

ERASMUS

ATTIVITÀ DI SANDRA CHISTOLINI

Dal 1989 al 2020

2015-2020

* Organizzazione della visita di studio sul tema *Building world-wide and life-wide education in the context of Global Citizenship: theories, experiences and practices for a mutual understanding in different contexts of learning*, nell'ambito del Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Jana Stará della Charles University, Prague, Czech Republic, con riferimento all'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente 2019-2020, Roma 25th October-1st November 2019.

* Lezioni dal titolo: *ARTIS and Outdoor Education, Learning as source of life and the School "La Rinnovata Pizzigoni", Learning process and Child Development, The system of education in Italy*, nell'ambito del Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility Agreement Teaching, Staff Mobility for Teaching. Reference number: 2019-1-IT02-KA103-060985, accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, ARU Anglia Ruskin University, HEMS Faculty of Health, Education, Medicine and Social Care, The School of Education and Social Care Chelmsford (UK) 20th—26th October 2019.

* Lezioni dal titolo *Pedagogy of nature between outdoor education and sustainability*, nell'ambito del Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility Agreement Teaching, Staff Mobility for Teaching. Reference number: 2018-1-IT02-KA103-047054, accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, Charles University in Prague, Czech Republic, Prague, 9th-13th May 2019.

* Lezioni dal titolo: *Global Citizenship and Education. Learning Track 8 Global Citizenship, Education and Human Faith. The Big Hope 2 Global Youth Congress* nell'ambito del Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility Agreement Teaching, Staff Mobility for Teaching. Reference number: 2017-1-IT02-KA103-035316, accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, Liverpool Hope University, Liverpool, 13th-20th June 2018.

* Partecipazione all'incontro dal titolo *Strong Kids Canakkale Congress 2018*, Cannakale (Turchia), March 22-24, 2018, nell'ambito del progetto Erasmus + 579745-EPP-2016-1-TR-SPO-SSCP *Strong Kids*, 2017-2018.

* Organizzazione scientifica e partecipazione al Multiplier Event – Erasmus Plus Università degli Studi Roma Tre, Italy. Student Conference. *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning. La metodologia Decoding the Disciplines nell'Università degli Studi Roma Tre. Sviluppo e vantaggi per insegnanti e studenti/Decoding the Disciplines in our University. Development and benefits for teachers and students*, Roma 12th March 2018.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Daniela Mangione, nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, Liverpool Hope University, Liverpool, Regno Unito, tematiche: *Children's participation and research ethics. Involving young people in projects and decisions*, Roma, 3-7 aprile 2017. Presentazione del Programma Big Hope 2, Liverpool 13-20 giugno 2018.

* Lezioni dal titolo: 1) *Conflict resolution and the tasks of Education*; 2) *Pedagogy of emotions*; 3) *Child development and values education*; 4) *Active school and progressive education in Italy. A case study about Giuseppina Pizzigoni* nell'ambito del Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility

Agreement Teaching, Staff Mobility for Teaching. Reference number: 2016-1-IT02-KA103-022789, presso la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Spagna, 19-25 febbraio 2017.

*Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Maria Helena Guerra Pratas, nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Portogallo, tematiche: *Intercultural Education in Preschool, Kindergarten for refugee children*, Roma, 26-29 novembre 2016.

* Partecipazione all'incontro CiCea and Jean Monnet CiCe, Working Group 7, *Practice/Research in Citizenship Education in Teacher Education*, progetto Jean Monnet Network - *Children's Identities and Citizenship: Best Practice Guides*, Erasmus+ Jean Monnet Network - 553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, IPSE Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, Prague, Czech Republic 17-18 November 2016.

* Partecipazione all'incontro dal titolo *Intercultural and interdisciplinary approach to teaching and learning*. Transnational Meeting 1, Vives University College, Torhout, Belgium, November 14-16, 2016, nell'ambito del progetto Erasmus + KA201-017337 *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, 2016-2019.

