**SFP LABORATORIO DI RECUPERO DI PEDAGOGIA DELLA CITTADINANZA E DELLA CONVIVENZA CIVILE V. O. INDIRIZZI INFANZIA E ELEMENTARE**

**L’ASILO NEL BOSCO NELLA PEDAGOGIA CONTEMPORANEA**

**A .A. 2014-2015 PROF. SANDRA CHISTOLINI**

**PIANO DI LAVORO (PdL) 16 ore 2 CFU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fasi** | **Consegna: 5 ore (convegno) + 4 ore (in presenza) + 6 ore (on line) + 1 ora (presentazione)** |
| A | La prof. Sandra Chistolini invia ad ogni Rappresentante (R) i nominativi e l’email dei componenti del proprio gruppo entro il 20.03.15 |
| B | Il R contatta tutti i componenti del suo gruppo entro il 25.03.15 e verifica che tutti conoscano il PdL |
| C | Tutti partecipano al Convegno del 31.03.15 e prendono appunti |
| D | Tutti si fanno firmare dalla docente (prima firma) l’attestato di partecipazione che dovranno conservare e riportare il 18.04.15 per l’idoneità |
| E | Per le 4 ore in presenza ci sono tre possibilità da completare entro il 18.04.15: 1) presenza alle lezioni di Pedagogia interculturale e della cittadinanza lunedì, martedì ore 11-13 aula 3 via Ostiense 139 (firmare la presenza in aula); 2) lavorare con il proprio gruppo in aula 3bis lunedì e martedì ore 11-13 in presenza (firmare la presenza in aula 3); 3) partecipare a tutta la giornata del 18.04.15 ore 9-13.  |
| F | Tutti leggono l’articolo di S. Chistolini pubblicato on line nel sito [www.sandrachistolini.it](http://www.sandrachistolini.it) dopo il Convegno |
| G | Ogni componente prepara una diapositiva delle cinque, o sei, previste qui di seguito, il gruppo con sei componenti ha una diapositiva in più |
| H | *Gruppo con 5 componenti o meno di 5 se assenti, in questo caso i presenti si dividono il lavoro degli assenti* | *Gruppo con 6 componenti o meno di 6 se assenti, in questo caso i presenti si dividono il lavoro degli assenti* |
| 1° componente diapositiva su: Presentazione del Gruppo con denominazione e componenti e titolo del Laboratorio | 1° componente diapositiva su: Presentazione del Gruppo con denominazione e componenti e titolo del Laboratorio |
| 2° componente diapositiva su: Introduzione al tema | 2° componente diapositiva su: Introduzione al tema |
| 3° componente diapositiva su: Evidenziazione di un aspetto pedagogico rilevante per la Scuola dell’Infanzia o Elementare estratto dal Convegno | 3° componente diapositiva su: Evidenziazione di un aspetto nazionale pedagogico rilevante per la Scuola dell’Infanzia o Elementare estratto dal Convegno |
| 4° componente diapositiva su: Collegamento tra articolo di Sandra Chistolini e tema del Convegno | 4° componente diapositiva su: Evidenziazione di un aspetto internazionale rilevante estratto dal Convegno  |
| 5° componente diapositiva su: Rappresentazione del M.I.T.E (leggere la spiegazione nel sito della docente) | 5° componente diapositiva su: Collegamento tra articolo di Sandra Chistolini e tema del Convegno |
| 6° componente diapositiva su: Rappresentazione del M.I.T.E (leggere la spiegazione nel sito della docente) |
| I | Il R raccoglie tutte le diapositive del suo gruppo e le ordina, si accerta che si possano vedere in aula |
| L | Il 18.04.15 i gruppi vengono a presentare in aula 7 a Via Ostiense 139 il proprio lavoro ciascun componente presenta la sua diapositiva e il R consegna alla docente il Power Point con trasferimento in USB. Ore 11-12 presentano i quattro Gruppi della Scuola dell’InfanziaOre 12-13 presentano i sei Gruppi della Scuola Elementare |
| M | Il 18.04.15 alla fine di ogni presentazione la docente firma (seconda firma) a ciascuno/a studente/ssa il termine del percorso per l’idoneità sull’attestato del 31.03.31 |
| N | L’attestato va conservato e presentato alla verbalizzazione del Laboratorio di Pedagogia generale. La verbalizzazione sarà possibile negli appelli previsti. Chi viene alla verbalizzazione senza l’attestato con le due firme della docente (di partecipazione al Convegno e di presentazione di gruppo del Power Point) non può verbalizzare in quanto non si può verificare il completamento del percorso per il conseguimento dell’idoneità. |