

Publicazioni di Sandra Chistolini aggiornate al 27.03.2024

Monografie

2024: *L'école enfantine de Giuseppina Pizzigoni. Enfant et école dans une pédagogie féminine du XXème siècle*, Republic of Moldova, Chişinău, Generis Publishing, 2024, ISBN 979-8-8-89248-197-7

2023: *Povert  educativa e comunit  educante*, Numero speciale de "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XXVII, n.53, ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online) ISBN: 978-88-6829-409-0

2023: *La scuola nello spazio mondo. Il Progetto FISR 2020 S.M.A.R.T. e la formazione universitaria in outdoor education*, Roma, Roma Tre Press, <https://romatrepress.uniroma3.it/libro/la-scuola-nello-spazio-mondo-il-progetto-fisr-2020-s-m-a-r-t-e-la-formazione-universitaria-in-outdoor-education/> ISBN 979-12-5977-282-4

2023: *Young Italians' Discourse on the War in Ukraine and Perspectives of Peacebuilding*. In Katsillis, M. J., García-Vélez, T. & Jacott, L. (Eds.), *Diversity, Conflict, Crisis, and Educational Adaptation*, (pp. 153–162). Children's Identity and Citizenship European Association. This work was presented at the CiCea / CitEdEV conference "Strengthening Citizenship Education in Times of Conflict" held in Madrid Spain (May 2023) . The work was supported by CitEdEV, a Jean Monnet Network Project (Citizenship Education in the Context of European Values: The Educational Aspect. Charles University, CZ), Project Number: 621298-EPP-1-2020-CZ-EPPJMO-NETWORK ISBN:978-1-3999-7622-0
<https://www.cicea.eu/index.php/publications/anthologies/182-diversity-conflict-crisis-and-educational-adaptation>

2023: *Rabindranath Tagore's Principle of International Education*, in Kundu K., Marsh C. (Eds.), *A hundred years of Visva-Bharati. Tagore's Dream, Today's Reality*, Oxford, The Tagore Centre UK, The Oxford Centre for Hindu Studies, pp. 26-37 ISBN 9781399929691

2023: *رؤية ضد انبيبيسوج ي نوغيستيد* *L'asilo infantile di Giuseppina Pizzigoni*, in arabo, Roma, Kappa, ISBN 9788865143209

2022: *Formare gli insegnanti all'outdoor education sperimentando il rapporto uomo-natura*, in M. O. Llanos (Ed.), *Giovani educazione ed ecologia*, Roma, LAS, pp. 129-137 ISBN 9788821315473

2022: *Archivio dettagliato del Fondo Pizzigoni-Chistolini. Genesi e sviluppo del metodo sperimentale nella scuola italiana*, curatrice Maria Covino, Roma, Roma Tre Press,
<https://romatrepress.uniroma3.it/libro/archivio-dettagliato-del-fondo-pizzigoni-chistolini-genesi-e-sviluppo-del-metodo-sperimentale-nella-scuola-italiana/>
DOI: 10.13134/979-12-5977-133-9 ISBN 979-12-5977-133-9

2022: *La trasformazione della scuola all'aperto nell'outdoor education*, in Atti del Convegno Nazionale SIPED 2022, *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualit  e aperta a tutti e tutte*, a cura di Massimiliano Fiorucci, Elena Zizioli, Atti Sessioni parallele, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 819-822 ISBN 9788867609444

2022: *Giuseppina Pizzigoni's 20th Century Pedagogy of the Kindergarten*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, ISBN: 9781527587144

2022: *Outdoor education. Muoversi nello spazio mondo tra creativit , avventura, responsabilit *, Milano, Franco Angeli, open access, ISBN 9788835126751

2022: *Outdoor education. Paradigmi, scenari, linguaggi*, Numero speciale de “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXVI, n.52, ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online)

2022: *Pedagogia social e educação ambiental: pensamento e ação na educação da escola contemporânea: 'Asilo nel Bosco', Jardim-Escola João de Deus, Outdoor education*, tradução Maria da Graça Gomes de Pina, Brasília: Cátedra Unesco de Juventude, Educação e Sociedade, Universidade Católica de Brasília ISBN: 978-65-997888-1-9; ISBN: 978-65-997888-0-2 (digital)

2022: *Digito Ergo Sum. Università e scuola nell'epoca del COVID-19. I Quaderni di Pedagogia Digitale*, Lecce, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN 978-88-6760-876-8, <https://www.pensamultimedia.it/pensa/prodotto/digito-ergo-sum/>

2022: CdP FISR2020 S.M.A.R.T., in <https://fivr2020.uniroma3.it/> in migrazione da <https://fivr2020.it/> (ultimo accesso 18/03/2022).

2022: *Cappuccetto Viola e il lupo/Little Purple Riding Hood and the Wolf, Prefazione*, Lecce, Pensa MultiMedia Editore s.r.l., ISBN 978-88-6760-880-5, in <https://www.pensamultimedia.it/pensa/prodotto/cappuccetto-viola-e-il-lupo/>

2022: *I nuovi Quaderni di Pedagogia Digitale FISR2020/S.M.A.R.T.*, in <https://www.quadernipedagogiadigitale.it/progetto/> (ultimo accesso 28/03/2022).

2021: (a cura di) *Pedagogia e pandemia*. Numero speciale de “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXV, n. 51 dicembre, ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online).

2021: *The Pizzigoni Experimental Method in Sara Bertuzzi's Diaries. Fundaments of Childhood Education*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, ISBN(10): 1-5275-7412-1 ISBN(13): 978-1-5275-7412-0

2021: *The Birth of 'Citizenship and Constitution' in Italian Schools. A New Wall of Competences or Transition to Intercultural Education?*, in Sultana R.G., Buhagiar M. A. (Eds), *Educational Scholarship Across the Mediterranean: A Celebratory Retrospective (Comparative Education and the Mediterranean Region, 3)*, Leiden/Boston, Brill, pp. 227-248 ISBN 978-90-04-50659-6

2021: *O jardim de infância de Giuseppina Pizzigoni- Criança e escola numa pedagogia feminina do século XX*, tradução Maria da Graça Gomes de Pina, Brasília: Cátedra Unesco de Juventude, Educação e Sociedade, Universidade Católica de Brasília ISBN: 978-65-995354-1-3 (print) ISBN: 978-65-995354-0-6 (digital).

2021: *L'enkyklios paideia si arricchisce della pandemia tra cultura e scienza della pedagogia*, in Carbone V., Carrus G., Pompeo F., Zizioli E., *La ricerca dipartimentale ai tempi del COVID-19*, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma, Roma Tre-Press, pp. 303-316 ISBN: 979-12-5977-021-9

2021: *Outdoor School and Forest School Preliminary analysis in three municipal Nursery Schools in Rome*, in Metsärinne M., Korhonen R., Heino T., Esko M. (Eds.), *Culture and Tradition at School and at Home*, Turku, University of Turku, Rauma Teacher Training School, pp. 128-139 ISBN 978-951-29-8520-3 ISBN 978-951-29-8521-0 (pdf)

2021: *Kindergarten and sustainability in the light of the outdoor education paradigm*, Proceedings of The 3rd World Conference on Research in Education, 18-20 June 2021, Brussels, Belgium, Diamond Scientific Publishing, ISBN 978-609-485-189-6 www.worldcre.org

2021: (a cura di) *L'Asilo nel Bosco. La scuola aperta alla comunicazione sul territorio tra arte e comunità*, Milano, Franco Angeli, open access ISBN 978-88-351-1643-1 https://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_libro.aspx?codicelibro=10292.13

2021: *Scuola e formazione post lockdown. Digito dunque sono. I quindici Quaderni di Pedagogia Digitale*, (16) Fondo Pizzigoni | Facebook, <https://www.facebook.com/fondopizzigoni.romatre/> (ultima consultazione 15/4/2021).

2021: *Il Fondo Pizzigoni, 2004-2021*, <https://www.fondopizzigoniscuolainfanzia.it/>, Roma, Fondo Pizzigoni, Dipartimento di Scienze della Formazione.

2021: *Il calendario sul coronavirus 2021. Dal progetto Cittadinanza in azione. Una corona di regole*, Lecce, Youcanprint, ISBN 979-12-20313-26-1 [Il Calendario sul Coronavirus 2021 di Sandra Chistolini | Cartaceo | Youcanprint.it](#)

2020: *Political identity and citizenship of young new Italian Europeans*. In B. Krzywosz Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 835 - 842). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3 [Chistolini, S. \(2020\) Political identity and citizenship of young new italian Europeans. In B. KrzywoszRynkiewicz & V. Zorbas \(Eds.\), Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education \(pp. 835 -](#)

2020: *The heart of the citizenship education and the revival of New Schools in Europe* . In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 433 - 440). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3 in collaborazione con Verkest, H. https://www.cicea.eu/pdfs/2019CONF/33_CHISTOLINI_VERKEST-The-heart-of-the-citizenship-education.pdf

2020: *Decoding the Disciplines in higher education institutions and democratization of knowledge to contrast the gap between cultures*. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 753 - 759). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3, in collaborazione con Verkest, H., https://www.cicea.eu/pdfs/2019CONF/58_CHISTOLINI_VERKEST_Decoding-the-Disciplines.pdf

2020: *Pedagogy of Nature Between Outdoor Education and Sustainability*. In B. Krzywosz-Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 138 - 154). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3. https://www.cicea.eu/pdfs/2019CONF/12_CHISTOLINI_Pedagogy-of-nature.pdf

2020: *Tolerance as a value in citizenship education*. In B. Krzywosz Rynkiewicz & V. Zorbas (Eds.), *Citizenship at a Crossroads: Rights, Identity, and Education* (pp. 984 - 994). Prague, CZ: Charles University and Children's Identity and Citizenship European Association. ISBN: 978-80-7603-104-3, in collaborazione con Almeida, A. P. https://www.cicea.eu/pdfs/2019CONF/79_CHISTOLINI_ALMEIDA_Tolerance-as-a-value.pdf

2020: *La sfida della quarantena e le risposte della pedagogia attiva*, in Tarracchini E. (a cura di), *Pedagogia dell'emergenza. Pedagogisti ed educatori professionali socio-pedagogici al servizio delle famiglie, delle scuole, delle comunità*, Monreale (PA), Associazione pedagogisti ed educatori italiani, pp. 50-62 ISBN 978-88-9457-721-1

2020: (a cura di) *Per una scuola inclusiva e di qualità*. Numero speciale de "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XXIV, n. 50 dicembre, ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online).

2020: *Il Fondo Pizzigoni. Metodo sperimentale e scuola dell'infanzia nei Diari di Sara Bertuzzi*, Milano, Franco Angeli, ISBN 9788835109068

2020: *La lezione di don Milani agli insegnanti in formazione*, in Lastrucci E., Digilio R., *Don Milani e noi. L'eredità e le sfide d'oggi*, Roma, Armando, pp. 179- 199 ISBN 9788809925451

2020: *Le avventure del virus COVID-19. Il campione del mondo e la solidarietà dei bambini*, Lecce, Youcanprint, ISBN 9788831666206 [Le avventure del Virus COVID-19 di Sandra Chistolini | PDF | Youcanprint.it](#)

2020: *Il Signor COVID-19 e il Signor PUFIC-20. Tra bene e male vince il bene e si trasporta il male*, Lecce, Youcanprint ISBN 9788831666152 [Il Signor COVID-19 e il Signor PUFIC-20 di Sandra Chistolini | PDF | Youcanprint.it](#)

2020: *La corona di Virus. Il coronavirus raccontato dai bambini della Scuola dell'Infanzia*, Lecce, Youcanprint ISBN 9788831666176 [La corona di Virus. Il Coronavirus raccontato dai bambini della Scuola dell'Infanzia di Sandra Chistolini | PDF | Youcanprint.it](#)

2020: *Piccole vittime da proteggere. Identificare e affrontare le conseguenze della vittimizzazione dei bambini esposti alla violenza domestica*, Lecce, Youcanprint ISBN 9788831662451

2019: (a cura di) *Occupabilità e Orientamento. Una idea di Università*. Numero speciale de “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXIII, n. 49 dicembre, 2019 ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online).

2019: *La sperimentazione della metodologia Decoding the Disciplines, in prospettiva interculturale ed interdisciplinare, per insegnare ed apprendere all'università*, in Carbone V., Carrus G., Pompeo F., (a cura di), *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione*, Roma, RomaTre Press, pp.147-152 ISBN: 978-88-32136-88-3

2019: *Citizenship Education and Teacher Training. Research and Practice in Italy*, EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 20th International Conference on Social Sciences Zurich, 6-7 September 2019. Proceedings Book, Zurich 6-7 September 2019, pp. 90-101. ISBN 9781646694112

2019: *Citizenship Education and Teacher Training. Research and Practice in Italy*, EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 20th International Conference on Social Sciences Zurich, 6-7 September 2019. Proceedings Book, Zurich 6-7 September 2019, pp. 191-202 ISBN 9781646694112

2019: *The Heart of the Citizenship Education and the Revival of New Schools in Europe*, in Ahmet Ecirli (Ed.), EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 19th International Conference on Social Sciences. Proceedings Book, Brussels 12-13 July 2019, pp. 25-28. ISBN 9781646334933

2019: *The Heart of the Citizenship Education and the Revival of New Schools in Europe*, in Ahmet Ecirli (Ed.), EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 19th International Conference on Social Sciences. Proceedings Book of Abstracts, Brussels 12-13 July 2019, p.14. ISBN 9781646334933

2019: *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, Milano, Franco Angeli, open access, http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_Libro.aspx?CodiceLibro=10292.6 ISBN 9788891795564

2019: *The Heart of the Citizenship Education and the Revival of New Schools in Europe*, in Ahmet Ecirli (Ed.), EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 19th International Conference on Social Sciences. Proceedings Book of Abstracts, Brussels 12-13 July 2019, p. 14. ISBN 9781646334933

2018: *Educazione alla cittadinanza e formazione degli insegnanti*, in P. Di Rienzo, L. Azara (a cura di), *Learning city e diversità culturale*, Soveria Mannelli, Rubbettino, pp. 161-170 ISBN 9788849854589

2018: *La formazione degli insegnanti alla pedagogia Waldorf. Biografia della Scuola Rudolf Steiner di Roma*, Milano, Franco Angeli, ISBN 978-88-917-7838-3

2018: *Decoding the Disciplines in higher education institutions*, in Josep Domenech, Paloma Merello, Elena de la Poza, Desampara dos Blazquez (Eds.), Congress UPV 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18), València, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 1019-1027 ISSN: 2603-5871 ISBN: 978-84-9048-690-0 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD18.2018.8560>

2018: *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, in collaborazione con Emilio Lastrucci, Andrea Porcarelli ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Il disegno della ricerca e il campione italiano*, in Chistolini S., Lastrucci, E. Porcarelli A., *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 23-44 ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Presentazione e discussione dei risultati del campione dell'Italia centrale*, in Chistolini S., Lastrucci E., Porcarelli A., *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 67-86 ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Cittadinanza e Costituzione nella formazione degli insegnanti tra università e scuola*, in Chistolini S., Lastrucci E., Porcarelli A., *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 99-122 ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Conclusioni*, in Chistolini S., Lastrucci, E. Porcarelli A., *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 170-172 ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Children's Identities and Citizenship - Best Practice Guides*. Progetto Erasmus+ Jean Monnet Network - 553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, IPSE Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, 2014-2017. Risultati pubblicati in <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK>

2018: *Guidelines for citizenship education in teacher education linking research and practice*, in Peter Cunningham (Ed.), *Children's Identity and Citizenship in Europe CiCe Jean Monnet Network, 2017*, London, London Metropolitan University, on line <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK>

2018: *Guideline 3: Linking research and practice in citizenship education. Case study 2: The School of Barbiana founded by Don Lorenzo Milani. 'The oldest of those teachers was sixteen'* in P. Cunningham (Ed.), *Citizenship Education in a diverse Europe. Guidelines for Teacher Educators. Children's Identity and Citizenship in Europe CiCe Jean Monnet Network, 2017*, London, London Metropolitan University, 2018, pp. 80-83, url: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK>

2018: *Umanità stravolta e pedagogia della comprensione del danno al minore*, in Maria Rosa Ardizzone, Giuseppe Chinnici, Maria Francesca Francesconi (Eds.), *Violenza sulle donne. Antichi pregiudizi e moderni mutamenti di identità, ruoli e asimmetrie di potere*, Roma, Studium, pp. 120-135 ISBN 978-88-382-4652-4.

