

**Gruppo01: Combattendo
per lo studio sulla Questione
Pedagogica Colombiana**

**Prof.ssa Sandra Chistolini
Prof. Adolfo León Atehortúa Cruz
Prof. Villanova M.**

**FEDERICA BARTOCCI “Scienza e
formazione”**

fed.bartocci1@stud.uniroma3.it

**ANGELA BRUSCO “Mite conoscenza e
intercultura”**

ang.brusco@stud.uniroma3.it

**GINEVRA CAMBI “interazione nel
gruppo”**

gin.cambi@stud.uniroma3.it

**DANILO GENTILOZZI “finanziamento
UPN e riforma tributaria”**

dan.gentillozzi@stud.uniroma3.it

Verso un'Università Pubblica d'eccellenza

AULA 3

Via Principe Amedeo 182



1

19/12/2018

**Incontro internazionale con il Rettore
Adolfo León Atehortúa Cruz dell' Università
Pedagógica Nacional , Bogotá , Colombia**

SCIENZA E FORMAZIONE

I laboratori sono entrati nella didattica universitaria dell'ultimo decennio, nel periodo interessato dalla trasformazione della Facoltà di Scienze della formazione . Il docente universitario ha cominciato a produrre materiale didattico utile alla applicazione di ciò che presentava durante le lezioni , obbligando alla presenza n aula per lo svolgimento delle ore di laboratorio

L'aver reso il laboratorio obbligatorio , ha rinforzato la didattica intensiva ed ha indebolito gli insegnamenti frontali. Per la lezione la parola può essere sufficiente , mentre per il laboratorio è necessario anche fare ricerca , esplorare , quindi sono necessari la fantasia , il movimento



PRASSI DEL LABORATORIO : 10 FASI

- 1) **CONCETTUALIZZAZIONE** , è il procedimento di analisi e di definizione dell'oggetto di studio
- 2) **SPECIALIZZAZIONE** , indica la selezione del campo di lavoro ;
- 3) **COMPETENZE** , concernono le abilità del fare ;
- 4) **PROGETTAZIONE** , creazione del piano di lavoro ;
- 5) **APPLICAZIONE** , la messa in opera dell'azione prescelta ;
- 6) **CONOSCENZA** , il traguardo al quale si giunge ;
- 7) **GENERALIZZAZIONE** , riproposizione del concetto dal quale si era partiti ;
- 8) **VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA** ;
- 9) **PROBLEMATIZZAZIONE** , studenti e docenti riflettono sulle evidenze dei contenuti del laboratorio ;
- 10) **DIVULGAZIONE** , documento scritto nel quale lo studente espone le diverse fasi di svolgimento.