* Lezioni dal titolo: *La pedagogia di Giuseppina Pizzigoni e l'Asilo nel bosco in Italia, The pedagogy of the Jardim-Escola João de Deus, Conflict resolution, Education to tolerance, research in selected Portuguese schools* nell'ambito del Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility Agreement Teaching, Staff Mobility for Teaching. Reference number: 2015-1-IT02-KA103-013270, presso l'Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisbona, Portogallo, 18-24 settembre 2016.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità della prof. Yamina Bettahar dell'Université de Lorraine, Nancy, France, tematica: *Former des experts humanistes, solidaires et citoyens du monde: quelques exemplaires à l'appui*, Roma, 17-21 marzo 2016.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente del prof. Paulo Louro, tematiche: *Educating cities: the importance of the concept in the work of the educator. The experience of Lisbon; Prevention rather than remediation: strategies for community intervention. The experience of Lisbon*, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisbona, Portogallo, Roma, 26-30 ottobre 2015.

* Tre lezioni dal titolo: 1) *Curriculum Development. Bridging the Gap from Secondary to Further and Higher Education: Principles and Practices of Citizenship Education Across Europe*; 2) *Pizzigoni and the curriculum - Bridging the Gap from school to HE: principles and practices of curriculum development*; 3) *The legacy of Pizzigoni for the early years pedagogy and practice* svolte presso la Liverpool Hope University, Faculty of Education, Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility Agreement Teaching, Staff Mobility for Teaching, Liverpool (UK) 14-20 luglio 2015.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità dei professori Mauricio Camargo e Vincent Boly dell'Université de Lorraine, Nancy, France, tematica: *La pédagogie d'apprentissage de l'innovation dans une école d'ingénieurs*, Roma, 13 aprile 2015.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Susana Gonçalves, tematica: *Cultural encounters and intercultural dialogue*, Instituto Politécnico De Coimbra Escola Superior de Educação, Coimbra Portugal, Roma, 22-28 marzo 2015.

* Organizzazione scientifica del Focus Group presso le scuole secondarie di Frascati (Roma) Istituto Tecnico Tecnologico "Enrico Fermi" e Liceo Classico-Linguistico Statale "M. T. Cicerone", sezione italiana della ricerca europea dal titolo *Young Europeans' constructions of identity and citizenship 2014 – 2016/ La formazione dell'identità e della cittadinanza nei giovani europei 2014-2016: La ricerca in Italia*, prof. Alistair Ross, della London Metropolitan University, Regno Unito, Jean Monnet *ad personam* Chair

in European Citizenship Education, Cattedra di Pedagogia interculturale e della cittadinanza, Erasmus, rete accademica CiCe, Children's Identity and Citizenship in Europe e della CiCea Children's Identity & Citizenship European Association, Frascati (Roma), 04 febbraio 2015.

2013-2014

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Maria Helena Guerra Pratas, tematica: *Pre-school Education in Portugal: some teaching methods*, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisbona, Portogallo, Roma, 01-06 dicembre 2014.

* National Coordinator Project Title: Children Identity and Citizenship in Europe, Reference Number: 517961-LLP-1-UK-2011-1-UK ERASMUS-ENW , London Metropolitan University, Institute for Policy Studies in Education (IPSE) London, UK, 2012-2014; Reference Number: 142821-LLP-1-UK-ERASMUS-ENW, 2009-2011; National Coordinator in the European Commission SOCRATES Programme. A Thematic Network Project Title: *Children Identity and Citizenship in Europe*, London Metropolitan University, Institute for Policy Studies in Education (IPSE) London, UK, 2005-2008; Participant in the European Commission SOCRATES Programme. A Thematic Network Project Title: *Children Identity and Citizenship in Europe*, London Metropolitan University, Institute for Policy Studies in Education (IPSE) London, UK, 2014.

* Presentazione della relazione dal titolo *Teachers' citizenship competences: a comparative research*, coautori H. Pratas, E. Wołodźko, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, *Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education*, University of Warmia and Mazury, Olsztyn, Poland, 12-14 June 2014.

*Mentore nella attività di Erasmus Job Training Agreement in accordo con l'Università di Cipro, 04 giugno-04 settembre 2014.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della dr. Elżbieta Wołodźko, tematica: *Teachers' intercultural and citizenship education in Poland – some ideas, practices, research*, University of Warmia and Mazury Olsztyn, Poland, Roma, 07 aprile 2014.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente del prof. Bernd Wagner, tematica, *Intercultural and non-formal learning processes of children in primary school exchange programs in France and Germany*, Universität Siegen, Departement Erziehungswissenschaft und Psychologie, Sachunterrichtsdidaktik, Deutschland, Roma, 01 aprile 2014.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Yamina Bettahar, tematica: *Philosophie et culture de l'innovation: dimensions interculturelles et enjeux épistémologiques*, Université de Lorraine, Nancy, France, Roma, 25-26 marzo 2014.

