

CURRICULUM VITAE ED ELENCO DELLE PUBBLICAZIONI

Nome e cognome: Sandra Chistolini

E-mail: schistolini@uniroma3.it

Sito web: www.sandrachistolini.it

Indice

- A) Curriculum studiorum, attività e titoli accademici
- B) Compiti scientifici e organizzativi interni all'Ateneo Roma Tre
- C) Compiti scientifici e istituzionali nazionali e internazionali
- D) Attività di ricerca
- E) Attività scientifiche e didattiche, orientamento, formazione, incontri, seminari e convegni nazionali
- F) I laboratori di Pedagogia
- G) Riconoscimenti
- H) Attività internazionale: master, convegni, conferenze, seminari, soggiorni di studio, scambi culturali, professori in visita, progetti
- I) Visita alle Scuole del Mondo con produzione di video pubblicati nel sito web di cattedra
- J) Pubblicazioni distinte in monografie, voci di dizionari e enciclopedie, saggi ed articoli, on line, multimedia, poster ed altre pubblicazioni
- K) Direzione di riviste, Coordinamento editoriale, reti europee e internazionali, creazione di Fondi scientifici
- L) Iscrizione ad albi professionali

A) Curriculum studiorum, attività e titoli accademici

* Lezioni dal titolo *Decoding the Disciplines in Pedagogia: epistemologia e metodologia della formazione per una buona pratica di preparazione universitaria degli insegnanti*, Dottorato di ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale Applicata, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, 23.01.2019 e 30.01.2019.

* Professore ordinario nel gruppo disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, dal 1° novembre 2004 e continua. Professore straordinario dal 1° novembre 2001. Docente di Pedagogia generale e Pedagogia interculturale e della cittadinanza dal 2013/2014, già Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile dal 2006/2007 al 2012/2013 e Pedagogia interculturale dal 1998/1999 al 2005/2006, nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e di Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento, corso avanzato per il Corso di laurea specialistica in Management del Servizio Sociale ad Indirizzo Formativo Europeo (MA.S.S.I.F.E), il corso di Pedagogia generale è mutuato dal corso di laurea triennale in Scienze Sociali della Conoscenza e della Formazione (SCI.S.Co.F) e dal corso di laurea magistrale in Sociologia e ricerca sociale (SORIS) a. a. 2006-2012.

* Docente di Metodologia della ricerca pedagogica e cittadinanza attiva nel Percorso Formativo di 24 CFU "PeF24" in attuazione del DM 616/2017 anni accademici 2017/2018; 2018/2019; 2019/2020 lezione del 24/02/2020.

* Docente nel Master di I livello e al Corso di aggiornamento in *Organizzazione e gestione delle Istituzioni scolastiche in contesti multiculturali*, (I edizione), Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, a. a. 2016-2017.

* Docente di Pedagogia generale e sociale presso il Master di I livello in Educazione affettiva e sessuale per l'infanzia, l'adolescenza e la genitorialità, Università degli Studi Roma Tre, 10 marzo 2017, a. a. 2016/2017.

- * Docente di “Metodologia della ricerca pedagogica: lo studio longitudinale della comunità migrante” nel Dottorato di ricerca in “Teoria e ricerca educativa e sociale. Curricula di Teoria e ricerca educativa e Ricerca sociale teorica e applicata”, Università degli Studi Roma Tre, 29 marzo 2014, a. a. 2013/2014, 2014-2015.
- * Docente di Metodologia della Ricerca Pedagogica e Cittadinanza Attiva per i PAS, Percorsi Abilitanti Speciali, in modalità di FAD, con preparazione dei materiali didattici relativi all’area di Scienze dell’educazione a. a. 2013/2014.
- * Docente di Pedagogia generale e di Pedagogia della cittadinanza con preparazione dei materiali didattici relativi all’area di Scienze dell’educazione per il TFA, Tirocinio Formativo Attivo, in modalità di FAD, Formazione a distanza, attraverso piattaforma e-learning, gennaio-marzo 2013, a. a. 2012/2013, 2014-2015.
- * Direzione del Corso di perfezionamento in Pedagogia in cittadinanza europea e costituzione italiana nell’a. a. 2014/2015 e del Corso di perfezionamento in Pedagogia del prendersi cura del vivere e del morire negli anni accademici 2015/2017.
- * Direzione del Master di secondo livello in Accompagnamento empatico del morente. Pedagogia e Tanatologia, Università Roma Tre, dall’a. a. 2012/2013 all’a. a. 2014/15.
- * Docente di Pedagogia presso il Master di secondo livello in Accompagnamento empatico del morente. Pedagogia e Tanatologia, Università Roma Tre, dall’a. a. 2012/2013.
- * Docente nel Laboratorio didattico dell’educazione interculturale e della cittadinanza presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento nella Scuola Secondaria del Lazio, Indirizzo Scienze Umane, funzionante presso l’Università degli studi “Roma Tre”, anni accademici 2006-2009.
- * Docente di Pedagogia dell’infanzia e della preadolescenza, anni accademici 2005/2006 e 2006/2007 corsi speciali legge 143/2004 DM 9/2/05 n. 21, per l’abilitazione all’insegnamento nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria.
- * Docente di Pedagogia presso la S.S.I.S. Lazio, Indirizzo Scienze Umane, anni accademici 2005-2007, corsi speciali ex Legge 4/6/2004 n. 143 D.M. 85/05 per l’abilitazione all’insegnamento nelle scuole di istruzione secondaria.
- * Direzione del Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l’organizzazione, la società, Università Roma Tre, dall’a. a. 2003/2004- 2014/15.
- * Docente di Pedagogia presso il Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l’organizzazione, la società, Università Roma Tre, dall’a. a. 2003/2004.
- * Coordinamento scientifico e didattico del Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l’organizzazione, la società, Università Roma Tre, dall’a. a. 2003/2004 all’a. a. 2014/2015.
- * Professore ordinario nel gruppo disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, dal 1° novembre 2004 e continua.
- * Professore straordinario nel gruppo disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale, dal 1° novembre 2001 e continua, docente di Pedagogia generale e Pedagogia interculturale nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e di Pedagogia della comunicazione e dell’orientamento, corso avanzato per il Corso di laurea specialistica in Management del Servizio Sociale ad Indirizzo Formativo Europeo (MASSIFE) dall’a. a. 2003/2004 e continua.

- * Docente di Metodologia dell'educazione interculturale nel Master Internazionale di secondo livello in Scienze della Cultura e della Religione, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi "Roma Tre", a. a. 2001/2004.
- * Docente nel Laboratorio didattico dell'Educazione interculturale presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria del Lazio, Indirizzo Scienze Umane, funzionante presso l'Università degli studi "Roma Tre", anni accademici 2004/2006.
- * Docente di Metodologia della ricerca educativa presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria del Lazio, Indirizzo linguistico letterario, funzionante presso l'Università degli studi "Roma Tre", a. a. 2003/2004.
- * Professore associato con supplenza di Pedagogia generale, Terza semestralità, a. a. 2000/2001 e di Pedagogia interculturale anni accademici 1998/1999 e 1999/2000 nel Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria e docente di Metodologia dell'educazione interculturale nel Master Internazionale di secondo livello in Scienze della Cultura e della Religione, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi "Roma Tre".
- * Docente di Pedagogia comparata presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria dell'Umbria, funzionante presso l'Università degli studi di Perugia, a.a. 1999/2000.
- * Professore associato, confermato, di Educazione comparata e docente di Pedagogia sperimentale presso l'Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Scienze della Formazione, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, dall'anno accademico 1994/1995 al 31 ottobre 2001.
- * Affidamento dell'insegnamento di Pedagogia sperimentale presso l'Università di Perugia, Facoltà di Magistero, Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione, semestre relativo all'a. a. 1993/94.
- * Assistente volontario di Pedagogia presso l'Istituto Superiore Statale di Educazione Fisica (ISEF) di Roma anni accademici 1992/1995.
- * Professore associato di Pedagogia scolastica, presso l'Università degli Studi di Macerata, Facoltà di Lettere e Filosofia, anni accademici 1992/1994.
- * Attività didattica, di studio e di ricerca svolta presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza" anni accademici 1974/78 e 1981/82, 1987/92 e presso l'Università Pontificia Salesiana di Roma, Facoltà di Scienze dell'Educazione, dal 1975 al 1992.
- * Docente nella scuola statale dal 1971 di ruolo dal 1975 al 1992, in assegnazione presso l'Ente Nazionale ACLI Istruzione Professionale (ENaip), per lo svolgimento di attività di ricerca nel settore della formazione professionale e della scuola, Roma, anni 1980/1982; docente di lingua e cultura italiana ad Edimburgo, per disposizione del Ministero degli Affari Esteri, anni scolastici 1982-1985. Dal 1975 al 1988 partecipazione a diversi corsi di formazione in servizio e di aggiornamento previsti per il personale docente della scuola statale, in Italia e all'estero.
- * Diploma di laurea in Sociologia, conseguito presso l'Università di Roma "La Sapienza", Facoltà di Magistero, in data 03.07.1974 con tesi dal titolo "Le dinamiche di socializzazione nella Chiesa", relatore prof. F. Ferrarotti correlatore prof. R. Cipriani.
- * Diploma di Perfezionamento in Sociologia e Ricerca Sociale conseguito presso l'Università di Roma "La Sapienza", Facoltà di Scienze Statistiche, Demografiche ed Attuariali in data 28.04.1977 con tesi dal titolo "Il superamento dell'istituzionalizzazione nell'assistenza all'infanzia abbandonata e non riconosciuta, una indagine nell'Istituto Provinciale di Roma", relatore prof. G. Sgritta, correlatore prof. P. Tufari. Questo titolo di diploma di perfezionamento scientifico è equipollente con il titolo di dottore di ricerca (d.m. 6 agosto 1998).

* Diploma di laurea in Psicologia conseguito presso l'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Facoltà di Magistero, in data 08.07.1981 con tesi dal titolo "Una indagine sul fenomeno dell'abbandono nella scuola media del distretto di L'Aquila", relatore prof. F. Martinelli, correlatore prof. P. Calza Bini.

B) Compiti scientifici e organizzativi interni all'Ateneo Roma Tre

Fondatrice responsabile del Fondo Pizzigoni collocato presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, come da delibera del Consiglio di Facoltà di Scienze della Formazione del 17 luglio 2012 ed accresciuto nel 2016-2019 nel patrimonio di documentazione raccolta e catalogata.

Componente della Commissione "Terza Missione" del Dipartimento di Scienze della Formazione, delibera del Consiglio di Dipartimento del 26 giugno 2019.

Coordinatore Decano del Dottorato di Ricerca in Dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale Applicata, Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, dal 1° novembre 2018 al 19 febbraio 2019.

Partecipazione come componente al Collegio dei docenti 2014 del dottorato di ricerca in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale - DOT13A7399, Università degli Studi Roma Tre, Anagrafe dei Dottorati Ciclo XXIX a. a. 2013 durata 3 anni e ciclo XXX, anno accademico di inizio: 2014/2015.

Partecipazione come componente del Collegio dei docenti nel Corso Pedagogia (Sez.- Sc. Ped. e Serv. Soc.) - DOT039YEXM, Università degli Studi Roma Tre, Anagrafe dei Corsi di Dottorato Ciclo XXVI a. a. 2010 durata 3 anni; Ciclo XXVII a. a. 2011 durata 3 anni; Ciclo XXVIII a. a. 2012 durata 3 anni.

Ideazione e manutenzione del sito di *Comunicazione universitaria e didattica interattiva* per gli studenti indirizzo web www.sandrachistolini.it (2011-2013); <http://host4.uniroma3.it/docenti/chistolini/> (2007-2010).

Componente della Commissione Programmazione, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università Roma Tre a. a. 2008/2009 e della Commissione Offerta formativa, corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, dal 2014/2015.

Coordinatrice della Commissione Ricerche, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre, a. a. 2008/2009.

Accoglienza e orientamento degli studenti disabili per la disciplina Pedagogia generale nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, a. a. 2006/2007.

Componente della Commissione incaricata di esaminare i titoli pregressi degli immatricolati al Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, anni accademici 2000/2001; 2005/2006; 2006/2007.

Referente Erasmus per il Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria anni accademici dal 2004/2004 al presente e tutor per gli studenti stranieri.

C) Compiti scientifici e istituzionali nazionali e internazionali

Valutatore progetti PRIN 2017. Cineca, ANVUR.

Esperto nel Progetto del MIUR, D.D. 1359 del 07 dicembre 2016 sul CPIA3 Roma Piattaforma on line Decreto 633 tipologia A, capofila Rete dei CPIA del Lazio.

Componente della Commissione internazionalizzazione del Dipartimento di Scienze della Formazione, anno 2016.

Esperto nel Gruppo Pilota, MIUR, Presidenza del Consiglio dei Ministri del Governo Italiano - Dipartimento per le Politiche Europee, Commissione europea, Parlamento europeo sulla dimensione europea dell'educazione civica nelle scuole, 21-22 gennaio, 09-10 marzo 2015.

Revisore per il bando del MIUR denominato "SIR 2014", valutatore dei progetti, ovvero referee nella valutazione di Progetti di preselezione SIR 2014. Cineca ANVUR, gennaio 2015.

Member of International Editorial Board of EJES European Journal of Educational Sciences, from July 2014 <http://ejes.eu/index.php/ct-menu-item-9>

Partecipazione come componente al Collegio dei docenti 2014 del dottorato di ricerca in "Formazione della persona e mercato del lavoro" - DOT1351552, Università degli Studi di Bergamo, Anagrafe dei Dottorati Ciclo XXX, anno accademico di inizio: 2014/2015.

Componente della Commissione per la conferma in ruolo a professore di seconda fascia, Loro Daniele, art. 23 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia generale e sociale, per professore dell'Università di Verona, Facoltà di Scienze della Formazione, procedura del 17/04/2014.

Presidente della Commissione per la conferma in ruolo a professore di seconda fascia, Mignosi Elena, art. 23 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia generale e sociale, per professore dell'Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze della Formazione, a. a. 2008-2013, procedura del 02/04/2014.

Supervisore di tesi di dottorato di ricerca: in *Modelli di formazione: analisi teorica e comparazione*, Scuola Dottorale Internazionale di Studi Umanistici della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università della Calabria, Ciclo XXIV anni 2007-2012; in *Formazione della Persona e Diritto del Mercato del Lavoro*, Scuola Internazionale di Dottorato, Ciclo XXVI, Università di Bergamo anni 2010-2013; in *Curriculum Theory of Education*, Ciclo XXVI, Università di Macerata anni 2010-2013.

Nomina con D.D.G. n. 9 del 05 febbraio 2013 come Presidente della Commissione operante per la procedura concorsuale relativa alla scuola dell'Infanzia, concorso a cattedre D.D.G. n. 82 del 24/09/2012, art. 4.

Nomina come commissario nazionale nella commissione per l'Abilitazione Scientifica Nazionale alla prima e seconda fascia dei professori universitari nel settore concorsuale 11/D1-Pedagogia e storia della pedagogia, tornate 2012-2013.

Partecipazione come componente del Collegio dei docenti nella Scuola Dottorale Internazionale di Studi Umanistici - DOT0805797, Università della Calabria, Anagrafe dei Corsi di Dottorato, Ciclo XXIV a. a. 2008 durata 3 anni; Ciclo XXV a. a. 2009 durata 3 anni; Ciclo XXVI a. a. 2010 durata 3 anni; Ciclo XXVIII a. a. 2012 durata 3 anni.

Nomina come commissario referee nell'albo dei revisori nella Valutazione della Qualità della Ricerca 2004/2010 (VQR 2004-2010), Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, ANVUR Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca.

Referee nel Comitato dei revisori 2013-2014 NCPEA, National Council of Professors of Educational Administration, Yearbook, New Jersey, New York City, USA, <http://www.ncpeapublications.org/elines.html>.

Nomina a Giudice Onorario, Tribunale per i Minorenni, Corte d'Appello di Roma, triennio 2007-2010 e triennio 2010/2013.

Componente della Commissione per la conferma in ruolo a professore di seconda fascia, Milella Marco, art. 23 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia generale e sociale, per professore dell'Università di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, a. a. 2009-2010.

Componente della Commissione per la conferma in ruolo a professore di seconda fascia, Pavan Annalisa, art. 23 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia generale e sociale, per professore dell'Università di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, a. a. 2009/2010.

Componente della Commissione per la conferma in ruolo a professore di seconda fascia, Conte Carmine Moreno, art. 23 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia generale e sociale, per professore dell'Università di Padova, Facoltà di Scienze della Formazione, a. a. 2009/2010.

Componente della Commissione giudicatrice nella procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di professore universitario di prima fascia, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) Profilo B. Facoltà di Scienze della Formazione – Prima sessione 2008 – Legge 9.1.2009 n. 1 e D.M. 27.3.2009 n. 139.

Componente della Commissione giudicatrice nella procedura di valutazione comparativa per la copertura di un posto di professore universitario di seconda fascia, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 (Pedagogia generale e sociale) Profilo A. Facoltà di Scienze della Formazione – Prima sessione 2008 – Legge 9.1.2009 n. 1 e D.M. 27.3.2009 n. 139.

Referee/revisore per la Rivista “History of Education & Children’s Literature”, ottobre-novembre 2009; gennaio-febbraio 2010.

Valutatore per il Cineca dei Progetti Prin 2008, luglio-settembre 2009.

Componente della Commissione di valutazione dei progetti delle scuole “Cittadinanza e Costituzione” (Decreto n. 154 del 20 luglio 2009), in relazione al bando di concorso “Cittadinanza e Costituzione” indirizzato alle scuole di ogni ordine e grado (Decreto n. 114 del 27 maggio 2009).

Componente del Gruppo di lavoro per l'*Avvio delle azioni di sensibilizzazione dei docenti a sostegno dell'insegnamento di “Cittadinanza e Costituzione”*, Miur e Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell'Autonomia Scolastica ex-Indire, Gestione Commissariale, Palazzo Gerini, Firenze, 5 giugno; 7 luglio 2009.

Componente del Gruppo di lavoro “Cittadinanza e Costituzione”, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Istruzione, Direzione Generale per lo Studente, l'Integrazione, la Partecipazione e la Comunicazione, Salone dei Ministri del Miur, Roma 13 maggio 2009.

Presidente della Commissione giudicatrice nella procedura di valutazione comparativa a ricercatore per la copertura di un posto di ricercatore universitario di ruolo presso la Facoltà di Scienze della Formazione per il settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 - Pedagogia generale e sociale, presso la Libera Università di Bolzano sede di Bressanone, Decreto rettorale del 29.2.2008, n. 15/2008, pubblicato nella Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana, IV Serie Speciale ‘Concorsi ed Esami’ del 28 marzo 2008, n. 25.

Componente della Commissione per la conferma in ruolo a professore di seconda fascia, Biasin Chiara, art. 23 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia generale e sociale, per professore dell'Università di Padova, a. a. 2008-2009.

Componente del Consiglio Direttivo del CIRPED Centro Italiano di Ricerca Pedagogica, 2008-2010.

Vicepresidente dell'AIDU Associazione Italiana Docenti Universitari, dal 2008 al presente.

Componente del Gruppo di lavoro "Educazione civica" istituito con decreto n. 49 del 18 luglio 2008 del Capo Dipartimento per l'istruzione, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Istruzione, Direzione Generale per lo studente, l'integrazione, la partecipazione e la comunicazione.

Svolgimento della segreteria nazionale dell'AIDU: Associazione Italiana Docenti Universitari, Roma 2007.

Componente della Commissione per la conferma in ruolo a professore di prima fascia, Elia Giuseppe, art. 23 del D.P.R. 11.07.1980, n. 382, settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia generale e sociale, per professore dell'Università di Messina, Facoltà di Lettere e Filosofia, a. a. 2007-2008.

Valutatore esterno delle relazioni per la pubblicazione degli atti della *International Academic Conference Children's Identity and Citizenship in the Visegrad Context*, 25th – 27th April, 2007 University of Prešov, Slovak Republic.

Componente della Commissione "Scuola e legalità" articolata nel gruppo di lavoro istituito con decreto n. 32 del 12 aprile 2007 "con compiti di studio, analisi, proposte o consulenza tecnico scientifica" per la revisione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo in materia di *Educazione alla cittadinanza*, Ministero della Pubblica Istruzione, Dipartimento per l'Istruzione, Direzione Generale per lo studente.

Componente del Gruppo di lavoro "Cittadinanza e Costituzione", MIUR-ANSAS e valutatore progetti nazionali 2009-2011.

Componente della Commissione per la conferma in ruolo a professore di prima fascia, settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 – Pedagogia generale e sociale, per professore dell'Università di Bari, a. a. 2006-2007.

Componente della Commissione per la valutazione comparativa a professore di prima fascia, settore scientifico-disciplinare M-Ped/01 - Pedagogia generale e sociale, presso l'Università di Macerata, a. a. 2006-2007.