2017: *A comparative research about teachers' citizenship and professional competences*, coautori Maria Helena Guerra Pratas, Elżbieta Wołodźko, in C. Galego, M. M. Calvet Ricardo, A. Teodoro (Eds.), *A Educação Comparada para além dos números. Contextos Locais, Realidades Nacionais e Processos*

Transnacionais. Comparative Education beyond the numbers. Local Contexts, National Realities and Transnational Processes, Universidade Lusófona, 25-27 Janeiro/January 2016, Lisboa/Lisbon, Acta da 1ª Conferência Internacional Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação Comparada, Lisboa, Janeiro de 2016, 1ª edições Universitárias Lusófonas, pp. 429-436 ISBN 978-989-757-035-3

2017: *Bridging the distance and discovering the value of education in European common heritage*, in collaborazione con Maria Helena G. Pratas, in Geat M., Piccione V.A. (a cura di), *Le ragioni di Erasmus I*, Roma, RomaTrE-Press, pp. 47-65 ISBN: 978-88-94885-31-6 pdf al link <http://romatrepress.uniroma3.it/ojs/index.php/erasmus01>

2017: *Piccole vittime da proteggere. Identificare e affrontare le conseguenze della vittimizzazione dei bambini esposti alla violenza domestica*, Tricase (LE), Libellula ISBN 978-88-95975-96-2

2017: *Yenilenen Okul Tasarimiyla Italya'nin Gölgede Kalmis Reformist Egitimcisi: Giuseppina Pizzigoni*, in E. Aktan Acar (Ed.), *Erken Çocukluk Eğitimi Mozaïği: Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar*, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlı, pp. 527-533 ISBN 978-605-320-594-4

2016: *L'Asilo nel Bosco: un'esperienza di educazione alla sostenibilità e alla responsabilità*, in CRUL – Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio (a cura di), *Dialoghi sulla sostenibilità Roma 2016. Gli Atenei del Lazio in occasione del Giubileo Straordinario 2015-2016*, Roma, Roma Tre-Press, pp. 199-200, versione elettronica <http://romatrepress.uniroma3.it/ojs/index.php/dialoghi> ISBN 978-88-9752-471-7

2016: *Pedagogia della natura. Pensiero e azione nell'educazione della scuola contemporanea: Asilo nel Bosco, Jardim-Escola João de Deus, Outdoor education*, Milano, Franco Angeli ISBN 978-88-9174-2162

2015: *Pedagogia del dono, formazione del cuore, educazione al volontariato: una triade di amore nell'etica della quotidianità*, in G. Chinnici, M. Ivaldo (Edd.), *Per un'etica del volontariato*, Roma, Studium, pp. 75-96 ISBN 978-88-382-4391-2

2015: *Educare alla cittadinanza in un mondo multiculturale. La società tra educazione e perdita di senso*, in R. Candela, UCIIM (a cura di), *Ipotesi uomo. Fondamenti per un nuovo umanesimo*, AVE- Faa Fondazione Apostolicam Actuositatem, Roma, pp. 89-109 ISBN 978-88-8284-937-5

2015: *La riforma della scuola. Riflessioni in memoria di don Mario Ferracuti*, Andrea Livi, Fermo, ISBN 88-7969-352-2

2015: *La scuola tra trasformazione e innovazione*, in S. Chistolini (a cura di), *La riforma della scuola. Riflessioni in memoria di don Mario Ferracuti*, Andrea Livi, Fermo, pp. 37-53 ISBN 88-7969-352-2

2015: *Introduzione*, in S. Chistolini (a cura di), *La riforma della scuola. Riflessioni in memoria di don Mario Ferracuti*, Andrea Livi, Fermo, pp. 7-9 ISBN 88-7969-352-2

2015: *Conclusione*, in S. Chistolini (a cura di), *La riforma della scuola. Riflessioni in memoria di don Mario Ferracuti*, Andrea Livi, Fermo, pp. 78-80 ISBN 88-7969-352-2

2015: *The pedagogy of Rabindranath Tagore*, in S. Tripathi, R. Chakravarty (Eds.), N. Ray (Associate Editor), *Tagore the Eternal Seeker. Footprints of a World Traveller*, Vij Books India Pvt Ltd, New Delhi (India), Indian Council of World Affairs, New Delhi, pp. 85-97 ISBN: 978-93-82652-95-3.

2015: *Pedagogia curativa e socioterapia steineriana. Novanta anni di esperienza formativa*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, ISBN 978-3-639-77240-1 <https://www.edizioni-ai.com/>

2015: *Kindererziehung nach Giuseppina Pizzigoni. Gegenspielerin Maria Montessoris und Begründerin einer femininen Pädagogik*, aus dem Italienischen und mit einem Vorwort von Winfried Böhm, Paderborn, Ferdinand Schöningh, ISBN 978-3-506-77194-0

2015: *Conflict resolution in school contexts. Theories Research Practices*, Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, in collaborazione con C. Messina, E. Aktan Acar, ISBN 978-3-659-67040-4
DOI: 10.13140/2.1.3057.9526, <https://www.morebooks.de/store/gb/book/conflict-resolution-in-school-contexts/isbn/978-3-659-67040-04>

2015: *Research in school and society*, in S. Chistolini, C. Messina, E. Aktan Acar, *Conflict resolution in school contexts. Theories Research Practices*, Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, pp. 29-51 ISBN 978-3-659-67040-4, DOI: 10.13140/2.1.3057.9526, <https://www.morebooks.de/store/gb/book/conflict-resolution-in-school-contexts/isbn/978-3-659-67040-4>

2014: *Teachers' citizenship competences: a comparative research*, co-authors Helena Pratas, Elżbieta Wołodźko, in Peter Cunningham, Nathan Fretwell (Eds.), Selected papers from the sixteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, *Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education*, Olsztyn, Poland, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 113-121 ISBN 978-1-907675-21-8, ISSN 1470-6695

2014: *The alpha and omega of living together: humanism and the modernisation of higher education*, in Peter Cunningham, Nathan Fretwell (Eds.), Selected papers from the sixteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, *Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education*, Olsztyn, Poland, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 22-31 ISBN 978-1-907675-21-8, ISSN 1470-6695

2014: *Pedagogie intergenerazionali dell'emigrazione italiana in Scozia*, in D. Licata (a cura di), *Rapporto Italiani nel mondo 2014*, Tau, Todi (PG), pp.194-203 ISBN 978-88-6244-343-2

2014: *Pedagogia generale. Per l'insegnamento nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria*, La Scuola, Brescia, ISBN 978-88-350-3926-6 in collaborazione con Viviana Burza e Giuliana Sandrone Boscarino

2014: *La pedagogia di Giambattista Vico tra tradizione e modernità*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, in collaborazione con B. Fuchs, ISBN 978-3-639-65672-5 DOI: 10.13140/2.1.1343.7766 <https://www.morebooks.de/store/it/book/la-pedagogia-di-giambattista-vico-tra-tradizione-e-modernit%C3%A0/isbn/978-3-639-65672-5>

2014: *Pedagogia e prospettiva storico-comparativa in Giambattista Vico*, in S. Chistolini, B. Fuchs, *La pedagogia di Giambattista Vico tra tradizione e modernità*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, pp. 33-68, ISBN 978-3-639-65672-5 in <https://www.morebooks.de/store/it/book/la-pedagogia-di-giambattista-vico-tra-tradizione-e-modernit%C3%A0/isbn/978-3-639-65672-5>

2014: *Presentazione e ringraziamenti*, in S. Chistolini, B. Fuchs, *La pedagogia di Giambattista Vico tra tradizione e modernità*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, pp. 7-12, ISBN 978-3-639-65672-5 in <https://www.morebooks.de/store/it/book/la-pedagogia-di-giambattista-vico-tra-tradizione-e-modernit%C3%A0/isbn/978-3-639-65672-5>

2014: *Edizione critica dello scritto Giambattista Vico pedagogista di Vincenzo Spaziantè*, in S. Chistolini, B. Fuchs, *La pedagogia di Giambattista Vico tra tradizione e modernità*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, pp. 69-155, ISBN 978-3-639-65672-5 in <https://www.morebooks.de/store/it/book/la-pedagogia-di-giambattista-vico-tra-tradizione-e-modernit%C3%A0/isbn/978-3-639-65672-5>

2014: *Vico and Tagore. The humanistic pedagogy beyond boundaries*, Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, ISBN 978-3-659-57765-9 <https://www.morebooks.de/store/gb/book/vico-and-tagore/isbn/978-3-659-57765-9>

2014: *Citizenship education and secondary schools in Europe. Comparative study in Cyprus, Germany, Italy, Portugal, Romania*, Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, ISBN 978-3-659-19651-5 <https://www.morebooks.de/store/gb/book/citizenship-education-and-secondary-schools-in-europe/isbn/978-3-659-19651-5> DOI: 10.13140/2.1.3494.4643

2013: *Solidarity and active citizenship learned from a natural disaster: the school experience after the May 2012 earthquake in Italy*, in P. Cunningham, A. Kamara (Eds.), *Identities and citizenship education: controversy, crisis and challenges*, Selected papers from the fifteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Lisbon, Portugal, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 385-398 ISBN 978-1-907675-20-1, ISSN 1470-6695

2013: *La ricerca universitaria tra educazione e scienza. Costruire il nuovo senza disperdere l'antico*, in A. Chionna, G. Elia (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccagato*, Lecce, Pensa, pp. 87-98 ISBN 978-88-6760-011-3

2013: *Pedagogia generale. Insegnamento, scienza, disciplina*, Milano, Franco Angeli ISBN 978-88-204-1998-1.

2012: *La pedagogia verso la società polisemantica. Il realismo dell'educazione*, Padova, Cleup, ristampa ISBN 978 88 7178 803 6

2012: Chistolini, S., Messina Albarenque, C. and Aktan Acar, E. *Conflict Resolution in the school context*, 978-1-907675-08-9 CiCe Guidelines, CiCe Network, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London ISSN 1741-6353.

2012: *The Italian community in Scotland and the question of European citizenship within school education*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Creating Communities: Local, National and Global*, Proceedings of the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 471-479 ISBN 978-1-907675-19-5, ISSN 1470-6695

2012: *Domestic violence analysed from the perspective of women's tolerance and its harmful effects on children*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Creating Communities: Local, National and Global*, Proceedings of the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 663-672 ISBN 978-1-907675-19-5, ISSN 1470-6695

2012: *Conflict Resolution. Current themes in identity and citizenship education*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, Working Group, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Creating Communities: Local, National and Global*, the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, 24-26 May ISSN 1741-6353

2012: *Epistemology of domestic violence*, in M. Koutselini, L. Neophytou (Editors in Chief), *Human rights and violent behavior: the social and educational perspective*, UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment (Ed.), International Conference Proceedings, Nicosia, University of Cyprus, pp. 19-33 ISBN 978-9963-9980-1-2

2012: *Domanda e offerta di competenza nella professione docente. Insegnanti tra realtà, rappresentazione e aspettative istituzionali nella Regione Lazio*. Indagine PRIN 2007-2009. I risultati dall'Unità di Ricerca dell'Università Roma Tre, Roma, Kappa ISBN 978-88-6514-140-3

2012: *Il mondo valoriale degli adolescenti lucani. Una ricerca azione nella scuola secondaria*, Osanna, Venosa (Potenza), ISBN 88-8167-332-0

2011: *Rudolf Steiner, Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik*, in W. Böhm, B. Fuchs, S. Seichter (Hrsg.), *Hauptwerke der Pädagogik. Durchgesehene und erweiterte Studienausgabe*, Paderborn, Ferdinand Schöningh, pp. 440-442 ISBN 978-3-8252-8464-0

2011: *La formazione dei docenti. Analisi comparativa dei risultati del questionario somministrato ai docenti delle Scuole di specializzazione all'insegnamento secondario del Lazio, di Padova, di Bergamo, di Salerno*, in Bertagna G., Xodo C. (a cura di), *Le competenze dell'insegnare. Studi e ricerche sulle competenze attese, dichiarate e percepite*, Soveria Mannelli, Rubbettino, pp. 255-302 ISBN 978-88-498-3259-4

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova, *Bambini esposti alla violenza contro la madre. Identificare e affrontare gli effetti della vittimizzazione dei bambini. Manuale degli Insegnanti*. prodotto dalla Cattedra UNESCO sull'Uguaglianza di Genere e sul Rafforzamento delle Donne, Università di Cipro, Finanziato dalla Commissione Europea, Daphne III (sovvenzione dell'azione 2007-2013 VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157) Nicosia, Università di Cipro.

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova, *Bambini esposti alla violenza contro la madre. Identificare e affrontare gli effetti della vittimizzazione dei bambini. Manuale dei Genitori*, prodotto dalla Cattedra UNESCO sull'Uguaglianza di Genere e sul Rafforzamento delle Donne, Università di Cipro, Finanziato dalla Commissione Europea, Daphne III (sovvenzione dell'azione 2007-2013 VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157) Nicosia, Università di Cipro.

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova (The Team of manuals' production), *Children exposed to violence against their mother. Identifying and Dealing with the effects of Children's Victimization. A Manual for Teachers*, produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus, Funded by The European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013) Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), Nicosia, University of Cyprus.

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova (The Team of manuals' production), *Children exposed to violence against their mother. Identifying and Dealing with the effects of Children's Victimization. A Manual for Parents*, produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus, Funded by The European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013) Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), Nicosia, University of Cyprus.

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova (The Team of manuals' production), *Children exposed to violence against their mother. Identifying and Dealing with the effects of Children's Victimization. A Manual for Social Workers*, produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus, Funded by The European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013) Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), Nicosia, University of Cyprus.

2011: *La pedagogia verso la società polisemantica. Il realismo dell'educazione*, Padova, Cleup, ristampa ISBN 978 88 7178 803 6 ISBN 978-88-7178- 803-6

2011: *Teaching styles and school models: A survey among teachers in post-university training in Italy*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*, Proceedings of the thirteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network,

Dublin, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp.312-321 ISBN 978-1-907675-02-7, ISSN 1470-6695

2011: *The meaning behind studying and the value of teaching in higher secondary school: A new commitment against early school-leaving*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*, Proceedings of the thirteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Dublin, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp.39-45 ISBN 978-1-907675-02-7, ISSN 1470-6695

2011: *The indirect harmful effect of violence as an unforgettable experience in the child's and woman-mother's life: a qualitative research in progress in Italy*, in UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment (Ed.), University of Cyprus, International Conference Proceedings, *Mapping the Gender Equality: Research and practices. The national and international perspective*, Nicosia, University of Cyprus, pp. 59-69 ISBN 978-9963-9980-0-5

2011: *Donne italo-scozzesi. Tradizione e cambiamento nel progetto migratorio della famiglia italiana in Scozia*, Milano, Franco Angeli ISBN 978-88-568-4008-7

2011: *Il Palazzo del Podestà di Caspano in Lombardia. MDLX. Testimonianza di civiltà e cittadinanza attiva*, Roma, Kappa ISBN 9-788865140796.

2011: *Modelli teorici della formazione in servizio degli insegnanti*, in M. Zecchini (a cura di), *In & Out insegnare ad apprendere*, Atti del Convegno Internazionale Università Roma Tre, Roma, 26 maggio 2010, Roma, Pioda, 2011, pp. 63-68 ISBN 978-88-6321-058-3.

2010: *Teaching and learning values. Research in two secondary schools in Rome and Athens*, in Julia A. Spinthourakis, Panagiota Papouli-Tzelepi (Eds.), *Proceedings of the 2nd South-European and Mediterranean Citizenship Education Conference (SEMCE), Citizenship Identity & Culture. The Challenge of Education*, University of Patras, Greece, Department of Elementary Education, Patras, April 10-11, 2009, CiCe European Thematic Network and European Association on Children's Identity and Citizenship, pp. 15-22. ISSN 1792-4529

2010: *A glimpse of secondary school. Competences and performance from a sample of teachers and students in Italy*, Symposium *The dilemma of competences in secondary schools. Comparative research in Five European countries: Cyprus, Germany, Italy, Portugal, Romania*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Lifelong Learning and Active Citizenship*, Proceedings of the twelfth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Barcelona, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 247-256. ISBN 978-1-907675-01-0, ISSN 1470-6695.

2010: *I principi come riferimento per la scelta libera della persona umana*, in C. Mirabelli (a cura di), *La Costituzione repubblicana. Fondamenti, principi e valori, tra attualità e prospettive. Atti del Convegno 13-15 novembre 2008*, Milano, Ares, pp. 837-849 ISBN 978-88-8155-515-4.

2010: *Interazione umana e nuova conoscenza*, in S. La Rosa (a cura di), *La qualità delle relazioni umane nell'università*, IRES Istituto di Studi e Ricerche Economiche e Sociali, Milano, Franco Angeli, pp. 56-70. ISBN 978-88-568-2508-4

2010: *Cinema e formazione degli insegnanti*, in M. G. Casadei, M. Zecchini (a cura di), *A self-made Man*, Atti del Convegno internazionale in ricordo di Mario Verdone, Roma, Kappa, pp.185-194 ISBN 978-88-6514-122--9.

2010: *La scuola raccontata dai Maestri. Dalla intercultura alla cittadinanza*, Roma, Kappa, con CD - ISBN 978-88-6514-031-4.

