**2014-2015**

**Docente: Sandra Chistolini**

**LABORATORIO PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA E DELLA CONVIVENZA CIVILE INDIRIZZO ELEMENTARE [22901747] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA [29001] Percorso comune**

**LABORATORIO DI PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA E DELLA CONVIVENZA CIVILE (INDIRIZZO INFANZIA) [22901515] SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA [29001] Percorso comune**

**Obiettivi formativi**

Articolazione degli obiettivi formativi distinti nelle seguenti aree di conoscenza teorica e pratica

*per conoscenza e comprensione* di:

* definire ed identificare il quadro normativo, storico-culturale e metodologico della disciplina
* conoscere la teoria dell’educazione interculturale e dell’educazione alla cittadinanza attiva nel contesto nazionale, europeo, internazionale

*per applicazione della conoscenza e della comprensione* di:

* analizzare i significati e le migliori pratiche educative della scuola con riferimento a nozioni e metodi pedagogici che contrastano il pregiudizio culturale e la discriminazione sociale
* identificare e generalizzare fenomeni e processi educativi nei quali interculturale e cittadinanza svolgono un ruolo centrale

*per autonomia di giudizio* di:

* collegare la teoria pedagogica su intercultura e cittadinanza a situazioni scolastiche multietniche
* valutare le innovazioni pedagogiche rispetto alla capacità di assicurare il rispetto dei diritti dell’infanzia, dell’identità dei bambini, della dignità e della giustizia

*per le abilità comunicative* di:

* usare le strategie di interazione umana nella classe e fuori della classe con prevalenza di tecniche comunicative che usano il dialogo come forma di democrazia
* sviluppare la competenza nella progettazione e nella organizzazione del pensiero pedagogico e dell’azione educativa

*per le capacità di apprendimento* di:

* esercitare la cittadinanza attiva nella ricerca scientifica condotta in contesti scolastici multietnici e interreligiosi
* comprendere il valore della formazione continua per la proposta dell’educazione sostenibile.

**Prerequisiti**

Costituiscono prerequisiti fondamentali:

1. conoscenza della Costituzione italiana
2. la comprensione del valore pedagogico-educativo dell’interazione multipla nella relazione con la docente e nel lavoro sia individuale che di gruppo
3. le abilità di lettura, comprensione e comunicazione di testi in italiano e in inglese, anche in formato digitale
4. la capacità di argomentare su tematiche di ordine interculturale
5. la flessibilità nel gestire positivamente le nuove conoscenze
6. la competenza nel valorizzare gli apprendimenti
7. l’impegno allo sviluppo della propria formazione per la definizione del profilo professionale del docente
8. la responsabilità nel condurre a termine il corso intrapreso, secondo ritmi stabiliti e scadenze predisposte
9. la destrezza nella navigazione in internet, nella consultazione del sito della docente www.sandrachistolini.it, nella comunicazione con la docente: schistolini@uniroma3.it
10. la disponibilità ad apprendere e a trasferire conoscenze, procedure, strategie in ogni formato di comunicazione.

**Contenuti del Laboratorio**

Il Laboratorio di Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza civile è articolato in due tematiche. Ogni tematica è seguita da un gruppo scelto di al massimo 100 studenti/esse. Ogni studente/ssa è collocato/a dalla docente in una sola tematica. La prima tematica è per gli/le studenti/sse iscritti/e all’indirizzo di Scuola dell’Infanzia, la seconda tematica è per gli/le studenti/sse iscritti/e all’indirizzo Scuola Elementare.

Prima Tematica del Laboratorio di Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza civile Scuola dell’Infanzia:

*Educare alla cittadinanza attiva: il nome che diamo ai valori che ci guidano alla convivenza civile*

Seconda Tematica del Laboratorio di Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza civile Scuola Elementare: *Tolleranza e solidarietà*

**Titolo del Laboratorio**

*Educare alla cittadinanza attiva*

Tematica Scuola dell’Infanzia: *Educare alla cittadinanza attiva: il nome che diamo ai valori che ci guidano alla convivenza civile*

Tematica Scuola Elementare: *Tolleranza e solidarietà*

**Programma del Laboratorio**

Il laboratorio Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza civile ha lo scopo di realizzare un percorso di riflessione e di apprendimento in gruppo permettendo allo/a studente/ssa di entrare nel vivo della problematica pedagogica, a partire dalla posizione di tematiche specifiche sulle quali la teoria pedagogica s’interroga e per le quali propone delle azioni educative. Le due tematiche prescelte riguardano la cittadinanza attiva intesa come dimensione valoriale da scoprire (scuola dell’infanzia) e come esercizio della tolleranza per vivere la solidarietà (scuola elementare).

**Metodi didattici**

* Lezioni frontali
* Lezioni interattive
* Documenti on line
* Comunicazione telematica
* Ricerca scientifica delle fonti di studio

**Modalità di verifica dell’apprendimento**

I tempi di svolgimento del Laboratorio di Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza civile prevedono la seguente articolazione per tematica.

Ogni tematica è svolta in due incontri di sei ore ciascuno più 4 ore di lavoro on line, nel primo incontro di Apprendimento si apprende che cosa fare (6 ore), nel secondo incontro di Presentazione di gruppo si presenta il lavoro fatto (6 ore), tra il primo e il secondo incontro si svolge il lavoro on line con il proprio gruppo.

Giornata di convocazione: sabato mattina.

Quantità di studenti a tematica: al massimo 100 unità.