* Corso di studio metodologico. Accordo n. 2013-3-IT2-GRU03-59266 con titolo *Communication Strategies and Social Marketing for Adult Education Organizations*, Reference Number: PT-2014-127-003, Associação Par Respostas Sociais - Lisbona 23.02.2014-01.03.2014.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Maria Helena Guerra Pratas, tematica: *João Deus educational model for schools in Portugal; Learning for global citizenship, intercultural and human rights education in Portugal*, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisbona, Portogallo, Roma, 16-18 novembre 2013.

* Presentazione della relazione dal titolo *Learning as source of life and the school "La Rinnovata Pizzigoni"*, Project ALICE Adults' Learning for Intergenerational Creative Experiences Project Number: 518106-LLP-1-2011-1-It-Grundtvig-Gmp International Conference on Adults Education 24-25 October 2013 – Bucharest, Rumania "Transforming the educational relationship: early child learning for the lifelong learning society", <http://srep.ro/international-conference>, www.srep.ro/international-conference, www.alice-llp.eu

* Conferenza dal titolo: “Conflict resolution and the tasks of school education” e lezioni dal titolo “Ideas and materialization of Pedagogy from the past to the present time: Giuseppina Pizzigoni and the renovation of Infant school” e “Comparative studies on Ethics and professionalization of teachers”, visiting professor nell’ambito dell’accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente 2012-2013 Erasmus Teachers’ Mobility, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisbona, Portogallo, 23-29 settembre 2013.

* Presentazione della relazione dal titolo *Solidarity and active citizenship learned from a natural disaster: the school experience after the May 2012 earthquake in Italy*, CiCe Children’s Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, Identities and citizenship education: controversy, crisis and challenges, Lisbon, University of Lisbon, Portugal 13-15 June 2013.

* Presentazione del rapporto annuale *National Coordinator of Italy Annual Report CiCe Activities from 2004 to 2014*, CiCe Children’s Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network.

* Modulo d’insegnamento su *Pedagogy and Natural Disasters; The Rinnovata Pizzigoni in Milan*, nell’ambito dell’accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente 2012-2013 Erasmus Teachers’ Mobility, Universität Siegen, Seminario presso Humboldt Universität zu Berlin su Erziehungswissenschaft-Sachunterrichtsdidaktik, Berlino 13-17 febbraio 2013.

* Member of CiCe’s working group STRAND 3 (Theme D): *Innovation in citizenship and identities education. Conflict Resolution*, September 2011-August 2012, under CiCe, the Children's Identity and Citizenship in Europe Network, is an Erasmus Academic network wholly funded by the European Commission via their Life Long Learning Programme (Award 517961-LLP-1-2011-1-UK-ERASMUS-ENW).

2011-2012

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Maria Helena Guerra Pratas, education for Citizenship, Human Rights and Peace in teacher Training in Portugal, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisbona, Portogallo, Roma, 26-27 novembre 2012.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della dr. Aneta Wojanrowska, *La formazione degli insegnanti a Cracovia* e gli studi su Korchach, Pedagogical University of Cracow, Institute of Pre-school and Early School Education, Polonia, 23 ottobre 2012.

* Partecipazione con tre relazioni dal titolo *The Italian community in Scotland and the question of European citizenship within school education; Domestic violence analysed from the perspective of women’s tolerance and its harmful effects on children; Conflict Resolution. Current themes in identity and citizenship education*, CiCe Children’s Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, *Creating Communities: Local, National and Global*, York, University of York (United Kingdom), 24-26 May 2012.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Teaching styles and school models. A survey among teachers in post-university training in Italy* alla Tredicesima Conferenza Annuale CiCe Erasmus Academic Network, Università di Dublino, Dublino, Irlanda 9-11 giugno 2011 sul tema *Europe’s Future: citizenship in a changing world*.

* Partecipazione con relazione dal titolo *The meaning behind studying and the value of teaching in secondary school* alla Tredicesima Conferenza Annuale CiCe Erasmus Academic Network, Università di Dublino, Dublino, Irlanda 9-11 giugno 2011 sul tema *Europe’s Future: citizenship in a changing world*, Symposium *The perceived and the experienced curriculum in secondary schools in light of citizenship education. Comparative research in five European countries: Cyprus, Germany, Italy, Portugal, Romania*.