2010: *Pedagogia e giustizia sociale*, in E. Damiano, V. Onida, R. Sante Di Pol, L. Caselli, S. Chistolini, L. Santelli Beccagato, *Per un progetto di scuola. Istituzioni Ordinamenti Cultura*, XLVIII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 64-80; ISBN:978-88-350-2492-7

2010: *La pedagogia generale nell'università del processo di Bologna*, in S. Angori, S. Bertolino, R. Cuccurullo, A. G. Devoti, G. Serafini (a cura di), *Persona e educazione. Studi in onore di Sira Serenella Macchietti*, Roma, Armando, pp. 366-385 ISBN 978-88-6081-589-7

2009: *Freedom and citizenship in the image of thinking. A teacher multiple interaction team education*, in P. Cunningham (Ed.), *Human Rights and Citizenship Education*, Proceedings of the eleventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Malmö, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 323-328. ISBN 978-0-9562789-6-8; ISSN 1470-6695

2009: *Learning citizenship for the new society in Europe. From theory to practice in the university qualification of teachers in service*, in S. Gonçalves (Ed.), *Creativity and Innovation. Proceedings IWE2009, 6th International Week of ESEC, Celebration of 2009, European Year of Creativity and Innovation*, Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC), pp. 165-174 ISBN 978-972-95072-8-1

2009: *Insegnanti. Identità ed etica della professione in Italia, Stati Uniti d'America, Polonia, Belgio, Cipro, Libia, Slovacchia, Turchia/Teachers. Identity and ethics of the profession in Italy, United States of America, Poland, Belgium, Cyprus, Libya, Slovakia, Turkey*, Roma, Kappa, con CD - ISBN 978-88-6514-008-6

2009: *Educare alla cittadinanza nella scuola dell'infanzia e primaria*, in L. Corradini (a cura di), *Cittadinanza e Costituzione. Disciplinarietà e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale. Una guida teorico-pratica per docenti*, Napoli, Tecnodid, pp. 75-83. ISBN 978-88-86100-50-2.

2009: *Pedagogues in the transcultural context. Appreciation of cultures and common values in Europe*, in L. Neophytou (Ed.), *Citizenship Multiculturalism Cosmopolitanism*, Proceedings from the International Conference, Nicosia, University of Cyprus, pp. 75-84. ISBN 978-9963-9442-1-7

2009: *Principio e necessità del bene comune incarnato nella scuola*, in G. Bertagna, F. De Giorgi, L. Guasti, R. Cerri Musso et al., *La scuola come bene comune: è ancora possibile?*, XLVII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 230-236. ISBN: 978-88-350-2428-6

2009: *L'asilo infantile di Giuseppina Pizzigoni. Bambino e scuola in una pedagogia femminile del Novecento*, Milano, Franco Angeli, ISBN 978-88-568-0676-2

2008: *The experience of the second-chance schools in two Mediterranean big cities: Catania and Athens*, in A. Ross and P. Cunningham (Eds.), *Reflecting on Identities: Research, Practice and Innovation*, Proceedings of the tenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Istanbul 2008, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 219-227. ISBN 978-0-9560454-7-8; ISSN 1470-6695

2008: *La formazione di ricercatore universitario: scienza, disciplina, professione*, in C. Xodo (a cura di), *La responsabilità sociale dell'Università nella ricerca*. Atti della VI Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, 13-15 dicembre 2006, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 333-343. ISBN 978-88-8232-609-8

2008: *La pedagogia secondo Rudolf Steiner. L'humanitas e il movimento delle Scuole Waldorf*, Milano, Franco Angeli, ISBN 978-88-568-0089-0

2008: *Trinomi ricorrenti nella definizione del senso della vita umana nelle società scolariizzate*, in C. Ciancio, F. Garelli, A. Bellingeri, N. Galli et al., *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*, XLVI Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 170-176. ISBN: 978-88-350-2299-2.

2008: *Learning citizenship for the new society in Europe. Paideia and Humanitas the core of home education citizenship*, in Panagiota Papouli-Tzelepi, Julia-Athena Spinthourakis (Eds.), *Proceedings of 1st South-European and Mediterranean Conference on Citizenship Education, Children's Identity & Citizenship in Europe*, University of Patras, Department of Elementary Education, Patras, April 13-14, 2007, CiCe European Thematic Network and European Association on Children's Identity and Citizenship, pp. 61-73.

2008: *Intercultura e cittadinanza nell'università europea*, in C. G. Desbouts, C. Nanni (a cura di), *L'università come comunità educativa. Il paradigma dell'educazione integrale*, Roma, LAS, pp. 21-48 ISBN 978-88-213-0676-1

2008: *Libertà e cittadinanza nell'immagine del pensiero. Studiare all'università per insegnare nella scuola*, Roma, Kappa, ISBN 978-88-7890-879-6

2008: *La pedagogia e l'esperienza artistica del Progetto Arthmós*, in D. Giuranna (a cura di), *Progetto Arthmós*, Associazione MusicaEuropa, Roma, Tipografia Ograro, pp. 10-12.

2007: Reviewer for *Children's Identity and Citizenship in the Visegrad Context. Proceedings of the international academic conference*, Edited by Iveta Kovalčíková, Prešov, University of Prešov, ISBN 978-80-8068-719-9

2007: *La ricerca pedagogica nella formazione primaria*, in CoDSE, *Coordinamento dei Dipartimenti di Scienze dell'Educazione, La ricerca pedagogica in Italia*, a cura di R. Cipriani, U. Margiotta, Venezia, Mozzanti, pp. 71-91. ISBN 978-88-88114-88-0

2007: *Being a teacher in post-modern times: a comparative study in Italy, Slovakia, Turkey*, in A. Ross (Ed.), *Citizenship Education in Society*, Proceedings of the ninth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Montpellier 2007, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 289-303. Altri Autori: Iveta Kovalčíková, Ebru Aktan Kerem, Ahmet Aypay ISBN 978-1899764-90-7; ISSN 1470-6695

2007: *Storia e cultura della pedagogia fondata dal carisma dell'educatore*, in A. Ferrari, L. Alici, G. Tognon, G. Acone et al., *Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico*, XLV Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 191-200. ISBN: 978-88-350-2146-9

2007: *Pamphlet pedagogico. Elementi per una indagine nazionale sulla formazione universitaria degli insegnanti della scuola primaria*, Lecce, Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-8232-513-8

2007: (a cura di), *Neoumanesimo e postmodernità. Saggi in onore di Mario Ferracuti*, Padova, Cleup. ISBN: 978-88-6129-090-7

2007: *Rinascita della persona dai frammenti della postmodernità. Profilo scientifico-culturale di Mario Ferracuti*, in S. Chistolini (a cura di), *Neoumanesimo e postmodernità. Saggi in onore di Mario Ferracuti*, Padova, Cleup, pp. 13-33. ISBN: 978-88-6129-090-7

2007: *Dall'intercultura alla cittadinanza*, in Sandra Chistolini (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza. Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 9-14. ISBN:978-88-8232-500-8

2007: *Insegnanti di cittadinanza a scuola*, in Sandra Chistolini (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza. Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 17-32. ISBN:978-88-8232-500-8

2007: *Bambini cittadini di una Europa aperta al mondo*, in Sandra Chistolini (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza. Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 33-68. ISBN:978-88-8232-500-8

2007: *L'arte della fraternità nel secolo dell'informatica. Quando l'umanità sovrasta la natura*, in "Quaderni di attualità e spiritualità sociale di conoscere per essere", Roma, Conoscere per essere, pp. 15-17. ISBN 978-88-95319-00-1

2006 : *La vie scolaire en Italie*, in République Tunisienne, Ministère de l'Education et de la Formation, Centre National d'Innovation Pédagogique et de Recherches en Education, *Actes du colloque international. Pour une école du dialogue et du respect*, Tunis, 14-16 avril 2005, Unicef 1946-2006, pp. 75-84.

2006: *The social deprivation of teachers in Italy, Belgium, Cyprus, Libya*, in A. Ross (Ed.), *Citizenship Education: Europe and the World*, Proceedings of the Eighth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Riga 2006, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 507-520. Altro Autore: Hugo Verkest.

2006: *Il bambino competente del nuovo sistema educativo*, in M. D'Amato (a cura di), *Infanzia e Società. Per una sociologia dell'infanzia. Dinamica della ricerca e costruzione delle conoscenze*, Roma, 9-11 novembre 2005, New York, Lulu, in "Childhood and Society. Infanzia e società, International Journal by INSPE Association of Sociology for the Person", volume 2, number 1-2, pp. 409-415.

2006: *La formazione dei docenti nella scuola steineriana*, in H. A. Cavallera et alii, *Rudolf Steiner tra antroposofia ed educazione. Atti del convegno internazionale, Manduria 6 ottobre 2004*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 119-132 ISBN 88-8232-163-X

2006: *Identità ed aspettative del docente nella società internazionale: dalla ricerca alla formazione*, in Atti del ciclo d'incontri sul tema: *Sviluppo professionale ed innovazione nella scuola secondaria di 2° grado*, F. P. Calvaruso, S. Scordia (a cura di), Istituto Magistrale Statale "Regina Margherita", Palermo, Eurografica, pp. 49-67.

2006: *Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento*, in G. Mari, C. Xodo, M. L. Di Pietro, G. Zanniello, M. L. De Natale, M. Ceruti et al., *Persona e educazione*, XLIV Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 248-258.

2006: *Per una visione pedagogica dell'ecologia*, in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), *Sostenibilità in educazione*, Udine, Forum, pp. 23-38.

2006: *Albori di convivenza nella società dei talenti*, in S. Chistolini (a cura di), *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini*, Roma, Armando, pp. 25-32.

2006: (a cura di), *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini*, Roma, Armando.

2006: *Scienza e formazione. Manuale del laboratorio universitario di pedagogia*, Milano, Franco Angeli. ISBN 88-464-7119-9

2005: *Esigenze della persona per lo sviluppo del pensiero*, in E. Giammancheri, G. Vico, G. Bertagna et al., *Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno*, XLIII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 205-213.

2005: *The professional status of teachers in three countries: Italy, the USA and Poland*, in A. Ross (Ed.), *Teaching Citizenship*. Proceedings of the Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Ljubljana, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 283-289. Altro Autore: Elżbieta Wołodźko.

2004: *Peace education as an aim and means towards citizenship in Italian primary schools*, in A. Ross (Ed.), *The experience of Citizenship*. Proceedings of the Sixth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Kraków, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 497-501.

2004: *La pedagogia verso la società polisemantica. Il realismo dell'educazione*, Cleup, Padova.

2004: *Diverso/Uguale*, in R. Cipriani, F. Susi, D. Meghnagi (a cura di), *Antinomie dell'educazione nel XXI secolo*. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli studi Roma Tre, Roma, Armando, pp.125-129.

2004: *Educazione alla metafisica dei costumi*, in W. Böhm, L. Caimi, C. Di Agresti, et al., *Educazione cristiana e trasformazioni religiose*, XLII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp.172-181.

2004: *Condizione sociale e immagine della professione dei docenti* in L. Corradini (a cura di), *Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile*, Roma, Armando, pp. 101-116. Altro Autore: Giulio Armanini.

2004: *Coscienza di sé e rappresentazione sociale del docente* in L. Corradini (a cura di), *Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile*, Roma, Armando, pp. 117-137.

2004: *Deontologia e associazionismo quali componenti della formazione* in L. Corradini (a cura di), *Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile*, Roma, Armando, pp. 139-155.

2004: *Organizzazione e sviluppo della ricerca mediante questionario* in L. Corradini (a cura di), *Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile*, Roma, Armando, pp. 221-244.

2003: *Pedagogia e carisma nella globalizzazione*, Lecce, Pensa MultiMedia ISBN 88-8232-280-7

2003: *Per una pedagogia della speranza: libertà di essere e disciplina dell'esistenza*, in G. Bazoli, A. Lattuada, A. Perucca, et al., *Globalizzazione e nuove responsabilità educative*, XLI Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp.185-194 ISBN 88 350 1465 4

2003: *Presentazione al volume Come sviluppare tutti i talenti del bambino. La pedagogia steineriana rivolta ai genitori*, a cura di A. Mathisen, Novara, red edizioni, pp. 11-15 ISBN 88-7447-008-8

2002: *Famiglia, educazione e socializzazione*, in R. Cipriani (a cura di), *Compendio di sociologia. Fondamenti, ambiti e temi*, Roma, Monolite, pp. 121-132.

2002: *Il sistema scolastico*, in R. Cipriani (a cura di), *Compendio di sociologia. Fondamenti, ambiti e temi*, Roma, Monolite, pp. 133-144 ISBN 88-7331-010-9

2002: *Educare per la pace*, Milano, Franco Angeli, ISBN 88-464-3760-8

2002: *L'età evolutiva: una lettura attuale dei nodi critici. Sentimenti di appartenenza e responsabilità sociali nello sviluppo della persona*, in Azione Cattolica Ragazzi, *A proposito di esperienza. Sussidio per educatori, catechisti, genitori, sacerdoti*, Roma, Fondazione Apostolicam Actuositatem, pp. 63-76 ISBN 88-8284-125-1

- 2001: *Comparazione e sperimentazione in pedagogia*, Milano, Franco Angeli ISBN 88-464-3449-8
- 2001: *Realtà e rappresentazione nel volto della gente*, in G. Angelini, P. Coda, U. Margiotta, M. T. Moscato et al., *L'educazione cristiana alle soglie del nuovo millennio*, XXXIX Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp.191-200 EAN9788835099635
- 2001: *L'autoeducazione nell'esperienza della Scuola Waldorf*, in S. Chistolini (a cura di), *Nella libertà educare alla libertà. Documenti dalla manifestazione internazionale di Bologna, 17 gennaio-3 febbraio 2000*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 83-94 ISBN 88-8232-199-1
- 2001: *Nella libertà educare alla libertà. Documenti dalla manifestazione internazionale di Bologna, 17 gennaio-3 febbraio 2000*, Lecce, Pensa MultiMedia ISBN 88-8232-199-1
- 2000: *La pedagogia della secolarizzazione*, in F. G. Brambilla, L. Caimi, H. A. Cavallera, M. Laeng et al., *La pedagogia cristiana nel Novecento tra critica e progetto*, XXXVIII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp.173-181 ISBN 88-350-9885-8
- 2000: *Le forme nipponiche della stratificazione scolastica*, in: M. Laeng, H. A. Cavallera, S. Chistolini et al., *Il caso Giappone. Educazione e sviluppo nel Paese del Sol Levante*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 37-122 ISBN 88-8232-074-X
- 2000: *L'essere umano fra multiculturalità e integrazione*, in L. Corradini (a cura di), *Pedagogia: Ricerca e Formazione. Saggi in onore di Mauro Laeng*, Formello (Roma), SEAM, pp.181-192.
- 2000²,1994¹: *L'antirazzismo in Italia e Gran Bretagna. Uno studio di educazione comparata*, Milano, Franco Angeli ISBN 88-204-8420-X
- 1999: *Écoles et territoire en Europe du Sud. Le cas de l'Italie*, Association A.N.A.L.I.S.E., Rapport de recherche, "Écoles et territoire: le cas de l'Europe du Sud (Espagne, France, Grèce, Italie et Portugal). État des lieux", novembre, pp. 53-69.
- 1999: UD32 *Una psicologia al femminile*, pp. 206-210; UD33 *Donna, famiglia e società*, pp.211-214; UD34 *Aggressività e sublimazione*, pp. 215-219; UD35 *Il pregiudizio razziale*, pp. 220-223; UD36 *Razza e cultura*, pp. 224-227; UD37 *Conformismo e diversità*, pp. 228-232; UD38 *La società multiculturale*, pp. 232-235; UD47 *L'istruzione*, pp. 290-294; UD48 *La scuola nel sistema formativo*, pp. 294-300; UD54 *Lo sviluppo e il sottosviluppo*, pp. 327-330; UD55 *Diritti umani, ecologia e qualità della vita*, pp. 331-334, in: G. Malizia, L. Maurizio, S. Chistolini, C. Coggi, A. Ronco, *Le scienze sociali*, Torino, SEI.
- 1998: *Laboratorio di Pedagogia sperimentale. L'aula universitaria come cantiere di ricerca*, Roma, Euroma-La Goliardica.
- 1998: *Comunicazione: I giovani europei costruttori potenziali di intercultura ed antirazzismo* in S. Bucci (a cura di), *Giovani, società, educazione nell'Europa del 2000. Atti del Convegno Europeo*, Gubbio 9-12 febbraio 1995, Università di Perugia, Facoltà di Magistero, Istituto di Pedagogia; Exchange in Community Development in Europe (ECDE), stampa, pp. 127-131.
- 1998²: *Scuola Rudolf Steiner. Teoria prassi sviluppo*, Seconda Edizione ampliata e riveduta, Roma, Euroma- La Goliardica. ISBN 88-8066-183-3
- 1998: *I sistemi educativi nel Sud del Mondo. Africa subsahariana*, Roma, Euroma-La Goliardica ISBN 88-8066-181-7
- 1997: *Dal razzismo di strada all'educazione interculturale nell'università italiana*, in: Carlo Brusa (a cura di), *Immigrazione e multiculturalità nell'Italia di oggi. Il territorio, i problemi, la didattica*, Milano, FrancoAngeli, pp.481-493 ISBN 88-464-0246-4

1997: *I sistemi educativi nel Sud del Mondo. Mediterraneo e Medio Oriente*, Roma, Euroma-La Goliardica ISBN 88-8066-163-9

1996: *Die Bedeutung von Interkultureller/Multikultureller Erziehung im italienischen Kontext*, in: Ursula Coburn-Staeger, Manfred Zirkel (Herausgeber), *Interkulturelle Erziehung in Deutschland, Grossbritannien und Italien*, Schwäbisch Gmünd, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, pp. 37-49.