Partecipazione al Collegio del Dottorato di ricerca in Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione - DOT0305052, Università della Calabria, Anagrafe dei Corsi di Dottorato, Ciclo XXIII a. a. 2007 durata 3 anni.

Componente della Commissione per la valutazione comparativa a professore di seconda fascia, settore scientifico-disciplinare M-Ped/02 ex M09Y - Storia della pedagogia, presso l'Università di Torino, a. a. 2000-2001.

Componente della Commissione per la valutazione comparativa per n. 1 posto di Associato, Facoltà di Lettere e Filosofia, settore scientifico-disciplinare M09Y - Storia della pedagogia, presso l'Università di Verona, D.R. 31/10/2000 n. 6232/D pubblicato nella G. U. 24/11/2000.

D) Attività di ricerca

* Componente del comitato tecnico-scientifico nella ricerca sulla *Applicazione sperimentale dei “prodotti” elaborati ad esito delle “attività” e degli “interventi” realizzati dai CPIA ai sensi dell’art. 26, comma 2 del DM 435/15, come dettagliati con il DD 1250/15, anche ai fini di una loro validazione e diffusione (art 28, comma 2, lettera a del DM 663/2016) – TIPOLOGIA A*, Ministero dell’Istruzione dell’Università e della Ricerca Ufficio Scolastico Regionale per il Lazio CPIA2 (Ex CPIA3) Centro Provinciale Istruzione Adulti, 2016-2017.

* Partnership e coordinamento scientifico nazionale nel progetto Erasmus + 2016-1-BE02-KA201-017337 *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, 2016-2019.

* Partnership e coordinamento scientifico nazionale nel progetto Erasmus + 579745-EPP-2016-1-TR-SPO-SSCP Canakkale Onsekiz Mart Universitesi *Strong kids* 2017-2018.

* Partnership e coordinamento scientifico nazionale nel progetto Jean Monnet Network - Children’s Identities and Citizenship: Best Practice Guides, Erasmus+ Jean Monnet Network - 553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, IPSE Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, 2014-2017. Risultati pubblicati in <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK>

* Responsabilità scientifica, ideazione e progettazione della ricerca-azione *Il mondo valoriale degli adolescenti lucani*, Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata, Direzione Generale, settembre 2009-dicembre 2010.

* Progetto europeo di ricerca JLS/2008/CFP/DAP/2008-1 Cattedra Unesco VI.C.T.I.MS *An indirect harmful effect of violence: Victimizing the child and Re-victimizing the woman-mother through her child’s exposure to violence against herself. Sensitizing and creating awareness through research-product material, both transnational and differential according to the partner-context*. ACRONYM= VI.C.T.I.MS (VICTIMS) VI-ctimizing C-hildren T-hrough I-njuring M-otherS presentato nel 2008 con il nome DAPHNE III, co-finanziato dalla Commissione Europea, coordinamento centrale dell’Università di Cipro-UNESCO Chair in Gender Equality and Women’s Empowerment, prof. Mary Koutselini, Department of Education. Partners: Università Roma Tre, Italy responsabile prof. Sandra Chistolini; Università di Presov, Repubblica di Slovacchia responsabile prof. Iveta Kovalcikova; Università di Oradea, Romania responsabile: prof. Secui Monica e quindici associazioni governative e non governative (GO e NGO) dei paesi partecipanti.

* Ricerca europea dal titolo *The dilemma of competences in secondary schools. Comparative research in Five European countries: Cyprus, Germany, Italy, Portugal, Romania*.

* Ricerca Nazionale PRIN 2007-2009 dal titolo *Domanda e offerta di competenza nella professione docente. Insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali nelle regioni Veneto, Lombardia, Lazio, Campania*, prima riunione d’insediamento Brescia, 4 settembre 2008. Coordinatore centrale: Università di Padova. Unità operative: Università di Bergamo, Salerno, Roma Tre.

* *L’insegnamento come professione: problemi di orientamento e di scelta professionale*, in collaborazione con il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca e l’Istituto comprensivo “Flavio Torello Baracchini” di Villafranca in Lunigiana, luglio 2001-novembre 2003.

* Dal 2001 ho presentato progetti di ricerca annuali, quota ex 60%, presso il Dipartimento di Scienze dell’Educazione, Università Roma Tre. Su ogni ricerca sono stati pubblicati articoli e libri per la divulgazione dei risultati raggiunti.

- 2020: *Il COVID-19 e la scuola all'aperto*
- 2019: *La pedagogia attiva in Europa tra metodo e formazione degli insegnanti nell'educazione dell'infanzia e della preadolescenza della Jardim-Escola João de Deus portoghese*
- 2018: *Scuola Rudolf Steiner 1978-2018*
- 2017: *Cartilha Maternal e Jardim-Escola João de Deus nella cultura pedagogica del Portogallo*
- 2016: *Partecipazione alla Ricerca PRID 2015-2016 La formazione permanente dei docenti nella prospettiva della cittadinanza europea. Linee iniziali della ricerca e stato di avanzamento*
- 2015: *Idea e significato della tolleranza tra gli adolescenti di diverse aree culturali: uno studio di educazione comparata*
- 2014: *Il fondamento umanistico della cittadinanza attiva: da Erasmo da Rotterdam ai nuovi processi di modernizzazione della scienza e della tecnica nell'università e nella scuola primaria*
- 2013: *Pedagogia e disastri naturali. Studio degli effetti del terremoto sull'educazione a scuola e nella comunità*
- 2012: *Famiglia ed educazione nell'emigrazione italiana in Europa*
- 2011: *La violenza contro la madre e il danno provocato nel figlio. Aspetti teorici ed investimenti formativi*
- 2010: *Domanda e offerta di competenza nella professione docente: insegnanti tra realtà, rappresentazione e aspettative istituzionali nella Regione Lazio*
- 2009: *Scuola e teoria pedagogica*
- 2008: *L'asilo infantile Pizzigoni di Milano*
- 2007: *La scuola elementare in Pestalozzi e Pizzigoni*
- 2006: *Profilo docente: identità ed aspettative del docente nella società internazionale*
- 2005: *Dai talenti alle professioni nell'Europa aperta al mondo. Lo sviluppo della leadership organizzativa*
- 2004: *Il docente tra coscienza di sé e rappresentazione sociale*
- 2003: *Pedagogia e religione: il destino del carisma nella globalizzazione*
- 2002: *Educare per la pace: dal fenomeno al progetto*
- 2001: *Aspetti problematici della crescita. Sentimenti di appartenenza e responsabilità sociali nello sviluppo della persona*

* Dal 1992 in poi la ricerca pedagogica è proseguita nelle Università di Macerata, Perugia, Roma Tre con la pubblicazione dei risultati in oltre 300 scritti, tra articoli e monografie.

* Dal 1969 al 1992 ho promosso ed ho partecipato a numerose ricerche nelle quali emerge la centralità dell'educazione, come scopo, mezzo, processo di sviluppo della persona umana. La condizione giovanile è stata studiata nelle sue componenti sociali, psicologiche e pedagogiche ed articolazioni in Italia e all'estero all'interno della riproposizione del rapporto tra Pedagogia e Scienze dell'Educazione. Il lavoro è stato svolto sia individualmente sia in équipes multidisciplinari presso le seguenti istituzioni pubbliche e private: Università degli studi di Roma "La Sapienza"; Università Pontificia Salesiana di Roma; Centro Studi Investimenti Sociali (CENSIS); Istituto di Ricerche Educative e Formative (IREF); Ente Nazionale ACLI Istruzione Professionale (ENAIPI); Laboratorio per le Politiche Sociali (LABOS); Istituto Superiore Internazionale Salesiano (ISRE); Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale (CNOS-FAP); Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori (ISFOL); Università degli studi di Macerata; Università degli studi di Perugia; Università Roma Tre. Alle varie ricerche è seguita la stesura di rapporti, pubblicati in volume o nella forma di saggio, comprensivi di quadro concettuale, metodologia, strumenti, risultati, applicazioni.

E) Attività scientifiche e didattiche, orientamento, formazione, incontri, progetti, seminari e convegni nazionali, Scuola e Lavoro e Terza Missione

* Associazione Pedagogisti Educatori Italiani (APEI) Pedagogia delle emergenze COVID-19. Lezione online per gli Associati dell'APEI dal titolo *La sfida della quarantena e le risposte della pedagogia attiva*. Presentazione del tema su facebook: L'emergenza da COVID-19 sembra stia rivoluzionando le nostre concezioni pedagogiche incidendo profondamente nella relazione educativa che eravamo soliti proporre.

Stanno prefigurandosi nuovi orizzonti di senso rispetto ai quali apriamo il confronto. Cerchiamo di sperimentare modi di essere nei quali le persone s'incontrino e mantengano il dialogo formativo aperto ed attivo, online 10 aprile 2020.

* Intervento dal titolo *Bambini che lavorano a fare i paleontologi*, Inaugurazione della Mostra "Sulle orme dell'elefante antico. Ricostruzione del sito archeologico della Polledrara di Cecanibbio Cimitero degli elefanti", 18 dicembre 2019.

* Intervento dal titolo *La scuola all'aperto e l'accessibilità al linguaggio scientifico*, Convegno dal titolo *Il Progetto ARTIS. L'esperienza della Polledrara di Cecanibbio. Le prospettive pedagogica e comunicativa*, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma, 30 novembre 2019.

* Intervento dal titolo *A trenta anni dalla Convenzione sui diritti dell'Infanzia e della adolescenza*. Convegno dell'Arciragazzi del Lazio in collaborazione con il Municipio Roma I Centro, Associazioni, Centri ed Enti, dal titolo *Diritti al traguardo. Suggestioni e proposte per una comunità educante inclusiva e plurale a 30 anni dalla Convenzione sui diritti dell'Infanzia e dell'adolescenza*, Spazio WEGIL, Largo Aschianghi, 5, Roma, 20 novembre 2019.

* Escursione approvata dal Dipartimento di Scienze della Formazione presso il sito archeologico la Polledrara di Cecanibbio con la Scuola dell'Infanzia "Filastrocca Impertinente" del XIII Municipio di Roma e gli studenti di Scienze della Formazione Primaria, Roma 20 novembre 2019.

* Intervento dal titolo *La maestra che raccontava il terremoto con le parole dei bambini*, presso la Scuola d'Infanzia di Rovereto per l'intitolazione della Scuola alla Maestra Maria Maddalena Gilioli. Titolo della manifestazione *La Scuola d'Infanzia di Rovereto cambia nome. Sarà intitolata alla Maestra Maria Maddalena Gilioli*, Comune di Novi di Modena, 16 novembre 2019.

* Intervento dal titolo *Il coraggio dei ragazzi in un tempo di 'incertezza*. Decimo Convegno delle Cittadelle Pedagogiche. Incontro con gli studenti, genitori e insegnanti sul tema *Il coraggio di educare per ritrovare il senso della vita*, Centro Studi Erasmo da Rotterdam, Comune di Grottazzolina, Scuola Secondaria di primo grado "Mario Pupilli", Grottazzolina, 11 ottobre 2019.

* Alternanza Scuola-Lavoro e Terza Missione. *Multiplier Event*. Conferenza degli studenti a VIVES Belgio nell'ambito della metodologia Decoding the Disciplines con la partecipazione di docenti, studenti e dirigenti delle scuole dell'infanzia comunali e delle scuole secondarie di Roma, Torhout, Belgio, 2 luglio 2019.

* Intervento dal titolo *L'educazione scientifica dell'infanzia tra outdoor education e indoor education. Il sito archeologico La Polledrara di Cecanibbio, il cimitero degli elefanti, visitato e ricostruito dai bambini della Scuola dell'Infanzia comunale "Legno Verde"*, Roma, 12 aprile-21 giugno 2019.

* Relazione dal titolo *Decoding the Disciplines in Pedagogia: epistemologia e metodologia della formazione per una buona pratica di preparazione per i docenti delle istituzioni scolastiche di primo e secondo grado. Incontro di Formazione*, Istituto d'Istruzione Superiore "Confalonieri - De Chirico", Roma, 6 maggio 2019.

https://www.confalonieridechirico.edu.it/index.php?option=com_content&view=article&id=827:circolare-n-163-del-02-05-2019-incontro-di-formazione-lunedì-6-maggio-2019&catid=100&Itemid=563

* Intervento dal titolo *Il contributo accademico di Anna Maria Favorini: dalla favola all'educazione umanistica*, per la *Giornata di Studio in ricordo di Anna Maria Favorini. Per una Pedagogia speciale*, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 19 marzo 2019.

* Partecipazione come partner al progetto CALL for IDEAS 2016 (Call4Ideas) Azione 4 del Piano straordinario di sviluppo della ricerca di Ateneo. Tema innovativo e interdisciplinare del progetto *Sostenibilità: Nuove Tecnologie per l'Ambiente e il Territorio*. Titolo del progetto approvato *ARTIS Accessibilità Roma Tre Innovazione tecnologica Sostenibilità*, 2018-2020.

* Alternanza Scuola-Lavoro e Terza Missione. Convenzione con il Municipio XIII per la formazione e la ricerca sul tema della Scuola all'aperto nelle scuole dell'Infanzia comunali, Roma, 18 giugno 2018-16 luglio 2019.

* Alternanza Scuola-Lavoro e Terza Missione. Promozione, organizzazione, accompagnamento di un gruppo di studenti dell'Università Roma Tre al Congresso mondiale Global Citizenship and Education. Learning Track 8 Global Citizenship, Education and Human Faith. The Big Hope 2 Global Youth Congress, Liverpool Hope University, Liverpool, Regno Unito, 13-20 giugno 2018.

* Alternanza Scuola-Lavoro e Terza Missione. Multiplier Event - Conferenza degli studenti a Roma Tre. Dipartimento di Scienze della Formazione nell'ambito della metodologia t the Disciplines con la partecipazione di docenti, studenti e dirigenti delle scuole secondarie, Roma, 12 marzo 2018.

* Intervento dal titolo *Piccole vittime da proteggere*. Seminario di formazione E.F.A.S.S. ONLUS Educazione Formazione Assistenza Socio Sanitaria Agenzia Formativa CNOAS, "Violenza ai minori – prevenzione e aiuto Il ruolo del servizio sociale", Università degli Studi Roma Tre, Via Principe Amedeo, 182 Aula Magna e Aula I, Roma 20 novembre 2018.

* Responsabilità scientifica del monitoraggio nel Progetto 2016 ADR 00372 *#LIBERAILFUTURO* 2018-2021. Progetto selezionato da Con i Bambini nell'ambito del Fondo per il contrasto della povertà educativa minorile. Bando Povertà educativa – Adolescenza Fascia 11/17 anni – Titolo del Progetto *#LIBERAILFUTURO*. Il Capofila del progetto è l'Arciragazzi Comitato di Roma Onlus, il Dipartimento di Scienze della Formazione è uno dei partner. Incontro sul tema Povertà educativa. Adolescenza fascia d'età 11-17 anni, Roma, 11 ottobre 2018.

*Intervento dal titolo *Bullismo a scuola tra modelli educativi e nuove prospettive pedagogiche*, Seminario di formazione E.F.A.S.S. ONLUS Educazione Formazione Assistenza Socio Sanitaria Agenzia Formativa CNOAS, "Bullismo, fenomeno molto attuale. Urgenza di interventi di sensibilizzazione e prevenzione nella scuola e nella famiglia (il ruolo del servizio sociale)", Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma 27 settembre 2018.

* Intervento dal titolo *Divulgazione e promozione di un modello di scuola "senza pareti", nell'ottica dell'outdoor education e co-progettazione e realizzazione di attività formative per investire sulla professionalità degli insegnanti*, Evento cittadino dal titolo *La Scuola all'aperto. Prospettive per lo sviluppo e la valorizzazione di una buona pratica nelle strutture educative del Municipio XIII*. Roma 30 maggio 2018.

*Intervento dal titolo *La lezione di don Milani agli insegnanti in formazione*, Convegno internazionale di studi, dal titolo *Don Milani e noi. L'eredità e le sfide di oggi*, Matera, 24-24 maggio 2018.

* Intervento dal titolo *I minori e la violenza domestica*, Giornata di studio sul tema *Violenza sulle donne*, Palazzo Apostolico Lateranense, Roma, 12 aprile 2018.

* Intervento dal titolo *Il più vecchio di quei maestri aveva 16 anni*, XVIII Congresso Regionale dell'UCIIM Associazione professionale cattolica di insegnanti, dirigenti e formatori *L'attualità degli insegnamenti di Don Milani*, Roma, 24 febbraio 2018.

* Intervento dal titolo *Identità politica e cittadinanza dei giovani italiani nuovi europei*, Convegno Nazionale SIPED Società Italiana di Pedagogia *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Università degli Studi di Firenze, 26-28 ottobre 2017 <https://www.siped.it/eventi/convegni-nazionali-siped/>.

- * Partecipazione come vice presidente dell'AIDU, moderatore, Presidenza nel Convegno-Congresso annuale dell'AIDU dal titolo *Occupabilità e orientamento. Una idea di Università (ricordando Paolo VI, Aldo Moro e Monsignor Romero)*, Istituto Italiano per gli Studi Filosofici – Palazzo Serra di Cassano, Napoli, 19 ottobre 2018.
- * Presidenza nel Convegno Nazionale Interassociativo dell'AIDU dal titolo *Relazionalità e Orientamento*, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma, 17 novembre 2017.
- * Intervento dal titolo *La perfezione degli alunni nel cuore degli insegnanti*, XI Convegno APRE Associazione di Psicoanalisi della Relazione Educativa *Un insegnante quasi perfetto Ascoltare la relazione per crescere insieme*, Biblioteca della Camera dei Deputati, Roma, 22 maggio 2017.
- * Intervento dal titolo *Quando l'infanzia resta alla terra, scopriamo perché il bambino nasce poeta e diventa scienziato*, Convegno internazionale *Naturalmente Educare* del Nido d'Infanzia San Rossore Località Parco San Rossore, Pisa, 20-21 maggio 2017.
- * Organizzazione e intervento dal titolo *Le ragioni del Convegno*, Convegno internazionale *Pedagogia della natura. Dalla scuola nel bosco di Anzio all'outdoor education in rete*, Università degli Studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma 04 aprile 2017.
- * Intervento dal titolo *Il sapore dell'innovazione tra mitologia delle competenze e metafisica dei diritti*, al convegno dal titolo *Alfabetizzazione, apprendimento, arte. Il divario culturale delle aree rurali fragili*, Palazzo Celio, Provincia di Rovigo, Rovigo, 17-18 marzo 2017.
- * Intervento dal titolo *Profili di formazione politica nei giovani insegnanti*, Convegno *Learning cities and cultural diversity*, promosso nell'ambito del PRID *Formazione permanente a Roma: fra diversità e inclusione*, del Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma, 16 febbraio 2017.
- * Intervento dal titolo *Epistemologia e metodologia della formazione. Una buona pratica per la preparazione universitaria degli insegnanti nel Workshop dal titolo Trasformazioni sociali e trasmissione delle conoscenze nell'università italiana. Quale sapere per quale formazione universitaria nella società delle reti?* Il workshop è stato promosso dall'AIDU e dall'Università di Bologna, Dipartimento di Scienze dell'Educazione - "Giovanni Maria Bertin" Aula Magna, il 2 dicembre 2016.
- * Intervento dal titolo *Umanesimo e sviluppo sostenibile nell'educazione dell'infanzia*, Seminario *La forestale incontra la Scuola nel Bosco*, ForestAmica, Festa delle Foreste, Tenuta di Castel Fusano, Corpo Forestale dello Stato, Sede di Castel Fusano, via Canale della Lingua 74, 00124 Roma, 04 ottobre 2016.
- * Organizzazione delle visite con presentazione pedagogica e professionale delle attività formative, presenza di 300 studenti di Scienze della Formazione Primaria frequentanti il Laboratorio di Pedagogia generale. Visita ai CFP del Lazio: CFP CNOS-FAP Borgo Ragazzi don Bosco; ENGIM SAN PAOLO - GIUSEPPINI DEL MURIALDO; CFP CIOFS Ginori; CFP CNOS-FAP Pio XI, Roma 07-21 novembre 2015.
- * Presentazione del volume *La riforma della Scuola. Atti del Convegno del 20 giugno 2015*, Centro Studi Erasmo da Rotterdam, Scuola Secondaria di primo grado "Mario Pupilli", Grottazzolina, 23 ottobre 2015.
- * Intervento dal titolo *La presenza dell'AIDU nella comunità accademica nazionale*, in *La buona università. Convegno sui profili della nuova riforma universitaria*, Associazione Italiana Docenti Universitari, Dipartimento di Scienze Politiche, Roma 09 ottobre 2015.
- * Intervento dal titolo *La scuola tra trasformazione e innovazione*, Centro Studi Erasmo Da Rotterdam, Grottazzolina (Fermo). VI Convegno delle Cittadelle pedagogiche. *La riforma della scuola. Riflessioni in memoria di don Mario Ferracuti*, Grottazzolina (Fermo), 20 giugno 2015.