2009-2010

* Partecipazione con relazione alla Dodicesima Conferenza Annuale CiCe Erasmus Academic Network, Università Autonoma di Barcelona, Barcellona, Spagna 20-22 maggio 2010 sul tema *Lifelong Learning and Active Citizenship* con l'organizzazione del Simposio *The dilemma of competences in secondary schools. Comparative research in Five European countries: Cyprus, Germany, Italy, Portugal, Romania*. Sito web <http://cice.londonmet.ac.uk/>.

* Modulo d'insegnamento su *Comparative studies on Teacher training and education sciences. Teachers' competences and students' assessment in secondary school* nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente 2009-2010 Erasmus Teachers' Mobility, Università di Oradea, Romania 15-21 febbraio 2010.

* *Freedom and citizenship in the image of thinking. A teacher multiple interaction team education*, relazione presentata alla undicesima Conferenza della CiCe, Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, Eleventh European Conference *Human Rights and Citizenship Education*, 21-23 May 2009 School of Teacher Education, Malmö University, Sweden.

* Coordinamento scientifico della visita della dr. Monika Krajcovicova dell'Università di Presov, Slovacchia, per promuovere lo scambio di studenti con i Programmi Erasmus e l'organizzazione di studi intesi alla partecipazione alla Conferenza sulle metodologie pedagogiche e l'educazione multiculturale nella scuola primaria che si svolgerà a Presov il 16-17 settembre 2009, Roma 20-24 aprile 2009.

* Coordinamento scientifico della visita del dr. Thanassis Karalis dell'Università di Patrasso, Grecia, docente di *Educazione degli adulti* nell'ambito della promozione di programmi blateriali di Life Long Learning Programme, Roma 15 aprile 2009.

* Seminario dal titolo *Education teachers for a new citizenship in Europe*, nell'ambito dell'accordo bilaterale Life Long Learning Programme 2008-2009 Erasmus Teachers' Mobility, Università di Patrasso, Patrasso 9-13 aprile 2009.

* *Teaching and learning values. Research in two secondary schools in Rome and Athens*, contributo presentato alla Conferenza dal titolo *Second South - European and Mediterranean Conference Citizenship, Identity and Culture: the Challenge for Education*, April 10-11, 2009, Erasmus Teachers' Mobility University of Patras, Greece.

* Modulo d'insegnamento su *Comparative studies on professional status of teachers e Citizenship pedagogy in training teachers and intercultural education in the new school system* nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme/Programma di apprendimento permanente 2008-2009 Erasmus Teachers' Mobility, Università di Prešov, Slovacchia 22-28 febbraio 2009.

2007-2008

* Seminario dal titolo *Professional status of teachers in Mediterranean countries*, nell'ambito dell'accordo bilaterale Life Long Learning Programme 2007-2013 Erasmus Teachers' Mobility, Università di Cipro, Nicosia 24-30 settembre 2008.

* Invito presso l'Università di Malta nell'ambito della collaborazione bilaterale tra Atenei, Seminari su *Education in Europe. Issues and challenges*, Università di Malta, Euro-Mediterranean Centre for Educational Research, EMCER e *A pedagogy of intercultural and citizenship education*, In-service Course for Social Studies teachers, Curriculum Centre, Malta 10-20 settembre 2008.

* *The experience of the second-chance schools in two Mediterranean big cities: Catania and Athens*, relazione alla decima Conferenza Europea della CiCe: Children's Identity & Citizenship in Europe

Thematic Network Conference. A European Commission Socrates Programme Thematic Network Project. Tenth European Conference, *Reflecting on Identities: Research, Practice and Innovation*, Istanbul, Turkey, 29-31 May 2008.

* *Pedagogia ed educazione in Slovacchia: da Comenio alla formazione dell'insegnante nell'università di Prešov*, scambio Erasmus con la Repubblica di Slovacchia, partecipazione della prof. Iveta Kovalčíková della Università di Prešov, coordinamento scientifico di Sandra Chistolini, Università Roma Tre, Roma 17-19 marzo 2008.

* Coordinamento nazionale del Progetto europeo Comenio sulla cittadinanza con due scuole primarie e due secondarie, coordinamento scientifico centrale dell'Università di Patras, Grecia, ottobre-dicembre 2007.