1996: *Le strutture formative superiori si confrontano con la cultura d'impresa*, in M. C. Federici (a cura di), *Miscellanea sociologica*, Perugia, Università degli Studi di Perugia, pp. 45-54.

1996: *Società ed educazione negli Stati Uniti. Razzismo immigrazione devianza. Society and Education in the United States. Racism immigration deviance*, Torino, SEI, in coll.ne con A. S. Alissi ISBN 88-05-05567-0

1995³, 1992², 1987¹: *Indicazioni bibliografiche*, in R. Cipriani (a cura di), *La metodologia delle storie di vita. Dall'autobiografia alla life history*, Roma, Euroma-La Goliardica, pp. 437-509 Edizione 1995 ISBN 88-8066-129-9

1994: *Atlante della pedagogia. I luoghi: Efta Canada Usa Cmea*, vol. III tomo II, Napoli, Tecnodid.

1994: *L'antirazzismo in Italia e Gran Bretagna. Uno studio di educazione comparata*, Milano, Franco Angeli.

1993: *Sistemi educativi nei Paesi della Comunità Europea*, in: Mauro Laeng (diretto da), *Atlante della pedagogia*, vol. III: *I luoghi*, Napoli, Tecnodid, pp. 245-462.

1993: *Cultura organizzativa nelle azioni di formazione professionale. Articolazione del profilo del formatore*, Roma, CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane -Formazione Aggiornamento Professionale (a cura di G. Malizia e in coll.ne con S. Chistolini, G. De Nardi, M. Pellerey, V. Pieroni, S. Sarti, U. Tanoni, presentazione di F. Rizzini).

1993: *Il coordinatore di processo/settore: professionalità docente e metodologie innovative. Ricerca*, Roma, CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni, U. Tanoni).

1992: *Educazione interculturale. La formazione degli insegnanti in Italia, Gran Bretagna, Germania*, Roma, Euroma-La Goliardica. ISBN 88-8066-016-0

1992: *Ramakrishna Vivekananda Gandhi. Maestri senza scuola*, Roma, Euroma-La Goliardica. BNI 92-5566

1991: *Insegnanti elementari e IRC* in: G. Malizia, Z. Trenti (a cura di), *Una disciplina in cammino. Rapporto sull'insegnamento della religione cattolica nell'Italia degli anni '90*, Torino, SEI, pp. 44-75.

1991: *I risultati quantitativi*, in: G. Malizia, S. Chistolini, V. Pieroni, U. Tanoni, *Il progettista di formazione e la nuova organizzazione del Centro di Formazione Professionale in rapporto al territorio e ai processi interni di insegnamento-apprendimento. Ricerca*, Roma, CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale, pp. 51-119.

1991: *Il sondaggio tra i genitori*, in: G. Malizia, S. Chistolini, V. Pieroni, R. Salerno, U. Tanoni, *La qualità della Formazione Professionale del CNOS/FAP. Sondaggio nazionale. Rapporto di ricerca*, Roma, CNOS/FAP Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale, pp.161-189.

1990: *La dispersione scolastica in Italia in aree di rischio e disagio educativo*, in "La Documentazione Educativa", nn. 3, 4, 5, Roma, Ministero della Pubblica Istruzione, Istituto della Enciclopedia Italiana.

1990: *Emarginazione e associazionismo giovanile. Emarginazione, disagio giovanile e prevenzione nella società italiana dal 1945 ad oggi*, a cura dell'Osservatorio della Gioventù, Roma, Università Pontificia Salesiana.

1990: *Questionario degli operatori dei CFP e dei docenti del Biennio*, in: G. Malizia, S. Chistolini, V. Pieroni, *I percorsi formativi della scuola e della formazione professionale. Problemi e prospettive. Rapporto di ricerca*, Roma, CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale, pp. 149-242.

1990: *Tagore Aurobindo Krishnamurti. Unità dell'uomo e universalità dell'educazione*, Roma, Euroma-La Goliardica.

1988: *Scuola Rudolf Steiner. Teoria prassi sviluppo*, Roma, Euroma- La Goliardica.

1988: *La non violenza come fondamento della pace*, in: Istituto di Sociologia Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana (Ed.), *I giovani europei e la pace*, Leumann-Torino, Elle Di Ci, pp. 23-48.

1988: *Unità 10/DM Uso dei materiali e degli strumenti didattici nell'insegnamento della matematica*, con test 10-A e test 10-B, corso di perfezionamento in didattica, anno accademico 1987/88. Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Teramo, Lisciani & Giunti.

1988: *Unità 9/DM La programmazione dell'apprendimento matematico*, con test 9-A e test 9-B, corso di perfezionamento in didattica, anno accademico 1987/88, Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Teramo, Lisciani & Giunti (in coll.ne con M. Pellerey).

1988: *Unità 8/DM Matematica. Didattica e sviluppo del pensiero matematico*, con test 8-A e test 8-B, corso di perfezionamento in didattica, anno accademico 1987/88, Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Teramo, Lisciani & Giunti (in coll.ne con M. Pellerey).

1986: *Donne italoscozzesi. Tradizione e cambiamento*, Roma, CSER. ISBN 88-85438-17-2

1985: Parte II Cap.4: *L'indagine sui Drop-outs* pp. 63-89; Parte II Cap. 5: *L'indagine sugli insegnanti*, pp. 90-118, in G. Malizia e S. Chistolini (a cura di), *Drop-out non più. L'abbandono nel biennio a Verona: un'indagine e una sperimentazione*, Roma, LAS.

1984: Parte I Cap. II: *Verso una tipologia delle associazioni*, pp. 97-108; Parte II Capitolo IV: *Intensità dell'esperienza religiosa*, pp.202-221; Parte II Cap. V: *Partecipazione socio-politica e rapporto tra fede e politica*, pp.222-254; Parte II Cap. VI: *Verso una tipologia degli associati*, pp. 255-266 in G. Milanesi ed altri, *Identità partecipazione scelta religiosa. Ricerca sugli adulti di Azione Cattolica*, Roma, AVE.

1982: *I Progetti-Pilota CEE con particolare riferimento al Sottoprogetto CNOS/L'Aquila*, in: G. Malizia ed altri, *Né scuola né fabbrica. Indagine sull'abbandono nella Scuola Media del distretto di l'Aquila*, L'Aquila, Japadre, pp. 89-105.

1982: *Salesiani nel mondo del lavoro*, Roma, SDB (in coll.ne con G. Malizia, L. Monami Pompili).

1981: *Oggi credono così. Indagine multidisciplinare sulla domanda di religione dei giovani italiani*. vol. I: *I risultati*; vol. II: *Approfondimenti*, Torino, LDC, (in coll.ne con G. Milanesi et alii).

1980: *La fede tra il privato e il pubblico*, in: R. Mion e collaboratori, *Fine di un'eclissi? Sondaggio sulla religiosità dei giovani*, Torino, LDC, pp.153-175.

1978: Parte I Cap. 4: *Gruppo dei pari, mass media e formazione politica*, pp. 63-78; Parte III Cap.1: *Readiness politica e cultura politica*, pp.121-147 in Istituto di Sociologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana, *Formazione professionale e politica. Ricerca sui ruoli, atteggiamenti ed opinioni di giovani, genitori ed insegnanti*, Roma, LAS.

1977: *Piste di ricerca e sussidi bibliografici* in G. Milanesi, L. Monamì Pompili, S. Chistolini, *Educare alla non violenza. Una proposta per operatori dei Centri di Formazione Professionale*, Roma, LAS, pp.155-207.

Voci in Dizionario e in Enciclopedia

2013: CiCe DEED Italiano Enciclopedia at <http://www.cicedeed.eu/ITencyIT.htm>, in Ross, A., Berg, W., Dooly, M., Ernst-Vintila, A., and Étienne, R. (eds) (2012) *CiCe Democratic Educators Encyclopedic Dictionary*. At www.cicedeed.eu

2009: *África: sistemas formativos* (pp. 48-50) – *Alfabetización* (pp. 55-56) – *Asia: sistemas formativos* (pp. 103-105) – *Desventaja social* (pp. 303-304)- *Diferencia/diferenciación* (pp. 318-319) – *Educación intercultural* (pp. 364-365) – *Emigración* (pp. 389-390) – *Enseñanza superior* (pp. 406-407) - *Integración social* (p. 636) – *Oceanía: sistemas educativos* (pp. 851-853) – *Proceso de Bolonia* (pp. 947-948) – *Ramakrishna Sri* (pp. 990-991) – *Retraso escolar* (1022-1023) - *Steiner Rudolf* (p. 1096) – *Títulos de estudio* (pp. 1128-1129) – *Vivekananda Swami* (p. 1163) - *Xenofobia* (p. 1181) in Facultas de Ciencias de la Educación Universidad Pontificia Salesiana, *Diccionario de Ciencias de la Educación Edición española coordinada por José Manuel Prellezo García*, Editoriale CCS, Alcalá, Madrid, ISBN 978-84-9842-317-4

2008: *Processo di Bologna* (pp. 917-918) – *Xenofobia* (p. 1271) voci per il Dizionario di Scienze dell'Educazione, Aggiornamento delle voci: *Africa* (pp. 42-43) – *Alfabetizzazione* (pp. 50-51) - *Asia* (pp. 104-105) - *Differenza/Differenziazione* (pp. 322-323)- *Educazione interculturale* (pp. 388-390)- *Emigrazione* (pp. 407-408)- *Integrazione sociale* (pp. 591-592) - *Istruzione superiore* (p. 421) – *Oceania* (pp. 814-816) - *Ramakrishna* (p. 976) - *Ritardo scolastico* (p. 1014) - *Steiner Rudolf* (pp. 1138-1139) - *Svantaggio sociale* (pp. 1172-1173)- *Titoli di studio* (pp. 1204-1205)- *Vivekananda* (pp. 1251-1252), in: *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, 2° edizione riveduta e aggiornata a cura José Manuel Prellezo, Guglielmo Malizia, Carlo Nanni, LAS, Roma, ISBN 978-88-213-0670-9

2007: *Abbandono* (pp. 15-16) – *Pari opportunità* (pp. 171-172)– *Sperimentazione* (pp. 227-228) – *Successo scolastico e professionale* (pp. 234-235), in G. Malizia, D. Antonietti, M. Tonini (a cura di), *Le parole chiave della formazione professionale*, II edizione, Roma, CNOS/FAP.

2004: *Abbandono* (pp. 15-16) – *Pari opportunità* (pp. 134-135)– *Sperimentazione* (pp. 186-187) – *Successo scolastico e professionale* (pp. 192-193), in G. Malizia, D. Antonietti, M. Tonini (a cura di), *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS/FAP.

2003: *Africa, educazione in* - *America centrale e meridionale, America settentrionale, educazione in* - *Argentina* - *Asia, educazione in* - *Australia e Oceania, educazione in* - *Bilanci dell'istruzione* – *Brasile* - *Broccolini G.* - *C.S.I. ex URSS, educazione in* – *Cesnur* – *Competenze alfabetiche* - *Europa, educazione in* – *Giappone* - *India* - *Medio Oriente* - *New Age* – *Periodici di Pedagogia* - *Valeriani A.* - in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola.

In particolare:

Africa, Educazione in (I, 136-216) - *Aggiornamento* in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 10-12.

America Centrale e Meridionale in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 31-33.

America, Educazione in (I, 420-518) – Aggiornamento. America Settentrionale in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 25-27.

Argentina in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 33-39.

Asia, Educazione in (I, 925-1056) - Aggiornamento in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 74-76.

Australia e Oceania, Educazione in (vol. V, coll. 8382-8393) in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 106-108.

Bilanci dell'istruzione (I, 1773-1780) in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 162-170.

Brasile in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 39-42.

Broccolini, Giustino in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 214-216.

C.S.I. Ex URSS in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 540-542.

CE.S.NU.R.- Centro Studi sulle Nuove Religioni in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 272.

Competenze alfabetiche in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 343-358.

Europa, Educazione in (III, 4575-4693) - Aggiornamento in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 534-540.

Giappone – in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 82-87.

India in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 87-91.

Medio Oriente in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 76-78.

New Age in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 1035-1038.

Periodici di pedagogia, didattica, psicopedagogia in collaborazione con M. Laeng, C. Trombetta in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 1151-1170.

Valeriani, Aurelio in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 1497-1498.

1997: *Africa - Alfabetizzazione - Asia - Differenza/Differenziazione - Educazione interculturale - Emigrazione - Integrazione sociale - Istruzione superiore - Oceania - Ramakrishna - Ritardo scolastico - Steiner Rudolf - Svantaggio sociale - Titoli di studio - Vivekananda*, in: *Dizionario di Scienze*

dell'Educazione (a cura di José Manuel Parello, Carlo Nanni, Guglielmo Malizia), Leumann-Torino, Elle Di Ci, Torino, SEI ISBN 88-01-00648-9 *Elle Di Ci* · ISBN 88-05-05739-8 *S.E.I*

1994: *Scintoismo*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp. 10500-10507.

1994: *Pedagogia curativa steineriana*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp. 11200-11202.

1994: *Taoismo*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp. 11659-11669.

1994: *Yoga*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp. 12589-12598.

1994: *Zen*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp.12621-12628.

1992: *Australia* (Educazione in) in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. V, Brescia, La Scuola, pp. 8388-8393.

1992: *Oceania* (Educazione in) in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. V, Brescia, La Scuola, pp. 8382-8388.

1989: *Finlandia* (Educazione in) in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. III, Brescia, La Scuola, pp. 4629-4635.

1989: *U.R.S.S.* (Educazione in) in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. III, Brescia, La Scuola, pp. 4635-4656 (in coll.ne con G. Malizia).

Saggi ed articoli

2024: Recensione di Sandra Chistolini al volume di Luciano Corradini, *Racconti di vita e di scuola di ex studenti dell'ITI "Leopoldo Nobili" di Reggio Emilia, negli anni '60*, Venezia, Marcianum Press, 2023, apparsa su UCIIM Unione Cattolica Italiana Insegnanti, Dirigenti, Educatori, Formatori, 17.02.2024 <https://uciim.it/17-02-2024/>

2024: *Il restauro delle Cappelle votive della Costiera dei Cech traccia il cammino lungo il sentiero della vita*, in TellusFolio, 29 gennaio 2024, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=24773>, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2023: Recensione di Sandra Chistolini al volume di Roberto Cipriani, *L'incerta fede. Un'indagine quantitativa in Italia*, Prefazione di Enzo Pace, Nota metodologica di Gianni Losito, Milano, FrancoAngeli, 2020, pp. 499, apparsa in "Rassegna CNOS", anno 39, n. 3, pp. 230-231 ISSN 1972-3113

2023: *Povert  educativa e comunit  educante*, Numero speciale de "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XXVII, n.53, ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online) ISBN: 978-88-6829-409-0

2023: *Identity and Multiplicity of Belonging in a Europe in Search of Democracy*, in "Societies", 13, 247, pp. 1-12, in collaborazione con Andrea Porcarelli e Emilio Lastrucci. Special Issue Young People's Constructions of Identities: Global Perspectives Edited by Prof. Dr. Alistair Ross <https://doi.org/10.3390/soc13120247> ISSN 2075-4698

2023: *The excellence of technical education in Italy from the "montani" to the its academy in view of the new European scenarios of higher technical education/L'eccellenza dell'istruzione tecnica in Italia dall'iti "montani" alla sua accademia in vista dei nuovi scenari europei dell'istruzione tecnica superiore*, in "Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics", vol. 7, No 2_sup., pp. 1-7 <https://www.ojs.gsdjournal.it/index.php/gsdj/article/view/963> ISSN 2532-3296

2023: *Estate 2023. Visite culturali al Palazzo del Podestà di Caspano*, in TellusFolio, 18 agosto 2023, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php%3Flev%3D125&cmd=v&id=24647>, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2023: *Filigrana nello spazio mondo nella narrazione dell'infanzia*, in "Nuova Secondaria". Dossier monografico *Formare e formarsi con la letteratura e la letteratura per l'infanzia tra metaverso e realtà*, anno XL, 9, pp. 169-177 ISSN 1828-4582 in collaborazione con Matteo Villanova.

2023: *Le Scuole raccontano con arte e cultura il Palazzo del Podestà di Caspano. Partecipazione alla Mostra pedagogica al Chiostro di S. Antonio a Morbegno*, in TellusFolio, 25 aprile 2023, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=125&id=24556> TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2023: *Mostra pedagogica sul Palazzo del Podestà di Caspano. Per l'attualizzazione degli articoli 9 e 41 della Costituzione italiana*, 10 e 18 aprile, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=24542> TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276.