* Intervento dal titolo *Presentazione de "Il Nodo 2014"*, Convegno dal titolo *Insieme per ricordare Mario Ferracuti: l'uomo, il sacerdote, il pedagogo*, Porto San Giorgio, 21 marzo 2015.

* Intervento dal titolo *L'AIDU e la ricostruzione della comunità accademica*, Seminario dal titolo *Il contributo dell'Interconferenza all'analisi delle criticità nel sistema universitario. Insegnare all'Università oggi. Riforme, burocrazia e doveri verso gli studenti*, Roma 10 dicembre 2014, Dipartimento di Comunicazione e Ricerca Sociale dell'Università degli Studi La Sapienza.

* Relazione dal titolo *L'Asilo nel Bosco. Una educazione nella Natura per accompagnare l'infanzia a vivere bene con amore, bellezza, verità*, Corso di formazione promosso da L'Emilio snc e Associazione Manes "Come aprire un asilo nel bosco", Ostia, 8 novembre 2014.

* Relazione dal titolo *Conoscere il bambino per promuovere l'inclusione ed educare alla cittadinanza attiva*, Convegno dal titolo *L'inclusione degli alunni con bisogni educativi speciali. Tra conoscenza e tutela. Le sinergie necessarie. Norme, scuola e territorio*, Istituto Comprensivo n. 1, Priverno-Prossedi "Don Andrea Santoro", Castello di San Martino, Priverno, Latina, 24 giugno 2014.

* Relazione dal titolo *La pedagogia di Carlo Piantoni*, Conferenza *Sulle ali della fantasia. Il Maestro Carlo Piantoni e i bambini di S. Vito*, Teatro Comunale, Narni, 10 maggio 2014.

* Intervento dal titolo *La ricerca europea Daphne III sulla esposizione dei minori alla violenza contro le madri: conoscere, comprendere, prevenire*, Corso di aggiornamento professionale, "Genitorialità in carcere e diritti dei figli dei detenuti", Rivolto alla polizia penitenziaria che svolge servizio presso le sale colloqui e all'ingresso degli istituti e agli operatori dell'area pedagogica, Centro Amministrativo Giuseppe Altavista del Ministero della Giustizia in via del Gonfalone, Roma, 13 e 20 febbraio 2014.

* Intervento con relazione dal titolo *La Violenza contro le donne. Aspetti pedagogici di comprensione e prevenzione del danno al minore*, Seminario per i ragazzi e i docenti del liceo di Zagarolo, Sistema Bibliotecario dei Monti Prenestini III Edizione Fiera della Piccola e Media Editoria e delle Librerie Indipendenti, Zagarolo, 29 maggio 2013.

* Partecipazione al Seminario formativo per gli operatori della giustizia minorile civile dal titolo *La valutazione delle capacità genitoriali e proposte operative per l'esecuzione dei provvedimenti di allontanamento*, Tribunale per i Minorenni di Roma, Roma, 29 maggio 2013.

* I *Manuali di Daphne III per aiutare genitori, insegnanti, operatori sociali* presentazione al Convegno dal titolo *L'esperienza traumatica nel bambino e nell'adolescente: assistere, subire e agire la violenza*, Dipartimento di Pediatria e Neuropsichiatria infantile "Sapienza" Università di Roma, Roma, 24 maggio 2013.

* Presentazione del *Master di II livello in Accompagnamento empatico del morente. Pedagogia e Tanatologia*, all'Incontro di studio dal titolo *Aver cura della cura nell'anno zero del Welfare. Società, salute e beni relazionali nel tessuto metropolitano*, coordinamento scientifico David Meghnagi e Filippo Pergola, Laboratorio di Clinica Psicoanalisi applicata, Università Roma Tre, Roma, 22 maggio 2013.

* Intervento dal titolo *Minori testimoni di violenza e responsabilità delle istituzioni*, nell'ambito della partecipazione come Giudice onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma all'Incontro *Violenza nei confronti delle donne*, organizzato dalla Sezione italiana del Groupement Européen des Magistrats pour la Médiation, G.E.M.M.E, Sala riunioni del Tribunale per i Minorenni di Roma, Roma 17 maggio 2013.

* Partecipazione come Giudice onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma all'Incontro "Soroptimistic International d'Italia Club Roma, Roma Tiber e Roma Tre", cerimonia di inaugurazione per l'ampliamento dell'Aula di Ascolto Protetto "Armida Delgado", Roma 17 aprile 2013.

* Partecipazione come Giudice onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma all'Incontro sulla *Mediazione penale*, Groupement Européen des Magistrats pour la Médiation, G.E.M.M.E, Sala riunioni del Tribunale per i Minorenni di Roma, Roma 1° marzo 2013.

* Partecipazione al Convegno *Dall'abuso sui Minori alla violenza sulle Donne: combattiamo il silenzio*, relazione dal titolo *Il danno indiretto procurato ai bambini testimoni di violenza contro le madri*, Il Lions Club Tivoli d'Este, Scuderie Estensi di Tivoli, Tivoli, 19 gennaio 2013.

* Partecipazione con relazione scientifica alla Tavola rotonda *La crisi: cause e prospettive di soluzione*, UCIIM XXIV Congresso nazionale *Oltre la crisi: la scuola in dialogo*, Tivoli, 7 dicembre 2012.

* *La ricerca europea Daphne III sulla esposizione dei minori alla violenza contro le madri: conoscere, comprendere, prevenire. Traccia di lavoro per gli educatori e gli assistenti sociali formazione alla gestione delle problematiche pedagogiche connesse ai fenomeni di violenza domestica assistita dai minori*, Corso di aggiornamento professionale, *Genitorialità in carcere e diritti dei figli dei detenuti* rivolto alla polizia penitenziaria che svolge servizio presso le sale colloqui e all'ingresso degli istituti e agli operatori dell'area pedagogica, Centro Amministrativo Giuseppe Altavista del Ministero della Giustizia in via del Gonfalone, 29, Roma, 29 novembre 2012.

* *Traccia di lavoro per le scuole aderenti al progetto di formazione dei docenti e dei genitori alla gestione delle problematiche pedagogiche connesse ai fenomeni di violenza domestica assistita dai minori*, Incontri programmati nelle seguenti Scuole di Roma: 94° Circolo G. Parini Plesso Don Bosco con 50 Insegnanti e 5 Genitori; Istituto Comprensivo Tor Bella Monaca Via dell'Archeologia, 137 con 40 Insegnanti e 8 Genitori Istituto Comprensivo di Montecompatri con 60 Insegnanti e 30 Genitori, tre incontri per scuola (ottobre-marzo-maggio), anno accademico e scolastico 2012-2013.

* Partecipazione, come Giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Roma, all'incontro di studio dal titolo *Lo stato della lotta alla criminalità organizzata a vent'anni dalle stragi di Capaci e di via D'Amelio*, Consiglio Superiore della Magistratura, Ufficio dei Referenti Distrettuali per la Formazione Decentrata, Aula "Europa", Corte di Appello di Roma, Via Romeo Romei, 2 - Roma, 13 luglio 2012.

* Partecipazione, come Giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Roma, all'incontro di studio dal titolo *La giurisdizionalizzazione del processo minorile*, Consiglio Superiore della Magistratura, Ufficio dei Referenti Distrettuali per la Formazione Decentrata, Aula "Europa", Corte di Appello di Roma, Via Romeo Romei, 2 - Roma, 10-11 luglio 2012.

* Partecipazione come Giudice onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma all'Incontro *Il danno da vacanza rovinata*, Consiglio Superiore della Magistratura, Commissione per la Formazione della Magistratura Onoraria, Distretto della Corte di Appello di Roma, Aula "Europa", Corte di Appello di Roma, Via Romeo Romei, 2, Roma 13 giugno 2012.

* Partecipazione come Giudice onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma all'Incontro *Le prove atipiche*, Consiglio Superiore della Magistratura, Commissione per la Formazione della Magistratura Onoraria, Distretto della Corte di Appello di Roma, Aula "Europa", Corte di Appello di Roma, Via Romeo Romei, 2 - Roma 15 maggio 2012.

*Presentazione della ricerca. *Domanda e offerta di competenze nelle professioni educative: dirigenti ed insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali*, nel Convegno *Due giornate per la scuola. Valorizzare il merito e formare competenze*, Liceo Artistico Modigliani, Padova, 12-13 marzo 2012.

**Conclusioni* alla Sessione Scuola e Università nel IX Incontro Nazionale dei Docenti Universitari dal titolo *Emergenza educativa: tra scuola e università. Ricerca ed educazione alla Vita buona del Vangelo*, Conferenza Episcopale Italiana, Ufficio Nazionale per l'educazione, la scuola e l'università, Bari, 2-4 dicembre 2011.

- * *L'emigrazione italiana al femminile*, relazione presso il Centro di Studi Sorani "Vincenzo Patriarca", Università per la promozione culturale del tempo libero, Sora, 29 aprile 2011.
- * Partecipazione come Giudice onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma al *Programma di Formazione ed Aggiornamento Professionale dei Magistrati Onorari Minorili, triennio 2011-2013* ex Cappella del Tribunale per i Minorenni, Roma 10 marzo-7aprile 2011.
- * *Domanda e offerta di competenza nella professione docente. Insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali nelle regioni Veneto, Lombardia, Lazio, Campania*. Ricerca Prin 2007-2009, organizzazione e partecipazione con relazione scientifica al Convegno nazionale, Università Roma Tre, Roma, 9 marzo 2011.
- * *La pedagogia di Rudolf Steiner*, Relazione presso l'Istituto Comprensivo Uruguay, Roma, 22 febbraio 2011.
- * *La società non educa....e noi?* Relazione scientifica all'Incontro di riflessione e di studio per Dirigenti Scolastici, Diocesi di Aversa, Santuario Madonna di Briano, Villa di Briano, Caserta, 26 novembre 2010.
- * Partecipazione come Giudice onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma all'Incontro *Tecniche redazionali della sentenza penale*, Consiglio Superiore della Magistratura, Commissione per la Formazione della Magistratura Onoraria, Distretto della Corte di Appello di Roma, Aula "Europa", Corte di Appello di Roma, della Via Romeo Romei, 2 - Roma 8 novembre 2010.
- * Partecipazione come Giudice onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma al Seminario *Le origini dell'adottato. Tra fatto privato e questione di interesse pubblico*, ex Cappella del Tribunale per i Minorenni, Roma 14 maggio 2010.
- * Partecipazione come Giudice onorario del Tribunale per i Minorenni di Roma al Seminario *La motivazione della sentenza penale: i vizi di motivazione e il sindacato di legittimità*, C.S.M. - Tirocinio ordinario in materia penale, Roma 6 maggio 2010.
- * *Studiare all'università per insegnare nella scuola*, in Convegno "Insegnare ad apprendere. In presenza e a distanza", Università Roma Tre, 26 maggio 2010.
- * *La scuola tra norma ed esperienza*, intervento al Seminario regionale dell'UCIIM "Cittadinanza e Costituzione. Esperienze e riflessioni", in collaborazione con l'AIDU e la rete europea CiCe, Children's Identity and Citizenship in Europe, Università Roma Tre, Roma 31 maggio 2010.
- * *L'Unità operativa Roma Tre e i risultati della ricerca Prin 2007-2009 su Domanda e offerta di competenza nella professione docente. Insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali nelle regioni Veneto, Lombardia, Lazio, Campania*, intervento al Seminario *Un syllabus per il docente di domani*, Bergamo 26 marzo 2010.
- * *La pedagogia italiana al femminile nel primo Novecento*, lezione al Modulo Interdisciplinare sulle Pari Opportunità, Corso su "Genere, costituzione e professioni", Università Roma Tre, Roma 20 marzo 2010.
- * *La prospettiva pedagogica*, Presentazione del volume di G. Malizia e C. Nanni, *Il sistema educativo italiano di istruzione e di formazione. Le sfide della società della conoscenza e della società della globalizzazione*, Las, Roma, 2010, Università Pontificia Salesiana, Roma 15.03.2010.
- * *Le radici interculturali della cittadinanza*, lezione al Dottorato di ricerca in *Modelli di formazione. Analisi teorica e comparazione* DOT0305052, Università della Calabria, 12.12.2009.

- * *Cittadinanza e Costituzione nella formazione universitaria iniziale degli insegnanti*, intervento al Seminario *Cittadinanza e Costituzione alla luce delle iniziative delle Nazioni Unite per l'educazione ai diritti umani*, Università degli studi di Padova, Centro Interdipartimentale di ricerca e servizi sui diritti della persona e dei popoli, Padova 16 ottobre 2009.
- * *Università e responsabilità del docente*, Intervento al Convegno per il Decennale della nascita dell'AIDU, Associazione Italiana Docenti Universitari, *L'Università italiana ancora alla prova delle riforme*, Facoltà di Scienze Politiche, Università Roma Tre, Roma 26 settembre 2009.
- * *Pedagogia e giustizia sociale*, relazione presentata come *discussant* al XLVIII Convegno di Scholé 3-4 settembre 2009, dal titolo *Per un progetto di scuola. Istituzioni, ordinamenti, cultura. Per un progetto di scuola. La prospettiva economico-sociale*, Brescia 3 settembre 2009.
- * *Dal Sud al Nord del Mondo, un anelito di pace*, relazione alla Tavola Rotonda dal titolo *Educazione alla cittadinanza e alla Costituzione: quali orientamenti, quali metodi, quali buone pratiche a confronto*, ONG Italiane, Provincia di Roma, Palazzo Valentini, Roma 4 giugno 2009.
- * *M.I.T.E. Multiple Interaction Team Education. Interazione umana e nuova conoscenza*, relazione al Convegno Nazionale dal titolo *La qualità delle relazioni umane nell'università*, Università di Palermo, Palazzo Steri, 27-28 aprile 2009.
- * *La ricerca universitaria: ruolo educativo del docente e qualità dei risultati*, introduzione alla seconda sessione del VIII Incontro Nazionale dei Docenti Universitari, *La qualità dello studio e della ricerca universitaria*, Bologna 28-29 marzo 2009.
- * *Scuola e Maestri*, preparazione, organizzazione, presentazione del Convegno e della Mostra dal titolo *La Scuola raccontata dai Maestri: dalla intercultura alla cittadinanza*, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre, Roma 16 marzo 2009 ISBN 978-88-6514-031-4
- * *La scuola elementare in Pestalozzi e Pizzigoni*, presentazione della ricerca, Giornata della ricerca del Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università Roma Tre, Roma 28 gennaio 2009.
- * *La pedagogia generale accademica in Europa*, intervento al Seminario CIRPED Centro Italiano di Ricerca Pedagogica *Dalle pedagogie alla pedagogia. VIII Seminario itinerante interuniversitario (2003-2008). Valutazioni critiche e prospettive di un'esperienza culturale*, Padova 19 dicembre 2008.
- * *I principi come riferimento per la scelta libera della persona umana*, intervento al Convegno *La Costituzione repubblicana: fondamenti, principi e valori, tra attualità e prospettive*, Vicariato di Roma, Ufficio Pastorale Universitaria, Alto Patronato del Presidente della Repubblica Italiana, Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, Roma 13-15 novembre 2008.
- * *Cittadinanza e Costituzione: linee guida per la sperimentazione*, relazione al Seminario *Cittadinanza e Costituzione. Strumenti didattici di promozione delle competenze civiche e sociali*, organizzato dall'AVIS Regionale Sicilia, U.S.P., Provincia, Ragusa 30 ottobre 2008.
- * *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea*, relazione alla Tavola Rotonda sul tema *Etica pubblica: fisco, famiglia e scuola*, Sala Kirner, Roma 24 giugno 2008.
- * *Gli studenti: alla ricerca del sé e dell'arcipelago scuola*, intervento al Primo Convegno della Cittadella Pedagogica sul tema *Educazione e Scuola: dalla emergenza alla eccellenza*, Grottazzolina, Teatro Novelli, 22 giugno 2008.

* *Insegnare la Costituzione nella scuola dell'autonomia*, intervento nella Tavola Rotonda, Lumsa, Roma, 29 aprile 2008. Altri partecipanti: Luciano Corradini, Rolando Meconi, Pia Nuccitelli, Giuseppe Tognon, Antonio Giunta La Spada.

* *Agorà pedagogica. Educazione sotto inchiesta. Presentazione dei risultati di un'indagine condotta in Basilicata e nelle Marche*, intervento al Seminario di studi sul tema *Neoumanesimo e Postmodernità. Nuova Paideia per il nuovo secolo*, Ministero della Pubblica Istruzione, Ufficio Scolastico Regionale per la Basilicata Direzione Generale in collaborazione con il Centro Studi Erasmo da Rotterdam e l'Università Roma Tre, Potenza 21 aprile 2008.

* *L'università come comunità educativa*, introduzione al Settimo Incontro Nazionale dei Docenti Universitari, *Le nuove responsabilità dei docenti universitari di fronte al cambiamento*, Conferenza Episcopale Italiana, Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università, Napoli 19-20 aprile 2008.

* *Educazione interculturale*, intervento alla presentazione del Dizionario di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana, Roma 31 marzo 2008.

* *Pedagogia e sviluppo sostenibile*, intervento al Seminario di Orientamenti Pedagogici *Ecologia, sviluppo sostenibile ed educazione*, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana, Roma 23 febbraio 2008.

* *L'arte della fraternità nel secolo dell'informatica*, intervento al Convegno *Arte e fraternità: approdo possibile di un dialogo sommerso?*, Comune di Terracina, Assessorato Educazione e Cultura, Biblioteca Comunale "A. Olivetti", Centro Culturale "Conoscere per essere", Liceo L. da Vinci, Terracina, 9 febbraio 2008.

* *Formazione ed uso del quotidiano nella didattica universitaria*, intervento al Secondo Seminario "Il Giornale in Ateneo" organizzato dall'Osservatorio Permanente Giovani-Editori, Roma 1 febbraio 2008.

* *L'università come comunità educativa. Teorie concetti domande*, intervento al seminario nazionale in preparazione del VII convegno nazionale dei docenti universitari dal titolo *Le nuove responsabilità dei docenti universitari di fronte al cambiamento*, Conferenza Episcopale Italiana, Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università, Roma, 12 gennaio 2008.

* *La sfida antropologica del secolo: Neoumanesimo e postmodernità*, intervento alla Conferenza e al dibattito, Centro Studi Erasmo da Rotterdam, Grottazzolina, 16 dicembre 2007.

* *Il ruolo e la collocazione della pedagogia generale e delle sue articolazioni nelle lauree triennali*, relazione al Seminario di studi dal titolo "Quale futuro per la pedagogia nell'università e nella società italiane?", CIRPED, Centro Italiano di Ricerca Pedagogica, Università di Bergamo, Bergamo, 14 dicembre 2007.

* Partecipazione al Seminario del Gruppo di Coordinamento promosso dalla CEI Conferenza Episcopale Italiana Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università per la preparazione del VII Incontro Nazionale dei Docenti Universitari sul tema *Le nuove responsabilità dei docenti universitari di fronte al cambiamento*, Roma 17 ottobre 2007.

* *La Rinnovata 1907-2007. Una risposta pedagogica a tre domande*, relazione al convegno della scuola primaria "Rinnovata" a metodo Pizzigoni dal titolo "La Rinnovata: ieri, oggi, domani. Un metodo per la scuola di sempre", Milano, 5-6 ottobre 2007.

* *Preparazione all'introduzione del quotidiano nella didattica universitaria*, intervento al Primo Seminario "Il Giornale in Ateneo" organizzato dall'Osservatorio Permanente Giovani-Editori, Firenze 28 settembre 2007.

