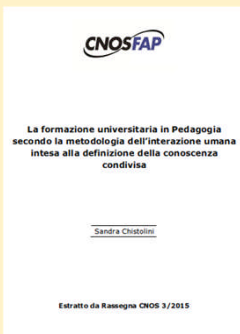


Primo semestre

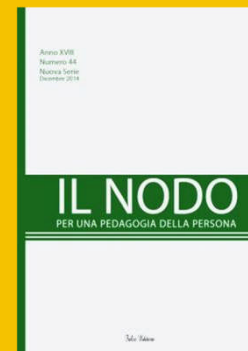
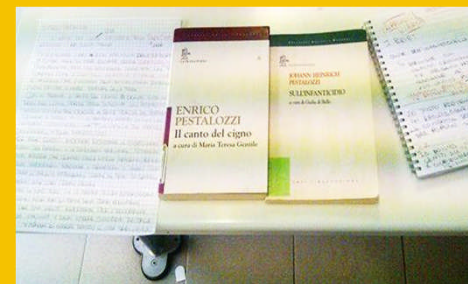
# PEDAGOGIA GENERALE

Secondo semestre

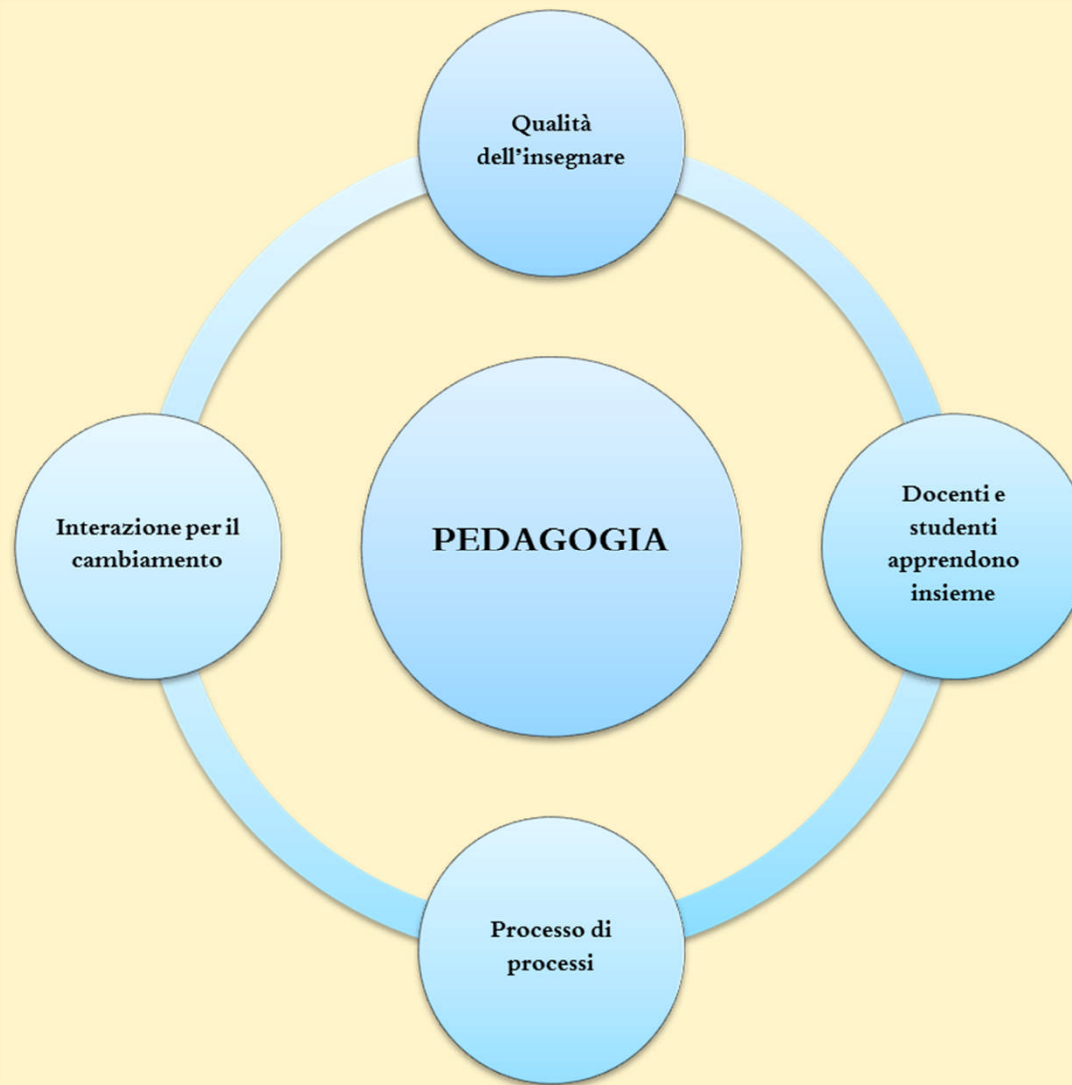


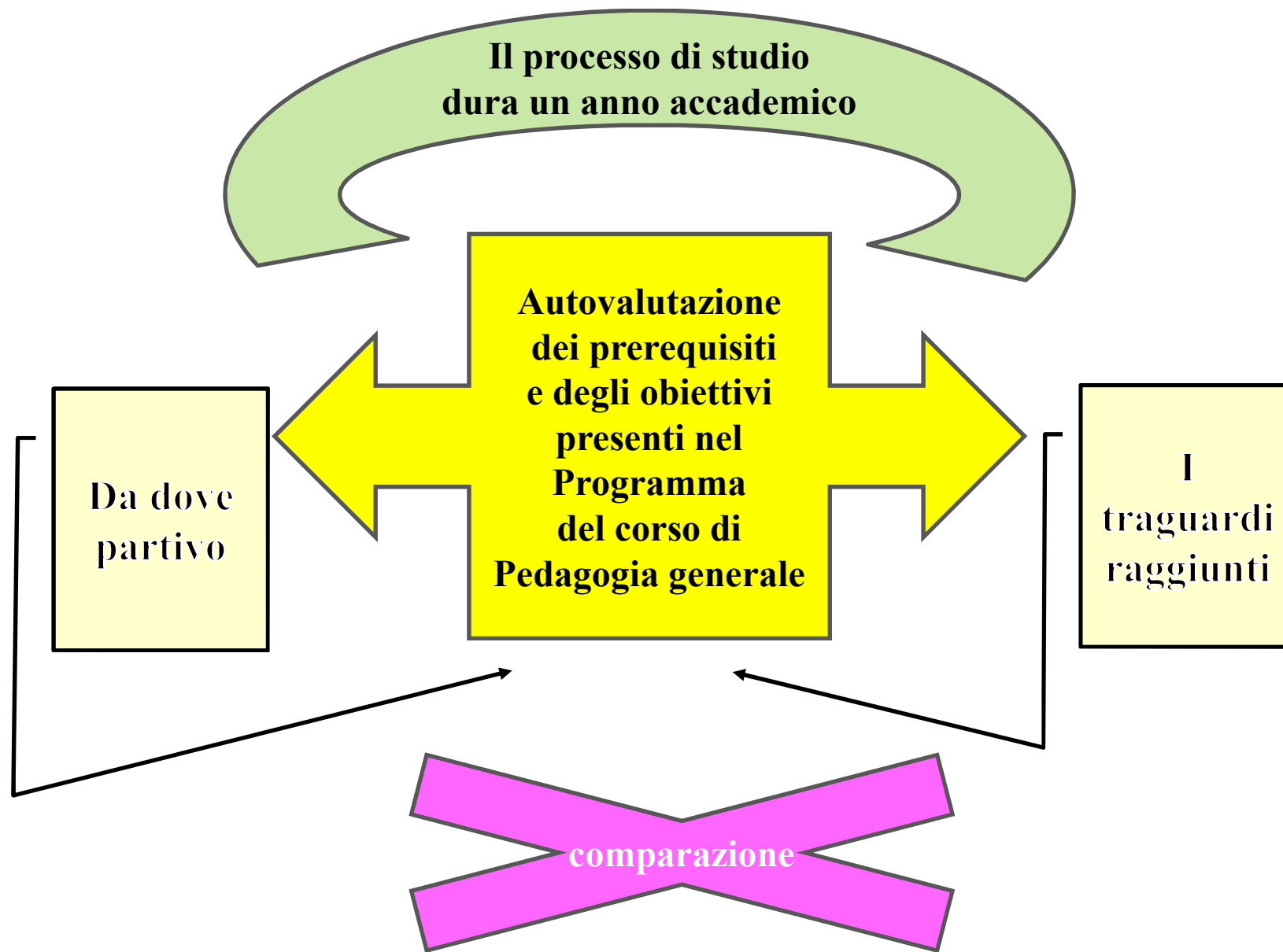
Ricerca on line degli articoli

ANNO ACCADEMICO 2018-2019



GRIGLIE DI AUTOVALUTAZIONE DEL PERCORSO DI STUDIO PERSONALE





## **PREREQUISITI FONDAMENTALI**

- 1. la comprensione del valore pedagogico-educativo dell'Interazione Multipla nel gruppo di insegnamento e di apprendimento secondo il paradigma epistemologico del M.I.T.E.**
- 2. le abilità di lettura, di comprensione e di comunicazione di testi in italiano, anche in formato digitale**
- 3. la capacità di argomentare su tematiche di ordine culturale**
- 4. la flessibilità nel gestire positivamente le nuove conoscenze**
- 5. la competenza nel valorizzare gli apprendimenti**
- 6. l'impegno allo sviluppo della propria formazione**
- 7. la responsabilità nel condurre a termine il corso intrapreso, secondo ritmi stabiliti e scadenze predisposte**
- 8. l'interesse per la definizione del proprio profilo professionale di insegnante**
