

Crescere in libertà imparando dalla natura

30-05-2018

LPGSA: LABORATORIO DI PEDAGOGIA
GENERALE SCUOLA ALL'APERTO

III GRUPPO

GREEN TEACHERS

Megna Francesco: megna54@hotmail.com
Rosato Michele: michelerosato1789@hotmail.it
Seccia Valeria: val.seccia@stud.uniroma3.it
Sorbo Valentina: val.sorbo@stud.uniroma3.it
Troisi Giulia: giu.troisi2@stud.uniroma3.it

Valentina Sorbo

La Scuola
nel Bosco

Le peculiarità della scuola nel bosco



Il progetto scuola all'aperto consente ai piccoli alunni di uscire dall'aula e di vivere un'esperienza all'aperto a stretto contatto con la natura.

Il progetto consente agli alunni di imparare dalla natura attraverso l'esperienza diretta con l'ambiente circostante.

Fonti bibliografiche

- Materiale scritto
- Intervento al convegno di: prof.ssa Sandra Chistolini, presidente del municipio XIII Giuseppina Castagnetti, assessora del municipio XIII Paola Biggio, assessora capitolina Laura Baldassarre e interventi delle maestre delle scuole *Legno verde* e *Luna sapiente*.

Gli alunni apprendono tramite percorsi e attività create appositamente per loro come percorsi sensoriali, il giocare con la terra e toccare con mano le varie componenti che si trovano nel bosco.

Queste attività spingono gli alunni a socializzare a farli distaccare dalla tecnologia al rispetto dell'ambiente e a formarli come futuri cittadini.

Michele Rosato

LA PEDAGOGIA DELLA SCUOLA ALL'APERTO

OBIETTIVI PEDAGOGICI:

EDUCAZIONE COME RICONGIUNGIMENTO DELL'UOMO CON LA NATURA;
UNA PEDAGOGIA CHE VIVE DELL'AZIONE, VISIONE NATURALISTICA E UMANISTICA.

PESTALOZZI:

**RAPPORTO
STRETTISSIMO TRA
NATURA ED
EDUCAZIONE.**



GIUSEPPINA PIZZIGONI

- CARATTERI SPECIFICI DELL'ASILO:
- IL METODO NON E' ARTIFICIOSO;
 - IL BAMBINO DELL'ASILO CRESCE SANO E BUONO;
 - IL BAMBINO VIVE NEL BELLO ED ACQUISTA BUONE ABITUDINI DI VITA FISICA E MORALE;
 - IL BAMBINO VIVE IN LIBERTA' PROPRIA E DEGLI ALTRI, ESERCITA LA SOCIEVOLEZZA;
 - RISPETTARE IL BAMBINO.

ULTERIORI OBIETTIVI PEDAGOGICI:

CAPACITA' DI ADATTAMENTO;
IMPLEMENTAZIONE DEL GIOCO LIBERO;
RISPETTO PER LA NATURA;
RISPETTO PER GLI ALTRI BAMBINI;
MIGLIORAMENTO DELLA SALUTE DEI BAMBINI.

BIBLIOGRAFIA

- Guastafierro Mattia, Scuola elementare Rinnovata Pizzigoni, un modello da preservare e diffondere, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=61&id=14528>, maggio 2012 ;
- Chistolini Sandra, L'asilo nel bosco, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=61&id=20363>, settembre 2016;
- Pizzigoni Giuseppina, L'asilo infantile di Giuseppina Pizzigoni, Sintesi, <https://www.doccity.com/it/riassunto-l-asilo-infantile-di-giuseppina-pizzigoni/522992/>.

Proposta educativa

Facce... in Natura

I Bambini vanno alla ricerca di materiali naturali per creare poi le facce in natura! Le maestre preparano per i bambini dei fogli, su cui si disegnano degli ovali che delineano il viso del bambino. I fanciulli poi creeranno le orecchie, i capelli, gli occhi, il naso e la bocca con il materiale che avranno trovato, come fiori, pigne e foglie. Infine i bambini verranno fotografati con la versione in natura di loro stessi.