- * Seminario dal titolo *Educazione alla cittadinanza e curricolo scolastico*, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, Università di Bari, 27 aprile 2007.
- * Seminario dal titolo *Educazione alla cittadinanza: significati, esperienze, progetti*, Scuola di dottorato in Scienze umane, Università di Bari, 27 aprile 2007.
- * Redazione dell'Unità di studio dal titolo *Libertà e cittadinanza nella scuola dell'autonomia relativa all'insegnamento di Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza* per i Corsi speciali ex legge 143/2004 per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola elementare, a. a. 2006-2007, febbraio-aprile 2007.
- * Redazione dell'Unità di apprendimento dal titolo *Il bambino a scuola. Idee e forme dell'infanzia nella società polisemantica*, relativa all'insegnamento di Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza per i Corsi speciali ex legge 143/2004 per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola elementare, anno accademico 2005-2006.
- * *La formazione dei ricercatori universitari. Per un agire scientificamente indipendente*. Relazione alla VI Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, su *La responsabilità sociale dell'Università*, Padova, 13-15 dicembre 2006.
- * *Le sfide all'educazione e alla pedagogia: intercultura e scienze dell'educazione*, intervento al Seminario di studio *A 40 anni dalla "Gravissimum Educationis". A confronto con i giovani, le organizzazioni internazionali e le scienze dell'educazione*, Università Pontificia Salesiana, Roma 21 ottobre 2006.
- * *Gli studenti Erasmus ed il progetto di formazione universitaria a Roma Tre*, intervento in qualità di Coordinatrice Erasmus per il Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, in occasione della *Giornata di Accoglienza degli studenti Erasmus*, organizzata dalla "Associazione Erasmus e3", Università Roma Tre, Roma, 20 ottobre 2006.
- * Partenariato con la società MovEntia srl accreditata presso la Regione Lazio come Ente di Formazione Professionale, per la realizzazione del corso IFTS "Tecnico superiore di grafica e stampa digitale", previsto dal bando regionale emesso con DGR 420 dell'11 luglio 2006 per la presentazione dei progetti IFTS 2006, in partenariato con il Dipartimento di Scienze dell'Educazione, l'Istituto Paritetico "U. Tozzi", la DEI Tipografia del Genio Civile.
- * Partecipazione al Convegno Nazionale UCIIM, *L'opera e il messaggio di Gesualdo Nosenzo pedagogista e maestro*, Centro Culturale S. Secondo, Asti, 28 settembre 1 ottobre 2006.
- * Partecipazione al XLV Convegno di Scholé dal titolo *Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico*, Brescia 5-6 settembre 2006.
- * Master in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società: organizzazione della visita all'Abbazia greca di S. Nilo e alla Chiesa di S. Maria, Grottaferrata, 4 giugno 2006.
- * *La presenza della pedagogia nella società della formazione. Insegnare, educare, comprendere*. Intervento al secondo Seminario di studi su *La funzione pubblica della pedagogia*, Università degli studi di Bari, Facoltà di Scienze della Formazione, Bari, 14 luglio 2006.
- * *Educazione dei giovani e formazione dei docenti in una università del cambiamento*, Conferenza Episcopale Italiana, Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università, intervento all'incontro della Commissione pastorale in preparazione del Convegno Ecclesiale di Verona (16-20 ottobre 2006) e del Convegno Nazionale dei docenti universitari (ottobre 2007), Roma 15 giugno 2006.

* *Aspettative di sviluppo della pedagogia nell'istruzione universitaria*, intervento libero al VI seminario itinerante sul tema *Pedagogia e politica*, Università degli studi di Bergamo, Dipartimento di Scienze della Persona, 6 giugno 2006.

* *Scuola e povertà*, rapporteur alle Giornate di studio dell'As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana) sul tema *Le nuove povertà del nostro tempo. Persona, persone, educazione*, Università della Calabria, Rende, 3-4 maggio 2006.

* *Pedagogia e scienze della formazione*, intervento alla prima edizione dell'*Orientamento universitario 2006. Scienze psicologiche e pedagogiche*, promosso dall'Ufficio per la Pastorale. Universitaria di Roma del Vicariato di Roma, con il patrocinio del M.I.U.R. e dell'Assessorato all'Istruzione, al diritto allo studio e alla formazione della Regione Lazio, Roma, 6 marzo 2006.

* *Le prospettive di partecipazione internazionale della pedagogia*, intervento al primo Seminario di studi su *La funzione pubblica della pedagogia*, Università degli studi di Macerata, Facoltà di Scienze della Formazione, Macerata, 28 febbraio 2006.

* *Insegnare tra prestigio sociale e sviluppo professionale*, intervento alla Fiera Provinciale dell'Orientamento, Sala Zeus del Palacongressi, Villaggio Mosé, III edizione, Corso di aggiornamento su *La riforma: quali applicazioni ed evoluzioni*, organizzato dal Centro Servizi Amministrativi di Agrigento e patrocinato dall'Ufficio Scolastico Regionale, Sicilia, Agrigento, 13 dicembre 2005.

* Organizzazione dell'incontro AIDU: Associazione Italiana Docenti Universitari sul tema "Lo stato giuridico dei docenti universitari", Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 23 novembre 2005.

* *La ricerca nella formazione primaria*, intervento al Convegno nazionale "La ricerca pedagogica, educativa e formativa in Italia", Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 17-18-19 novembre 2005.

* *Educazione, lingua, cultura, storia della Sardegna*, visita di studio a Sassari e dintorni, organizzata dal Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società, 19-22 maggio 2005.

* *Lo stage nel Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società*, intervento al convegno *Formarsi per la professione formandosi alla professione. Obiettivi e metodologie delle attività di tirocinio nella Facoltà di Scienze della Formazione*, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre Roma 5 maggio 2005.

* *Identità ed aspettative del docente nella società internazionale*, relazione al Corso di formazione degli insegnanti su "Sviluppo professionale ed innovazione nella Scuola secondaria di secondo grado", Istituto Magistrale Statale "Regina Margherita", Palermo, 13 maggio 2005.

* *L'insegnante: dalla professione alla persona*, relazione al Seminario provinciale UCIIM *Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile*, Vercelli, 17 febbraio 2005.

* *Che cosa gli insegnanti pensano di se stessi: i risultati di un'indagine*, relazione al Convegno Interregionale di Primavera sul tema "UCIIM per gli insegnanti nella scuola di oggi", Asti, 9 maggio 2004.

* *La didattica nelle scienze dell'Educazione*, comunicazione di area "Pedagogia generale e pedagogia interculturale per Scienze della Formazione Primaria", al Seminario di studio per il 50° anniversario della Rivista *Orientamenti Pedagogici, Pedagogia e didattica universitaria dopo la riforma*, Orientamenti Pedagogici, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana, Roma, 6 marzo 2004.

* *Educare per la pace*, "Incontri con l'Autore", Provincia di Ancona, Comune di Jesi Assessorato alla Cultura, Biblioteca Planettiana, Palazzo della Signoria, La Salaria, Jesi 18 dicembre 2003.

* *Che cosa gli insegnanti pensano di se stessi: i risultati dell'indagine*, intervento al Seminario nazionale UCIIM dal titolo "Insegnanti come e perché. Prospettive da una ricerca nazionale", Pontremoli, Bagnone 14-16 novembre 2003.

* *Significato e funzione della supervisione nel sistema formativo italiano*, intervento al seminario nazionale "Per un professionista competente e riflessivo. Il tirocinio nella formazione primaria", promosso dal Coordinamento Nazionale Supervisor per il Tirocinio, svolto presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Roma 20 giugno 2003.

* *Globalizzazione, educazione e scuola*, seminario di formazione per genitori "Orientare un figlio per la scuola e per la vita", Chiavari, 2° Circolo, 26 maggio 2003.

* *Progettazione pedagogica e didattica nella Scuola Steiner*, laboratorio scientifico di Pedagogia generale e sociale, Milano, 9-10 maggio 2003.

* *L'insegnamento come professione: problemi di orientamento e di scelta professionale*. Partecipazione al seminario di studio sul progetto di elaborazione dei dati statistici, Istituto comprensivo "F. T. Baracchini" di Villafranca in Lunigiana, 6-7 maggio 2003.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Qualità della scuola, qualità della vita* al Convegno omonimo dell'As.Pe.I. (Associazione Pedagogica Italiana) Sezione Interprovinciale Marchigiana, Sede di Fermo, presso l'aula magna della Scuola Media "Leonardo da Vinci", Fermo 11 ottobre 2002.

* *Contenuti e curricoli della scuola riformata: attese e proposte* relazione presentata al corso regionale di aggiornamento-formazione per docenti e dirigenti scolastici, Orbetello (Grosseto) 10 novembre 2001.

* Ideazione, organizzazione e svolgimento del corso dal titolo *L'autonomia nella scuola italiana: una sperimentazione ed una ricerca*, per l'aggiornamento e la formazione degli insegnanti in servizio in alcune scuole della periferia di Roma, anno scolastico 1999-2000.

* *Dall'emarginazione alla cultura d'impresa* intervento alla Giornata di Studio "Intraprendere il futuro", Isfol-Youthstart, Roma, 29 novembre 1996.

* *L'università come azienda scientifica* intervento al "Seminario sulla Formazione degli Esperti nei Processi Formativi: Quale formazione per le aziende", Amelia, 24 maggio 1995.

* *Proposte educative antiborghesi e di non violenza*, conversazione, tenuta nell'ambito degli incontri su "Crisi dell'identità borghese nella cultura del Novecento" previsti per l'anno scolastico 1994-95, con gli studenti frequentanti l'ultimo anno della scuola secondaria superiore presso l'Istituto Don Bosco di Perugia, Perugia 21 febbraio 1995.

* *Contributo pedagogico al seminario sulle risorse umane italiane per l'Asia orientale*, relazione presentata a detto Seminario promosso dal Ministero degli Affari Esteri, Roma 12 febbraio 1994.

* *La scuola per un mondo senza razzismi: una funzione docente da ripensare in chiave antirazzista*, relazione presentata alla Tavola rotonda promossa dall'ARCI Cultura e Sviluppo Emilia Romagna, Bologna 19 gennaio 1994.

* *La dimensione europea dell'insegnamento*, relazione presentata al corso di aggiornamento per docenti di scuola media statale tenuto a Filottrano il 22 ottobre 1993 e promosso dall'IRRSAE Marche.

* *Aspetti storico-comparativi sull'approccio all'intercultura in Italia e in Germania*, relazione presentata al corso di aggiornamento per docenti di scuola elementare statale tenuto ad Andria (Bari) il 27 maggio 1993.

* *La scuola inglese di fronte alla società multietnica*, all'interno del Progetto Erasmus, la relazione è stata tenuta presso la Terza Università di Roma, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Cattedra di Pedagogia, Roma 20 maggio 1993.

* *L'educazione interculturale nella formazione universitaria degli insegnanti: il Progetto Erasmus*, relazione svolta presso l'Università di Perugia, Istituto di Pedagogia, Perugia 12 febbraio 1993.

* Coordinamento scientifico e didattico, presso l'Università di Macerata, in collaborazione: con la Cattedra di Psicologia scolastica, del gruppo Erasmus di docenti e discenti inteso a preparare la partecipazione ai Programmi Interuniversitari di Cooperazione promossi dalla Commissione delle Comunità Europee, anni accademici 1992-94; con la Cattedra di Didattica, del gruppo di docenti aderenti alla Associazione Pedagogica Italiana (ASPEI) dell'area maceratese e interessati al tema dell'educazione interculturale, anni accademici 1992-1994.

* Relazione alla Tavola rotonda su *I diritti umani a 44 anni dalla Dichiarazione universale* presso l'Università di Macerata, Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane, Macerata 10 dicembre 1992.

* Esercizio della *funzione di docente-animatore* nei corsi per l'aggiornamento dei docenti, promossi dall'Istituto Regionale Ricerca Sperimentazione e Aggiornamento Educativi (IRRSAE) per il Lazio, Roma, 1989.

F) I laboratori di Pedagogia

- 1 *Scuola e formazione post lockdown. Digo dunque sono*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 17 ottobre-23 dicembre 2020.
- 2 *Povertà educativa e comunità educante*, Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 7 marzo- 23 aprile 2020.
- 3 *Progetto Polledrara ARTIS*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 22 ottobre-9 dicembre 2019.
- 4 *Convegno di Formazione Interdisciplinare sul Progetto ARTIS*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 30 novembre-09 dicembre 2019.
- 5 *1989-2019 La Convenzione dei diritti dell'Infanzia e dell'Adolescenza*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 20 novembre-06 dicembre 2019.
- 6 *La metodologia Decoding the Disciplines*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 28 novembre-05 dicembre 2019.
- 7 *La Scuola Waldorf 1919-2019. L'arte dell'educare*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 03-16 dicembre 2019.
- 8 *Il Fondo Pizzigoni e il metodo sperimentale*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 07-17 dicembre 2019.
- 9 *La solidarietà in Colombia*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 03-16 dicembre 2019.
- 10 *La rivoluzione silenziosa dei BES. Arte e pratica dell'apprendimento nella pedagogia terapeutica di Rudolf Steiner*. Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 04-15 maggio 2019.

- 11 *Ricomincio da 100. La futura evoluzione della Scuola Waldorf dopo i suoi primi 100 anni. Centenario della Scuola Steiner-Waldorf*, Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 12-29 aprile 2019.
- 12 *Questioni pedagogiche colombiane*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 19 dicembre 2018-10 gennaio 2019.
- 13 *Povertà Educativa a Roma*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo Semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 04-14 dicembre 2018.
- 14 *Violenza ai minori – prevenzione e aiuto. Il ruolo del servizio sociale*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 20 novembre-18 dicembre 2018.
- 15 *Asilo nel bosco nella vecchia fattoria*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 13-24 novembre 2018.
- 16 Delegation INTAMT - International Academy of Management and Technology e.V. *International Seminar. Education system in Italy and new development trends in Italian education Italian education system - Preschool and school education. Teacher education and teacher advanced training*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 09 ottobre-15 novembre 2018.
- 17 *The Big Hope 2 Liverpool*, Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma e Liverpool 13-20 giugno 2018.
- 18 *Scuola all'aperto*, Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 30 maggio-07giugno 2018.
- 19 *Bambini testimoni di violenza*, Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 12 aprile- 9 maggio 2018.
- 20 *La metodologia Decoding the Disciplines nell'Università degli Studi Roma Tre*, Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 13 marzo-09 aprile 2018.
- 21 *Transumanza umana ed outdoor education*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 24 novembre 2017-06 dicembre 2017.
- 22 *La Scuola di Barbiana*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 07-22 novembre 2017.
- 23 *La scuola nel prato*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 23 ottobre -11 novembre 2017.
- 24 *La Scuola nell'orto*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 15-27 ottobre 2017.
- 25 Convegno internazionale *Pedagogia della natura. Dalla scuola nel bosco di Anzio all'outdoor education in rete*, Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 04-24 aprile 2017.
- 26 *La Scuola nel Bosco dei Conigli di Anzio*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 03 dicembre 2016-15 gennaio 2017.

- 27 *Cittadini del Mondo. Visita di studio alla scuola di Acilia*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 23 novembre-11 dicembre 2016.
- 28 *La Scuola nel bosco di Anzio. Visita di studio al Parco della Gallinara*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 11-29 novembre 2016.
- 29 *1967-2017 La Scuola di Barbiana e la lettera a una professoressa*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 04-29 novembre 2016.
- 30 *Formazione all'insegnamento. Da studenti e docenti a discepoli e maestri visti da vicino*, Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 8-25 marzo 2016.
- 31 *Cultura pedagogica e formazione degli insegnanti per l'Europa 2020*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 26 ottobre- 01 dicembre 2015.
- 32 *L'Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea*, Laboratorio di recupero di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 31 marzo 2015.
- 33 *L'Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea*, Laboratorio di recupero di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile indirizzo Infanzia vecchio ordinamento, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 31 marzo 2015.
- 34 *L'Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea*, Laboratorio di recupero di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile indirizzo Elementare vecchio ordinamento, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 31 marzo 2015.
- 35 *Pedagogia come filosofia, arte e scienza dell'educazione. Prima tematica: Pedagogia come filosofia dell'educazione. Le maestre della Scuola Rinnovata Pizzigoni*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 15-22 novembre 2014.
- 36 *Pedagogia come filosofia, arte e scienza dell'educazione. Seconda tematica: Pedagogia come arte dell'educazione. Maestri dall'Oriente: l'arte immateriale in Cina*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 15 novembre-06 dicembre 2014.
- 37 *Pedagogia come filosofia, arte e scienza dell'educazione. Terza tematica: Pedagogia come scienza dell'educazione. L'esperienza trasformata in scienza e cultura*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 13 novembre-06 dicembre 2014.
- 38 *Educare alla cittadinanza attiva: il nome che diamo ai valori che ci guidano alla convivenza civile*, laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola dell'Infanzia, Roma 29 novembre-20 dicembre 2014.
- 39 *Educare alla cittadinanza attiva: tolleranza e solidarietà*, laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola elementare, Roma 29 novembre-20 dicembre 2014.
- 40 *Pedagogia curativa e socioterapia steineriana. Novanta anni di esperienza formativa*, laboratorio di recupero di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola dell'Infanzia, Roma 11 aprile-06 maggio 2014.

- 41 *Pedagogia curativa e socioterapia steineriana. Novanta anni di esperienza formativa*, laboratorio di recupero di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola Elementare, Roma 11 aprile-06 maggio 2014.
- 42 *Pedagogia tra scienza e formazione. Prima tematica: Educare alla pace nella società dei conflitti*, laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 07-14 dicembre 2013.
- 43 *Pedagogia tra scienza e formazione. Seconda tematica: Le maestre della Scuola Rinnovata Pizzigoni*, laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 07-21 dicembre 2013.
- 44 *Pedagogia tra scienza e formazione. Terza tematica: L'elaborazione pedagogica del terremoto*, laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 14-21 dicembre 2013.
- 45 *Il buono il bello il vero. Violenza educazione prevenzione*, laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola Elementare, Roma 16-23 novembre 2013.
- 46 *Il buono il bello il vero. Bellezza cittadinanza convivenza civile*, laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola dell'Infanzia, Roma 16-23 novembre 2013.
- 47 *Pedagogia e scuola in Giuseppina Pizzigoni*, laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 22 dicembre 2012.
- 48 *Pedagogia e disastri naturali*, laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 15 dicembre 2012.
- 49 *Art. 9 della Costituzione. Pedagogia e Disastri naturali*, laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola Elementare, Roma 24 novembre-1° dicembre 2012.
- 50 *Bambini testimoni di violenza domestica*, laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Indirizzo Scuola dell'Infanzia, Roma 10-17 novembre 2012.
- 51 *La ricerca comparativa DAPHNE III su violenza donna e minori*, laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, recupero, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 16 aprile-15 maggio 2012.
- 52 *La ricerca comparativa DAPHNE III su violenza donna e minori*, laboratorio di Pedagogia generale, recupero, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 16 aprile-14 maggio 2012.
- 53 *La scuola all'aperto di Giuseppina Pizzigoni*, Laboratorio di Pedagogia Generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 17 dicembre 2011-14 gennaio 2012.
- 54 *Pratiche di cittadinanza attiva nella scuola italiana*, Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 26 novembre-10 dicembre 2011.

- 55 *DICOPERFARE Dialoghi Convergenze PERplessità del FARE scuola oggi. Gli insegnanti e gli studenti della Scuola Secondaria dialogano con i futuri insegnanti della Scuola Primaria*, Laboratorio di Pedagogia Generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 9-12 marzo 2011.
- 56 *I diritti dell'infanzia sono i doveri della società*, Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 6-20 novembre 2010.
- 57 *Conoscere per educare. L'epistemologia al servizio della persona e dell'educazione*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 30 ottobre-13 novembre 2010.
- 58 *Identità ed etica dell'educatore e dell'insegnante*, Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 13-27 marzo 2010.
- 59 *"Cittadinanza e Costituzione" un nuovo insegnamento nella scuola italiana*, Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 27 ottobre-19 novembre 2009.
- 60 *Scienza e formazione come abito mentale dell'insegnante*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 24 ottobre-7 novembre 2009.
- 61 *La Scuola raccontata dai Maestri: dalla intercultura alla cittadinanza*, Laboratorio di Pedagogia generale. Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 9 marzo-6 aprile 2009.
- 62 *Insegnare la costituzione nella scuola*, Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 13 novembre-16 dicembre 2008.
- 63 *Maestro e maestri: opportunità e sfida nella scuola italiana*, Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 22 ottobre-10 dicembre 2008.
- 64 *Libertà e cittadinanza nell'immagine del pensiero*, Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 21 ottobre-9 dicembre 2008.
- 65 *La solidarietà ha a che fare con la cittadinanza?*, Sesto Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 29 aprile-9 maggio 2008.
- 66 *Io insegno la cittadinanza e tu che cosa impari?*, Sesto Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 29 aprile-9 maggio 2008.
- 67 *Paideia e humanitas nell'educazione contemporanea*, Quinto Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 31 marzo-11 aprile 2008.
- 68 *Dialogo con le Scienze dell'Educazione: cittadinanza e democrazia*, Quinto Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 31 marzo-11 aprile 2008.
- 69 *Pedagogia ed educazione in Slovacchia*, Quarto Laboratorio di Pedagogia generale, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 17-28 marzo 2008.