- 9. la destrezza nella navigazione in internet, nella consultazione del sito della docente [www.sandrachistolini.it](http://www.sandrachistolini.it), nella comunicazione con la docente: [schistolini@uniroma3.it](mailto:schistolini@uniroma3.it)**
- 10. la disponibilità ad apprendere e a trasferire conoscenze, procedure, strategie in ogni formato di comunicazione.**

# OBIETTIVI FORMATIVI

## *1. Area di studio relativa alla conoscenza e alla comprensione del discorso pedagogico*

**1.1** definire ed identificare il campo epistemologico e metodologico della disciplina

**1.2** conoscere la teoria dell'educazione nel contesto nazionale, europeo, internazionale

## *2 – Area di studio relativa alla applicazione della conoscenza e della comprensione*

**2.3** analizzare le migliori pratiche educative della scuola con riferimento a metodi pedagogici consolidati

**2.4** identificare e generalizzare fenomeni e processi educativi

## *3- Area dell'autonomia di giudizio*

**3.5** collegare la teoria pedagogica alle situazioni scolastiche

**3.6** valutare le innovazioni pedagogiche

## *4 - Area delle abilità comunicative*

**4.7** usare le strategie di interazione umana in diversi contesti

**4.8** sviluppare la competenza nella progettazione e nella organizzazione del pensiero pedagogico e dell'azione educativa

## *5 – Area delle