## PEDAGOGY AND SOCIAL SCIENCES SERIES OF STUDIES IN GENERAL

inilotsida by Sandra Chistolini

schools as a challenge to protessional improvement. sider the gaps between pedagogical thought, action, and the design of and conceptual issues on the continuity of human existence, and conistic means of teaching and learning. The essays discuss theoretical on the principles of democratic justice, active participation, and pluralods of interaction (MITE Multiple Interaction Team Education) tounded ot teachers in the new Europe, and (d) The definition of multiple methacteristics of schools in Italy and around the world, (c) The preparation bersonal and social growth, (b) The investigation of the distinctive charcoucern: (a) The place of pedagogy in fostering the development of social contexts of education and explore the following areas of deeper international debate. Research scientists unrayel the complexity of the rent scholars engaged in elaborating diverse ideas and enriching the to expand the conceptions of education from the points of view of curpresents new approaches of contemporary pedagogy, and attempts the Studies in General Pedagogy and Social Sciences series

Liberta e cittadinanza nell'immagine del pensiero. Studiare al-

chers. Identity and ethics of the profession in Italy, United States d'America, Polonia, Belgio, Cipro, Libia, Slovacchia, Turchia/Tea-Z. Insegnanti. Identità ed etica della protessione in Italia, Stati Uniti l'universita per insegnare nella scuola

3. La Scuola raccontata dai Maestri. Dalla intercultura alla cittadiot America, Poland, Belgium, Cyprus, Libya, Slovakia, Iurkey

€ 72'00

**EDIZIONI KAPPA** SANDRA CHISTOLINI IDENTITÀ ED ETICA DELLA PROFESSIONE IN ITALIA STATI UNITI D'AMERICA, POLONIA, BELGIO, CIPRO, LIBIA, SLOVACCHIA, TURCHIA H. Verkest, I. Kovalčiková, E. Aktan, A. Aypay Contributi di M. Nowicka, E. Wołodzko, C. H. Tienken, M. Kowalik-Olubińska, C. H. Tienken, M. Kowalik-Olubińska, M. Nowicka, E. Wołodźko, Va snoitudintno) H. Verkest, I. Kovalčiková, E. Aktan, A. Aypay CYPRUS, LIBYA, SLOVAKIA, TURKEY UNITED STATES OF AMERICA, POLAND, BELGIUM, IDENTITY AND ETHICS OF THE PROFESSION IN ITALY, TEACHERS SANDRA CHISTOLINI **EDIZIONI KAPPA** 

## STUDI DI PEDAGOGIA GENERALE **E SOCIALE 2**

Collana diretta da Sandra Chistolini

Studi di Pedagogia generale e sociale intende delineare il volto nuovo della Pedagogia contemporanea aperta alle intuizioni di studiosi impegnati nella elaborazione di profili significativi e non scontati di educazione. La ricerca deali scienziati dipana il arovialio della complessità. I campi di approfondimento riguardano: la collocazione della Pedagogia nello sviluppo della persona e nel processo formativo sociale: l'indagine sui caratteri distintivi delle scuole in Italia e nel mondo: la preparazione dei docenti nella nuova Europa: la definizione della metodologia dell'interazione multipla (M.I.T.E. Multiple Interaction Team Education), fondata sui principi della giustizia democratica, della partecipazione attiva, del pluralismo dei mezzi dell'apprendimento per una educazione libera e responsabile. I riferimenti teorico-concettuali discutono le questioni su coerenza, contraddizione e continuità tra spirito, materia e forma dell'esistenza umana; tra teoria, prassi e sviluppo della pedagogia; tra pensiero, azione e progetto della scuola.

- 1. Libertà e cittadinanza nell'immagine del pensiero. Studiare all'università per inseanare nella scuola
- 2. Insegnanti. Identità ed etica della professione in Italia, Stati Uniti d'America, Polonia, Belgio, Cipro, Libia, Slovacchia, Turchia/Teachers. Identity and ethics of the profession in Italy, United States of America, Poland, Belgium, Cyprus, Libya, Slovakia, Turkey
- 3. La Scuola raccontata dai Maestri. Dalla intercultura alla cittadi-



€ 25.00