- 70 *Comenio e l'uguaglianza delle opportunità in educazione*, Quarto Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Secondo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 17-28 marzo 2008.
- 71 *Scienza e fede. Il Papa all'università "La Sapienza"*, Laboratorio didattico di Educazione interculturale e della cittadinanza, Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria del Lazio, 21 gennaio-1 febbraio 2008.
- 72 *L'idea di infanzia nella stampa nazionale e proposte educative per la scuola*, Terzo Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 5-12 dicembre 2007.
- 73 *Che cosa si insegna all'Università?* Secondo Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 14-28 novembre 2007.
- 74 *Analisi dell'idea sociale di scuola e proposte di impegno educativo*, Primo Laboratorio di Pedagogia generale, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 24 ottobre-28 novembre 2007.
- 75 *L'immagine della cittadinanza nella stampa nazionale e la proposta educativa della scuola*, Terzo Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 14 novembre-12 dicembre 2007.
- 76 *Disciplina o scienza?* Secondo Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 14 novembre-12 dicembre 2007.
- 77 *Messaggi sociali e impegno pedagogico nella formazione del cittadino attivo*, Primo Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Primo semestre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 7 novembre-12 dicembre 2007.
- 78 *Dall'educazione interculturale alla pedagogia della cittadinanza nella scuola secondaria*, Laboratorio didattico di Educazione interculturale e della cittadinanza, Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria del Lazio, 8-15 gennaio 2007.
- 79 *Libertà e cittadinanza*, Laboratorio relativo all'insegnamento di Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza per i Corsi speciali ex legge 143/2004 per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e della scuola elementare, a. a. 2006-2007, 10-31 marzo 2007.
- 80 *Il sapere dell'insegnante come messa in pratica della Pedagogia*, Laboratorio di Pedagogia generale, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 15 novembre-11 dicembre 2006.
- 81 *Dall'intercultura alla cittadinanza nella scuola italiana*, Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 16 novembre-11 dicembre 2006.
- 82 *La formazione degli insegnanti in Pakistan*, Laboratorio di Pedagogia generale, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 6-9 novembre 2006.
- 83 *Conflitto interetnico e scolarizzazione in Pakistan*, Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Roma 6-9 novembre 2006.
- 84 *Bambini cittadini di una Europa aperta al mondo*, Laboratorio didattico relativo all'Unità di apprendimento per l'insegnamento Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza per i Corsi speciali

legge 143/2004 DM 21 del 09 febbraio 2005 per gli insegnanti della scuola dell'infanzia e scuola primaria, dicembre 2005 -maggio 2006.

- 85 *Pedagogia e scienze dell'educazione*, Laboratorio di Pedagogia generale, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 23-25 ottobre 2006.
- 86 *Pedagogia e cittadinanza*, Laboratorio di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 23-25 ottobre 2006.
- 87 *L'idea di cittadinanza nella scuola italiana*, Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 15 marzo 2006.
- 88 *Bambini che insegnano la cittadinanza*, Laboratorio di Pedagogia interculturale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 15 marzo 2006.
- 89 *Dalla intercultura alla cittadinanza mondiale*, Laboratorio di Educazione interculturale, presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria del Lazio, Indirizzo Scienze Umane, Università degli studi Roma Tre, 3-4-8 febbraio 2006.
- 90 *La scuola nel mondo: Europa ed Africa*, Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società e Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 9 dicembre 2005.
- 91 *Intercultura e scuola*, Laboratorio di Pedagogia interculturale, Università degli studi Roma Tre, Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società e Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 9 dicembre 2005.
- 92 *Education of the visually impaired and the middle ages (L'educazione dei non vedenti e il Medioevo); The flow of information in medieval historiography (Le ricerca storiografica telematica sul Medioevo)*, prof. Panagiotis Antonopoulos, Università di Ioannina, Grecia, Laboratorio di Pedagogia generale e di Pedagogia interculturale, Università degli studi Roma Tre, Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società e Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 16-17 novembre 2005.
- 93 *La danza un linguaggio universale*, Laboratorio di Pedagogia generale e di Pedagogia interculturale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 12 novembre 2005.
- 94 *La pedagogia nel mondo: contributo di Mauro Laeng e colloquio con il prof. Winfried Böhm*, Laboratorio di Pedagogia generale e di Pedagogia interculturale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 18-19-20 ottobre 2005.
- 95 *L'educazione interculturale nella formazione universitaria degli insegnanti*, Laboratorio di Pedagogia interculturale I, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 17-19-20 ottobre 2005.
- 96 *Lo sviluppo professionale del docente. Introduzione al Job-Embedded Learning*, Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 8-9-11 aprile 2005.
- 97 *Pedagogia e società. Un colloquio intercontinentale*, Laboratorio di Pedagogia interculturale I, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 8-9-11 aprile 2005.

- 98 *La relazione interpersonale in pedagogia: l'idea e l'applicazione*, Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 11-22 dicembre 2004.
- 99 *Il modello e la realtà: obiettivi formativi ed interazione tra culture*, Laboratorio di Pedagogia interculturale I, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 10-16 dicembre 2004.
- 100 *Fondamenti teorici e pratici della pedagogia*, Laboratorio Seminario di Pedagogia generale, professore visitatore Mario Ferracuti, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 26-27-28 ottobre 2004.
- 101 *Principi e forme dell'intercultura*, Laboratorio Seminario di Pedagogia interculturale I, professore visitatore Mario Ferracuti, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 20-21-22 ottobre 2004.
- 102 *La dimensione umana e spirituale del sistema educativo e dialogo interreligioso*, Laboratorio di Pedagogia interculturale I, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 4-26 marzo 2004.
- 103 *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea per una educazione interculturale*, Laboratorio di Pedagogia interculturale I, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 12-22 dicembre 2003.
- 104 *Labirinti del mondo e percorsi pedagogici di transcultura*, Laboratorio di Pedagogia interculturale I, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 22 ottobre-5 novembre 2003.
- 105 *La dimensione umana e spirituale del sistema educativo. Dialogo comprensione transcultura*, Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 4-26 marzo 2004.
- 106 *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea* Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 12 dicembre-17 dicembre 2003.
- 107 *La professione docente*, Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 23 ottobre-21 novembre 2003.
- 108 *Valori da apprendere, insegnare, vivere*, Laboratorio di Pedagogia generale II, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, marzo 2003.
- 109 *Scuola Rudolf Steiner: autobiografia connessioni proposta didattica*, Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 23 ottobre-15 novembre 2002.
- 110 *Educare per la pace* Laboratorio di Pedagogia generale Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 21-29 maggio 2002.
- 111 *Intercultura come esperienza di vita e come progetto per la scuola* Laboratorio di Pedagogia interculturale I, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 18 ottobre-14 novembre 2002.
- 112 *Educazione alla salute* Laboratorio di Pedagogia generale, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 16 novembre-7 dicembre 2002.

- 113 *Studio per temi nella scuola primaria*, Laboratorio di Pedagogia generale III, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, a.a. 2000-2001.
- 114 *La costruzione dell'identità pedagogica* Laboratorio di Pedagogia generale I, Università degli studi Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 19 ottobre-21 dicembre 2000.
- 115 *La scuola come ambiente di educazione interculturale*, Laboratorio e modulo di Pedagogia interculturale a.a. 1999-2000.
- 116 *I libri di testo sono faziosi?* Laboratorio di Educazione comparata Università degli studi di Perugia, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, a.a. 1999-2000.
- 117 *Progettare l'intercultura per la scuola dell'infanzia e la scuola elementare*, Laboratorio e modulo di Pedagogia interculturale a. a. 1998-1999.
- 118 *L'autonomia nella scuola italiana e nella scuola europea*, Laboratorio di Pedagogia sperimentale e di Educazione comparata, Università degli studi di Perugia, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, a.a. 1998-1999.
- 119 *Sperimentazione e comparazione nella formazione universitaria*, Laboratorio di Pedagogia sperimentale e di Educazione comparata, Università degli studi di Perugia, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, a. a. 1997-1998.
- 120 *La negligenza educativa*, Laboratorio di Pedagogia sperimentale, Università degli studi di Perugia, Corso di laurea in Scienze dell'Educazione, a. a. 1996-1997.

G) Riconoscimenti

- * *Nomination as International Biographical Centre Woman of the Year 2017.*
- * *Current Biography* in *Who's Who in the World 2012*, 29th Edition.
- * Relatore della tesi di laurea in Pedagogia interculturale di Stefania Feola dal titolo: *Il valore e la funzione della collaborazione tra la scuola elementare e l'organizzazione non governativa italiana per i progetti di educazione interculturale*, premiata dal Comune di Roma, Dipartimento XVI, Politiche di Promozione dell'Infanzia e della Famiglia, Campidoglio Protomoteca, 20 novembre 2006.
- * "Menzione speciale" per l'opera *Ramakrishna Vivekananda Gandhi. Maestri senza scuola*, Roma, Euroma-La Goliardica, 1992 da parte del Centro Internazionale di Etnostoria - Premio Internazionale di Studi Etnoantropologici G. Pitre - S. Salomone Marino - Edizione 1993.
- * Attribuzione dell'encomio solenne da parte del 112° Circolo di Roma "Alcide De Gasperi" (Roma, 30 maggio 1990) per la funzione di animatrice nei corsi di aggiornamento dei docenti, promossi dall'IRRSAE-Lazio, Roma, 1989.
- * Partecipazione come "esperta" alla Consulta Regionale Emigrazione della Regione Lazio, Roma, 1988.
- * Conferimento del "Premio della Cultura per il 1988". Il premio è assegnato "nell'ambito dei riconoscimenti attribuiti dalla Commissione di selezione (istituita con decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri) a scrittori, narratori, poeti, saggisti, storici, divulgatori scientifici, ricercatori, traduttori, librai, imprese editoriali, industrie grafiche, associazioni, fondazioni e istituti culturali italiani che si sono distinti nel corso dell'anno per la qualità delle realizzazioni e l'impegno nell'attività svolta", Roma, 12 dicembre 1988. Il volume presentato dal titolo *Donne italo-scozzesi. Tradizione e cambiamento*, Roma, Centro Studi Emigrazione, 1986, è stato premiato tra le opere scientifiche.

* Componente della Redazione della Rivista "TNG Tuttogiovani Notizie" Osservatorio della Gioventù, Università Pontificia Salesiana, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Roma, dall'anno I, 1986.

H) Attività internazionale: master, convegni, conferenze, seminari, soggiorni di studio, scambi culturali, professori in visita, progetti

* Partner nel Progetto europeo Jean Monnet Network dal titolo *Citizenship Education in the Context of European Values - The Educational Aspect* Ref. Nr.: 621298-EPP-1-2020-1-CZ-EPPJMO-NETWORK, capofila Czech Republic, Univerzita Karlova, Praga.

* Presentazione con relazione dal titolo *The ARTIS project: towards communicative and cognitive accessibility of museum discourses*, International Conference. Inclusiveness in and through Museum Discourse (IMD), 19-21 February 2020, University of Turin.

* Organizzazione scientifica, presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, dell'attività del visiting professor Alexander Ruiz Silva della Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Bogotá, Colombia, Roma 15 novembre – 15 dicembre 2019.

* Organizzazione della visita di studio sul tema *Building world-wide and life-wide education in the context of Global Citizenship: theories, experiences and practices for a mutual understanding in different contexts of learning*, nell'ambito del Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Jana Stará della Charles University, Prague, Czech Republic, con riferimento all'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente 2019-2020, Roma 25 ottobre-1° novembre 2019.

* Lezioni dal titolo: *ARTIS and Outdoor Education, Learning as source of life and the School "La Rinnovata Pizzigoni", Learning process and Child Development, The system of education in Italy*, nell'ambito del Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility Agreement Teaching, Staff Mobility for Teaching. Reference number: 2019-1-IT02-KA103-060985, accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, ARU Anglia Ruskin University, HEMS Faculty of Health, Education, Medicine and Social Care, The School of Education and Social Care Chelmsford (UK) 20-26 October 2019.

* *Gli obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite*, Conversazione con Nurul Hasnat Ove Founder, President & Ambassador. Leadership Development Association Bangladesh, World Merit Bangladesh & Global School Program-UN SDSN Youth, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma 02 ottobre 2019.

* *Leadership and school innovation in USA*, visiting professor presso la Seton Hall University, New Jersey, USA 13-27 settembre 2019.

* Presentazione *The Third and Final Report and Scholarly E-Journal publication*. Fourth Transnational Meeting, Student Conference, Multiplier Event, Vives University College, Torhout, Belgium, July 1-2, 2019, nell'ambito del progetto Erasmus + KA201-017337 *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, 2016-2019. Documenti nella piattaforma OER, Open Educational Resources, <http://www.decoding.education/> e <http://www.sandrachistolini.it/?p=4245&page=3>

* Presentazione con relazione *Pedagogy of nature between outdoor education and sustainability*, 21st CiCea International Conference 2019 *Europe at a Crossroads: Rights, Values and Identity*, Karolinum, Charles University, Prague, Czech Republic, 9-11 May, 2019.

* Lezioni dal titolo *Pedagogy of nature between outdoor education and sustainability*, nell'ambito del Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility Agreement Teaching, Staff Mobility for

Teaching. Reference number: 2018-1-IT02-KA103-047054, accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, Charles University in Prague, Czech Republic, Praga, 9-13 maggio 2019.

* Presentazione con relazione dal titolo. *La pedagogia steineriana in Italia. L'Università Roma Tre celebra il Centenario della Scuola Steiner-Waldorf*, Convegno internazionale per il Centenario della Scuola Steiner-Waldorf, *Ricomincio da 100. La futura evoluzione della Scuola Waldorf dopo i suoi primi cento anni*, Università degli Studi Roma Tre, Roma, 12-14 aprile 2019.

* Partecipazione al seminario europeo *Transhumance Trails & Rural Roads. A European network on Traditional Itineraries - Rete Europea Itinerari di Transumanza*, Istituto Svedese di Studi Classici di Roma con il patrocinio della Regione Lazio, 1-4 marzo 2019.

* Organizzazione e cura scientifica della Call for paper "Decoding the Disciplines Scholarly E-Journal 2019"-15 febbraio per la piattaforma OER, Open Educational Resources. Siped, Società Italiana di Pedagogia. <https://www.siped.it/call-for-paper-decoding-the-disciplines-scholarly-e-journal-2019-15-febbraio/>. Ultimo accesso 31 maggio 2019.

* Organizzazione della visita di studio del prof. Adolfo León Atehortúa Cruz, dell'Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Bogotá, Colombia sul tema *Escritos de coyuntura*, Roma, 12-20 dicembre 2018.

* Relazione sul *The Second Report on Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and interdisciplinary approach to teaching and learning*. Third Transnational Meeting 30 November 2018, Università degli Studi Roma Tre, Roma, Italy, nell'ambito del progetto Erasmus + KA201-017337 *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, 2016-2019.

* Organizzazione del Seminario internazionale dal titolo Education system in Italy and new development trends in Italian education. *Italian education system - Preschool and school education. Teacher education and teacher advanced training*, visita di studio della Delegazione russa nell'ambito delle attività formative dell'INTAMT - International Academy of Management and Technology e.V. di Düsseldorf, Germania, Dipartimento di Scienze della Formazione, Roma, 09.10.2018 <https://youtu.be/9pm8ivFYlsI>

* Visiting professor presso l'Università Pedagogica Nazionale di Bogotá, Colombia 12-26 settembre 2018.

* Presentazione con relazione *Escuela de campo y el significado de la transhumancia humana en la educación de los docentes/Forest school and the meaning of human transhumance in teachers' education*, Seminario internazionale: III Seminario Internacional sobre Vías de Trashumancia y Caminos Rurales/III International Seminar on Transhumance Trails and Rural Roads, Tenerife 4-8 September 2018.

* Presentazione con relazione *Decoding the Disciplines in higher education institutions* al Congress UPV Fourth International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18), València, Spain, 20-22 June 2018.

* Lezioni dal titolo: *Global Citizenship and Education. Learning Track 8 Global Citizenship, Education and Human Faith. The Big Hope 2 Global Youth Congress* nell'ambito del Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility Agreement Teaching, Staff Mobility for Teaching. Reference number: 2017-1-IT02-KA103-035316, accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, Liverpool Hope University, Liverpool, 13-20 giugno 2018.

* Presentazione con relazione *Political Identity and Citizenship of Italian Young New Europeans* alla Conferenza internazionale 20th CiCea International Conference 2018 and 2nd Joint Conference with CitizED *Citizenship & Identity in a 'Post-Truth' World*, Warsaw, Poland, 10-12 May 2018.

* Presentazione con relazione *Decoding the Disciplines in higher education institutions and democratization of knowledge to contrast the gap between cultures* alla Conferenza internazionale 20th CiCea International Conference 2018 and 2nd Joint Conference with CitizED *Citizenship & Identity in a 'Post-Truth' World*, Warsaw, Poland, 10-12 May 2018.

* Presentazione con relazione *Tolerance as a value in citizenship* alla Conferenza internazionale 20th CiCea International Conference 2018 and 2nd Joint Conference with CitizED *Citizenship & Identity in a 'Post-Truth' World*, Warsaw, Poland, 10-12 May 2018.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Outdoor Education in Italy and in Turkey* al Congresso *Strong Kids Canakkale Congress 2018*, Cannakale (Turchia), March 22-24, 2018, nell'ambito del progetto Erasmus + 579745-EPP-2016-1-TR-SPO-SSCP *Strong Kids*, 2017-2018.

* Organizzazione scientifica e relazione al Multiplier Event – Erasmus Plus Università degli Studi Roma Tre, Italy. Student Conference. *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning. La metodologia Decoding the Disciplines nell'Università degli Studi Roma Tre. Sviluppo e vantaggi per insegnanti e studenti/Decoding the Disciplines in our University. Development and benefits for teachers and students*, Roma 12th March 2018. Siped, Società Italiana di Pedagogia, <https://www.siped.it/conferenza-degli-studenti-progetto-erasmus-plus-decoding-the-disciplines-european-institutions-of-higher-education-12-marzo-roma/>. Ultimo accesso 31 maggio 2019.

* Presentazione con relazione dal titolo *Transumanza umana ed outdoor education*, Seminar of Urban and Suburban Pastoralism - 2nd Edition November 2017/Seminario di Pastorizia Urbana e Periurbana - II Edizione Novembre 2017/Seminario de Pastoreo y Ganaderia Urbana – II Edición Noviembre 2017, *For a European Net of Transhumance Itineraries/Per una Rete Europea di Itinerari della Transumanza/Para la creación de la Red Europea de los Itinerarios de la Trashumancia*, Rome, 2017 November 23 -26, by Parco Regionale dell'Appia Antica (regional Park).

* Presentazione con relazione dal titolo *Analisi comparata delle esperienze outdoor nel Mondo*, Asilo nel Bosco, Conferenza internazionale delle realtà educative in Europa, *La Natura è Maestra in ogni piccolo pezzo di Mondo*, Teatro Lido di Ostia, 8 luglio 2017.

* Relazione sul *The First Report on Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and interdisciplinary approach to teaching and learning*. Second Transnational Meeting 2, June 30—July 1, 2017 National University of Ireland, Galway, Ireland, nell'ambito del progetto Erasmus + KA201-017337 *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, 2016-2019. In Siped, Società Italiana di Pedagogia, <https://www.siped.it/decoding-the-disciplines-nella-formazione-dei-docenti-universitari-europa/>, Ultimo accesso 31 maggio 2019.

* *Communication Report on Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and interdisciplinary approach to teaching and learning*. 30 June 2017, nell'ambito del progetto Erasmus + KA201-017337 *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, 2016-2019.

* Presentazione con relazione dal titolo *Intuition of change in citizenship education*, CiCe Association Conference 2017 incorporating the CiCe Jean Monnet Network conference, *Reaffirming citizenship education in an uncertain world*, VIVES University, Bruges/Brugge, Belgium, 8-10 June 2017. Jean Monnet CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe) Network is supported by the European Commission's Erasmus+ Programme.

* Presentazione con relazione dal titolo *The heart of citizenship education and the revival of New Schools in Europe*, CiCe Association Conference 2017 incorporating the CiCe Jean Monnet Network conference,

Reaffirming citizenship education in an uncertain world, VIVES University, Bruges/Brugge, Belgium, 8-10 June 2017. Jean Monnet CiCe (Children's Identity and Citizenship in Europe) Network is supported by the European Commission's Erasmus+ Programme.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Daniela Mangione, nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, Liverpool Hope University, Liverpool, Regno Unito, tematiche: *Children's participation and research ethics. Involving young people in projects and decisions*, Roma, 3-7 aprile 2017. Presentazione del Programma Big Hope 2, Liverpool 13-20 giugno 2018.

* Partecipazione all'incontro dal titolo *Strong Kids Partner Meeting. Presentation about your country and organization, expectations*, TSV Falkensee, Germany, March 15-17, 2017, nell'ambito del progetto Erasmus + 579745-EPP-2016-1-TR-SPO-SSCP *Strong Kids*, 2017-2018.

* Lezioni dal titolo: 1) *Conflict resolution and the tasks of Education*; 2) *Pedagogy of emotions*; 3) *Child development and values education*; 4) *Active school and progressive education in Italy. A case study about Giuseppina Pizzigoni* nell'ambito del Programma europeo Erasmus Plus, Higher Education Mobility Agreement Teaching, Staff Mobility for Teaching. Reference number: 2016-1-IT02-KA103-022789, presso la Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Spagna, 19-25 febbraio 2017.

* Relazione su invito al Seminario per studenti post-graduate dal titolo *School policy and development*, Vives University College, Torhout, Belgium, February 8th 2017.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Citizenship education and teacher education Surveys across the World* al Convegno *Citizenship Education and National Identity International Conference*, Università di Zhengzhou, The Center for Studies of Citizenship Education of Zhengzhou University 17-18 dicembre 2016.