Fasi dell'attività:

- Ricerca dei materiali naturali
- Collage sul foglio con i materiali trovati
- Fotografia con le loro «Facce in natura»

Obiettivi e finalità:

Con questa attività si vuole sviluppare, nella fase della ricerca del materiale, il piacere della scoperta da parte del bambino. Nella fase del collage si sviluppa la capacità di manipolazione del bambino, il coordinamento oculo manuale, l'utilizzo creativo di materiali naturali, la propriocettività.

Fonti Bibliografiche

L'utilizzo di materiali destrutturati, come quelli trovati in natura, sono un punto focale della proposta didattica ideata dalla scienziata e pedagoga Maria Montessori, metodologia da cui trae spunto l'attività proposta.



Multiple Interaction Team Education

Metodologia d'interazione multipla di persone, abilità, procedimenti volti ad acquisire conoscenze orientate all'educazione

Abilità

- Osservare
- Raccogliere info
- Comunicare
- Interagire
- Esporre

Qualità della comunicazione

Ottima grazie all'uso di mezzi quali mail e WhatsApp

Mezzi

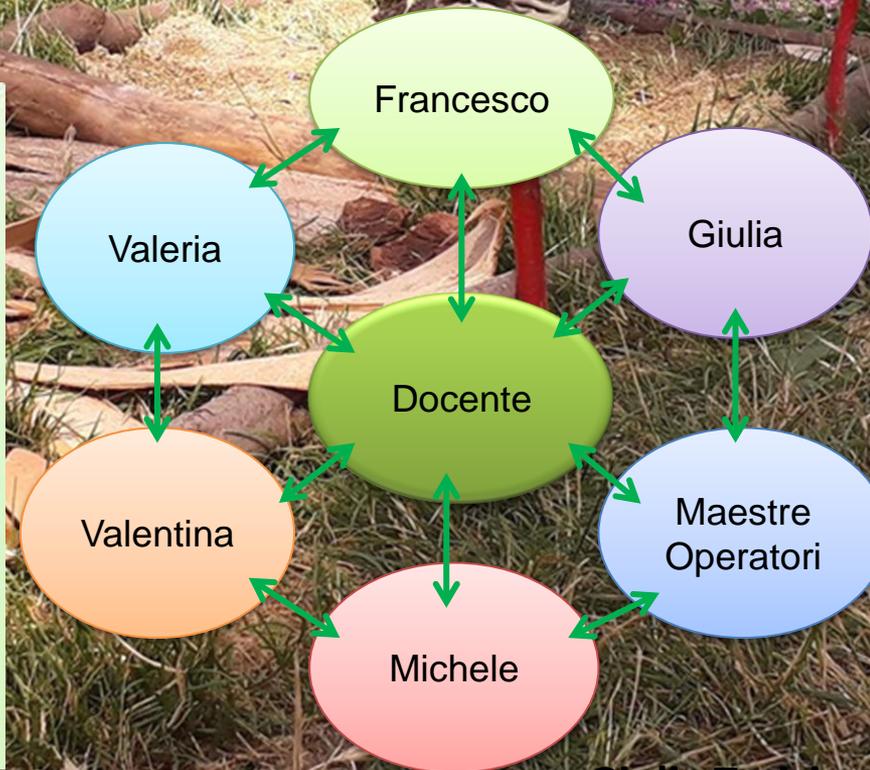
- Mail
- WhatsApp
- Web
- Skype

Proposta

La metodologia M.I.T.E. è stata una proposta valida per acquisire nuove conoscenze grazie all'interazione continua con il gruppo e con i partecipanti alla manifestazione nelle varie attività.

Risultati

- Ciascuno di noi ha fatto esperienza in prima persona della scuola all'aperto e ha imparato che è possibile educare anche in un contesto diverso da quello dell'aula scolastica.
- Abbiamo capito le grandi potenzialità del crescere a contatto con la natura, i bambini sono più socievoli e imparano con gioia e in libertà.
- Il gruppo ha messo in pratica con successo la metodologia M.I.T.E.



Nuova conoscenza condivisa

Grazie anche alla testimonianza di una mamma presente alla manifestazione è stato possibile comprendere l'effetto positivo che lo stare all'aperto ha sui bambini e sulla loro salute. Durante l'anno, infatti, i bambini sono meno soggetti a influenze e malattie.

Giulia Troisi