

# Scuola dell'Infanzia Comunale

ROMA CAPITALE  
ROMA CAPITALE  
Municipio VIII  
Municipio VIII  
Roma - Aniene

## **PRIMO LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE Progetto Polledrara ARTIS**

**A.A. 2019-2020**

**durata 22 ottobre 10 dicembre 2019**

**Prof. Sandra Chistolini**

**Filastrocca Impertinente**

# LABORATORIO DI PEDAGOGIA GENERALE A POLLEDRARA

**Luogo:** Polledrara di Cecanibbio, cimitero degli elefanti  
20.11.2019 ore 8-12 tragitto in pullman dalla Scuola dell'Infanzia Comunale Filastrocca Impertinente al sito della Polledrara. La Scuola è in via Francesco Albergotti, 31, uscita Cornelia metro A, dall'uscita della metro si arriva a piedi alla Scuola in 10 minuti, direzione Pigneto. Spese per il Pullman ed l'ingresso al sito a carico del LPG.

Numero di studenti/esse **30** con i seguenti prerequisiti:

1. esperienza di scuola all'aperto/AnB/SnM/outdoor education (**non obbligatoria**);
2. disponibilità ad andare a conoscere la classe e la maestra accogliente con cui faremo la visita, 15 andranno alla Scuola il 22.10.19 ore 10-11 (Gruppi 1-2-3) e 15 andranno alla Scuola il 24.10.19 ore 10-11 (Gruppi 4-5-6). La docente farà i due gruppi in base alle adesioni (**obbligatoria**). I gruppi si vedono alle 9:45 davanti alla Scuola e poi suonano per entrare.
3. partecipazione alla visita del 20.11.19 ore 8-12 durata della visita 1 ora, in due gruppi 10-11 e 11-12 bambini + maestre + studentesse (**obbligatoria**);
4. chi aderisce oggi non può lasciare il posto scoperto segue tutto il percorso che si conclude a dicembre 2019 (**obbligatorio**).



**via Francesco Albergotti, 31  
uscita Cornelia metro A**

# PERCORSO DEL LABORATORIO A POLLEDRARA

1. Conoscenza di ARTIS
2. Conoscenza bambini
3. Conoscenza maestre
4. Partecipazione a Polledrara
5. Partecipazione ad almeno una attività a scuola per la ricostruzione del sito
6. Lavoro di gruppo
7. Visione della realizzazione della ricostruzione del sito a scuola
8. Consegna del prodotto del LPG con un Power Point presentato alla docente in gruppo

## RACCOMANDAZIONI PER IL LABORATORIO A POLLEDRARA

1. Accompagnare e osservare i bambini
2. Interagire con bambini e maestre
3. Ascoltare con attenzione la spiegazione dell'esperto paleontologo
4. Munirsi di quaderno e penna
5. Fare foto non ai bimbi
6. Prendere appunti e scrivere quello che si vede nel sito e nel comportamento dei bambini
7. Portare eventuale spuntino non si mangia e non si beve nel sito solo fuori avendo cura di non sporcare, le carte si portano con sé
8. Scrivere la relazione sulla visita alla Scuola Filastrocca Impertinente del 22 e del 24 ottobre 2019
9. Scrivere la relazione sulla visita al sito di Polledrara del 20/11/19
10. Accordarsi con il Gruppo di appartenenza, definire il nome del Gruppo e nominare il Rappresentante del Gruppo.
11. Aspettare le consegne della docente dopo il 20/11/19.

**TRENTA STUDENTESSE PER IL LABORATORIO DI  
PEDAGOGIA GENERALE PROGETTO POLLEDRARA**

**GRUPPI E NUMERI IDENTIFICATIVI**

GRUPPO 1 Nome...	GRUPPO 2 Nome...	GRUPPO 3 Nome...	GRUPPO 4 Nome...	GRUPPO 5 Nome...	GRUPPO 6 Nome...
41	79	77	28 TC	60	122
105 TC	132	123	108	114	138
106 R	27	15	67	113	97
14	131	58	53	125	148
6	61	80	69	46	75

## Lecture per il Laboratorio a Polledrara 22 ottobre 10 dicembre 2019

Chistolini S., *Scienza e formazione. Manuale del laboratorio universitario di pedagogia*, Milano, Franco Angeli, 2006.

Chistolini S., *L'Asilo nel Bosco: un'esperienza di educazione alla sostenibilità e alla responsabilità*, in CRUL – Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio (a cura di), *Dialoghi sulla sostenibilità Roma 2016. Gli Atenei del Lazio in occasione del Giubileo Straordinario 2015-2016*, Roma, Roma Tre-Press, pp. 199-200, versione elettronica <http://romatrepress.uniroma3.it/ojs/index.php/dialoghi>

Chistolini S., *La formazione universitaria in Pedagogia secondo la metodologia dell'interazione umana intesa alla definizione della conoscenza condivisa*, in “Rassegna CNOS”, anno 31, n. 3, 2015, pp. 69-81 (on line).

Chistolini S., *La Fattoria pedagogica di Lisbona. Esperienza e conoscenza del mondo rurale per la formazione di cittadini responsabili*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20484>, 09 ottobre 2016.

Chistolini S., *Lattanti, semidivezzi, divezzi felici nel Parco Naturale di San Rossore*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21194>, 15 maggio 2017.

Chistolini S., *Pedagogia della natura e formazione permanente nello scenario dell'outdoor education*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21139>, 22 aprile 2017.

Chistolini S., *Pedagogia della natura tra scuola nel bosco ed outdoor education*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21080> 01 aprile 2017.

Chistolini S., *Pedagogia della natura. Pensiero e azione nell'educazione della scuola contemporanea: Asilo nel Bosco, Jardim-Escola Joao de Deus, Outdoor education*, Milano, Franco Angeli, 2016.

Chistolini S., *Progetto ARTIS Accessibilità RomaTre Innovazione tecnologica Sostenibilità e Outdoor Education*, in <http://www.sandrachistolini.it/?cat=81>, consultato l'08 ottobre 2019.