

# LE MANI SUL VISO SOLO PER GIOCO

Gruppo XIII: «Tana libera tutti»

Valentina Gatti

[val.gatti2@stud.uniroma3.it](mailto:val.gatti2@stud.uniroma3.it)

Viviana Gennaro

[viv.gennaro@stud.uniroma3.it](mailto:viv.gennaro@stud.uniroma3.it)

Paolo Gherardini

[pao.gherardini@stud.uniroma3.it](mailto:pao.gherardini@stud.uniroma3.it)

Arianna Ghiglianovic

[ari.ghiglianovic@stud.uniroma3.it](mailto:ari.ghiglianovic@stud.uniroma3.it)

Roberta Gigli

[rob.gigli1@stud.uniroma3.it](mailto:rob.gigli1@stud.uniroma3.it)

1: <http://www.paolocurtaz.it/2016/03/nascondino/> consultato il 7/12/2018

2: <http://www.lrpsicologia.it/abuso-intrafamiliare-sui-minori/> consultato il 7/12/2018

3: <https://dilei.it/psicologia/il-nascondino-e-una-scuola-di-vita-per-grandi-e-piccoli/459007/> consultato il 7/12/2018

# VIolenza ai minori PREVENZIONE ED AIUTO

## I BAMBINI SONO TESTIMONI DI VIOLENZA

SIA QUANDO VEDONO,  
ASCOLTANO E SONO  
CONSAPEVOLI DELLA  
VIOLENZA CHE UN  
GENITORE SUBISCE  
DALL' ALTRO, SIA  
QUANDO SONO  
COINVOLTI  
ATTIVAMENTE.

Fonte: S.Chistolini, *Piccole  
vittime da proteggere, Tricase,  
Libellula, 2017, pp. 71-79.*

## PROGETTO V.I.C.T.I.M.S (DAPHNE III)

### CARATTERI E SCOPO:

- EFFETTO DEL DANNO  
INDIRETTO DELLA  
VIOLENZA :  
VITTIMIZZAZIONE DEL  
BAMBINO E  
RIVITTIMIZZAZIONE  
DELLA DONNA
- SENSIBILIZZARE E  
CREARE  
CONSAPEVOLEZZA

Fonte: S.Chistolini, *Piccole  
vittime da proteggere, Tricase,  
Libellula, 2017, pp.71-79.*

## TELEFONO AZZURRO

- CONTRASTA OGNI FORMA DI  
VIOLENZA.
- RISPONDONO PSICOLOGI E  
PSICOTERAPISTI.
- PROMUOVE UN RISPETTO  
TOTALE DEI BAMBINI
- IL LORO INTERVENTO MIRA  
AD ACCOGLIERE  
EMPATICAMENTE LE  
RICHIESTE DEI GENITORI,  
VISSUTI EMOTIVI; MA ANCHE  
A SENSIBILIZZARE AD AIUTARE  
IL MINORE.

Fonte:

<https://www.azzurro.it/it/chiamiamo/mission>

# LA PREVENZIONE e Il messaggio pubblico contro la violenza alla persona, alle donne, ai bambini



Citare pena come deterrente



## PREVENIRE

- Scuola
- Ricordare il valore di una persona e che nessuno ha diritto a uccidere e a usare la violenza
- Materiali per una pedagogia di comprensione del danno
- Sensibilizzazione attraverso mezzi di comunicazione

Autovalutazione del bambino

Valutazione del bambino

Percezione del bambino relativamente alla violenza

PREVENIRE È ANCHE RICONOSCERE :

- Atteggiamenti possessivi del proprio partner
- Mancanza di libertà e fiducia
- Gelosia eccessiva
- Non minimizzare nessun gesto di violenza fisica o psicologica (schiacci, insulti continui etc.)

L'IMPORTANZA DEL MESSAGGIO

- Gli avvertimenti che contengono non solo testo ma anche immagini sono particolarmente efficaci per far aumentare la percezione dei rischi, in alcuni casi, influenzare i comportamenti
- La ripetizione del messaggio non solo tende ad abituare l'occhio alla ricezione del messaggio stesso ma aumenta la possibilità che questo possa capitare vicino ad un episodio di violenza

PAOLO GHERARDINI

Fonte immagine di sfondo <http://www.kevitafarelamamma.it> consultato il 7/12/2018



# Multiple Interaction Team Education

## Mezzi utilizzati:

- Manuali: *Piccole vittime da proteggere, Sandra Chistolini e Violenza sulle donne (Fondazione Ozanam)*
- WhatsApp 
- Piattaforma Dropbox 
- Conferenza sul tema affrontato 
- Ricerca personale sul web 
- Mail 

## Gruppo di lavoro:

-Il gruppo interagisce attraverso relazioni di scambi di idee, conoscenze e attraverso lo studio del materiale a disposizione.

## Relazioni di Interazione:

- Confronto nella divisione del lavoro
- Condivisione di informazioni e conoscenze
- Scambio di idee
- Collaborazione
- Esposizione del lavoro

## Risultati Conoscitivi:

-Raggiungimento della consapevolezza del problema da affrontare, ovvero dell'insufficiente attenzione nei confronti dei bambini e dei loro problemi da parte degli adulti, e comprensione di vie di miglioramento e soluzioni al problema.



ROBERTA GIGLI