* Organizzazione della visita di studio dei professori Yunxiang Yang e Yihai Zhang, rispettivamente Direttrice e Ricercatore del Centro di Ricerca e Studio sull'Educazione alla Cittadinanza attivo presso l'Università di Zhengzhou/The Center for Studies of Citizenship Education of Zhengzhou University. R. P. of China, Roma 20-24 novembre 2016. La visita si è svolta nell'Università Roma Tre con presentazione del tema *Educazione alla cittadinanza nelle scuole e nelle università cinesi*, presso l'Istituto Statale di Istruzione Superiore Giulio Verne di Acilia, Roma, con il Progetto Cittadini del Mondo e presso il Liceo Statale "Enrico Fermi" di Catanzaro con una giornata di studio con conferenza sul tema della *Formazione degli insegnanti alla cittadinanza*.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Maria Helena Guerra Pratas, nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Portogallo, tematiche: *Intercultural Education in Preschool, Kindergarten for refugee children*, Roma, 26-29 novembre 2016.

* Partecipazione all'incontro CiCea and Jean Monnet CiCe, Working Group 7, *Practice/Research in Citizenship Education in Teacher Education*, progetto Jean Monnet Network - *Children's Identities and Citizenship: Best Practice Guides*, Erasmus+ Jean Monnet Network - 553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, IPSE Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, Prague, Czech Republic 17-18 November 2016.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Teacher education for inclusion. Active citizenship in teacher education in Italy* all'incontro internazionale *International Study Week 'Inclusion and Diversity'*, University of Siegen, Faculty of Education, Architecture and Arts, Siegen, Germany, 15-17 November 2016.

* Relazione *The partnership of the Università degli Studi Roma Tre, Italy on Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and interdisciplinary approach to teaching and learning*. First Transnational Meeting 1, Vives University College, Torhout, Belgium, November 14-16, 2016, nell'ambito del progetto Erasmus + KA201-017337 *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, 2016-2019.

* Presentazione delle relazioni dal titolo: *La pedagogia di Giuseppina Pizzigoni e l'Asilo nel bosco in Italia, The pedagogy of the Jardim-Escola João de Deus, Conflict resolution, Education to tolerance, research in selected Portuguese schools* nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente. Reference number: 2015-1-IT02-KA103-013270, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisbona, Portogallo, 18-24 settembre 2016.

* Presentazione con relazione dal titolo *Education to tolerance and the task of world citizenship*, Internationales SIESC - Europäische Föderation Christlicher Lehrer/innen, Treffen 1-2016 - 61. Jahrestreffen des SIESC *Identität und Zusammenleben: Zu Diversität/Pluralität bilden/Identity and living together: Educating to diversity/plurality/Identité et vivre ensemble: Eduquer à la diversité/pluralité*, vom 22. bis 27./28. Juli 2016 in Cluj-Napoca, Romania.

* Presentazione con relazione dal titolo *Practice and research about citizenship education in teacher education: a survey in Italy and Latvia*, CiCe Jean Monnet Network, Working Group 7, Practice/Research in Citizenship Education in Teacher Education, 2016 CiCea/Jean Monnet CiCe Network conference: *Education, Citizenship and Social Justice: Innovation, Practices and Research*, Facultad de Formación de Profesorado y Educación Universidad Autónoma de Madrid, Spain 16-18 June 2016.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità della prof. Yamina Bettahar dell'Université de Lorraine, Nancy, France, tematica: *Former des experts humanistes, solidaires et citoyens du monde: quelques exemplaires à l'appui*, Roma, 17-21 marzo 2016.

* Preparazione, organizzazione, presentazione del Convegno internazionale dal titolo: *Cultura pedagogica e formazione degli insegnanti per l'Europa 2020. Aspetti istituzionali e prospettive di innovazione per la modernizzazione dei sistemi scolastico, formativo ed universitario*, Roma 01 dicembre 2015.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente del prof. Paulo Louro, tematiche: *Educating cities: the importance of the concept in the work of the educator. The experience of Lisbon; Prevention rather than remediation: strategies for community intervention. The experience of Lisbon*, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisbona, Portogallo, Roma, 26-30 ottobre 2015.

* Visiting professor presso la North China University of Water Resources and Electric Power in Zhengzhou, Henan, Cina, 8-30 settembre 2015.

* Presentazione delle relazioni: *Comparative education on values between China and Italy e Citizenship Education in Europe*, presso le Università: North China University of Water Resources and Electric Power in Zhengzhou, Henan, Cina, 17 e 24 settembre 2015 e Zhengzhou Institute of Aeronautical Industry Management, Henan, Cina, 29 settembre 2015 e visita al Center for Studies of Citizenship Education, Research Center for Citizenship Education, Zhengzhou University, Henan, Cina, 29 settembre 2015.

* Presentazione della relazione: *Comparative education on values between China and Italy*, Zhengzhou Institute of Aeronautical Industry Management, Henan, Cina, 29 settembre 2015.

* Presentazione dell'*Insegnamento di Cittadinanza e Costituzione nella scuola e nell'università Italiana*, Zhengzhou University, Center for Studies of Citizenship Education, Research Center for Citizenship Education, Zhengzhou University, Henan, Cina, 29 settembre 2015.

* Presentazione della relazione dal titolo *Education and the paradigm of tolerance*, CiCea and Jean Monnet CiCe Network Conference, *Identity in times of Crisis, Globalization and Diversity*, University of the Peloponnese and University of Patras, Corinth, Greece, 3– 5 September 2015 http://www.cicea.eu/pdfs/2015_CiCea_Book_of_Abstracts_8-28.pdf

* Presentazione delle relazioni dal titolo: *Dialogic Learning: Bridging the Gap from secondary to Further - Higher Education: principles and practices of citizenship education across Europe; Conflict resolution research in English schools; Bridging the Gap from school HE on principles and practices of curriculum development; The legacy of Pizzigoni for the early years pedagogy and practice*, nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente, Liverpool Hope University, Liverpool, 14-20 luglio 2015.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità dei professori Mauricio Camargo e Vincent Boly dell'Université de Lorraine, Nancy, France, tematica: *La pédagogie d'apprentissage de l'innovation dans une école d'ingénieurs*, Roma, 13 aprile 2015.

* Organizzazione scientifica del Convegno Internazionale dal titolo *L'Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea*, Università degli Studi Roma Tre, Roma 31 marzo 2015.

* Intervento dal titolo *L'Asilo nel Bosco nella cultura pedagogica mondiale*, nel Convegno Internazionale dal titolo *L'Asilo nel Bosco nella pedagogia contemporanea*, Università degli Studi Roma Tre, Roma 31 marzo 2015.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Susana Gonçalves, tematica: *Cultural encounters and intercultural dialogue*, Instituto Politécnico De Coimbra Escola Superior de Educação, Coimbra Portugal, Roma, 22-28 marzo 2015.

* Organizzazione scientifica del Focus Group presso le scuole secondarie di Frascati (Roma) Istituto Tecnico Tecnologico "Enrico Fermi" e Liceo Classico-Linguistico Statale "M. T. Cicerone", sezione italiana della ricerca europea dal titolo *Young Europeans' constructions of identity and citizenship 2014 – 2016/ La formazione dell'identità e della cittadinanza nei giovani europei 2014-2016: La ricerca in Italia*, prof. Alistair Ross, della London Metropolitan University, Regno Unito, Jean Monnet *ad personam* Chair in European Citizenship Education, Cattedra di Pedagogia interculturale e della cittadinanza, Erasmus, rete accademica CiCe, Children's Identity and Citizenship in Europe e della CiCea Children's Identity & Citizenship European Association, Frascati (Roma), 04.02.2015.

* Invito come visiting professor alla docente Peng Huimin, School of Ideological and Political Education, North China University of Water Resources and Electric Power, Longzihu district, Jinshuidong Road, 450046 Zhengzhou, P. R. China per svolgere la ricerca dal titolo *Values education in Italy and in the Chinese community living in Italy*, agosto 2014-agosto 2015.

* Presentazione della relazione dal titolo *The alpha and omega of living together: humanism and the modernisation of higher education*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, *Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education*, University of Warmia and Mazury, Olsztyn, Poland, 12-14 June 2014.

* Presentazione della relazione dal titolo *Teachers' citizenship competences: a comparative research*, coautori H. Pratas, E. Wołodźko, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, *Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education*, University of Warmia and Mazury, Olsztyn, Poland, 12-14 June 2014.

* Presentazione della relazione dal titolo *Vico und die Pädagogik* presentata al Simposio *Tradition und Moderne in der Bildungs- und Kulturtheorie Giambattista Vicos, 1964-2014* DGfE Kongress 2014 Traditionen und Zukünfte, 50 Jahre DGfE 24. Kongress der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft an der Humboldt-Universität zu Berlin, 9. bis 12. März 2014.

- * Mentore nella attività di Erasmus Job Training Agreement in accordo con l'Università di Cipro, 04 giugno-04 settembre 2014.
- * Presentazione del rapporto annuale *National Coordinator of Italy Annual Report CiCe Activities 2013-2014*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, 12 June 2014.
- * Relazione dal titolo *Oltre le frontiere. La cultura del Camphill e l'ispirazione pedagogica di Rudolf Steiner*, Convegno internazionale dal titolo: *Pedagogia curativa e socioterapia steineriana. Novanta anni di esperienza formativa*, Università Roma Tre, Roma, 11 aprile 2014.
- * Organizzazione del Convegno internazionale dal titolo: *Pedagogia curativa e socioterapia steineriana. Novanta anni di esperienza formativa*, Università Roma Tre, Roma, 11 aprile 2014.
- * Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della dr. Elżbieta Wołodźko, tematica: *Teachers' intercultural and citizenship education in Poland – some ideas, practices, research*, University of Warmia and Mazury Olsztyn, Poland, Roma, 07 aprile 2014.
- * Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente del prof. Bernd Wagner, tematica, *Intercultural and non-formal learning processes of children in primary school exchange programs in France and Germany*, Universität Siegen, Departement Erziehungswissenschaft und Psychologie, Sachunterrichtsdidaktik, Deutschland, Roma, 01 aprile 2014.
- * Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Yamina Bettahar, tematica: *Philosophie et culture de l'innovation: dimensions interculturelles et enjeux épistémologiques*, Université de Lorraine, Nancy, France, Roma, 25-26 marzo 2014.
- * Corso di studio metodologico. Accordo n. 2013-3-IT2-GRU03-59266 con titolo *Communication Strategies and Social Marketing for Adult Education Organizations*, Reference Number: PT-2014-127-003, Associação Par Respostas Sociais - Lisboa 23.02.2014-01.03.2014.
- * Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Maria Helena Guerra Pratas, tematica: *João Deus educational model for schools in Portugal; Learning for global citizenship, intercultural and human rights education in Portugal*, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisboa, Portogallo, Roma, 16-18 novembre 2013.
- * Presentazione della relazione dal titolo *Learning as source of life and the school "La Rinnovata Pizzigoni"*, Project ALICE Adults' Learning for Intergenerational Creative Experiences Project Number: 518106-LLP-1-2011-1-It-Grundtvig-Gmp International Conference on Adults Education 24-25 October 2013 – Bucharest, Rumania "Transforming the educational relationship: early child learning for the lifelong learning society", <http://srep.ro/international-conference>, www.srep.ro/international-conference, www.alice-llp.eu
- * Conferenza dal titolo: "Conflict resolution and the tasks of school education" e lezioni dal titolo "Ideas and materialization of Pedagogy from the past to the present time: Giuseppina Pizzigoni and the renovation of Infant school" e "Comparative studies on Ethics and professionalization of teachers", visiting professor nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente 2012-2013 Erasmus Teachers' Mobility, Instituto Superior de Educação e Ciências, ISEC, Lisboa, Portogallo, 23-29 settembre 2013.
- * Organizzazione scientifica del Seminario Intercontinentale dal titolo *Formazione degli insegnanti e politiche scolastiche*, svolto nell'ambito della Cooperazione Internazionale tra l'Italia e gli USA, Università Roma Tre, Italia e Seton Hall University Department of Education Leadership, Management and Policy College of Education and Human Services, USA, Roma, 27 giugno-1° luglio 2013.

* Presentazione della relazione dal titolo *Solidarity and active citizenship learned from a natural disaster: the school experience after the May 2012 earthquake in Italy*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, Identities and citizenship education: controversy, crisis and challenges, Lisbon, University of Lisbon, Portugal 13-15 June 2013.

* Presentazione del rapporto annuale *National Coordinator of Italy Annual Report CiCe Activities 2012-2013*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, 12 June 2013.

* Partecipazione con intervento dal titolo *L'emigrazione italiana al femminile: i segni della memoria e la profezia interculturale* al Convegno internazionale, "No-Where--Next | War-Diaspora-Origin. Convergenze ed esplorazioni di metodo intorno all'emigrazione italiana", Aula Magna Campus Folcara UNICLAM, Cassino 6 maggio 2013, Università di Edimburgo ISRC *The Italo-Scottish Research Cluster*, The Edinburgh Gadda Prize Gadda Giovani 2013 – Detecting Italy 2 Roma, Montecassino, Cassino, 4-6 maggio 2013.

* Modulo d'insegnamento su *Pedagogy and Natural Disasters; The Rinnovata Pizzigoni in Milan*, nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente 2012-2013 Erasmus Teachers' Mobility, Universität Siegen, Seminario presso Humboldt Universität zu Berlin su Erziehungswissenschaft-Sachunterrichtsdidaktik, Berlino 13-17 febbraio 2013.

* Member of CiCe's working group STRAND 3 (Theme D): *Innovation in citizenship and identities education. Conflict Resolution*, September 2011-August 2012, under CiCe, the Children's Identity and Citizenship in Europe Network, is an Erasmus Academic network wholly funded by the European Commission, Lifelong learning programme (Award 517961-LLP-1-2011-1-UK-ERASMUS-ENW).

* *La pedagogia Waldorf nelle Università e l'esperienza del Corso di Scienze della Formazione Primaria a Roma Tre*, Convegno promosso dall'Associazione Culturale "La Primula" in collaborazione con il Parlamento europeo, *La pedagogia steineriana in Europa ed in Italia. Una proposta pedagogica cerca il dialogo con l'istituzione pubblica a tutela di una libertà di scelta educativa*, Sala delle Bandiere, Parlamento europeo Ufficio di Informazione per l'Italia, Via IV Novembre, 149, Roma 22 novembre 2012.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della prof. Maria Helena Guerra Pratas, *Education for Citizenship, Human Rights and Peace in teacher Training in Portugal*, Instituto Superior de Educação e Ciências ISEC, Lisbona, Portogallo, Roma, 26-27 novembre 2012.

* Organizzazione della visita di studio Programma Erasmus Mobilità docente della dr. Aneta Wojanowska, *La formazione degli insegnanti a Cracovia* e gli studi su Korchach, Pedagogical University of Cracow, Institute of Pre-school and Early School Education, Polonia, 23 ottobre 2012.

* Organizzazione scientifica delle visite della prof. Claudia Messina, *Conflict Resolution and Peace Education*, 29-30 ottobre 2012 e 19-20 novembre 2012 Facultad de Formación de Profesorado y Educación, Universidad Autónoma de Madrid, Spagna.

* Visita del prof. emerito Winfried Böhm dell'Università di Würzburg, Germania, ospite del dottorato in Pedagogia, Università Roma Tre, Roma 16-18 ottobre 2012.

* *Educare tra emergenza e globalizzazione*, intervento al IX Simposio internazionale dei docenti universitari *Giovani Formazione Università*, Vicariato di Roma, Auditorium Viale Manzoni, 1 -Roma, 21-23 giugno 2012.

* Partecipazione con tre relazioni dal titolo *The Italian community in Scotland and the question of European citizenship within school education; Domestic violence analysed from the perspective of women's tolerance and its harmful effects on children; Conflict Resolution. Current themes in identity and citizenship education*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network,

Creating Communities: Local, National and Global, York, University of York (United Kingdom), 24-26 May 2012.

* Visita di studio presso l'Università Roma Tre della prof. Gilsun Song, College of Education, Zhejiang University, Hangzhou, Cina, sul tema *Gli studenti universitari cinesi nelle università italiane: una indagine esplorativa*, 14 maggio 2012.

* Relatore e Organizzazione scientifica per il Convegno internazionale *La ricerca comparativa Daphne III su violenza donna e minori*, Roma, 16 aprile 2012, Università Roma Tre.

* National Coordinator Project Title: *Children's Identity and Citizenship in Europe*, Reference Number: 517961-LLP-1-UK-2011-1-UK ERASMUS-ENW , London Metropolitan University, Institute for Policy Studies in Education (IPSE) London, UK, 2012-2014; Reference Number: 142821-LLP-1-UK-ERASMUS-ENW, 2009-2011; National Coordinator in the European Commission SOCRATES Programme. A Thematic Network Project Title: *Children's Identity and Citizenship in Europe*, London Metropolitan University, Institute for Policy Studies in Education (IPSE) London, UK, 2005-2008; Participant in the European Commission SOCRATES Programme. A Thematic Network Project Title: *Children's Identity and Citizenship in Europe*, London Metropolitan University, Institute for Policy Studies in Education (IPSE) London, UK, 2014.

* Project Title: *Children's Identity and Citizenship in Europe*, London Metropolitan University, Institute for Policy Studies in Education (IPSE) London, UK, 2005-2008; Participant in the Project Title: *Children's Identity and Citizenship in Europe*, London Metropolitan University, Institute for Policy Studies in Education (IPSE) London, UK, 2004.

* Participation in the European Consultation Symposium on *Measures to Combat Educational Disadvantage*. Workshop 1 "Hidden barriers in compulsory education", organized by European Commission Directorate-General for Education and Culture Unit A3 "Jean Monnet; Equity in Education and Training" Brussels on 8th-9th December 2011.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Analysis of woman's awareness of the harmful effect caused to her child exposed to violence*, UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, International Conference. Human Rights and Violent Behaviour: The Social and Educational Perspective University of Cyprus Nicosia, 18-19th of November 2011.

* Direzione scientifica del Seminario del prof. Bernd Wagner, professore visitatore sul tema *Educazione interculturale in Germania e in Italia*, ottobre-dicembre 2011

* Partecipazione con relazione dal titolo *The urgencies for educators in the society of knowledge and globalization*, China – Italy Symposium 2011, *Knowledge Society and Innovation of Educational Institutions* 30th-31th October 2011, Zhejiang University, Hangzhou.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Teaching styles and school models. A survey among teachers in post-university training in Italy* alla Tredicesima Conferenza Annuale CiCe Erasmus Academic Network, Università di Dublino, Dublino, Irlanda 9-11 giugno 2011 sul tema *Europe's Future: citizenship in a changing world*.

* Partecipazione con relazione dal titolo *The meaning behind studying and the value of teaching in secondary school* alla Tredicesima Conferenza Annuale CiCe Erasmus Academic Network, Università di Dublino, Dublino, Irlanda 9-11 giugno 2011 sul tema *Europe's Future: citizenship in a changing world*, Symposium *The perceived and the experienced curriculum in secondary schools in light of citizenship education. Comparative research in five European countries: Cyprus, Germany, Italy, Portugal, Romania*.

* *Educación ciudadana en un mundo multicultural/Educare alla cittadinanza in un mondo multiculturale. La società tra educazione e perdita di senso*, Universidad nacional de Villa Maria, Argentina 19 y 20 de mayo

de 2011, Tercer simposio internacional, *Aspectos que impactan a la educación en la era de la globalización*.

* Partecipazione con relazione dal titolo *La pedagogia antroposofica alla prova dell'allargamento dei confini europei*, Congresso internazionale su *Alla ricerca dell'io. Rudolf Steiner e la cultura contemporanea a 100 anni dal IV Congresso internazionale di filosofia*, Bologna aprile 1911, Bologna, 1° aprile 2011.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Private lessons between social inclusion and active citizenship*, presentata alla Conferenza dal titolo *Citizenship, Culture and Identity: Inclusive Society under Crisis*, 3rd International -Regional Conference: South European and Mediterranean CiCe/CiCea Citizenship Education Conference University of Patras, Rio, Patras, Hellas 6-7-8 May 2011.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Il danno indiretto sui figli che assistono alla violenza contro le madri. Sistemi di significato e comprensione pedagogica nel futuro impegno della ricerca scientifica*, Convegno internazionale su *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste*, Macerata, 23 marzo 2011.

* Partecipazione con relazione dal titolo *The indirect harmful effect of violence as an unforgettable experience in the child's and woman-mother's life: a qualitative research in progress in Italy*, intervento, a Inauguration of the UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus Conference "Mapping the Gender Equality: Research and practices - The national and international perspective", Nicosia, 23 ottobre 2010.

* *Il sistema scolastico negli Stati d'America. Nella didattica neoliberalismo e socialdarwinismo sostituiscono l'egualitarismo*, Seminario Internazionale Prin 2007-2009, intervento C. H. Tienken della Seton Hall University, New Jersey, presso l'Università Roma Tre, Roma 6 luglio 2010.

* Partecipazione con relazione alla Dodicesima Conferenza Annuale CiCe Erasmus Academic Network, Università Autonoma di Barcelona, Barcellona, Spagna 20-22 maggio 2010 sul tema *Lifelong Learning and Active Citizenship* con l'organizzazione del Simposio *The dilemma of competences in secondary schools. Comparative research in Five European countries: Cyprus, Germany, Italy, Portugal, Romania*. Sito web <http://cice.londonmet.ac.uk/>.

