

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

### PROGETTO *Decoding the Disciplines* e formazione al pensiero critico *Prof. Sandra Chistolini*



**Primo incontro – Presentazione della metodologia chiamata  
Decoding the Disciplines e Focus group**

**Secondo incontro - Definizione del *Bottleneck***

**Terzo incontro – Questionario C-A, Conoscenze e Aspettative**

**Quarto incontro – Conclusioni e valutazione**

## ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

### **PROGETTO *Decoding the Disciplines* e formazione al pensiero critico**

Prof. Sandra Chistolini  
Università degli Studi Roma Tre

#### Calendario degli incontri:

giovedì 28/11/2019	ore 11-15	aula 5 via Principe Amedeo 182
giovedì 05/12/2019	ore 09-13	aule 20 e 21 via Principe Amedeo 182
mercoledì 15/01/2020	ore 09-13	aula 6 via Principe Amedeo 182
martedì 04/02/2020	ore 09-13	aula 6 via Principe Amedeo 182

## Decoding the Disciplines e formazione al pensiero critico

### Consegne per tutti dal 28/11/2019 al 05/12/2019: Primo e secondo incontro

28/11/2019	presentazione e dialogo in Focus Group	Ore 11-15 via Principe Amedeo 182 aula 5
dal 28/11/2019 al 05/12/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ lettura degli articoli 1 e 2 per gli studenti di AS</li><li>➤ lettura degli articoli 1 – 2 – 3 per gli universitari.</li><li>➤ preparazione di un testo a persona sul lavoro del 28.11.19, dieci righe a persona</li></ul> I testi si trovano online al sito <a href="http://www.sandrachistolini.it">www.sandrachistolini.it</a>	Ore 9-13  Online 10 ore
05/12/2019	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ presentazione articoli</li><li>➤ consegna di un testo a persona sul lavoro del 28.11.19</li><li>➤ preparazione del power point con una diapositiva a persona da comporre in un solo power point</li></ul>	Ore 9-13 via Principe Amedeo 182 aule 20 e 21
15.01.2020	<b>Terzo incontro</b> Richieste da parte dell'Università: <ul style="list-style-type: none"><li>- libri di studio scelti in considerazione della metodologia presentata in aula nei primi 2 incontri:</li><li>- carta e penna per scrivere;</li><li>- eventuale pc o tablet per scrivere e per cercare in rete;</li><li>- il power point prodotto nel proprio gruppo.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ riepilogo sui primi due incontri</li><li>➤ verifica Power Point</li><li>➤ questionario “C”- “A”</li></ul>	Ore 9-13 via Principe Amedeo 182 aula 6 Online 4 ore

# Decoding the Disciplines e formazione al pensiero critico

## Consegne 15.01.2020 Terzo incontro

15.01.2020	<p><b>Terzo incontro</b></p> <p>Richieste da parte dell'Università:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- libri di studio scelti in considerazione della metodologia presentata in aula nei primi 2 incontri:</li><li>- carta e penna per scrivere;</li><li>- eventuale pc o tablet per scrivere e per cercare in rete;</li><li>- il power point prodotto nel proprio gruppo.</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ riepilogo sui primi due incontri</li><li>➤ verifica Power Point</li><li>➤ questionario "C"- "A"</li></ul>	Ore 9-13 via Principe Amedeo 182 aula 6 Online 4 ore
04.02.2020	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Conclusioni</li><li>➤ Valutazione</li></ul>	

**ALTERNANZA SCUOLA LAVORO**  
**PROGETTO *Decoding the Disciplines* e formazione al pensiero critico**  
**Prof. Sandra Chistolini**  
**Terzo incontro - Il Questionario anonimo**

1. Data odierna \_\_\_\_\_
2. Nome della tua Scuola: \_\_\_\_\_
3. La tua classe: \_\_\_\_\_
4. Nome dell'insegnante che segue l'ASL: \_\_\_\_\_
5. Nome della disciplina scelta per usare la metodologia: \_\_\_\_\_
6. Anno di frequenza della scuola secondaria: \_\_\_\_\_

7. Cittadinanza: \_\_\_\_\_

8. Esperienza migratoria in famiglia: \_\_\_\_\_

9. Et : \_\_\_\_\_

10. Religione: \_\_\_\_\_

11. Genere: \_\_\_\_\_

12. Riguardo alla disciplina scelta:

**C-A Mappa su Conoscenze e Aspettative**

<p>1) “C” – Che cosa già conosco</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>1) “A” – Che cosa vorrei conoscere</p> <hr/> <hr/> <hr/>
<p>3) “C” Quali attività come letture, seminari, laboratori e quali risorse, come libri, articoli, materiali online mi hanno aiutato conoscere quello che già so?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>4) “A” Quali attività come letture, seminari, laboratori e quali risorse, come libri, articoli, materiali online mi aiuteranno a trovare quello che vorrei conoscere?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>