2023: *María Montessori y Giuseppina Pizzigoni: vestales en la renovación pedagógica italiana*, in "PEDAGOGIA Y SABERES", Universidad Pedagógica Nacional Facultad de Educación, 31, 58, pp. 85-94 in collaborazione con Adolfo León Atehortúa-Cruz ISSN 0121-2494 ISSN-e 2500-6436 E233894 <https://doi.org/10.17227/pys.num58-17099> <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/PYS/article/view/17099#:~:text=https%3A//doi.org/10.17227/pys.num58%2D17099>

2022: *Outdoor education. Paradigmi, scenari, linguaggi*, Numero speciale de "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XXVI, n.52, ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online)

2022: *Progetto "Cultura e Formazione nel Palazzo del Podestà di Caspano"*, in "Informa Civo", Anno II - nr. 1° dicembre., p. 9 <https://urlsand.esvalabs.com/?u=https%3A%2F%2Fissuu.com%2Fseremot%2Fdocs%2Fcivo2022-giornalino&e=43d53373&h=d84c64ae&f=y&p=n>

2022: *Il cambiamento della scuola secondo il paradigma dell'outdoor education per la rinascita della persona*, in "Studi sulla Formazione. Open Journal of Education", anno XXIV, 2, pp. 27-32 ISSN 2036-6981, in collaborazione con Matteo Villanova.

2022: *La cerimonia sull'Alternanza Scuola Lavoro dell'Università degli Studi Roma Tre per l'Istituto di Istruzione Superiore Saraceno Romegialli di Morbegno*, 21 dicembre, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=125&id=24416>, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2022: *Cronaca della giornata FAI Scuola a Caspano. Il Palazzo del Podestà rivive il suo Rinascimento*, 24 novembre, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=125&id=24384>, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2022: *La trasformazione della scuola all'aperto nell'outdoor education*, in Atti del Convegno SIPED 2022, *La formazione degli insegnanti: problemi, prospettive e proposte per una scuola di qualità e aperta a tutti e tutte*, a cura di Massimiliano Fiorucci, Elena Zizioli, Sessioni parallele, Lecce, Pensa MultiMedia, ISBN volume 978-88-6760-944-4

2022: *La bomba e la grande muraglia del Palazzo del Podestà di Caspano. Un racconto immaginifico di cultura locale*, 05 dicembre, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=24397>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2022: *The challenge of outdoor education for one new alliance between school and family. La sfida dell'outdoor education per una nuova alleanza tra scuola e famiglia*, in *Giornale Italiano di Educazione alla Salute, Sport e Didattica Inclusiva / Italian Journal of Health Education, Sports and Inclusive Didactics* - Anno 6 n. 2 pp. 1-22- ISSN 2532-3296 ISBN 978-88-6022-450- 7 - aprile - giugno 2022 - CC BY-NC-ND 3.0 IT- <https://doi.org/10.32043/gsd.v6i2.661> in collaborazione con Matteo Villanova.

2022: *Il Palazzo del Podestà di Caspano compie 462 anni tra arte e cultura. Il nuovo Progetto approvato dalla Fondazione ProValtellina*, in TellusFolio, 26 giugno, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=24260>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2021: *Il Palazzo del Podestà di Caspano, MDLX*, in "Informa Civo", Anno 1°- nr.1° settembre 2021, p. 13.

2021: *La domanda educativa tra devianza codificata*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XVIII, n. 57, dicembre, pp. 75-79 ISSN 2281-9681

2021: *Progetto Digito Ergo Sum*, Catalogo Espositori Maker Faire Rome 2021, <https://makerfairerome.eu/it/espositori/?edition=2021&exhibit=200544>

2021: *Outdoor education ed opportunità formative all'Università degli Studi Roma Tre. Creazione del polo al Nord Italia tra passione e ricerca scientifica*, in TellusFolio, 14 agosto 2021, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23899>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2021: *Il processo di formazione del profilo filosofico-educativo di Carlo Nanni*, in “Orientamenti Pedagogici”, Vol. 68, n. 1, gennaio-febbraio-marzo, pp. 117-120 ISSN 0030-5391

2021: *I diari autografi di Sara Bertuzzi. Una nuova risorsa per educatori ed insegnanti*, 9 febbraio <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23646>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2020: *The Turning Point of Italian Scientific Pedagogy in The School of Maria Montessori and Giuseppina Pizzigoni*, in “European Journal of Educational Sciences”, v. 7, n. 3, pp. 160-171, ISSN: 1857- 6036, <http://dx.doi.org/10.19044/ejes.v7no3a10>

2020: *Scuola con il “vademecum” senza “lockdown”. Corsie preferenziali per l'accesso sicuro e l'insegnamento garantito*, 14 settembre, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23410>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2020: *Il ritorno a scuola, tra emozione dell'inizio e incertezza del contesto*, in “Il Faro”, Istituto della Enciclopedia Italiana, 13 settembre, in https://www.treccani.it/magazine/atlante/societa/ritorno_a_scuola.html

2020: *El coronavirus visto por los niños del jardín de infantes*, traduzione di Alexander Ruiz Silva, in “La Silla Llena”, https://lasillavacia.com/silla-llena/coronavirus-visto-los-ninos-del-jardin-de-infantes-transicion-72166?fbclid=IwAR1hP_UIXhoSrG9FrCQF_DW47sMgCsCEGkWZhJe-T8zKTcZ5z3w0jJtQRk. 18 marzo 2020.

2020: *Il Coronavirus visto dai bambini della scuola dell'infanzia all'aperto. Il nuovo stile di vita per esorcizzare la paura*, in TELLUS folio, 17 marzo 2020, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23116> TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2020: *Valutiamo tellusfolio.it per dire che cosa rappresenta per noi lettori e lettrici digitali*, in TELLUS folio, 11 febbraio 2020, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23062> TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2020: *Il Fondo Pizzigoni e il metodo sperimentale nella scuola dell'infanzia*, in TellusFolio, 11 febbraio 2020, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23055>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2020: *Cittadinanza al bivio tra forma e sostanza nella formazione politica dei giovani. L'insegnamento della Università Pedagogica Nazionale di Bogotá, Colombia*, in collaborazione con A. Ruiz Silva, in TellusFolio, 11 gennaio 2020, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23004>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *Premessa, “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”*, anno XXIII, n. 49 dicembre, 2019, pp. 21-23 ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online)

2019: *Cittadinanza e diritto all'educazione negli USA*, in S. Chistolini, C. H. Tienken, *Cittadinanza e diritto all'educazione negli Stati Uniti/Citizenship Education and the Right to an Education in the United States*, “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXIII, n. 49 dicembre, 2019, pp. 25-45 ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online)

2019: *The Heart of the Citizenship Education and Revival of New Schools in Europe*, in “European Journal of Education”, September December 2 (3), pp. 11-14 ISSN 2601-8616 (print) ISSN 2601-8624 (online)

2019: *Citizenship Education and Teacher Training. Research and Practice in Italy*, in “European Journal of Education”, September December 2 (3), pp. 51-63 ISSN 2601-8616 (print) ISSN 2601-8624 (online)

2019: *La metodología “decoding the disciplines” navega desde la Universidad de Indiana a las Instituciones Superiores Europeas*, in “Didácticas Específicas”, 21 (2019), pp. 94-96 ISSN: 1989-5240

2019: *The Big Hope 2 Global Youth Congress di Liverpool. Formare giovani leader ispirati dall'amore*, in “Orientamenti Pedagogici”, Vol. 66, n. 4, ottobre-novembre-dicembre, pp. 885-896 ISSN 0030-5391

2019: *Scuola all'Aperto e Scuola nel Bosco. Analisi preliminare in tre scuole dell'Infanzia comunali di Roma*, in “Qualeducazione, fascicolo 95, anno XXXVII, n.3, settembre-dicembre, pp. 28-42 ISSN 1121-7871

2019: *Il cuore dell'educazione alla cittadinanza e il rinnovamento delle scuole nuove in Europa*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XVI, n. 51, novembre, pp. 141-146 ISSN 2281-9681

2019: *Bambini paleontologi in erba a Polledrara di Cecanibbio. Dalla scuola all'aperto al Progetto ARTIS, Accessibilità Roma Tre Innovazione tecnologica Sostenibilità*, 29 dicembre 2019, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22980>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *Metaphors of Nature in Education*, in “Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik”, Volume 95 (2019): Issue 4 (Dec 2019), pp. 497-516 eISSN: 2589-0581 Print ISSN: 0507-7230

2019: *La maestra che raccontava il terremoto con le parole dei bambini* Intitolazione della Scuola dell'Infanzia di Rovereto sul Secchia a Maria Maddalena Gilioli, 19 novembre, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22904>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *Il Palazzo del Podestà di Caspano. La morale della favola sull'uso improprio del bene architettonico*, in Tellusfolio, 6 ottobre, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22830> TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276.

2019: *Decoding the Disciplines in Belgio* L'Università Roma Tre presenta i risultati contro la dispersione accademica, 26 giugno, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22684>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276.

2019: *“La Regina e gli insorti” di Ugo Betti in scena a Roma. Interpretazione suggestiva degli insegnanti della Scuola Steiner-Waldorf*, 28 maggio, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22633>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *La pedagogia steineriana in Italia. L'Università Roma Tre celebra il Centenario della Scuola Steiner-Waldorf*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22560>, 11 aprile 2019, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *L'asilo nel bosco. Sulle orme che da Thoreau a Lietz hanno aperto la scuola alla natura*, in Chiron Foundation for environmental education, FEE, n. 1, marzo-aprile, pp. 24-31, online https://issuu.com/feeitalia/docs/chiron_marzo-aprile_2019?e=0, E197773

2018: *Le ragioni del Premio AIDU “Humboldt-Newman- Edizione 2017*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXII, n. 48, Nuova Serie, dicembre, pp. 215-223 ISSN 2280-4374

2018: *Intervista sulla educazione alla cittadinanza in Colombia/Sobre la educación ciudadana en Colombia*, in collaborazione con A. Ruiz Silva, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXII, n. 48, Nuova Serie, dicembre, pp. 35-43 ISSN 2280-4374

2018: *Premessa*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXII, n. 48, Nuova Serie, dicembre, pp. 33-34 ISSN 2280-4374

2018: *La mobilitazione sociale intorno alla Nave Diciotti Nuovo umanesimo e rivincita del pensiero cosciente*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22213>, 25 agosto 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Camminare educando all'identità europea. Terzo Seminario Internazionale sulla transumanza a Tenerife*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22212>, 23 agosto 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Commenti a Crollo ponte Morandi. Aduc al Governo: Festina lente!*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?comandoindex=commento&valcommento=2&did=22203>, 16 e 18 agosto 2018 TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Decoding the Disciplines in higher education institutions*, in Josep Domenech, Paloma Merello, Elena de la Poza, Desampara dos Blazquez (Eds.), Congress UPV 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18), València, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 1019-1027 ISSN: 2603-5871 ISBN: 978-84-9048-690-0 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD18.2018.8560>

2018: Gli adolescenti e la tolleranza nel mondo della post-verità, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php%3Flev%3D61&cmd=v&id=22056>, 08 maggio 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Big Hope 2 a Liverpool. Il secondo Congresso Mondiale della Gioventù*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22030>, 19 aprile 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Il messaggio pubblico contro la violenza alla persona, alle donne, ai bambini. Oggi nuovo appuntamento a Roma*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22013>, 12 aprile 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Conoscenza e sperimentazione delle discipline. La ricerca di Università e Scuole per contrastare la dispersione*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&id=21949>, 11 marzo 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Parole in poesia. Leggendo “L’Almanaccone impertinente” torna alla mente una bella amicizia*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=136&id=21830>, 19 gennaio 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Identità politica e cittadinanza dei giovani italiani nuovi europei*, in Atti del Convegno SIPED 2017, *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Firenze 26-28 ottobre 2017, pp. 541-546 <https://www.siped.it/eventi/convegni-nazionali-siped/>

2017: *Un ricordo tradotto in impegno. La formazione dei tutori volontari per i Minori stranieri non accompagnati*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21785>, 31 dicembre 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Piccole vittime da proteggere. Manuali per conoscere e contrastare la violenza domestica*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21777>, 30 dicembre 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Il Progetto Decoding the Disciplines. Docenti che imparano ad insegnare*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21775>, 29 dicembre 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Il sapore dell’innovazione tra mitologia delle competenze e metafisica dei diritti. La lettura pedagogica della fragilità in quattro testimonianze: la Scuola-giardino João de Deus, la Scuola di Barbiana, i minori stranieri non accompagnati, la Scuola nel bosco*, in “Culture della Sostenibilità”, Anno X - N. 19/2017 - I semestre, pp. 16-28 ISSN 1972-5817 (print), 1973-2511 (online)

2017: *La pedagogia della natura nella scuola e nella formazione degli insegnanti*, in Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Giornata della Ricerca, 27 febbraio 2017, Roma, Colitti, dicembre 2017, pp. 35- 37 ISBN: 978-88-905-27-39-5

2017: «Lei di me non ricorderà nemmeno il nome... ne ha bocciati tanti». *1967-2017 lettera a una professoressa della Scuola di Barbiana, secondo Vangelo e Costituzione*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XIV, n. 44, luglio, pp. 132-138 ISSN 2281-9681

2017: *Decoding the Disciplines in Pedagogia. Epistemologia e metodologia della formazione per una buona pratica di preparazione universitaria degli insegnanti*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXI, n. 47, Nuova Serie, dicembre, 2017, pp. 35-52 ISSN 2280-4374

2017: *Profilo dello studente e attività formative degli insegnanti*, in “La Scuola e l’Uomo”, anno LXXIV, n. 7-8, luglio-agosto, pp.19-24 ISSN 0036-978X

2017: *The urgencies for educators in the society of knowledge and globalization in the context of dialogue between China and Italy*, in “Academia the Higher Education Policy Network”, 9, pp. 102-124 <http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/index> ISSN 2241-1402

2017: *Cartilha Maternal e Jardim-Escola João De Deus nella cultura pedagogica del Portogallo*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XIV, n. 43, marzo, pp. 83-90 ISSN 2281-9681

2017: *Un insegnante quasi perfetto alla Camera*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php%3Flev%3D60&cmd=v&id=21217>, 23 maggio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *Lattanti, semidivezzi, divezzi felici nel Parco Naturale di San Rossore*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21194>, 15 maggio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *Pedagogia della natura e formazione permanente nello scenario dell’outdoor education*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21139>, 22 aprile 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *Education and the Paradigm of Tolerance*, in “European Journal of Educational Sciences“, March, vol. 4, n. 1, pp. 42-52, doi: 10.19044/ejes.v4no1a42, [URL:http://dx.doi.org/10.19044/ejes.v4no1a42](http://dx.doi.org/10.19044/ejes.v4no1a42), <http://ejes.eu/wp-content/uploads/2017/04/4-1-3.pdf>, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini> ISSN 1857- 6036

2017: *Pedagogia della natura tra scuola nel bosco ed outdoor education*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21080> 01 aprile 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *La nuova legge guarda ai minori stranieri non accompagnati in sosta per l’affido accelerato*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21075> 31 marzo 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *Università, luogo di dialogo nelle differenze. Le domande degli studenti e le risposte del Papa*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20928> 18 febbraio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Papa Francesco dialoga con gli studenti universitari*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=2092217> 17 febbraio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *L’educazione alla cittadinanza in Cina tra memoria e magnificenze*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20795>, 12 gennaio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2016: *Introduzione. L’identità democratica che unisce nella diversità*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XX, n. 46, Nuova Serie, dicembre, pp. 11-14 ISSN 2280-4374

2016: *La tesi dell'urgenza educativa in prospettiva internazionale: il dialogo accademico tra Italia e Cina*, in "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XX, n. 46, Nuova Serie, dicembre, pp. 85-98 ISSN 2280-4374, <http://www.falcoeditore.com/prodotto/nodo-pedagogia-della-persona-2016/>, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2016: *Venti di tramontana e intuizione del cambiamento nell'educazione alla cittadinanza tra università e scuola*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno XIII, n. 42, novembre, pp. 30-41 ISSN 2281-9681

2016: *La Scuola di Barbiana di don Lorenzo Milani. Il più vecchio di quei maestri aveva sedici anni*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=index.php&cmd=v&id=20588>, 09 novembre 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>, 11 ottobre 2017.

2016: *Per non ripartire da zero dopo il terremoto. Scuole, bambini e insegnanti una promessa e una speranza*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20556>, 30 ottobre 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *A Comparative Research about Teachers' Citizenship and Professional Competences*, in Pratas, H., Chistolini, S., Wołodźko, E., SPCE-SEC Comparative Education beyond numbers Conference Proceedings, Centro Cultural de Belém and Universidade Lusófona, 25-27 January 2016, Lisbon. Lisboa: SPCE (peer reviewed).

2016: *Madre Teresa di Calcutta. La santa dei poveri nell'India di Gandhi*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20376>, 07 settembre 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *La mediazione familiare in ambito scolastico interculturale quale itinerario di corresponsabilità educativa tra famiglia e scuola*, in "La Scuola e l'Uomo", anno LXXIII, n. 7-8, luglio-agosto, pp. 24-29 ISSN 0036-978X

2016: *L'Asilo nel bosco. Le lezioni della natura per bambini in ordine sparso*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20363>, 03 settembre 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *In acqua vestite durante la lezione di educazione fisica. L'educazione interculturale dalla scuola alla società*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&id=20322>, 23 agosto 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *Bambini non accompagnati in America e in Europa. Come una goccia nel mare i rapporti internazionali spiegano l'inarrestabilità delle migrazioni dei minori*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20301>, 16 agosto 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *Bambini migranti e minori non accompagnati (II). Le rotte capovolte nella ricerca di una vita migliore*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20293>, 12 agosto 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *Bambini migranti e minori non accompagnati (I). Le rotte capovolte nella ricerca di una vita migliore*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20293>, 12 agosto 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *I genitori contagiano di rabbia i figli senza adulti i torti si superano in fretta*, in "Il cittadino di Monza e Brianza", 06 febbraio, p. 39.