* *Learning citizenship for the new society in Europe. From theory to practice in the university qualification of teachers in service*, relazione alla conferenza CiCe Thematic Network First Nordic Conference Citizenship Education in Society - A challenge for the Nordic countries, 4 -5 ottobre 2007 Malmö University, School of Teacher Education, Malmö, Svezia.

* *A workshop on methodology for a comparative study in Italy, France, Turkey, Portugal about teacher professional status*, comunicazione alla nona Conferenza Europea della CiCe (Children's Identity & Citizenship in Europe). A European Commission Socrates Programme Thematic Network Project. Ninth European Conference, *Citizenship Education in Society*, Departement de Sciences de l'Education/Department of Educational Studies Université Paul-Valéry Montpellier 3/University of Montpellier III Paul-Valéry, Montpellier, France, 23-26 May 2007.

2004-2006

* *Pedagogia interculturale, Educazione alla cittadinanza, sistema educativo e formazione degli insegnanti in Francia*, presentazione delle professoresse Marie Geneviève Prunier e Françoise Ladouès del Centre de Formation Pédagogique Privé d'Aquitaine, Francia, presso gli insegnamenti di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile e di Pedagogia generale del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scambio Erasmus, Roma, 5-6 dicembre 2006.

* *Presentazione dei progetti sull'intercultura e la pedagogia della cittadinanza* ai dottori E. van Wezel e Jan G. Pouwels della Han University, Faculty of Education, Nijmegen, Olanda, in visita per uno scambio Erasmus presso l'Università Roma Tre, Roma, 1° dicembre 2006.

* *Gli studenti Erasmus ed il progetto di formazione universitaria a Roma Tre*, intervento in qualità di Coordinatrice Erasmus per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, in occasione della *Giornata di Accoglienza degli studenti Erasmus*, organizzata dalla "Associazione Erasmus e3", Università Roma Tre, Roma, 20 ottobre 2006.

* *Intercultural learning and teaching in Austria and in Italy: a comparative perspective*, colloquio europeo Socrates programme, Higher Education Erasmus, con la prof. Ingrid Zenz, Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien, Vocational Teacher Training College Vienna, Master di secondo livello in *Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società*, Roma, 9 giugno 2005.

* *ERMES: European Master in Education and Society* - Erasmus Mundus Master Programme, Costituzione del Consorzio Italia- Polonia- Ungheria tra Università degli studi Roma Tre - Akademia Polonijna w Częstochowie - Budapesti Corvinus Egyetem, Társadalomtudományi Továbbképző és Központ e proposta del Master doppio nell'ambito dell'Erasmus Mundus Master Course aprile 2004.

* Referente Erasmus per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi Roma Tre, anni accademici dal 2004 al 2014 e tutor per gli studenti e organizzazione scientifica e tecnica della mobilità docente.

1989-1997

* Partecipazione con relazione dal titolo *From Street Racism to Intercultural Education in the Italian University* al Seminario Intensivo Erasmus tenuto presso l'University of Central England in Birmingham, Birmingham dal 12 al 18 aprile 1997, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Intercultural Education and Migrant Women* al Seminario Intensivo Erasmus "Educazione interculturale e formazione degli insegnanti: problemi e soluzioni a confronto/ Intercultural Education and Teacher Training: European Comparison of Problems and Solutions" tenuto presso la Terza Università degli studi di Roma dal 15 al 19 aprile 1996, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

* Partecipazione con relazione dal titolo *The Meaning of Intercultural/Multicultural Education in the Italian Context* al Seminario Intensivo Erasmus "Internationaler Workshop Multicultural/Intercultural Teacher Training" tenuto presso la Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Schwäbisch Gmünd (Germania), dal 9 al 13 aprile 1995, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

. * Attivazione del Progetto Erasmus per lo sviluppo congiunto di nuovi programmi di studio in cooperazione con quattro università europee Macerata, Roma (Italia), Würzburg (Germania), Bourdeaux, (Francia), ottobre 1993.

* Partecipazione con relazione dal titolo *European Need for Multicultural Education* al Seminario Intensivo Erasmus tenuto presso l'University of Central England in Birmingham, Birmingham dal 26 aprile al 1° maggio 1993, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

* *La scuola inglese di fronte alla società multietnica*, all'interno del Progetto Erasmus, la relazione è stata tenuta presso la Terza Università di Roma, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Cattedra di Pedagogia, Roma 20 maggio 1993.