Collocazione nella tematica: ogni studente segue solo una tematica non si può partecipare a più tematiche. La collocazione nella tematica è definita dal proprio indirizzo di studio.

Sono previsti due incontri:

* Primo incontro: ore 8:00-14:00 Prima Tematica *Educare alla cittadinanza attiva: il nome che diamo ai valori che ci guidano alla convivenza civile -* Scuola dell’Infanzia, con Apprendimento e Seconda Tematica *Tolleranza e solidarietà-* Scuola Elementare, con Apprendimento. I due indirizzi partecipano insieme. È prevista una attività con l’Associazione Cittadinanzattiva.
* Secondo incontro: ore 8:00-14:00 Presentazione di gruppo

**Testi e strumenti di riferimento per i due indirizzi**

- S. Chistolini, *Scienza e formazione. Manuale del laboratorio universitario di pedagogia*, Franco Angeli, Milano 2006

- La Costituzione Italiana

- I progetti di Cittadinanzattiva

- Personal computer uso di documento Word, Power Point, Camera digitale, Cellulare personale con cavo.

- Documenti on line al sito [www.sandrachistolini.it](http://www.sandrachistolini.it).

**Altre informazioni**

Questo Programma è relativo ai seguenti Laboratori:

- Laboratorio di Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza civile. Indirizzo Scuola dell’Infanzia. Vecchio Ordinamento.

- Laboratorio di Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza civile. Indirizzo Scuola Elementare. Vecchio Ordinamento.

Il programma del Laboratorio di Pedagogia della Cittadinanza e della Convivenza civile è predisposto per tutte le categorie di studenti, frequentanti e non frequentanti, in corso e fuori corso, iscritti ai corsi singoli ed altro.

**IN INGLESE**

**Educational objectives**

Within the Laboratory of Pedagogy of Citizenship the student will be capable of performing abilities in the context of:

*Knowledge and understanding*

* identifying the issues of intercultural and citizenship education, and methodology of the laboratory
* identifying relevant strategies of active citizenship in the national European international context

 *Applying knowledge and understanding*

* analyzing the meaning and the best practices of the school concepts and methods to tackle the social prejudice and social discrimination
* recognizing and generalizing educational phenomenon and the intercultural human process of learning

 *Making judgements*

* connecting the theory of intercultural and citizenship education and pedagogy with multiethnic school life
* evaluating the innovation in pedagogy respectful of the children identity, human rights, dignity and justice

 *Communication skills*

* interacting using multiple strategies, open and democratic topics in school and in the community dialogue
* communicating projects and organizing the pedagogical thought in the educational action

 *Learning skills*

* carrying on scientific research in multiethnic schools
* managing the educational challenge in the perspective of lifelong learning for the sustainable development.

**Prerequisites**

The fundamental prerequisites are:

1. comprehension of the multiple interaction team education approach in the context of teacher and students work

2. ability of reading, comprehension and communication of the Italian texts, including the digital production

3. capability of discussion and argument in the field of cultural themes

4. flexibility and management of new knowledge

5. competence in the process of learning

6. development of proper competences for school involvement

7. responsibility in following the process of learning

8. definition of teacher profile and the profession of teaching

9. ability in internet research and use of the web site www.sandrachistolini.it, communication within the Laboratory: schistolini@uniroma3.it

10. ability of acquiring and transferring knowledge, procedures, strategies using several devices od communication.

**Laboratory content**

The Laboratory of Pedagogy of Citizenship aims at forming knowledge and competences in the system of educational sciences preparing the students in theory and practice of education. For that purpose the workshop investigates around two topics concerning a) Active citizenship education (Infant School); Tolerance and solidarity (Primary School).

**Laboratory title**

*Active citizenship education, tolerance and solidarity*

**Laboratory programme**

The Laboratory of Pedagogy of Citizenship aims at guiding the students to the identification of the political and socio-cultural values and understanding the meaning of the resources and strategies for the active citizenship education in the multicultural society and multi-faith context. The laboratory will promote new research in school educating students to be teachers aware of the importance of social inclusion adopting actions against cultural prejudices, racism and social discrimination and learning the new concepts of citizenship. Specifically are examined two topics:

* Active citizenship
* Tolerance and solidarity

**Teaching methods**

- In the presence and distance teaching and learning

- Interactive teaching and learning

- On line documents

- Internet communication

- Scientific research

**Assessment methods**

Each topic of the three mentioned is developed in two meetings of 6 hours as following, plus 4 hours on line:

*First meeting* 8:00-14:00 First Topic Infant School (Active citizenship) - Learning Meeting and Second Topic Elementary School (Tolerance and solidarity)- Learning Meeting

*Second meeting* 8:00-14:00 First Topic Infant School and Second Topic Elementary School - Group Presentation

**Reference books and tools**

* S. Chistolini, *Scienza e formazione. Manuale del laboratorio universitario di pedagogia*, Franco Angeli, Milano 2006

- Italian Constitution

- The projects of Cittadinanzattiva

- On line documents link [www.sandrachistolini.it](http://www.sandrachistolini.it)

- Personal computer, Word Document, Power Point, Digital Camera, Personal Mobile Phone with cable.

**Information**

The Laboratory of Pedagogy of Citizenship include Infant School and Elementary School of the Old Teaching Order

Home page: [www.sandrachistolini.it](http://www.sandrachistolini.it)

Email: schistolini@uniroma3.it