Concettualizzazione

Creazione gruppo whatsapp e scambio di idee



problematizzazione

Chiamata via Skype tra docente e alunni



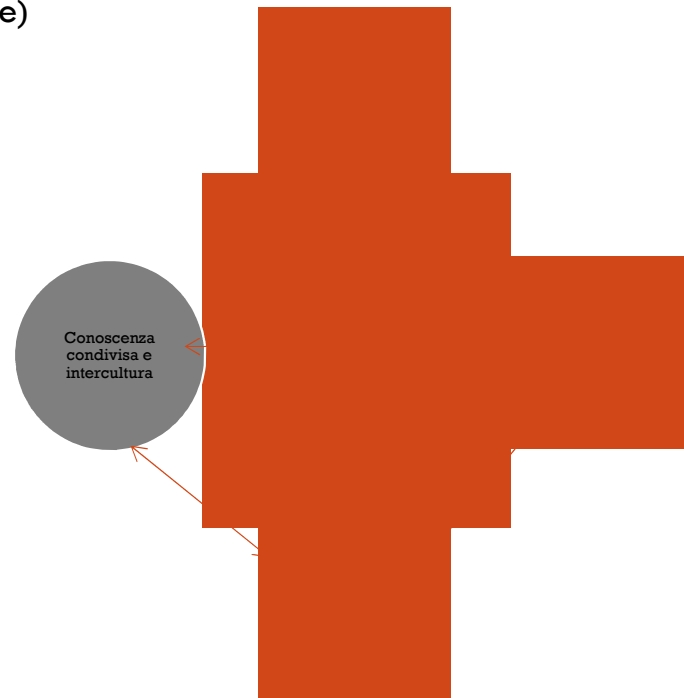
Divulgazione

lavoro su power point



LPG QUESTIONI PEDAGOGICHE COLOMBIANE E M.I.T.E

- Il M.I.T.E. Multiple Interaction Team Education nasce intorno all'anno 2000 nell'Università degli Studi Roma Tre all'interno dell'insegnamento di Pedagogia generale e di Pedagogia interculturale
- M.I.T.E. è l'acronimo di Multiple Interaction Team Education. Questa metodologia è basata sulla interazione di più persone, studenti e docenti nel lavorare in gruppo, in un procedimento attivo della conoscenza e apprendimento in contesti multipli per generare una nuova conoscenza ed educazione .
Chistolini S., La formazione universitaria in Pedagogia secondo la metodologia dell'interazione umana intesa alla definizione della conoscenza condivisa in "Rassegna CNOS", anno 31, n. 3, 2015, pp. 69-81 (on line)



IMPORTANZA DEL SUPPORTO STATALE DELLE ISTITUZIONI PEDAGOGICHE PUBBLICHE COME PRESUPPOSTO PER IL MIGLIORAMENTO DELL'EDUCAZIONE E LA FORMAZIONE DELLA SOCIETÀ PER UN PAESE LIBERO DALLA CORRUZIONE E CRIMINALITÀ

- Riferimento alla Colombia terra di contraddizioni. Dove la popolazione univeritaria si è mobilitata in seno alla Università Pedagogica Nazionale di Bogotà, per protestare contro la riforma tributaria del 2018 che penalizza le università pubbliche colombiane tagliando i finanziamenti necessari al mantenimento dell'università pubbliche, con particolare riferimento alla UPN che vanta una formazione professionale degli studenti maggiore di tutta la Colombia.

Atehortúa Cruz A. L., *Escritos de coyuntura*, Bogotà, Universidad Pedagógica Nacional, 2018.




IL FINANZIAMENTO DELLE UNIVERSITÀ PUBBLICHE E LA RIFORMA TRIBUTARIA 2018

MOTIVI DELLA PROTESTA CONTRO IL GOVERNO:

- È importante che lo Stato supporti economicamente le istituzioni pubbliche, capaci di dare una formazione di livello avanzato rispetto alle istituzioni private;
- È importante che lo Stato aiuti le università pubbliche nel migliorare la qualità dell'educazione universitaria e la preparazione professionale della classe dirigente del futuro
- È importante il coinvolgimento di studenti, docenti e funzionari pubblici delle università penalizzate dalla riforma tributaria e dal bilancio 2018 statale che taglia ancor di più i finanziamenti necessari al mantenimento delle istituzioni pubbliche;
- “Ser Pilo Paga” è programma che non è di aiuto, visto che buona parte dei fondi utilizzati per questo vanno a favore delle università private. Va riveduto il tutto.

(Fonte: Atehortúa Cruz A. L., *Escritos de coyuntura*, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, 2018, pp. 44-67)

In Italia sarebbe impensabile una protesta del genere: le università non statali ricevono pochissimi contributi dallo Stato...



La educación es de todos Mineducación

Inicio Ministerio Normatividad Educación inicial Preescolar, básica y media Educación superior Sa

Inicio / Sala de prensa / Noticias

ÚLTIMA HORA: 12/12/2018 Mineducación y Minjusticia desarrollaron el taller "Calidad en Derecho ES de Todos"

Como resultado del diálogo logramos un acuerdo que fortalece y define una ruta para la educación superior pública

14 de diciembre de 2018

El presupuesto del cuatrienio para el fortalecimiento de la educación superior pública aumentará más de 4,5 billones. De estos recursos, más de 1,34 billones de pesos serán destinados a la base de las Instituciones de Educación Superior públicas.