* *L'educazione interculturale nella formazione universitaria degli insegnanti: il Progetto Erasmus*, relazione svolta presso l'Università di Perugia, Istituto di Pedagogia, Perugia 12 febbraio 1993.

* Coordinamento scientifico e didattico, presso l'Università di Macerata, in collaborazione: con la Cattedra di Pedagogia scolastica, del gruppo Erasmus di docenti e discenti inteso a preparare la partecipazione ai *Programmi Interuniversitari di Cooperazione promossi dalla Commissione delle Comunità Europee*, anni accademici 1992-94; con la Cattedra di Didattica, del gruppo di docenti aderenti alla Associazione Pedagogica Italiana (ASPEI) dell'area maceratese e interessati al tema dell'educazione interculturale, anni accademici 1992-1994.

* Partecipazione come organizzatrice e con relazione dal titolo *Ipotesi per un approccio transculturale nella formazione universitaria degli insegnanti* al Seminario Intensivo Erasmus sul tema "Educazione interculturale e formazione degli insegnanti in Italia, Gran Bretagna, Germania" tenuto presso l'Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione", Roma, 7-11 aprile 1992, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

* Contributo per "Visita di studio" nel Regno Unito e in Germania nell'ambito del Progetto CEE-Erasmus, anno accademico 1989/90.

Pubblicazioni

2018: *Decoding the Disciplines in higher education institutions*, in Josep Domenech, Paloma Merello, Elena de la Poza, Desampara dos Blazquez (Eds.), Congress UPV 4th International Conference on Higher

Education Advances (HEAd'18), València, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 1019-1027
ISSN: 2603-5871 ISBN: 978-84-9048-690-0 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD18.2018.8560>

2018: Gli adolescenti e la tolleranza nel mondo della post-verità, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php%3Flev%3D61&cmd=v&id=22056>, 08 maggio 2018, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Big Hope 2 a Liverpool. Il secondo Congresso Mondiale della Gioventù*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22030>, 19 aprile 2018, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Bridging the distance and discovering the value of education in European common heritage*, in collaborazione con Maria Helena G. Pratas, in Geat M., Piccione V.A. (a cura di), *Le ragioni di Erasmo 1*, Roma, RomaTrE-Press, pp. 47-65 ISBN: 978-88-94885-31-6 pdf al link <http://romatrepress.uniroma3.it/ojs/index.php/erasmus01>

2013: *Solidarity and active citizenship learned from a natural disaster: the school experience after the May 2012 earthquake in Italy*, in P. Cunningham, A. Kamara (Eds.), *Identities and citizenship education: controversy, crisis and challenges*, Selected papers from the fifteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Lisbon, Portugal, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 385-398 ISBN 978-1-907675-20-1, ISSN 1470-6695

2012: *The Italian community in Scotland and the question of European citizenship within school education*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Creating Communities: Local, National and Global*, Proceedings of the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 471-479 ISBN 978-1-907675-19-5, ISSN 1470-6695

2012: *Domestic violence analysed from the perspective of women's tolerance and its harmful effects on children*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Creating Communities: Local, National and Global*, Proceedings of the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 663-672 ISBN 978-1-907675-19-5, ISSN 1470-6695

2012: *Conflict Resolution. Current themes in identity and citizenship education*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, Working Group, in *Creating Communities: Local, National and Global*, the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, 24-26 May ISSN 1741-6353

2011: *Teaching styles and school models: A survey among teachers in post-university training in Italy*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*, Proceedings of the thirteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Dublin, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp.312-321 ISBN 978-1-907675-02-7, ISSN 1470-6695

2011: *The meaning behind studying and the value of teaching in higher secondary school: A new commitment against early school-leaving*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*, Proceedings of the thirteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Dublin, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp.39-45 ISBN 978-1-907675-02-7, ISSN 1470-6695

Poster

S. Chistolini, C. Messina, E. Aktan, *Conflict Resolution. Current themes in identity and citizenship education*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, *Creating Communities: Local, National and Global*, York, University of York (United Kingdom), 24-26 May 2012.

Membership

* CiCe, *Children's Identity and Citizenship in Europe*, Erasmus Academic Network since 2004: <http://cice.londonmet.ac.uk/>

* CiCea, *Children's Identity and Citizenship European Association* London Metropolitan University since 2007: <http://www.cicea.eu/>

Roma, 24 giugno 2019

Sandra Chistolini