2015: *Alfa ed omega della convivenza civile. Umanesimo e modernizzazione nella formazione superiore*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XIX, n. 45, Nuova Serie, dicembre, pp. 47-56 ISSN 2280-4374

2015: *Il ricordo nell'impegno: ripensare la cittadinanza nel linguaggio del tempo presente*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XIX, n. 45, Nuova Serie, dicembre, pp. 13-16 ISSN 2280-4374

2015: *The school “La Rinnovata Pizzigoni” and the concept of learning as source of life*, in “Rassegna di Pedagogia/Pädagogische Umschau”, anno LXXIII, n. 3-4, luglio-settembre, pp. 367-383
<https://www.torrossa.com/en/resources/an/3121911>

2015: *Private Lessons between Social Inclusion and Active Citizenship*, in “Journal of Education & Social Policy”, Vol. 2, No. 3, September, pp. 48-56. ISSN 2375-0782 (Print) 2375-0790 (Online)
<http://jespnet.com/journal/index/2194>

2015: *La formazione universitaria in Pedagogia secondo la metodologia dell'interazione umana intesa alla definizione della conoscenza condivisa*, in “Rassegna CNOS”, anno 31, n. 3, pp. 69-81 ISSN 1972-3113

2015: *Expo 2015 consegna al Pianeta la Carta di Milano e accoglie i Bambini come ambasciatori dell'innovazione delle idee per una sostenibilità senza sprechi*, in
<http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=19236>, 31 ottobre TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di *Tellus* ISSN 1124-1276

2015: *La convivenza sceglie strade di tolleranza e libertà per l'edificazione umana*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XII, n. 37, aprile, pp. 40-49 ISSN 2281-9681

2015: *L'Asilo nel Bosco di Ostia Antica continua nella scuola elementare e si diffonde anche in Cina*, in Supplemento di Lazio Tv. Castelli Romani News. Agenzia Press dei Castelli Romani,
http://www.lazio.tv/home/index.php?option=com_content&view=article&id=127:ostia-antica-asilo-nel-bosco&catid=21&Itemid=137, 8 ottobre.

2015: *Per un nuovo appuntamento editoriale*, in
<http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=19145>, 6 ottobre. TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di *Tellus* ISSN 1124-1276

2015: *Ogni bambino ha diritto all'educazione. La mobilitazione in Germania a favore dei bambini rifugiati*, in Supplemento di Lazio Tv. Castelli Romani News. Agenzia Press dei Castelli Romani,
http://www.lazio.tv/home/index.php?option=com_content&view=article&id=124:ogni-bambino-ha-diritto-all-educazione&catid=21&Itemid=137, 01 ottobre.

2015: *Università Roma Tre - Corso di Perfezionamento 2015-16 - Cittadinanza e Costituzione*, in Supplemento di Lazio Tv. Castelli Romani News. Agenzia Press dei Castelli Romani,
http://www.lazio.tv/home/index.php?option=com_content&view=article&id=98:universita-roma-tre-cittadinanza-e-costituzione&catid=21:news&Itemid=137, 2 settembre.

2015: *Ambiguità e sviluppi dell'Abilitazione scientifica nazionale nella definizione delle carriere universitarie*, in “Nuova Secondaria Ricerca”, anno XXXII, n. 9, pp. 2-13 ISSN: 1828-4582
<http://nuovasecondaria.lascuola.it/it/home/archivio/1381823229412/ns-ricerca-9-maggio-2015>
DOI: 10.13140/RG.2.1.2520.7209

2015: *L'Asilo nel Bosco di Ostia Antica sulle orme che da Thoreau a Lietz hanno aperto la scuola alla natura*, in “Nuova Secondaria Ricerca”, anno XXXII, n. 8, pp. 30-37
<http://nuovasecondaria.lascuola.it/it/home/archivio/1381823229412/ns-ricerca-8-aprile-2015>
ISSN: 1828-4582 DOI: 10.13140/RG.2.1.4972.7521

2015: *Philosophy and structure of the academic teaching in pedagogy to prevent drop out by students*, in “European Journal of Educational Sciences“, March, vol. 2, n.1, pp. 86-94 DOI: 10.19044/ejes.v2no1a7
<http://ejes.eu/index.php/ct-menu-item-5/vol-2-no-1>

2015: *Nuova materia a scuola. Si impara a vivere in pace. Arriva “Educazione alla cittadinanza” e in Brianza si insegna legalità. Da maestri e prof un voto in più, riguarnerà il rispetto reciproco*, in “Il cittadino”, 26 febbraio, p. 25.

2014: *Ricordo di don Mario Ferracuti*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XVIII, n. 44, Nuova Serie, dicembre, pp. 15-38 ISSN 2280-4374

2014: *La pedagogia della persona oltre il personalismo*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XVIII, n. 44, Nuova Serie, dicembre, pp. 55-70 ISSN 2280-4374

2014: *Epistemologia pedagogica dell’accompagnamento empatico nel silenzio del fine vita*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XI, n. 35, settembre, pp. 75-84 ISSN 2281-9681
DOI: 10.13140/2.1.1230.4160

2014: *Don Mario Ferracuti. Testimone perseverante di una pedagogia della persona*, in “Nuova secondaria”, novembre 2014, on line http://nuovasecondaria.lascuola.it/it/home/approfondimenti_list

2014: *Maria Montessori and Giuseppina Pizzigoni: The Italian Pedagogy of The Twentieth Century*, tr. in cinese di Huimin Peng, in “SHI JIE JIAO YU XIN XI . Journal of World Education”, n. 9, pp. 9-13 in cinese ISSN 1672-3937

2014: *An Overview of Giuseppina Pizzigoni Education Foundation*, tr. in cinese di Huimin Peng, in “SHI JIE JIAO YU XIN XI . Journal of World Education”, n. 7, pp. 40-41 in cinese ISSN 1672-3937

2014: *Identità, limiti, prospettive della Abilitazione Scientifica Nazionale in corso d’opera*, “Nuova Secondaria Ricerca”, Anno XXXI, n. 7, pp. 7-16 ISSN: 1828-4582 DOI: 10.13140/2.1.2466.6247

2013: *Per una definizione pedagogica dello stupore suscitato dal terremoto e il significato del conforto comunitario*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XI, n. 33, dicembre, pp. 51-66 ISSN 2281-9681

2013: *Le interviste agli italo scozzesi*, in <http://www.isrc-archive.llc.ed.ac.uk/projects/interviews-with-italo-scots/>, 31 ottobre 2013.

2013: *Knowledge of the Earthquake and School Education in the Perspective of Active Citizenship*, in “Journal of US-China Public Administration”, July, Vol. 10, No. 7, pp. 690-700 ISSN 1548-6591 DOI: 10.13140/2.1.2188.0963

2013: *Abilitazione Scientifica Nazionale. Effetti di rimbalzo, perplessità e interrogativi*, in “Nuova Secondaria”, anno XXXI, n. 2, pp. 21-22 ISSN: 1828-4582 DOI: 10.13140/2.1.1336.1283

2013: *Quando la scuola è testimonianza credibile nell’educare ai valori comuni*, in “La Scuola e l’Uomo”, anno LXX, n. 3-4, marzo-aprile, pp. 8-14 ISSN 0036-978X

2013: *Il cenacolo pedagogico: dalla infanzia alla adolescenza verso l’età della formazione del pensiero critico*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XVII, n. 43, 18 maggio, pp. 66-69 ISSN 2280-4374

2013: *Mauro Laeng: vivere oltre l’esistenza*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XVII, n. 43, 18 maggio, pp. 247-250 ISSN 2280-4374

2013: *Il contraddittorio sinusoidale delle competenze nella professione docente. I risultati dell'indagine PRIN, relativamente alla formazione in essere nella Regione Lazio*, in *NSRicerca*, n. 5 on line in <http://nuovasecondaria.lascuolaconvoi.it/>

2013: *Domestic Violence and Implications for Citizenship Teaching and Learning*, in "Journal of Scholarship & Practice. AASA American Association of School Administrators", Winter, v. 9, n. 4, pp. 24-32. on line
http://www.aasa.org/uploadedFiles/Publications/Journals/AASA_Journal_of_Scholarship_and_Practice/Winter2013FINAL.PDF

2012: *Bambini testimoni di violenza e insuccesso scolastico*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno X, n. 30, ottobre, pp. 39-48 ISBN 978-88-89949-71-9

2012: *Il potere della televisione e la tutela dell'infanzia*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno X, n. 29, giugno, pp. 22-25 ISBN 978-88-89949-71-9

2012: *Accesso all'esperienza e ragionamento sui fini dell'educazione*, "Il Nodo - Scuole in rete", anno XVI, n. 42, 18 dicembre, pp. 16-20 ISSN 2280-4374

2012: *Il danno indiretto sui figli che assistono alla violenza contro le madri. Sistemi di significato e comprensione pedagogica nel futuro impegno della ricerca scientifica*, in M. Corsi ed altri, *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione, Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste*, Quaderni della Rivista Education Sciences & Society, Convegno internazionale, Macerata, 23-24-25 marzo 2011, pp. 246- 258, ISBN 978-88-6677-029-9
on line <http://www.unimc.it/eduresearch/atti-convegno/atti/CHISTOLINI.pdf>, 30 giugno 2012.

2012: *Il Fondo Giuseppina Pizzigoni*, in <http://www.ilmondodegliarchivi.org/index.php/studi/item/9-il-fondo-giuseppina-pizzigoni>, 26.11.2012

2012: *Pedagogia e disastri naturali. Un progetto su scuola e educazione nell'Emilia del terremoto*, '1 Gazetin», anno XXIII, n. 9, 2 settembre 2012, pp. 12-14 ISSN 1722-0815

2012: *Il nonno di Caspiano alla nipote in America 1946-1951". Carteggio essenziale agli emigrati dalla Valtellina*, in '1 Gazetin», anno XXIII, n. 10, 7 ottobre 2012, pp. 6-8 ISSN 1722-0815

2012: *Pedagogia e disastri naturali. Un progetto su scuola e educazione nell'Emilia del terremoto*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=62&id=14902>, 18.08.2012 TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di *Tellus* ISSN 1124-1276.

2012: *Il nonno di Caspiano alla nipote in America 1946-1951". Carteggio essenziale agli emigrati dalla Valtellina*, in <http://www.tellusfolio.it/stampa.php?iddoc=15018&stampa=true>, 15.09.2012 TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di *Tellus* ISSN 1124-1276.

2012: *La verità del talento e la giustizia del riconoscimento*, in "Conoscere per Essere", Serie II, anno V, n. 1-2, 2011 stampato a maggio 2012, pp. 50-53.

2012: *Libertà morale e scelta responsabile*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XV, n. 41, 11 maggio, pp. 11-15.

2012: *Maria Montessori and Giuseppina Pizzigoni. Pioneers of the century in scholastic modernisation*, L'articolo è stato tradotto in turco da Ebru Aktan per la *Turkish Private Schools Association*, pubblicato on line <http://www.ozelokullardernegi.org.tr/nisan/index.html>, 18.04.2012, *Maria Montessori ve Giuseppina Pizzigoni: İtalya'da Eğitim Alanında 20. Yüzyılın Kadın Öncüleri*, in "Türkiye Özel Okullar Birliği. Dergisi, Ücretsizdir", Nisan 2012 Yıl 5 /Sayı 20, pp. 39-44 ISSN 1307-6604

2012: *Daphne III. I minori, le donne, la violenza*, in “Nuova Secondaria”, anno XXIX, n. 7, 15 marzo, pp. 24-27.

2012: *L'equilibrio atteso di amore e libertà nella ricerca Daphne III sulla violenza contro le madri e il danno indiretto ai figli*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno X, n. 28, febbraio, pp. 76-87 ISBN 978-88-89949-70-2

2012: *Pedagogia dell'eterno ritorno quale anelito alla saggezza e alla perfezione*, “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XV, n. 40, 10 gennaio, pp. 32-34.

2011: *Non può essere “professore”*, in “Nuova Secondaria”, anno XXIX, n. 3, 15 novembre, p. 25.

2011: *Educazione alla non violenza e protezione sociale per il rispetto della maternità e dell'infanzia*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno IX, n. 27, ottobre, pp. 23-31 ISBN 978-88-89949-94-8 DOI: 10.13140/2.1.2204.4807

2011: *Recensione al volume di G. Malizia, C. Nanni, Il sistema educativo italiano di istruzione e di formazione. Le sfide della società della conoscenza e della società della globalizzazione*, Roma, LAS, 2010, in “Orientamenti Pedagogici”, vol. 58, n. 2 (344), aprile, maggio, giugno, pp. 408-411 ISSN 0030-5391

2011: *The development of humanistic perspective of life in a sample of secondary schools in the South of Europe* in “The New Jersey Journal of Supervision and Curriculum Development”, NJASCD New Jersey Association for Supervision and Curriculum Development, vol. 55, pp. 49-58.

2011: *L'inarrestabile ricerca umana del trascendente*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XIV, n. 39, 11 aprile, pp. 28-30.

2011: *L'utopia implicita nelle giovani generazioni di insegnanti della scuola secondaria*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno IX, n. 25, febbraio, pp. 11-15 ISBN 978-88-89949-31-3

2011: *The indirect harmful effect of violence as an unforgettable experience in the child's and woman-mother's life: a qualitative research in progress in Italy*, UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus_Conference “Mapping the Gender Equality: Research and practices - The national and international perspective”, Nicosia, 22-23 October 2010, Progress Report of the UNESCO Chair (September 2009- May 2010), in <http://www.ucy.ac.cy/goto/unesco/en-US/publications.aspx>, 13 January, pp. 59-69.

2011: *Il Palazzo del Podestà di Caspiano in Lombardia MDLX*, 26 settembre <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=125&id=13404>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2010: *Nostalgia dell'humanitas nella governance a rischio di fiducia*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno VIII, n. 23, giugno, pp. 109-111 ISBN 978-88-89949-40-5

2010: *Il magnetismo del maestro di Grottamurella: Carlo Piantoni (1925-2009)*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno VIII, n. 23, giugno, pp. 130-134 ISBN 978-88-89949-40-5

2010: *International survey in eight countries about teachers and teaching profession Belgium, Cyprus, Italy, Libya, Poland, Slovakia, Turkey, United States of America*, in “Journal of Pedagogy Pedagogický Časopis”, 2, pp. 67-86. ISSN 1338-1563

2010: *La triade fraternità dialogo libertà pone la persona come valore e genera la consapevolezza dell'esistere*, in “Conoscere per Essere”, Serie II, anno 1, n. 1-2, pp. 7-10.

2010: *La home education antidoto alla dispersione scolastica e ricompensa alla motivazione intrinseca*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno VIII, n. 24, ottobre, pp. 23-29 ISBN 978-88-89949-16-0

2010: *L'unità d'Italia come obiettivo formativo. Inchiesta: professione docente tra valore e disvalore in educazione*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XIII, n. 38, 10 dicembre, pp. 46-53.

2010: *Un pedagogista tra ragione e scienza: Mauro Laeng (1926-2004)*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno VIII, n. 22, febbraio, pp. 126-131 ISBN 978-88-89949-41-2

2010: *Responsabilità educative e sviluppo umano nella Caritas in veritate*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno VIII, n. 22, febbraio, pp. 117-121 ISBN 978-88-89949-41-2

2010: *Dal Sud al Nord del Mondo, un anelito di pace*, in “Conoscere per essere”, Serie II, anno I, n. 1-2, 2009 finito di stampare marzo 2010, pp. 12-14.

2010: *Nostalgia dell'humanitas nella governance a rischio di fiducia*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XIII, n. 37, 5 maggio, pp. 27-29.

2010: *Riflessione sui progetti presentati dalle scuole al concorso del MIUR-ANSAS su “Cittadinanza e Costituzione” e promozione di buone pratiche*, in “Orientamenti Pedagogici”, vol. 57, n. 1, gennaio-febbraio, pp. 81-103 ISSN 0030-5391

2010: *Le ragioni sociali che legano l'intercultura alla cittadinanza*, in “Education 2.0”, on line in <http://www.educationduepuntozero.it/Community/2010/02/04/chistolini.shtml>, 4 febbraio.

2010: *Citizenship education for the new society in Europe*, in “The New Jersey Journal of Supervision and Curriculum Development”, NJASCD New Jersey Association for Supervision and Curriculum Development, vol. 54, pp. 79-87.

2009: *The birth of “citizenship and constitution” in Italian schools: a new wall of competences or transition to intercultural education?*, in “M.J.E.S. Mediterranean Journal of Educational Studies”, vol. 14, n. 2, pp. 93-115 ISSN 1024-5375

2009: *Il diritto all'educazione tra famiglia e scuola*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XII, n. 36, 10 dicembre, pp. 33-36 ISBN 88-8167-270-7.

2009: *A Choro! la fiducia è intonata allo sviluppo umano*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno VII, n. 21, ottobre, pp. 77-80 ISBN 978-88-89949-51-1.