A partir de 2019, estos recursos que anteriormente crecían sólo con la inflación (IPC), comenzarán a

ACCORDO RAGGIUNTO IL 14 DICEMBRE 2018

INTERVENTI PROF. CHISTOLINI E VILLANOVA



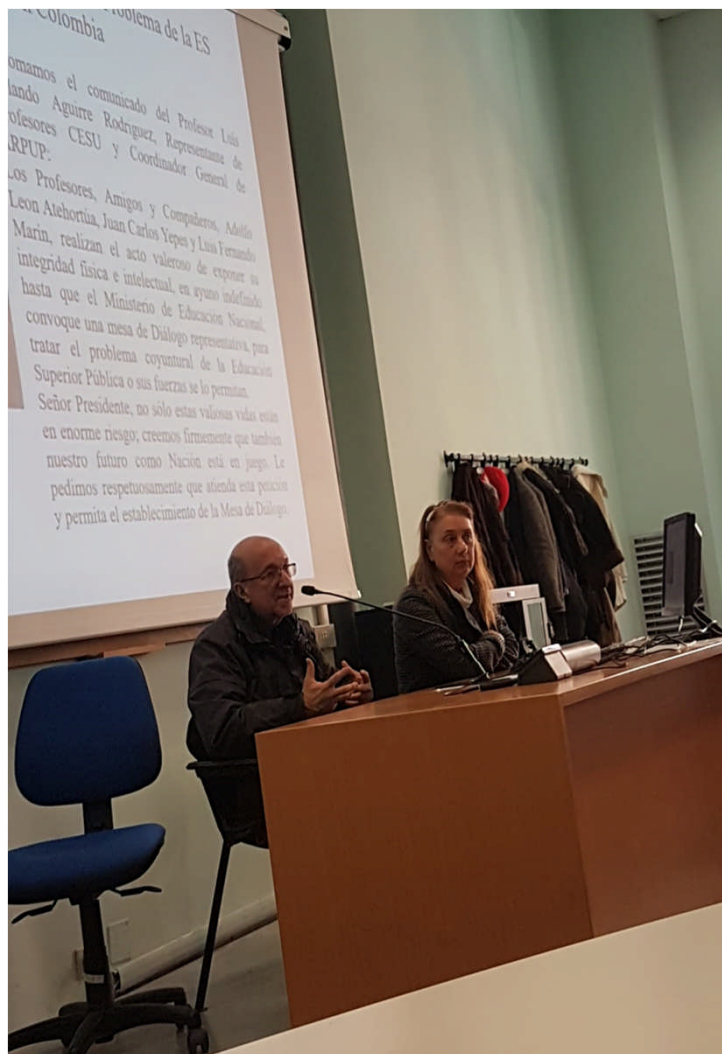
- Primo modello educativo è il comportamento personale.
- In Colombia esiste un'attenzione specifica alla pedagogia (c'è un'università interamente dedicata a questo tipo di formazione) e, in particolare, allo studio dei classici della pedagogia – elemento imprescindibile nella formazione di un docente.
- Educare consiste essenzialmente nell'aiutare le persone a diventare tali, attraverso le esperienze, la formazione di base e l'apprendimento di una cultura intrisa di valori etici ed estetici.
- In Colombia, per queste proteste e ottenere nuove condizioni finanziarie per le università pubbliche, anche i professori sono scesi in campo con la loro presenza fisica!

- I ragazzi che non entrano nelle università pubbliche e non possono permettersi un corso di studi nelle private vengono risucchiati nel vortice del narcotraffico;
- Il narcotraffico produce un falso benessere e soprattutto tende ad avere ricadute sociali negative sulla persona, è un danno alla crescita della persona, che viene su con una struttura della personalità compromessa;
- Sembra difficile recuperare queste persone, una volta entrate nel sistema giudiziario in quanto condannate;
- Quindi occorre favorire l'entrata nel sistema accademico a ogni condizione, per evitare il disperdersi di queste future generazioni di studiosi.