* Relazione dal titolo *Teachers. Identity and Ethics of the profession in Eight countries. A comparative research* in The Second International Congress of Educational Research Association "Social entrepreneurship democratic participation and educational research", Antalya, Turkey, 29 April-02 May 2010 <http://eab2010.eab.org.tr/>.

* Coordinamento scientifico della visita del prof. André Elias Mazawi, docente di *Educazione comparata e studi sul Mediterraneo e l'Islam*, dell'Università della Colombia Britannica Vancouver Canada, University of British Columbia Vancouver Canada, 7 aprile 2010.

* Programma Daphne III JLS/2008/CFP/DAP/2008-1 Cattedra Unesco *An indirect harmful effect of violence: Victimizing the child and Re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself, Sensitizing and creating awareness through research-product material, both transnational and differential according to the partner-context*. ACRONYM= VI.C.T.I.MS (VICTIMS) VI-ctimizing C-hildren T-hrough I-njuring M-otherS. Incontro di organizzazione della ricerca 2-4 marzo 2010, Università di Cipro-UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, prof. Mary Koutselini, Department of Education.

* Modulo d'insegnamento su *Comparative studies on Teacher training and education sciences. Teachers' competences and students' assessment in secondary school* nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme, Programma di apprendimento permanente 2009-2010 Erasmus Teachers' Mobility, Università di Oradea, Romania 15-21 febbraio 2010.

* *Cinema e formazione degli insegnanti*, intervento al Convegno Internazionale “A Self-Made Man. Mario Verdone. Giornata in memoria di Mario Verdone professore emerito Università Roma Tre”, Roma 2 dicembre 2009.

* *Il sistema scolastico e la formazione degli insegnanti in Cina*, organizzazione della visita di studio del prof. Libing Wang, College of Education, Zhejiang University, China, Università Roma Tre, Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, 23 novembre 2009.

* *Lo sviluppo professionale dei docenti in prospettiva interculturale e comparativa: Stati Uniti e Italia. Costruzione di un modello di formazione internazionale degli insegnanti*, Progetto di Cooperazione Interuniversitaria Internazionale a. f. 2009, Ministero dell'Istruzione dell'Università e della Ricerca, Dipartimento per l'Università l'Alta formazione artistica musicale e coreutica e per la Ricerca, Direzione Generale per l'Università, lo Studente e il Diritto allo studio universitario, Roma 21 settembre 2009.

* *Pedagogia e scuola. Educazione globale e sviluppo professionale degli insegnanti negli Stati Uniti d'America*, Seminario Internazionale Prin 2007-2009, interventi di L. Corradini, M. Ferracuti, C. H. Tienken, Università Roma Tre, Roma 24 giugno 2009.

* *Freedom and citizenship in the image of thinking. A teacher multiple interaction team education*, relazione presentata alla undicesima Conferenza della CiCe, Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, Eleventh European Conference *Human Rights and Citizenship Education*, 21-23 May 2009 School of Teacher Education, Malmö University, Sweden.

* Coordinamento scientifico della visita della dr. Monika Krajcovicova dell'Università di Presov, Slovacchia, per promuovere lo scambio di studenti con i Programmi Erasmus e l'organizzazione di studi intesi alla partecipazione alla Conferenza sulle metodologie pedagogiche e l'educazione multiculturale nella scuola primaria che si svolgerà a Presov il 16-17 settembre 2009, Roma 20-24 aprile 2009.

* Coordinamento scientifico della visita del dr. Thanassis Karalis dell'Università di Patrasso, Grecia, docente di *Educazione degli adulti*, nell'ambito della promozione di programmi bilaterali di Life Long Learning Programme, Roma 15 aprile 2009.

* Seminario dal titolo *Education teachers for a new citizenship in Europe*, nell'ambito dell'accordo bilaterale Life Long Learning Programme 2008-2009 Erasmus Teachers' Mobility, Università di Patrasso, Patrasso 9-13 aprile 2009.

* *Teaching and learning values. Research in two secondary schools in Rome and Athens*, contributo presentato alla Conferenza dal titolo *Second South - European and Mediterranean Conference Citizenship, Identity and Culture: the Challenge for Education*, April 10-11, 2009, Erasmus Teachers' Mobility, University of Patras, Greece.

* Modulo d'insegnamento su *Comparative studies on professional status of teachers e Citizenship pedagogy in training teachers and intercultural education in the new school system* nell'ambito dell'accordo bilaterale Lifelong Learning Programme/Programma di apprendimento permanente 2008-2009 Erasmus Teachers' Mobility, Università di Prešov, Slovacchia 22-28 febbraio 2009.

* Promozione, organizzazione e coordinamento della visita del professore René La Borderie, Institut Universitaire de Formation des Maîtres D'Aquitaine, Francia, con la realizzazione del Seminario relativo a *Scuola, immagine e media*, Roma 17-19 novembre 2008, presso l'Università degli studi “Roma Tre”, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, nell'ambito delle attività promosse per gli insegnamenti di Pedagogia generale e Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile.

* Seminario dal titolo *Professional status of teachers in Mediterranean countries*, nell'ambito dell'accordo bilaterale Life Long Learning Programme 2007-2013 Erasmus Teachers' Mobility, Università di Cipro, Nicosia 24-30 settembre 2008.

* Invito presso l'Università di Malta nell'ambito della collaborazione bilaterale tra Atenei, Seminari su *Education in Europe. Issues and challenges*, Università di Malta, Euro-Mediterranean Centre for Educational Research, EMCER e *A pedagogy of intercultural and citizenship education*, In-service Course for Social Studies teachers, Curriculum Centre, Malta 10-20 settembre 2008.

* *A pedagogy of intercultural and citizenship education*, In-service Course for Social Studies teachers, Curriculum Centre, Malta 15-17 settembre 2008.

* *The experience of the second-chance schools in two Mediterranean big cities: Catania and Athens*, relazione alla decima Conferenza Europea della CiCe: Children's Identity & Citizenship in Europe Thematic Network Conference. A European Commission Socrates Programme Thematic Network Project. Tenth European Conference, *Reflecting on Identities: Research, Practice and Innovation*, Istanbul, Turkey, 29-31 May 2008.

* *Pedagogia ed educazione in Slovacchia: da Comenio alla formazione dell'insegnante nell'università di Prešov*, scambio Erasmus con la Repubblica di Slovacchia, partecipazione della prof. Iveta Kovalčíková della Università di Prešov, coordinamento scientifico di Sandra Chistolini, Università Roma Tre, Roma 17-19 marzo 2008.

* Coordinamento nazionale del Progetto europeo Comenio sulla cittadinanza con due scuole primarie e due secondarie, coordinamento scientifico centrale dell'Università di Patras, Grecia, ottobre-dicembre 2007.

* *Il Master in Pedagogia. Quarta edizione. Formazione postuniversitaria e preparazione all'insegnamento* Convegno internazionale, Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società e Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi Roma Tre, Roma, 10 dicembre 2007.

* *Che cosa s'insegna all'Università: la disciplina o la scienza? Problemi epistemologici e metodologici dell'insegnamento universitario in prospettiva comparativa internazionale*. Convegno internazionale con la partecipazione dei professori Winfried Böhm, Emerito dell'Università di Würzburg, Germania e Yamina Bettahar del Politecnico di Nancy, Francia, coordinamento scientifico di Sandra Chistolini, Università Roma Tre, Italia, Roma 14 novembre 2007.

* *Pedagogues in the transcultural context. Appreciation of cultures and common values in Europe*, progetto per *Citizenship-Multiculturalism-Cosmopolitanism*, University of Cyprus, Nicosia, 3-4 novembre 2007.

* *Learning citizenship for the new society in Europe. From theory to practice in the university qualification of teachers in service*, relazione alla conferenza CiCe Thematic Network First Nordic Conference Citizenship Education in Society - A challenge for the Nordic countries, 4 -5 ottobre 2007 Malmö University, School of Teacher Education, Malmo, Svezia.

* *Die Person im politischen und pädagogischen Prozess der europäischen Einigung*, relazione presentata al seminario europeo *Pädagogik der Person – Grundfragen und Grundprobleme einer personalistischen Pädagogik und Bildungspolitik*, in collaborazione tra l'Università "Roma Tre", Cattedra di Pedagogia generale e l'Istituto di Pedagogia dell'Università di Würzburg, Norimberga 24-26 giugno 2007.

* *Intercultura e cittadinanza nell'Università europea*, relazione presentata alla conferenza internazionale *L'Università come comunità educativa: il paradigma dell'educazione integrale*, incontro europeo dei docenti universitari dal titolo *Un nuovo umanesimo per l'Europa. Il ruolo delle Università*, in occasione del 50° anniversario dei Trattati di Roma (1957-2007), Vicariato di Roma, Ufficio Pastorale Universitaria, Roma, Università Pontificia Salesiana, 22 giugno 2007.

* *A workshop on methodology for a comparative study in Italy, France, Turkey, Portugal about teacher professional status*, comunicazione alla nona Conferenza Europea della CiCe (Children's Identity & Citizenship in Europe). A European Commission Socrates Programme Thematic Network Project. Ninth European Conference, *Citizenship Education in Society*, Departement de Sciences de l'Education / Department of Educational Studies Université Paul-Valéry Montpellier 3/University of Montpellier III Paul-Valéry, Montpellier, France, 23-26 May 2007.

* *Pedagogues in the intercultural context – challenges, dynamics change*, progetto per la Conferenza internazionale dal titolo *Children's Identity and Citizenship in the Visegrad Context*, Università di Prešov, Repubblica di Slovacchia, 25-27 aprile 2007.

* *Learning citizenship for the new society in Europe*, progetto di intervento alla Conferenza internazionale in Grecia dal titolo *South-European and Mediterranean Conference on Citizenship Education, 1st Conference, Children's Identity & Citizenship in Europe*, Università di Patras, Patras 13-14 aprile 2007.

* *Il ruolo della donna nella pedagogia e nell'educazione/Die Rolle der Frau in Pädagogik und Erziehung*, relazione presentata al Seminario europeo *Männliche Pädagogik – weibliche Erziehung?*, in collaborazione tra l'Università "Roma Tre" e l'Università di Würzburg, Norimberga 21-23 gennaio 2007.

* *Il Master in Pedagogia e la ricerca comparativa nella formazione degli insegnanti. La cittadinanza in Europa*, Convegno internazionale, Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società e Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi Roma Tre, Roma, 7 dicembre 2006.

* *Pedagogia interculturale, Educazione alla cittadinanza, sistema educativo e formazione degli insegnanti in Francia*, presentazione delle professoresse Marie Geneviève Prunier e Françoise Ladouès del Centre de Formation Pédagogique Privé d'Aquitaine, Francia, presso gli insegnamenti di Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile e di Pedagogia generale del Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Scambio Erasmus, Roma, 5-6 dicembre 2006.

* *Presentazione dei progetti sull'intercultura e la pedagogia della cittadinanza* ai dottori E. van Wezel e Jan G. Pouwels della Han University, Faculty of Education, Nijmegen, Olanda, in visita per uno scambio Erasmus presso l'Università Roma Tre, Roma, 1° dicembre 2006.

* *Processi di creazione dei messaggi multimediali*, intervento al Convegno internazionale "Comunicazione e multimedialità nella didattica", Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 24 novembre 2006.

* Promozione, organizzazione e coordinamento della visita del Prof. Gul Muhammad del Pakistan, Federal Government Post Graduate College, Sector H 8 Islamabad, affiliated with University of the Punjab, visiting professor Quid-e-Azam University Islamabad Pakistan, con la realizzazione del Laboratorio seminariale relativo a *Educazione e conflitto interetnico in Asia: il caso del Pakistan*, Roma 6-9 novembre 2006, presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, nell'ambito delle attività promosse per gli insegnamenti di Pedagogia generale e Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile. Produzione di video.

* Promozione, organizzazione e coordinamento della visita del professore Winfried Böhm, emerito dell'Università di Würzburg, Germania, con la realizzazione del Laboratorio seminariale relativo a *Temi e problemi della pedagogia contemporanea*, Roma 23-25 ottobre 2006, presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, nell'ambito delle attività promosse per gli insegnamenti di Pedagogia generale e Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile.

* *La nuova costruzione del carisma in contesti religiosi ad alta razionalità*, intervento libero durante il Convegno internazionale *Religioni in Europa Occidentale e America Latina. Cattolicesimo, cattolicesimi e pluralismo religioso*, Programma ALFA (America Latina Formación Académica), A.I.S. (Associazione Italiana di Sociologia), SIRS (Società Internazionale di Sociologia della Religione), Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Facoltà di Scienze della Formazione, Università degli studi Roma Tre, Roma, 26-28 ottobre 2006.

* *Scuola e pedagogia negli studi e nella ricerca dell'interazionismo simbolico*, intervento libero durante l'Open forum del Seminario Internazionale, in collaborazione con l'A.I.S., su *La ricerca qualitativa: teorie, metodi ed applicazioni. L'interazionismo simbolico e la ricerca qualitativa*, prof. Andrea Fontana, University of Nevada, Las Vegas, interazionista simbolico del gruppo di Norman Denzin, Università degli studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 19 ottobre 2006.

* *Studio comparativo europeo sull'insegnamento universitario e la preparazione di professionisti Ingegneri ed Insegnanti. Tra innovazione e conservazione dei paradigmi pedagogici dell'istruzione superiore in Europa*, organizzato per il Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società. *Aspect of pedagogical practices in France. Workshop – Regards sur des pratiques pedagogiques en France*, presso l'École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels, Institut National Polytechnique de Lorraine (ENSGSI, INPL), e *Les évolutions du système de formation des enseignants en France*, présentation de l'Institut Universitaire de Formation des Maîtres (IUFM) de Lorraine, Francia, nell'ambito dell'accordo Bilaterale Socrates, Nancy 9-15 ottobre, 2006.

* *La dimensione pedagogica della partnership scuola e università per lo sviluppo della persona*, intervento di ampliamento del Programma preliminare, *Dove va l'Europa? Cultura, popoli, istituzioni*, C.C.E.E. Sezione Catechesi Università in collaborazione con Ufficio per la Pastorale Universitaria Vicariato di Roma - Ministero dell'Università e della Ricerca - Consiglio Nazionale delle Ricerche CNR - Commissione Europea Rappresentanza Italiana, V Simposio Europeo dei Docenti Universitari in preparazione all'Incontro Europeo dei Docenti Universitari del 2007 in occasione del 50° anniversario del Trattato di Roma, Vicariato di Roma, Sala della Conciliazione, LUMSA (Libera Università Maria Santissima Assunta), Roma, 28 settembre - 1 ottobre 2006.

* *I segni della credenza e dell'appartenenza: cosmopolitismo e dialogo interreligioso*, intervento al Convegno internazionale dal titolo *Sociologia e globalizzazione*, Associazione Italiana di Sociologia, Sociologia Senza Frontiere, Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 26 settembre 2006.

* *The social deprivation of teachers in Italy, Belgium, Cyprus, Libya*, comunicazione alla ottava Conferenza Europea della CiCe (Children's Identity & Citizenship in Europe). A European Commission Socrates Programme Thematic Network Project. Eighth European Conference, *Citizenship Education: Europe and the World. Teaching European and Global Citizenship*, Latvijas Universitē Pedagoģijas un Psiholoģijas Fakultē Rīga, Latvia, 25-27 May 2006.

* *La formazione degli insegnanti in Belgio e in Italia*, scambio culturale nell'ambito della mobilità europea Socrates, con visita all'Istituto superiore Katho Katholieke Hogeschool Zuid-West-Vlaanderen, Kortrijk, Torhout, Belgio, 29 marzo-1 aprile 2006.

* *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini*, presentazione del volume, moderazione dell'incontro, Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 15 marzo 2006.

* *La comparazione nella ricerca pedagogica*, intervento durante l'Open Forum del Seminario Internazionale, in collaborazione con l'A.I.S., su *La ricerca qualitativa: teorie, metodi ed applicazioni. Grounded Theory in practice*, prof. Patricia Yancey Martin, Florida State University, Università degli studi Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 3 marzo 2006.

* *L'insegnamento delle Scienze dell'educazione ad ingegneria in Francia*, colloquio con la prof. Yamina Bettahar dell' École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels, Institut National Polytechnique de Lorraine (ENSGSI, INPL) à Nancy (Francia), Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 23 febbraio 2006.

* *Il bambino a scuola. Idee e forme dell'infanzia nella società polisemantica*, Unità di apprendimento per l'insegnamento Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza per i Corsi speciali legge 143/2004 DM 21 del 09 febbraio 2005, anno accademico 2005-2006.

* *Lo sviluppo professionale dell'insegnante in Europa, negli USA, in Africa: una ricerca comparativa*, Convegno internazionale, Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società e Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi Roma Tre, Roma, 9 dicembre 2005.

* *Intercultura e multimedialità con gli insegnanti*, intervento al Convegno internazionale "Narrazioni multimediali e percorsi educativi", Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 22 novembre 2005.

* Incontro programmatico con il prof. Constantinos Christou dell'Università di Nicosia per definire il piano di cooperazione post lauream tra le due Università di Cipro e Roma Tre, Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società, Roma, 17 novembre 2005.

* Scambio culturale europeo sul tema *Education of the visually impaired and the middle ages (L'educazione dei non vedenti e il Medioevo); The flow of information in medieval historiography (Le ricerca storiografica telematica sul Medioevo)*, prof. Panagiotis Antonopoulos dell'Università di Ioannina (Grecia), Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società, Roma, 16-17 novembre 2005.

* *Il bambino competente del nuovo sistema educativo*, intervento al Convegno internazionale "Infanzia e Società per una sociologia dell'infanzia. Dinamica della ricerca e costruzione delle conoscenze", Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 9-11 novembre 2005.

* *Educazione interculturale e formazione universitaria degli insegnanti*, intervento al Convegno internazionale in memoria del prof. Mauro Laeng, Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Roma, 19 ottobre 2005.

* Presentazione del Master in PedPOS e dell'ERMES all'Università di Cipro, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, per la collaborazione tra le Università di Roma Tre e di Cipro, Nicosia 18 luglio 2005.

* *Intercultural learning and teaching in Austria and in Italy: a comparative perspective*, colloquio europeo Socrates programme, Higher Education Erasmus, con la prof. Ingrid Zenz, Berufspädagogische Akademie des Bundes in Wien, Vocational Teacher Training College Vienna, Master di secondo livello in *Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società*, Roma, 9 giugno 2005.

* *Interazionismo simbolico per il docente ricercatore in balia della committenza*, intervento al Seminario internazionale su *La ricerca qualitativa: teorie, metodi ed applicazioni*, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli studi Roma Tre, 3 giugno 2005.

* Internazionalizzazione del sistema universitario (D.M. 5 agosto 2004 n. 262 – art. 23) – Promozione della Rete "Costruiamo il nostro futuro comune" di Università italiane, europee, africane, statunitensi per la realizzazione del progetto ERMES: European Master in Education and Society, febbraio 2005.

* *The professional status of teachers in three countries: Italy, the USA and Poland*, comunicazione alla Settima Conferenza Europea della CiCe (Children's Identity & Citizenship in Europe). A European

Commission Socrates Programme Thematic Network Project. Seventh European Conference, *Teaching Citizenship*, Pedagogška Fakulteta, Univerza v Ljubljani, Ljubljana, Slovenia, 19-21 May 2005.

* *La vie scolaire en Italie*, intervento al Colloquio internazionale *Pour une école du dialogue et du respect*, UNICEF, Ministère de l'Éducation et de la Formation, CNIPRE-Centre National d'Innovation Pédagogique et de Recherches en Education, Tunis, 14-15-16 avril 2005.

* Promozione, organizzazione e coordinamento della visita del professore, Christopher H. Tienken collaboratore presso la Rutgers University (New Jersey, USA), con la realizzazione di tre incontri: 1) *Pedagogia e società. Un colloquio intercontinentale*, 8 aprile 2005; 2) *Lo sviluppo professionale del docente. Introduzione al Job-Embedded Learning*, 9 aprile 2005; 3) *Conclusione sui temi sviluppati nelle sessioni precedenti*, 11 aprile, 2005 e la realizzazione del Convegno internazionale dal titolo *Essere docente e fare scuola. Formazione universitaria dei docenti e sviluppo professionale*, Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società e Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi Roma Tre, Roma, 8-9-11 aprile 2005.

* *La formazione superiore in Europa. Leadership organizzativa e definizione di professionalità per lo sviluppo sociale*, Intervento del prof. Adriaan Aloysius Maria Bekman e della dr. Erica Rizziato, Convegno internazionale a conclusione del Master di secondo livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società e Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli studi Roma Tre, Roma, 11 dicembre 2004.

* *ERMES: European Master in Education and Society* - Erasmus Mundus Master Programme, Costituzione del Consorzio Italia- Polonia- Ungheria tra Università degli studi Roma Tre - Akademia Polonijna w Częstochowie - Budapesti Corvinus Egyetem, Társadalomtudományi Továbbképző és Központ e proposta del Master doppio nell'ambito dell'Erasmus Mundus Master Course aprile 2004.