2009: *Maria Montessori and Giuseppina Pizzigoni. Pioneers of the century in scholastic modernisation*, in World Forum Foundation, Belfast 16-19 June 2009, pubblicazione on line http://www.worldforumfoundation.org/wf/wf2009/agenda_link.php. L'articolo è stato tradotto in turco da Ebru Aktan per la *Turkish Private Schools Association*, pubblicato in “Dergisi Turkiye Ozel Okullar Birligi”, 18.04.2012, pp. 39-44, online <http://www.ozelokullardernegi.org.tr/nisan/index.html>, ISSN 1307-6604

2009: *L'inviolabilità del tempo liberato e riconquistato*, in “Conoscere per essere”, Serie II Anno I n. 2, 2008 finito di stampare luglio 2009, pp. 12-14.

2009: *Etica ed estetica nella scuola dell'infanzia di ispirazione pizzigioniana*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno VII, n. 20, luglio, pp. 25-30. ISBN 978-88-89949-53-5.

2009: *Educazione interculturale. Presentazione della voce nel nuovo Dizionario di Scienze dell'educazione dell'UPS*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno VII, n. 19, febbraio, pp. 114-116 ISBN 978-88-89949-53-5.

2009: *Lo studio dei classici nella scuola da rinnovare. Una indagine nel Sud dell'Europa*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XII, n. 35, 10 maggio, pp. 19-23. ISBN 88-8167-270-7.

2009: *L'università come comunità educativa*, in "Notiziario dell'Ufficio per l'Educazione, la Scuola e l'Università", n. 1, Anno XXXIV, febbraio, pp. 70-83.

2009: *Nella cittadinanza una ragione di vita sociale. Verso il nuovo insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"*, in "ScuolaOggi. Il giornale delle Scuole", articolo on line in <http://www.scuolaoggi.org/>, 21 gennaio.

2008. *Apart from the Steiner School and Montessori Methods, Homeschooling is the answer for families in the social crisis of schools*, in "New Jersey Journal of Supervision and Curriculum Development", New Jersey Association for Supervision and Curriculum Development, vol. 53, pp. 46-56.

2008: *Lo sport tra alienazione e fraternità*, in "Conoscere per essere", Serie II, anno I, n. 1, finito di stampare novembre 2008, pp. 20-22 e 26.

2008: *Continuità pedagogica e cambiamento sociale nella concezione dell'asilo della Pizzigoni* in "Infanzia. Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6", anno XXXV, n. 6, novembre-dicembre, pp. 428-432, ISSN 0390-2420, ISBN 978-888372451-0.

2008 (a cura di): *Le immagini. Documentazione iconografica sul percorso didattico del metodo Pizzigoni nella Scuola dell'Infanzia*, in "Infanzia. Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6", anno XXXV, n. 6, novembre-dicembre, pp. 404-449, ISSN 0390-2420, ISBN 978-888372451-0.

2008: *Bullismo in classe. La rappresentazione della scuola europea e il riscatto della professione docente*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XI, n. 34, 5 dicembre, pp. 29-31. ISBN 88-8167-270-7.

2008: *Sostenere l'umano secondo religione e scuola. Due interpretazioni della ricerca di verità e conoscenza in contesti sociali differenziati*, in "Orientamenti Pedagogici", vol. 55, n. 6 (330), novembre-dicembre, pp. 1137-1144 ISSN 0030-5391

2008: *Agorà pedagogica. Educazione sotto inchiesta*, in "Il Nodo - Scuole in rete", Inserto, anno XI, n. 33, 26 aprile, pp. I -XLIV.

2008: *L'asilo della Pizzigoni per la pedagogia contemporanea*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XI, n. 33, 26 aprile, pp. 31-38.

2008-2007: *La vocazione e la missione corollari del lavoro*, in "Conoscere per essere", Serie II, anno I, n. 1-2, 2007, finito di stampare marzo 2008, pp. 38-41.

2007: *L'arte della fraternità nel secolo dell'informatica*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola. Periodico quadrimestrale di cultura, pedagogia e didattica", anno VI, n. 16, novembre, pp. 91-93.

2007: *La cittadinanza nella formazione degli insegnanti in servizio*, "Il Nodo - Scuole in rete", anno X, n. 32, 10 dicembre, pp. 28-31.

2007: *Dal Pakistan un messaggio di cooperazione internazionale per scuola e insegnanti*, in "Nuovo 'Gulliver' News", Anno XII, n. 93, aprile, pp. 21-24. ISSN: 1124-3430

2007: *Maria Montessori e Giuseppina Pizzigoni pioniere di una pedagogia e di una educazione al femminile*, "Il Nodo - Scuole in rete", anno X, n. 31, 10 maggio, pp. 41-46.

2007: *Dal pluralismo alla cittadinanza negli studi pedagogici sui principi costitutivi della società*, in "Orientamenti Pedagogici", vol. 54, n. 2 (320), marzo-aprile, pp. 305-310 ISSN 0030-5391

2007: *Religious under Discussion and Respect for Minorities*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Research in International Education, Tokyo Gakugei University, n. 27 March, pp. 20-29. ISSN: 0389-3189.

2006: *Intercultura e multimedialità con gli insegnanti*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola. Periodico quadrimestrale di cultura, pedagogia e didattica", anno V, n. 14, novembre, pp. 96-100.

2006: *Oltre la Scuola Steiner e il Metodo Montessori. Si chiama Homeschooling la risposta della famiglia alla crisi sociale della scuola*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno IX, n. 30, 5 dicembre, pp. 19-26.

2006: *Pedagogia e società. Docenti a confronto tra valutazione di ruolo e prestigio sociale*, in "La Scuola e l'Uomo", anno LXIII, n. 11, novembre, pp. 271-272.

2006: *La povertà tra i ricchi. Istruzione e sviluppo per la cittadinanza dei bambini*, in «l Gazetin», anno XVII, n. 6/8, luglio, pp. 14-15.

2006: *Il senso pedagogico della scuola*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno IX, n. 29, 10 maggio, pp. 40-42.

2006: *Les associations de parents d'eleves comme valeur à l'ecole en Italie*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Research in International Education, Tokyo Gakugei University, n. 26 March, pp. 91-100.

2006: *Extracomunitari? Meridionali? Venghino, signori, venghino!... Categorie interpretative e confini della conoscenza*, in «l Gazetin», anno XVII, n. 1, gennaio, p. 2.

2005: *La scuola universale di Mounier*, in "Prospettiva persona", anno XIV, dicembre, n. 53/54, pp. 11-14.

2005: *Comportamenti sociali tra diritto di proprietà e valorizzazione culturale*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 12, 18 dicembre, p. 10.

2005: *La questione economica dell'infanzia*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VIII, n. 28, 15 dicembre, pp. 10-13.

2005: *Le nuove classi sociali della gente di montagna. Il rinnovamento del linguaggio nell'epoca di internet*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 11, 13 novembre, pp. 9-10.

2005: *La scientificità dell'umanistico. Il paradosso disciplinare nella formazione primaria, sempre meno pedagogica*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola". Periodico quadrimestrale di cultura, pedagogia e didattica, anno IV, n. 12, novembre, pp. 58-61.

2005: *Scompare la cassetta rossa della posta. La politica sociale delle poste italiane tra memoria e narrazione scritta della vita in montagna*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 10, 9 ottobre, p. 7.

2005: *Relazione storico-artistica della Soprintendenza per i Beni Ambientali e Architettonici. Il Palazzo del Podestà di Caspano. Le ragioni della tutela vincolistica ai sensi del Decreto Legislativo n. 490/1999*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 10, 9 ottobre, pp. 12-13.

2005: *I confini dell'intercultura: da Tunisi a Vienna, passando per Roma*, in "Nuovo 'Gulliver' News". Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti, anno X, n. 77, settembre, pp. 16-18.

2005: *Educazione al lavoro e preoccupazione sociale su Le sfide dell'educazione 2*, in "Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università", anno XXX, n. 3, luglio, Quaderni della Segreteria Generale CEI, anno IX, n. 15, luglio, pp. 49-53.

2005: *La felicità di essere nella virtù del fare*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VIII, n. 27, 10 maggio, pp. 21-24.

2005: *A Material for study. International and worldwide education in Italy*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Research in International Education, Tokyo Gakugei University, n. 25 March, pp. 69-81.

2005: *La libertà di... presuppone la libertà da.... Sul diritto alla cittadinanza della persona*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 2, 13 febbraio, pp. 7-8.

2004: *Mauro Laeng: vivere oltre l'esistenza*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VII, n. 26, 10 dicembre, pp. 7-10.

2004: *La qualità degli studi universitari europei alla prova del mondo*, in "Orientamenti Pedagogici", vol. 51, n. 5 (305), settembre-ottobre, pp. 813-820 ISSN 0030-5391

2004: *Problematiche pedagogiche dell'infanticidio*, in "La Famiglia", anno XXXVIII, n. 227, settembre-ottobre, pp. 65-77.

2004: *Il Comune e i cittadini. Sul dovere verso la responsabilità sociale*, in "l Gazetin", anno XV, n. 10, 17 ottobre, pp.9-10.

2004: *Dialogo interreligioso e convivenza civile*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VII, n. 25, 15 maggio, pp. 53-56.

2004: *Significato e funzione della supervisione nel sistema formativo italiano*, in <http://www.infantiae.org>.

2004: *System of Education and Professional Training in Italy* in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Research in International Education, Tokyo Gakugei University, n. 24 March, pp. 17-26.

2004: *Come si pensano gli insegnanti*, in "La Scuola e l'Uomo", anno LXI, n. 1-2, gennaio-febbraio, pp. 23-25.

2004: *La tutela architettonica tra ecosistema ed antropologia. Il territorio nazionale include Caspano*, in "l Gazetin", anno XV, n. 2, 8 febbraio, pp.16-17.

2004: *Oltre la desertificazione dell'intercultura*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VII, n. 24, 2 gennaio, pp. 40-42.

2003: *Figli, naviganti solitari in famiglie in cerca di rotta*, in "Studi e Ricerche", anno VI, n. 11/12, gennaio/dicembre, pp. 77-88.

2003: *L'associazionismo dei genitori come valore dell'essere scuola*, in "I Problemi della pedagogia", anno XLIX, n. 1-3, gennaio-giugno, pp. 37-59.

2003: *Indeterminatezza e pedagogia* in "Nuovo Gulliver News", anno VIII, n. 62, dicembre, pp. 13-15.

2003: *La metafora della proprietà: il diritto contro se stesso*, in "l Gazetin", anno XIV, n. 11/12 – 30 novembre, p. 17.

- 2003: *La ricerca della verità*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno VI, n. 23, 10 ottobre, pp. 15-17.
- 2003: *Qualità della vita, qualità della scuola*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno VI, n. 22, 6 maggio, pp. 16-21.
- 2003: *Il contesto multiculturale della vita familiare*, in “La Famiglia”, anno XXXVII, n. 218, marzo-aprile, pp. 50-61.
- 2002: *La comunità ecologico-spirituale di Vissarion in Siberia. Cronaca di un convegno per il dialogo interculturale*, in “I Problemi della Pedagogia”, anno XLVIII, n. 4-6, luglio-dicembre, pp. 575-578 (in coll.ne con P. Cardinale).
- 2002: *L'educazione nel mondo*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno VI, n. 21, 15 dicembre, pp. 9-10.
- 2002: *Caspano. La Latteria sociale nel Palazzo del Podestà*, in “l Gazetin”, anno XIII, n. 10 - 6 ottobre, p. 9.
- 2002: *Nomina sunt consequentia rerum*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno VI, n. 20, 31 luglio, pp. 17-19.
- 2002: *Di Nola e l'antropologia religiosa*, in “Studium”, anno 98°, n. 2, marzo-aprile, pp. 307-311.
- 2002: *Collegialità e programmazione del curricolo scolastico*, in “Continuità e Scuola”, anno XV, n. 1, gennaio-febbraio, pp. 46-52.
- 2002: *Ricerca e formazione per lo sviluppo della professionalità docente*, in “Nuovo Gulliver News”, anno VII, n. 51, ottobre, pp. 5-6.
- 2002: *Esclusione sociale della madre sola e abbandono dell'infanzia*, in “La Famiglia”, anno XXXVI, n. 214, luglio-agosto, pp. 5-18.
- 2002: *Nomi omonimie identità sommerse. Il Palazzo del Podestà di Caspano docet*, in “l Gazetin”, anno XIII, n. 5 - 12 maggio, pp. 5-6.
- 2002: *Science sans conscience...Abstract in italiano*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno VI, n. 19, 20 aprile, p. 20.
- 2002: *Umanesimo cristiano e cultura universitaria. Prospettive d'impegno dopo il Giubileo*, in “AIDU Notizie”, anno II, n. 1, maggio, pp. 2-3.
- 2002: *L'entrée dans le métier d'enseignant: problèmes et difficultés dans l'école italienne* in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 22 March, pp. 38-70.
- 2002: *Contenuti e curricoli della scuola riformata: attese e proposte*, in “La Scuola e l'Uomo”, anno LIX, nn. 2-3, febbraio-marzo, pp. 60-70.
- 2002: *Orientamento alla pace* in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno VI, n. 18, 10 gennaio, pp. 34-37.
- 2001: *Caspano. Il Palazzo del Podestà – MDLX. Il Rinascimento della montagna*, in “l Gazetin”, anno XII, n. 7- 8 luglio, pp. 11-12.
- 2001: *La coscienza dell'esserci*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno V, n. 16, 9 aprile, pp. 45-48.

- 2001: *École et territoire en Italie*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 21 March, pp.13-33.
- 2001: *La dinamicità del poliedro*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno V, n. 15, 1 gennaio pp. 38-40.
- 2000: *Interventi metodologici per adolescenti poco motivati allo studio*, in "Rassegna CNOS", anno 16, n. 1, pp. 48-61.
- 2000: *Educare alla pace* in "Scuola Italiana Moderna Ricerca", anno 107, n.11, 15 febbraio, pp. 1-16.
- 1999: *Educazione interculturale e Giubileo*, in "Nuova Paideia", anno XVIII, novembre - dicembre, pp. 51-62.
- 1999: *Il valore universale del lavoro umano*, in "Rassegna CNOS", anno 15, n. 2, pp. 96-102.
- 1997: *Superare lo svantaggio: indagine su percezioni e valori dei giovani tra i 14 e i 19 anni*, in "Osservatorio ISFOL. Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità", anno XIX, n. 3, pp.162-219.
- 1997: *L'esperto nei processi di formazione*, in Supplemento a "L'Università". Periodico dell'Ateneo di Perugia: Scienze della Formazione: gli istituti e gli insegnamenti. Una Facoltà 'nuova' per nuove professionalità", anno XV, n. 2, marzo-aprile, pp. 9-10.
- 1997: *From the European to Worldwide Idea of Education*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 17 March, pp. 11-21 ed anche in ERIC Microfiche Collection ED 396 989 Jun 94 11P.
- 1996: *Wörterbuch der Pädagogik: un dizionario per la pedagogia internazionale*, in "Ricerca Educativa", anno 1, marzo-giugno, n. 1-2, pp. 125-130.
- 1996: *Intercultural Education and Migrant Women*, in "Educazione comparata", anno VII, n. 24, pp. 39-46.
- 1996: *I giovani europei costruttori potenziali di intercultura ed antirazzismo*, in "Rassegna CNOS", anno 12, n. 2, pp. 119-123.
- 1996: *The Meaning of Intercultural/Multicultural Education in the Italian Context*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 16 March, pp. 37-51 ed anche in ERIC Microfiche Collection ED 391 777 Apr 95 27P.
- 1996: *Quale educazione per quale futuro: può la scuola umanizzare la società giapponese?*, articolo pubblicato in lingua giapponese in "La Voce", Seibi-Gakuen College News '96", n° 4, 2.15, p. 5.
- 1996: *L'esperto nei processi formativi: compiti dell'Università e ruolo delle aziende*, in "Rassegna CNOS", anno 12, n. 1, pp. 99-106.
- 1995: *Attività di ricerca e attività didattica a. a. 1993-94*, in Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane, Università di Macerata, *Bollettino 1993*, Macerata, Art Graf 2000, pp.25-28 e p.70.
- 1995: *La proposta interculturale della donna migrante*, in "Servizio Migranti", anno V, n.1, pp. 16-22.
- 1994: *La struttura dell'istruzione in Giappone*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XL, n. 5-6, pp. 505-528.

1994: *Le migrazioni come causa del bisogno di educazione multiculturale in Europa*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XLI, n.5, pp. 825-852 ISSN 0030-5391

1994: *Waldorfschule: minisocietà del benessere umano*, in "La Critica Sociologica", n. 110, Estate, pp.48-56.

1994: *Esperti a confronto sui bisogni formativi dei giovani del Veneto*, in "Rassegna CNOS", anno 10, n. 2, pp. 79-104.

1994: *Demand and Offer of Intercultural/Multicultural Education in Italy and in Europe*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 14 March, pp. 59-74.

1993-94: *Giancarlo Milanese: una vita per i giovani*, in "La Critica Sociologica", n. 107-108, Autunno-Inverno, pp.127-129.