(Chistolini S., Villanova M., *Educazione alla cittadinanza attiva ed istruzione pubblica o privata: l'esperienza colombiana*. Prof. Adolfo León Atehortúa Cruz, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, Colombia, Roma, Università degli Studi Roma Tre – 19 dicembre 2018)

INTERVENTO DEL PROF. ADOLFO LEÓN ATEHORTÚA CRUZ



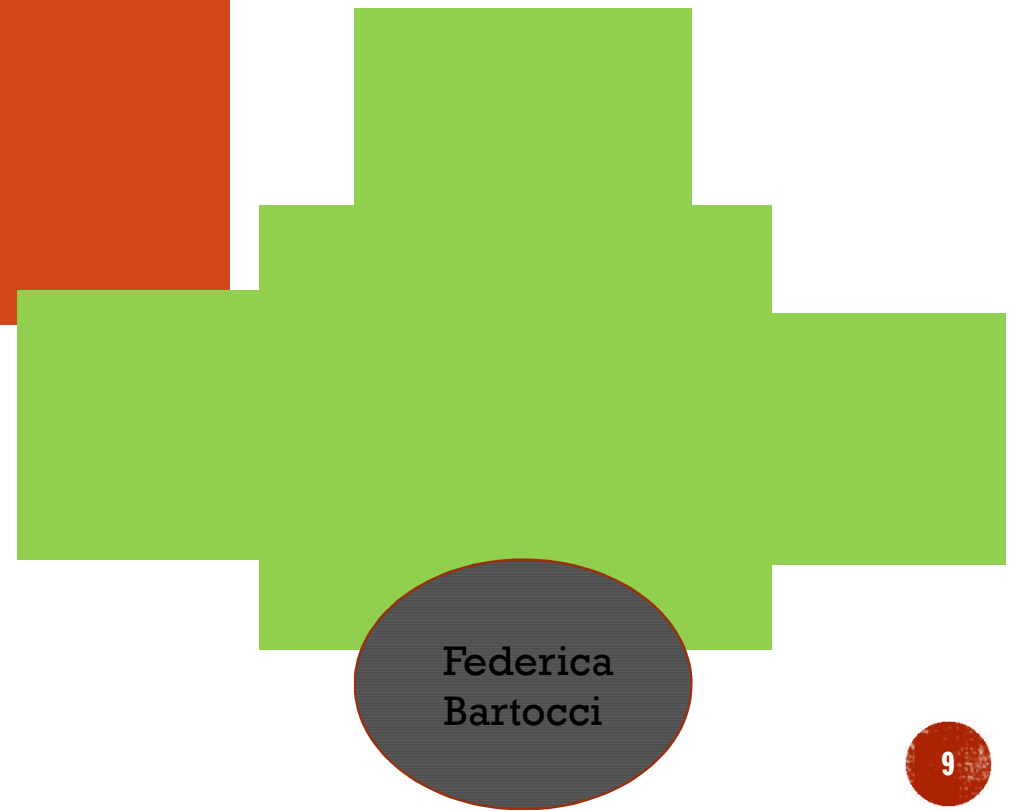
Il professore Adolfo León Atehortúa Cruz dell'Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia, ha tenuto il suo intervento sulla questione tra governo di Destra, che da anni guida il paese, e studenti dell'università pubblica in Colombia, che da mesi sta andando avanti, il 19 dicembre nella sede di scienze della formazione dell'Università degli studi di Roma Tre a Roma. Il professore ha parlato delle leggi che regolano i fondi destinati all'istruzione universitaria, e di come le università private vengano favorite, essendo quelle che nel complesso accolgono la maggior parte degli studenti. Questo crea un circolo vizioso per cui le università pubbliche si ritrovano con sempre meno fondi a disposizione per accogliere gli studenti, che inevitabilmente devono rivolgersi alle università private che accogliendoli ricevono la maggior parte dei finanziamenti. Altro fattore importante, è che lo stanziamento di fondi pubblici per aiutare il pagamento delle tasse private, costringe in seguito i ragazzi a una vita di sacrifici, poichè questi finanziamenti hanno un alto tasso di interesse. Inoltre il professore Atehortúa Cruz ha condiviso con noi la sua esperienza di protesta pacifica attraverso lo sciopero della fame per dieci giorni, il tutto all'interno dell'Università Pedagogica occupata dai dimostranti. Si è evidenziata l'importanza dell'istruzione pubblica, rispetto ad una realtà spesso legata al narcotraffico, che distingue la maggioranza della gioventù Colombiana.

Diapositiva 8

gc1

ginevra cambi; 08/01/2019

Interazioni del gruppo:



Ginevra Cambi