capacità di apprendimento*

**5.9** esercitare la disponibilità alla ricerca scientifica in generale e nei contesti scolastici

**5.10** comprendere l'emergenza educativa identificando i problemi e proponendo le soluzioni nella prospettiva della formazione continua.

# Azioni richieste

Completare le tre griglie di autovalutazione relative a prerequisiti, obiettivi, comparazione.

Scrivere un commento rispetto a quanto scritto nelle tre griglie.

Inserire tutto nel proprio Manuale di Pedagogia generale in un apposito capitolo dedicato alla valutazione.







# COMMENTO QUALITATIVO SUGLI OBIETTIVI

**Che cosa si nota dalla rilevazione degli obiettivi raggiunti progressivamente?**

**Che cosa ha inciso sul raggiungimento o meno dei dieci obiettivi?**

**Che cosa ha permesso di migliorare il raggiungimento dei dieci obiettivi definiti nel Programma del corso?**





# **COMMENTO QUALITATIVO SULLA COMPARAZIONE TRA PREREQUISITI ED OBIETTIVI**

**Che cosa si nota dalla comparazione tra stato di partenza e stato di arrivo?**

**Quale prerequisito si potrebbe cancellare e perché?**

**Quale prerequisito si potrebbe aggiungere e perché?**

**Quale obiettivo si potrebbe cancellare e perché?**

**Quale obiettivo si potrebbe aggiungere e perché?**