1993: *Three months of study at the University of Central England in Birmingham (Formerly Birmingham Polytechnic). Final Report*, in M. Ferracuti, S. Chistolini, M. Corsi, A. Turchetti, *Per una pedagogia transculturale*, Quaderni di ricerca e didattica VII, Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane, Macerata, Università di Macerata, n. VII, a. a. 1992-93, pp. 27- 37.

1993: *La figura e/o funzione del Coordinatore di Settore: snodo tra CFP, aziende e formatori - Risultati di una ricerca*, in "Rassegna CNOS", anno 9, n. 2 (I parte), pp. 77-151; n. 3 (II parte), pp. 103-147 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni, U. Tanoni).

1993: *Prima ipotesi per un profilo del Coordinatore Progettista*, in "Rassegna CNOS", anno 9, n. 1, pp. 25-38 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni, U. Tanoni).

1993: *Uguaglianza nella scuola, disuguaglianza nella società: gli Orientamenti nella materna*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXX, n. 1, pp. 145-169 ISSN 0030-5391

1992: *L'Italiana in Scozia. Esperienze di insegnamento*, in "Bollettino del COMITES", Edimburgo, n. 2, p. 8.

1992: *La figura e/o funzione del Coordinatore Progettista: formatore, tecnico o politico? - Risultati di una ricerca*, in "Rassegna CNOS", anno 8, n. 1 (I parte), pp. 99-166; n. 2 (II parte), pp. 99-142 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni, U. Tanoni).

1992: *Donne migranti: il caso di famiglie italo-canadesi*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXIX, n. 2, pp. 443-460 ISSN 0030-5391

1992: *Il Camphill in Scozia*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XXXVIII, n. 2-3, pp. 249-268.

1992: *Giovani, domanda sociale e offerta istituzionale. Una ricerca nel Veneto*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXIX, n. 4, pp. 757-785 (in coll.ne con G. Malizia, R. Frisanco, R. Mion, V. Pieroni, A. Salatin) ISSN 0030-5391

1991: *L'IRC in una scuola che cambia. Indagine nazionale su scuola elementare e IRC. Parte seconda: le implicazioni didattiche*, in "L'ora di religione", anno IV, n. 8, pp. 4-8 (IRC sta per Insegnamento di Religione Cattolica).

1991: *L'IRC in una scuola che cambia. Indagine nazionale su scuola e IRC. Parte prima: i protagonisti della scelta*, in "L'ora di religione", anno IV, n. 7, pp. 3-6 (IRC sta per Insegnamento di Religione Cattolica).

- 1991: *L'emarginazione ne "La Critica Sociologica"*, in "TGN Tuttogiovani Notizie", anno V, n. 24, pp. 40-47.
- 1990: *Associazioni e difesa dei diritti degli Zingari: una indagine sul campo*, in "Lacio Drom", anno XXVI, n. 3-4, pp. 89-120, 140-144.
- 1990: *Formazione professionale e riforma della scuola secondaria superiore*, in "in "Rassegna CNOS", anno 4, n. 2, pp. 75-143 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni).
- 1990: *Innalzamento dell'obbligo: formazione professionale e scuola a confronto. Sintesi di una ricerca. Parte I*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXVII, n. 5, pp. 931-958 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni) ISSN 0030-5391
- 1990: *Perceval. Centro di pedagogia curativa*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XXXVI, n. 2-3, pp. 175-187.
- 1990: *Professionisti a confronto: operatori nella formazione professionale e docenti nel biennio*, in "Rassegna CNOS", anno VI, n. 3, pp. 91-124 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni).
- 1990: *Il sistema educativo della Finlandia. Una presentazione sintetica*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXVII, n. 6, pp. 1263-1279 (in coll.ne con G. Malizia) ISSN 0030-5391
- 1989: *Humanus-Haus. Un Camphill in Svizzera*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XXXV, n. 1-2, pp. 247-258.
- 1989: *Lo studio per temi nella scuola primaria*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XXXV, n. 1-2, pp. 161-169.
- 1988: *Gli operatori della formazione professionale: nuovi profili o nuove funzioni?* in "Professionalità", anno VIII, n. 6, pp. 7-13 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni).
- 1987: *Formazione e aggiornamento degli insegnanti in Unione Sovietica. Tra preriforma della scuola e riforma in progress*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXIV, n. 1, pp. 112-125 ISSN 0030-5391
- 1987: *Giovani e violenza in contesto educativo. Proposte interpretative e linee d'intervento*, in "TGN Tuttogiovani Notizie", anno II, n. 6-7, pp. 53-58.
- 1986: *L'Italia vista dai bambini scozzesi*, in "Dossier Europa Emigrazione", anno XI, n. 2, pp. 14-16.
- 1985: *Mio marito lavora tutto il giorno io sto a casa*, in "Italiani in Scozia", n. 5, p. 2.
- 1984: *Partecipazione, controllo e gestione sociale nei Centri di formazione professionale*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXI, n. 1, pp. 1-41 ISSN 0030-5391
- 1984: *Noi abbiamo imparato a lavorare fortissimo*, in "Italiani in Scozia", n. 4, p. 2.
- 1984: *Rotta Roma-Liverpool...Edimburgo*, in "Italiani in Scozia", n. 3, p. 2.
- 1984: *E ci ritrovammo improvvisamente adulti*, in "Italiani in Scozia", n. 2, p. 2.
- 1983: *Spaghetti e storia...*, in "Italiani in Scozia", n. 1, p. 2.
- 1983: *Breve indagine sulla partecipazione ai corsi di lingua e cultura italiana nell'emigrazione in Scozia*, in "Affari Sociali Internazionali", anno XI, n. 4, pp. 131-144.

- 1983: *Le comunità cristiane di base al loro sesto convegno nazionale*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXX, n. 1, pp. 124-130 ISSN 0030-5391
- 1983: *Gli stereotipi sessisti nella scuola: ruolo e responsabilità degli insegnanti*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXX, n. 5, pp. 899-903 ISSN 0030-5391
- 1982: *L'abbandono nella scuola secondaria superiore. Risultati di un sondaggio a Verona*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXIX, n. 5, pp. 789-816 (in coll.ne con G. Malizia, R. Massella) ISSN 0030-5391
- 1982: *Considerazioni in merito ad alcuni studi sulla famiglia nell'Italia meridionale*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXIX, n. 4, pp. 719-744 ISSN 0030-5391
- 1981: *I quotidiani entrano nella scuola. Era ora!*, in "Questa Generazione", n. 8-9, pp. 26-27.
- 1981: *Luci ed ombre su una miniriforma molto attesa*, in "Questa Generazione", n. 6, pp. 17-18.
- 1981: *Gli studenti: tra partecipazione e disincanto*, in "Questa Generazione", n. 1, pp. 17-18.
- 1981: *La democrazia nella scuola*, in "Formazione e Lavoro", n. 97/98, gennaio-giugno, pp. 1-107.
- 1981: *La valutazione nella scuola media dell'obbligo*, in "Quaderni di Azione Sociale", anno XXX, n. 16, pp. 111-128.
- 1980: *Tutti a scuola*, in "Azione Sociale", n. 35, p. 12.
- 1979: *Formazione professionale e politica*, in "Quindicinale di Note e Commenti", Censis, anno XV, n. 320, pp. 795-804.
- 1979: *Per una analisi del fenomeno della violenza indicazioni degli ambiti per una sua prevenzione*, in "Rassegna di Servizio Sociale", anno XVIII, n. 3, pp. 68-102.
- 1978: *Aspetti dell'assistenza: ragazze madri e loro figli*, in "La Famiglia", anno XII, n. 67, pp. 578-589.
- 1978: *L'istituzionalizzazione delle ragazze madri. Un'indagine sull'istituto provinciale di assistenza all'infanzia di Roma*, in "Rassegna di Servizio Sociale", anno XVII, n. 2, pp. 37-71.
- 1977: *Modo di situarsi nella società e nella Chiesa*, in "Via Verità e Vita", anno XXVI, n. 62, pp. 28-34.
- 1977: *I giovani e la violenza politica*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXIV, n. 1, pp. 7-63 (in coll.ne con G. Milanesi, L. Monami Pompili) ISSN 0030-5391
- 1976: *Intervista a un gruppo di parrocchie romane e chiave d'interpretazione*, in "Via Verità e Vita", anno XXV, n. 57, pp. 10-37.
- 1976: *Quinto convegno di studi sui servizi sociali*, in "La Ricerca Sociale", n. 13, pp. 112-115.
- 1975: *In che misura si può parlare di una "donna nuova" in Italia?*, in "Note di Pastorale Giovanile", anno IX, n. 12, pp. 11-22.
- 1974: *Cristiani per il socialismo a Napoli*, in "La Critica Sociologica", n. 31, Autunno, pp. 124-130 (in coll.ne con R. Cipriani).

Multimedia

Prodotti on line

2021: *Digito Ergo Sum: i Quaderni di Pedagogia Digitale*, Rai Cultura, 29 settembre, <https://www.raiscuola.rai.it/scienze-sociali/articoli/2021/09/Digito-Ergo-Sum-i-Quaderni-di-Pedagogia-Digitale-9b00cc64-28bf-4bb6-8daf-3c0ffd3e3607.html>

2021: *Scuola e formazione post lockdown. Digito dunque sono. I quindici Quaderni di Pedagogia Digitale*, (16) Fondo Pizzigoni | Facebook, <https://www.facebook.com/fondopizzigoni.romatre/> (ultima consultazione 15/4/2021).

2021: *Il Fondo Pizzigoni, 2004-2021*, <https://www.fondopizzigoniscuolainfanzia.it/>, Roma, Fondo Pizzigoni, Dipartimento di Scienze della Formazione.

Power Point on line

2013: Power Point pubblicato in <http://www.slideshare.net/aliceproject/learning-as-source-of-life-and-the-school-la-rinnovata-pizzigoni> in relazione al progetto A.L.I.C.E. *Learning as source of life and the school "La Rinnovata Pizzigoni"*, Project A.L.I.C.E. Adults' Learning for Intergenerational Creative Experiences Project Number: 518106-LLP-1-2011-1-It-Grundtvig-Gmp International Conference on Adults Education 24-25 October 2013 – Bucharest, Rumania "Transforming the educational relationship: early child learning for the lifelong learning society".

Sito web personale

Nel sito web di cattedra www.sandrachistolini.it sono pubblicate le informazioni relative alle attività scientifiche e didattiche. Nella sezione Multimedia vi sono parti di video che documentano lo scambio internazionale con Colleghi, Università, Scuole di tutto il mondo. Il materiale pubblicato nel sito è usato nel Forum con gli studenti, nelle lezioni, nei laboratori.

Produzione di audiovisivi in VHS:

1. *Alumwell Comprehensive School*, Walsall (Birmingham, September 1992) durata di 30 minuti.
2. *Foundry Primary School* (Birmingham, October 1992) durata di 30 minuti.
3. *Come si crea una comunità scolastica multietnica: intervista a Mr. Gilroy Brown*, Headteacher in Foundry Primary School (Birmingham, April 1993) durata di 45 minuti.

Poster

S. Chistolini, C. Messina, E Aktan, *Conflict Resolution. Current themes in identity and citizenship education*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, *Creating Communities: Local, National and Global*, York, University of York (United Kingdom), 24-26 May 2012. DOI: 10.13140/2.1.4991.2642.

Interviste

Bernardini S., *Intervista con Sandra Chistolini* [Intervista]. Progetto #Liberailfuturo, https://www.facebook.com/liberailfuturo/videos/633455600713976/?v=633455600713976&external_log_id=0f77a35d5dc42de2bda5d7d410ce4998&q=intervista%20a%20sandra%20chistolini. 02.06.2020.

Dodici interviste presso Radio Roma Capitale

Intervista a Sandra Chistolini sul Fondo Pizzigoni del 12.05.2021 registrazione presso Radio Roma Capitale <https://youtu.be/YrKh3O9LHZw>

Radio Roma Capitale intervista a Sandra Chistolini 28.05.2021 Il Fondo Pizzigoni e la formazione degli insegnanti al metodo sperimentale, <https://youtu.be/emwmQq-PDFA>

Il Fondo Pizzigoni e i 15 Quaderni di Pedagogia Digitale. Intervista di Sandra Chistolini sul Fondo Pizzigoni e sui 15 Quaderni di Pedagogia Digitale 12.05.2021, presso Radio Roma Capitale, <https://youtu.be/SfwcQt0ON2g>

Il Fondo Pizzigoni. Scuola nuova, scuola attiva, scuola aperta al mondo. Una conversazione sull'idea della scuola aperta al Mondo, dalla visione pedagogica di Giuseppina Pizzigoni (1870-1947) alle più recenti sperimentazioni di outdoor education. Intervista di Sandra Chistolini del 21.05.2021, presso Radio Roma Capitale, https://youtu.be/Z91aD_-F0fc

Il Fondo Pizzigoni. L'originalità del Fondo Pizzigoni . Intervista di Sandra Chistolini del 21.05.2021, presso Radio Roma Capitale, <https://youtu.be/eV7CSZDAVqw>

Il Fondo Pizzigoni. La formazione al metodo Pizzigoni. Intervista di Sandra Chistolini del 21.05.2021, presso Radio Roma Capitale, <https://youtu.be/HmjFPic9vcg>

Il Fondo Pizzigoni. L'eredità pedagogica di Giuseppina Pizzigoni. Intervista di Sandra Chistolini del 21.05.2021, presso Radio Roma Capitale, <https://youtu.be/iAhmpH-OWCE>

Il Fondo Pizzigoni. Il catalogo digitale e le risorse online. Intervista di Sandra Chistolini del 21.05.2021, presso Radio Roma Capitale, <https://youtu.be/isMU3B-T7xE>

Il Fondo Pizzigoni. L'idea delle storie vere per educare al senso etico. Intervista di Sandra Chistolini del 21.05.2021, presso Radio Roma Capitale ,<https://youtu.be/RxSkXjx-xqY>

Il Fondo Pizzigoni. L'ambiente di apprendimento. Intervista di Sandra Chistolini del 21.05.2021, presso Radio Roma Capitale, <https://youtu.be/1RN1OFLn-iU>

Il Fondo Pizzigoni. Il metodo sperimentale e la Pandemia. Intervista di Sandra Chistolini del 21.05.2021, presso Radio Roma Capitale, <https://youtu.be/JZyAH6Ok2hU>

Il Fondo Pizzigoni e i 15 Quaderni di Pedagogia Digitale Link alla registrazione #OnAirShow 06.06.2021, https://fb.watch/5_8k0tvHHG/

Siti web e Social Network

Il Fondo Pizzigoni

Sito Web: <https://www.fondopizzigoniscuolainfanzia.it/>

Facebook: <https://www.facebook.com/fondopizzigoni.romatre/>

Instagram: <https://www.instagram.com/fondopizzigoni/>

YouTube: <https://www.youtube.com/user/chistolini>

I 15 Quaderni di Pedagogia Digitale sono al link

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/>

Facebook

<https://www.facebook.com/fondopizzigoni.romatre/>

Instagram

<https://www.instagram.com/fondopizzigoni/>

Linkedin

<https://www.linkedin.com/company/71248310/admin/>

Twitter

https://twitter.com/search?q=QUADERNI%20DI%20PEDAGOGIA%20DIGITALE&src=typed_query

Link ad ognuno dei 15 Quaderni di Pedagogia Digitale

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/015-spazio-durante-covid-casa-outdoor-education/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/014-modi-diversi-fare-scuola-lockdown-effetti/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/013-sara-annibali-effetto-pandemia-sui-bambini/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/012-pedagogia-lockdown-nuovi-paradigmi-educativi-epoca-covid19/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/011-annalaura-iannilli-apprendimento-esperienziale-outdoor-education/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/010-lidia-landi-sfide-opportunita-apprendimento-distanziato/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/009-ritrovarsi-rientro-a-scuola/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/008-significato-lockdown-post-lockdown-bambini-genitori-educatori/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/007-elisabetta-maria-vitali-insegnamento-remoto-studentessa-lavoratrice/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/006-gruppo-parentship-genitori-era-covid19-nuova-collaborazione-scuola-famiglia/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/005-claudia-blandini-educazione-pensiero-scientifico-metodo-sperimentale-pizzigoni/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/004-rina-cecchi-competenze-di-cittadinanza-attiva/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/003-gruppo-speranza-andra-tutto-bene-la-speranza-raccontata-dai-bambini/>

<https://www.quadernipedagogiadigitale.it/quaderni/digito-dunque-sono/002-sara-navarro-lalanda-la-scuola-rinnovata-nel-xxi-secolo/>

Altre pubblicazioni

Dal 1974 ad oggi ho pubblicato 164 recensioni sulle seguenti importanti Riviste italiane e straniere, a carattere scientifico e divulgativo:

La Critica Sociologica

Educational Studies, England

Orientamenti Pedagogici

I Problemi della Pedagogia

Quaderni di Azione Sociale

Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per la formazione professionale Rassegna di Servizio Sociale

La Rivista di Servizio Sociale

La Vita Scolastica

I volumi recensiti riguardano questioni di teoria, di prassi ed applicative oggetto delle Scienze dell'Educazione.

Roma, 27.03.2024

Sandra Chistolini