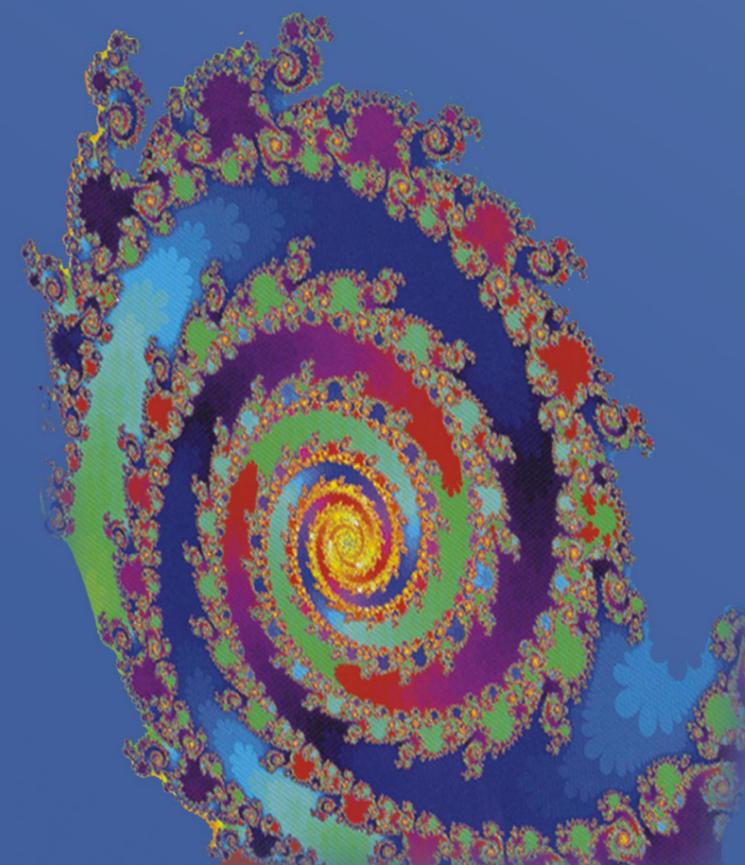


Sandra Chistolini
[a cura]

PEDAGOGIA della CITTADINANZA

*Lo sviluppo dell'interculturale
nella formazione universitaria
degli insegnanti*



PEDAGOGIA della CITTADINANZA

S. Chistolini

La cittadinanza è il contenuto attuale della formazione degli insegnanti in Europa e nel mondo. Nelle scuole spettatrici di fenomeni di bullismo, di violenza, di emarginazione e di esclusione, l'antidoto pedagogico per eccellenza è la formazione della persona che vive nella società, civile, per educazione e convinzione, fondata sul rispetto reciproco e la convivenza pacifica. Il cittadino è colui il quale conosce i principi fondamentali della vita comunitaria e, comprendendo i limiti e le risorse della sua libertà, agisce sempre in vista del bene sociale più alto. La scuola dell'intercultura sprigiona la cittadinanza, come atto di democrazia interna capace di diffondersi nel contesto sociale più ampio.

In questo volume sono raccolti i contributi che provengono da tre fonti scientifiche.

La prima fonte riguarda i corsi di formazione, legge 143/2004, indetti per il conseguimento dell'idoneità o dell'abilitazione per l'insegnamento nella scuola primaria, svolti tra l'inverno 2005 e la primavera 2006, presso l'Università "Roma Tre". Sandra Chistolini, Maria Pia Biagini, Francesco Paolo Calvaruso, Giovanna Fuxa hanno lavorato, insieme ai corsisti, intorno al tema della *Pedagogia della cittadinanza*, impegnandosi nello studio e nella ricerca per dare un significato pedagogico ad una cittadinanza che si apre al mondo e che si può leggere secondo accezioni estensive, non restrittive del termine. Dalla messa in campo della problematica è nata una vera e propria disciplina universitaria. Nell'anno accademico 2006-2007 la *Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile* diviene un nuovo insegnamento nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria a "Roma Tre". Per i dati che si dispongono si può dire che si tratta del primo esempio di questo genere in Italia. Segno che si delinea un corpus di conoscenze ed informazioni meritevoli e tali da poter essere sottoposte al vaglio e all'approfondimento dell'indagine scientifica.

La definizione disciplinare si arricchisce dello scambio internazionale curato con i programmi europei Erasmus, Socrates e con il *Thematic Network CiCe: Children's Identity and Citizenship in Europe. Social, Economic and Political Learning and Understanding within the European Context*, rete per la quale la curatrice di questo volume è coordinatrice nazionale. Il panorama della ricerca comprende anche Cipro, la Libia, la Slovacchia, il Pakistan, il Marocco, la Turchia.

Nella seconda parte del libro, gli Autori, Paolo Impara, Vincenzo Antonio Piccione, Giorgio Vuoso coniugano il tema cittadinanza secondo la prospettiva della organizzazione del lavoro, della memoria individuale e collettiva di una pedagogia che, con le scienze dell'educazione, aspira ad una propria, inesauribile, identità culturale.

Infine, nella terza parte, le Autrici, Margarete Durst e Gabriella Giani Di Raimondo, confermano l'ideale educativo compreso nell'orizzonte di senso dell'Europa dei diritti umani e fondato sull'impegno sociale alla comunicazione significativa dei valori comuni.

La pedagogia che Mauro Laeng definiva arte, ma anche scienza di quest'arte e filosofia di questa scienza, si ritrova nelle tre parti che compongono il libro e che accompagnano il bambino e l'adulto, lo scolaro e l'insegnante, alla comprensione del proprio essere nel mondo, con l'analisi della cittadinanza, insieme dovere da educare, diritto da esercitare, rappresentanza da riconoscere.

Orizzonti dell'Educazione

Sandra Chistolini è professore ordinario per il raggruppamento scientifico-disciplinare M-Ped/01 - Pedagogia generale e sociale presso l'Università "Roma Tre". È coordinatrice del "Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società" frequentato soprattutto da studenti europei. Tra i suoi primi scritti di carattere internazionale si ricordano: *Donne italo-scozzesi. Tradizione e cambiamento*, CSER, Roma 1986 e *Educazione interculturale. La formazione degli insegnanti in Italia, Gran Bretagna, Germania*, Roma, Euroma-La Goliardica, 1992. Nella collana *Orizzonti dell'Educazione* ha pubblicato gli studi raccolti nei volumi: *Il Caso Giappone. Educazione e sviluppo nel Paese del Sol Levante*, 2000; *Nella libertà educare alla libertà. Documenti dalla manifestazione internazionale di Bologna, 17 gennaio-3 febbraio 2000*, 2001; *Pedagogia e carisma nella globalizzazione*, 2003.