* *La sostenibilità in educazione nello scenario europeo*: Convegno internazionale coordinamento della sessione "Presupposti e contesti", Università degli studi di Udine, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze Filosofiche e Storico-Sociali, Udine 5 novembre 2004.

* *La formazione dei docenti nella scuola steineriana*, intervento al Convegno internazionale *Antroposofia e azione educativa nel pensiero di Rudolf Steiner*, Anno culturale 2004-2005, Liceo Classico Statale "F. De Sanctis" – Scuola materna ed elementare steineriana "La Fonte", Manduria, 6 ottobre 2004.

* *Il senso della conquista nell'infanzia contemporanea*, intervento al *Simposio europeo. Le sfide dell'educazione. Recupero, promesse, impegni*, Conferenza Episcopale Italiana, Consiglio delle Conferenze Episcopali d'Europa, Commissione degli Episcopati della Comunità Europea, Roma, 1-4 luglio 2004.

* *Peace education as an aim and means towards citizenship in Italian primary schools*, comunicazione alla Sesta Conferenza Europea della CiCe (Children's Identity & Citizenship in Europe). The Sixth European Conference of the CiCe European Thematic Network, Uniwersytet Jagielloński, Kraków, Poland, 20-22 May 2004 "The Experience of Citizenship".

* Coordinamento scientifico del Convegno internazionale *La dimensione umana e spirituale del sistema educativo. Dialogo comprensione transculturale*, Roma, 4 marzo 2004.

* Coordinamento del *Master di Secondo Livello in Pedagogia per la persona, l'organizzazione, la società* presso l'Università degli studi "Roma Tre", a.a. 2003-2004.

* Presentazione sessione antimeridiana del Convegno internazionale dal titolo *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea*, promosso in collaborazione con le Associazioni professionali AIDU, AIMC, UCIIM e con l'ARDeP, presso l'Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma, 12 dicembre 2003.

* *La formazione universitaria dei docenti. Laboratorio scientifico di Pedagogia generale e sociale*, intervento alla Conferenza pubblica dal titolo *Educare nell'epoca dei media. Il punto di vista della pedagogia di Rudolf Steiner* del maestro Thomas Homberger della Scuola Rudolf Steiner di Zurigo, presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università Roma Tre, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma 03 ottobre 2003.

* *Educazione al lavoro e preoccupazione sociale*, intervento al seminario nazionale di studio su *L'economia e il lavoro*, preparatorio al Simposio Europeo 01-04 luglio 2004: "Le sfide dell'educazione. Recupero, promesse, impegni", promosso dalla Conferenza Episcopale Italiana. Commissione episcopale per l'educazione cattolica, la scuola e l'università. Ufficio nazionale per l'educazione, la scuola e l'università. Servizio nazionale per il progetto culturale, Roma, Villa Aurelia, 26-27 settembre 2003.

* Intervento alla Conferenza su *Professionalism and vocational Training Courses in the field of Curative Education and Social Therapy*, presso Casa Loïc, Capena, Roma, promossa dall'ECCE, European Co-operation in Anthroposophical Curative Education and Social Therapy, 3 maggio 2003.

* Promozione, organizzazione e coordinamento del Terzo Seminario di studio dal titolo *Pedagogia e sviluppo della persona, dell'organizzazione, della società. L'esperienza dell'NPI "Istituto Pedagogico Olandese" sulla creazione della comunità come approccio europeo*, Roma 28 aprile 2003, presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, nell'ambito delle attività di Pedagogia generale e sociale, relatore prof. Adriaan Aloysius Maria Bekman.

* Coordinamento del Seminario di studio, svolto a Roma il 16 aprile 2003, presso la Facoltà di Scienze della Formazione per la presentazione del volume *Educazione alla convivenza civile. Educazione Istruzione Formazione nella Scuola Italiana*, Roma, Armando, 2003, curato da: Luciano Corradini, (Università Roma Tre), Walter Fornasa (Università di Bergamo), Sergio Poli (dirigente MIUR), Mariolina Moioli, dirigente generale del MIUR. Illustrazione dei risultati della ricerca promossa e finanziata dal MPI-MIUR e dall'Istituto Panzini di Senigallia.

* Promozione, organizzazione e coordinamento del Secondo Seminario di studio dal titolo *Pedagogia e sviluppo della persona, dell'organizzazione, della società. L'esperienza dell'NPI "Istituto Pedagogico Olandese" sulla creazione della comunità come approccio europeo*, Roma 20 marzo 2003, presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, nell'ambito delle attività di Pedagogia generale e sociale, relatore prof. Adriaan Aloysius Maria Bekman.

* Promozione, organizzazione e coordinamento del Seminario di studio dal titolo *Pedagogia e sviluppo. Il valore socioterapeutico della comunità e la formazione degli educatori*, Roma 07 marzo 2003, presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, nell'ambito delle attività di Pedagogia generale e sociale, relatori i professori Leonardo Fulgosi, vice presidente dell'E.C.C.E. (European Co-operation in Anthroposophical Curative Education and Social Therapy) e Rudiger Grimm, segretario generale del Movimento Internazionale per la Pedagogia curativa e la Socioterapia antroposofica.

* Intervento su *Uguale/Diverso* nel Convegno internazionale dal titolo *Antinomie dell'educazione nel XXI secolo*, Roma 30 gennaio 2003, promosso dal Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli studi "Roma Tre", Roma 30 gennaio- 1° febbraio 2003.

* Promozione, organizzazione, e coordinamento del Convegno internazionale dal titolo *Sacralità e carisma. Il caso Vissarion. Messia della Chiesa dell'Ultimo Testamento. Forme dell'innovazione religiosa in epoca di globalizzazione: educazione diritto tutela*, Roma 11 novembre 2002, presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Master Internazionale di secondo livello in Scienze della Cultura e della Religione, nell'ambito dell'insegnamento

in Metodologia dell'educazione interculturale, con la partecipazione degli ospiti: Torop Serguej (Vissarion) e dei discepoli Redkine Vadim e Tchounarev Boris.

* Promozione, organizzazione e coordinamento del Seminario di studio dal titolo *Pedagogia e sviluppo dell'uomo, dell'organizzazione e della società. L'esperienza dell'NPI Instituut voor Organisatieontwikkeling "Istituto Pedagogico Olandese" sulla creazione della comunità come approccio europeo all'educazione* con la partecipazione degli ospiti: prof. Adriaan Aloysius Maria Bekman e dr. John Jacob Luijten, Roma 04 novembre 2002, presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Cattedra di Pedagogia generale, nell'ambito del gruppo scientifico-disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale.

* Promozione, organizzazione, e coordinamento del Convegno internazionale dal titolo *Le vie religiose all'educazione interculturale. Protagonisti e testimoni della nostra epoca*, Roma 23 ottobre 2002, presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Master Internazionale di secondo livello in Scienze della Cultura e della Religione, nell'ambito dell'insegnamento in Metodologia dell'educazione interculturale, con la partecipazione degli ospiti: Bernard Anson della "Radhasoami-Satsang", Via dei Maestri (Sant Mat), India; del dottor Luigi De Matteis della "Chiesa di Gesù Cristo dei Santi degli Ultimi Giorni", Chiesa Mormone, USA; del prof. Heinz Lüscher sacerdote della "Comunità dei Cristiani", Movimento per il Rinnovamento Religioso, Svizzera.

* Intervento alla Conferenza pubblica dal titolo *Imparare a vivere insieme: l'esperienza della pedagogia steineriana* a cura del maestro Thomas Homberger della Scuola Steineriana di Zurigo, presso la Facoltà di Sociologia dell'Università di Roma "La Sapienza", con il patrocinio dell'Università Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Roma 04 ottobre 2002.

* Organizzazione della visita di studio di tre professori giapponesi: il prof. Tatsuya Natsume, della Università di Tohoku, il prof. Ikeda Fumihito, della Università di Hokkaido, il prof. Kimio Watanabe, della Università di Tsukuba, svoltasi il 14 maggio 2002 presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli studi "Roma Tre" ed intesa ad illustrare la struttura degli studi universitari all'interno del sistema d'istruzione italiano.

* Promozione, organizzazione e coordinamento del Seminario di approfondimento dal titolo *Nuove politiche dell'istruzione in Giappone*, Roma 12 febbraio 2002, presso l'Università degli studi "Roma Tre", Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, nell'ambito dell'insegnamento di Pedagogia generale, con la partecipazione del prof. Koichiro Maenosono docente di Scienze dell'Educazione presso l'Università *Aoyama Gakuin Women's Junior College Faculty of Child Education* di Tokyo.

* Partecipazione con relazione dal titolo *L'entrée dans le métier d'enseignant: problèmes et difficultés dans l'école italienne* alla giornata di studio in Francia su "L'entrée dans le métier" organizzata dal Centre IUFM (Institut Universitaire de Formation des Maîtres de Bourgogne) de Dijon, Dijon 29 marzo 2000.

* Partecipazione con relazione dal titolo *L'autoeducazione nell'esperienza della scuola Waldorf/Self-education in the experience of Waldorf schools*, Bologna 24 gennaio 2000, al Convegno Internazionale su "Istituzioni pubbliche ed iniziativa privata per l'innovazione dell'educazione nell'Europa del 2000, nell'ambito del Programma *Nella Libertà Educare alla Libertà/Seeking the Freedom to Educate Towards Freedom*", Bologna 17 gennaio - 3 febbraio 2000.

* Intervento dal titolo "Du centralisme à l'autonomie en Italie" al Seminario internazionale su "École et territoire: le cas de l'Europe du Sud", Fondation des Treilles, Centre d'étude du Bassin Méditerranéen reconnue d'utilité publique, Tourtour (Francia) 30 settembre-3 ottobre 1999, precedenti incontri preparatori presso la Generalitat de Catalunya, Conseil Escolar de Catalunya, Barcellona 14-17 gennaio 1999, e presso l'Universidade de Lisboa, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação, Lisbona, 25-28 marzo 1999.

* Partecipazione con intervento su “Strategie di gruppo per la prevenzione del disagio dei giovani a rischio in area metropolitana” al XIV Congresso Mondiale dell’Associazione Internazionale degli Educatori della Gioventù in Difficoltà/Association Internationale des Educateurs de Jeunes Inadaptés (AIEJI) dal titolo “Funzioni socio-educative in un mondo multiculturale”, Brescia, 11-14 giugno 1997.

* Partecipazione con relazione dal titolo *From Street Racism to Intercultural Education in the Italian University* al Seminario Intensivo Erasmus tenuto presso l'University of Central England in Birmingham, Birmingham dal 12 al 18 aprile 1997, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

* Partecipazione con relazione dal titolo *Intercultural Education and Migrant Women* al Seminario Intensivo Erasmus "Educazione interculturale e formazione degli insegnanti: problemi e soluzioni a confronto/ Intercultural Education and Teacher Training: European Comparison of Problems and Solutions" tenuto presso la Terza Università degli studi di Roma dal 15 al 19 aprile 1996, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

* Soggiorno di studio di due mesi, 20 settembre-20 novembre 1995, presso l'Istituzione universitaria "Aoyama Gakuin Women's Junior College - Faculty of Child Education", Tokyo (Giappone) nel quadro dell'accordo di scambio fra il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e la Japan Society for the Promotion of Science. Il soggiorno mi ha permesso di accostare la realtà educativa giapponese attraverso la visita di scuole, di ogni ordine e grado, ed università pubbliche, private, nazionali. Facendo uso dell'approccio storico-comparativo e dell'osservazione partecipante, ho verificato la connessione tra stato dell'istruzione e livello socioeconomico raggiunto dal Paese. Inoltre, ho preso contatti utili per eventuali ulteriori scambi scientifici tra Italia e Giappone.

* Partecipazione con relazione dal titolo *The Meaning of Intercultural/Multicultural Education in the Italian Context* al Seminario Intensivo Erasmus "Internationaler Workshop Multicultural/Intercultural Teacher Training" tenuto presso la Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, Schwäbisch Gmünd (Germania), dal 9 al 13 aprile 1995, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

* Seminario dal titolo "Scuola giapponese e scuola italiana a confronto", nel quadro della cooperazione universitaria con il Giappone (Aoyama Gakuin Women's Junior College - Faculty of Child Education, Tokyo). Il Seminario si è svolto presso l'Università di Perugia, Facoltà di Magistero, Istituto di Pedagogia, Perugia 14 marzo 1995.

* Partecipazione con comunicazione dal titolo *I giovani europei costruttori potenziali di intercultura ed antirazzismo* al Convegno Europeo "Giovani società educazione nell'Europa del 2000", Università di Perugia, Facoltà di Magistero, Istituto di Pedagogia; Exchange in Community Development in Europe (ECDE), Gubbio 9-12 febbraio 1995.

* Nell'ambito della cooperazione scientifica universitaria tra Italia e Stati Uniti d'America (University of Connecticut School of Social Work) ho organizzato e realizzato il Seminario dal titolo "Società ed educazione negli USA: razzismo, immigrazione italoamericana, devianza giovanile, controllo sociale", presso l'Università degli Studi di Perugia, Facoltà di Magistero, Istituto di Pedagogia, Perugia 13-15 dicembre 1994.

* Soggiorno di studio di due mesi, settembre-ottobre 1994, presso l'Institut für Pädagogik I der Universität Würzburg Am Hubland (Germania) nel quadro dell'accordo di scambio fra il Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR) e la Deutsche Forschungsgemeinschaft (DFG). L'obiettivo del soggiorno: scelta ragionata di alcuni degli scritti pedagogici di F.D.E. Schleiermacher (1768-1834) per una pubblicazione in lingua italiana.

* Partecipazione con relazione dal titolo *From the European to Worldwide Idea of Education* alla Sedicesima Conferenza della Cese (Comparative Education Society in Europe) tenuta a Copenhagen, Danimarca, 26-30 giugno 1994 sul tema: "Education in Europe: the challenges of cultural values, national identities, economic demands and global responsibilities".

* Attivazione di un Progetto Erasmus per lo sviluppo congiunto di nuovi programmi di studio in cooperazione con quattro università europee Macerata, Roma (Italia), Würzburg (Germania), Bourdeaux, (Francia), ottobre 1993.

* Presso l'Università di Macerata ho iniziato la collaborazione con l'istituzione universitaria giapponese "Aoyama Gakuin Women's Junior College - Faculty of Child Education" (Tokyo) con incontri di approfondimento pedagogico Italia-Giappone (20-23 ottobre 1993).

* Partecipazione con relazione dal titolo *European Need for Multicultural Education* al Seminario Intensivo Erasmus tenuto presso l'University of Central England in Birmingham, Birmingham dal 26 aprile al 1° maggio 1993, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

* British Council Fellowship: borsa di studio trimestrale offerta in collaborazione con il Ministero degli Affari Esteri italiano ed utilizzata a Birmingham (Regno Unito) nel periodo agosto-ottobre 1992, per compiere studi sulla pedagogia multiculturale. Relazione finale dal titolo *Three months of study at the University of Central England in Birmingham (Formerly Birmingham Polytechnic). Final Report*, pubblicata in "Quaderni di ricerca e didattica VII: Per una pedagogia transculturale", Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane, Università di Macerata, n. VII, a. a. 1992-93, pp. 27- 37.

* Partecipazione come organizzatrice e con relazione dal titolo *Ipotesi per un approccio transculturale nella formazione universitaria degli insegnanti* al Seminario Intensivo Erasmus sul tema "Educazione interculturale e formazione degli insegnanti in Italia, Gran Bretagna, Germania" tenuto presso l'Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione", Roma, 7-11 aprile 1992, nel quadro dei Programmi Interuniversitari di Cooperazione della Commissione delle Comunità Europee.

* Osservazione partecipante in comunità terapeutiche antroposofiche nelle seguenti aree linguistiche:

- inglese, Scozia, Aberdeen-Bieldside, agosto 1991;
- francese, Svizzera, St-Prex, cantone Vaud, maggio 1990;
- tedesca, Svizzera, Beitenwil-Worb, Bern, agosto 1989.

* Aiuto finanziario per "Visita di studio" nel Regno Unito e in Germania nell'ambito del Progetto CEE-Erasmus, anno accademico 1989/90.

* Frequenza a corsi di pedagogia e didattica presso l'Università di Edimburgo (Regno Unito), anno accademico 1984/85.

* Borse di studio estive all'estero, della durata di un mese, assegnate dal Ministero degli Affari Esteri in collaborazione con i rispettivi governi offerenti negli anni accademici:

- 1977/78 in Ungheria a Budapest (Ungheria) presso l'Università estiva di Marx Karoly, corso di Economia;
- 1975/76 in Ungheria presso l'Università di Szeged (Ungheria), corso di "Teoria culturale", e l'Università di Pécs (Ungheria), corso di "Storia della cultura e dei problemi sociali, politici, scientifici della regione";
- 1974/75 in Francia presso l'Università di Parigi "La Sorbonne" (Francia), corso di "Lingua e letteratura francese".

I) Visita alle Scuole del Mondo con produzione di video pubblicati nel sito web di cattedra

* Visita alle Scuole Montessori, alle Scuole Waldorf, Scuole Rudolf Steiner di New York City e alla The Scandinavian School of Jersey City, USA. Visita al centro di formazione degli insegnanti alla pedagogia Waldorf, Sunbridge Institute, Chestnut Ridge, New York. 13-27 settembre 2019.

- * Visita alla Scuola Angel v Praze 12, con programma *Step by Step classes*, Základní škola a mateřská škola ANGEL v Praze 12, Mladenovova 3240/12, Praha 4 – Modřany, 13 maggio 2019, sito web della scuola <https://www.zsangel.cz/>
- * Visita alle scuole di metodo, community school, in Belgio: Dalton school (07.02.2017 e 09.02.2017); Jena plan school a Gent (07.02.2017); Decroly school a Bruxelles (08.02.2017); Freinet school a Tielt e Freinet school a Meulebeke (10.02.2017).
- * Visita alle Scuole del Portogallo della Associação de Jardins-Escolas João de Deus 19-23 settembre 2016 nell'ambito della mobilità Erasmus con l'ISEC
 - Jardim-Escola João de Deus, Avenida Álvares Cabral, n°69ª, Lisboa
 - 1º Jardim Escola João de Deus, Alameda Julio Henriques n° 1, Coimbra
 - Jardim Escola João De Deus - Odivelas, Largo Artur Semedo, 18, Lisboa
 - Jardim Escola João de Deus – Olivais Rua Cidade Vila Cabral, 15, Lisboa
- * Visita alle scuole dell'infanzia, elementare, secondaria di primo e di secondo grado nella città di Zhengzhou, Cina dall'8 al 30 settembre 2015. Di questa visita sono disponibili le fotografie.
- * Scuola primaria White Eagle Elementary School, Olsztyn, Polonia, 12 giugno 2014, organizzazione della CiCea, Children's Identity and Citizenship European Association, London Metropolitan University (UK)
- * Scuole visitate a Lisbona in Portogallo dal 23 al 27 settembre 2013:
 - Boa Ventura Montessori Nursery School São Pedro de Estoril
 - Jardim de Infância do Lumiar
 - Escola Básica Quinta dos Frades, Agrupamento de Escolas Prof. Lindley Cintra
 - Colégio Planalto Pré-Escolar (dos 3 aos 5 anos) projecto Optimist
- * Scuola primaria a York (Regno Unito) St Lawrence's CE Primary School, 24 maggio 2012, <http://www.skillspace.com/LearningSystem/PortalHome/Start.Asp?Institution=StLawrences&Campus=> St Lawrence's Church of England Voluntary Aided Primary School is a friendly school with a strong Christian ethos. There are approximately 230 pupils on roll aged from 3 to 11. St Lawrence's is a one-form entry primary school serving a diverse community. St. Lawrence's Primary School is ten minutes walk from the centre of York and close to the campus of the University of York - Heslington Road, York, North Yorkshire, YO10 5BW, Telephone number: 01904 625131
- * Scuola elementare a Dublino, Infant and Primary School: *Educate Together School*, <http://www.d7educatetogether.com/>, 9 giugno 2011.
- * Scuola dell'infanzia CEIP Parc del Guinardò <http://www.bcn.es/parcdelguinardo/welcome.htm> Barcellona, Spagna, 20 maggio 2010.
- * Scuola dell'infanzia, *nursery school* “Ayter Çağiran Anaokulu” pubblica ma fondata da un privato (Antalya, Turchia) 30 maggio 2010.
- * Scuole statali “Liceul Teoretic Lucian Blaga”, e private (don Orione) a Oradea (Romania) Scuola Montessori e Scuola Steiner a Timișoara (Romania) 17-19 febbraio 2010.
- * Scuola statale (6-11 anni) Ängslättskolan, Malmö, Svezia, 20 maggio 2009.
- * Scuola Secondaria Steineriana di Bolzano e Scuola Waldorf dell'Infanzia e Primaria di Merano 7- 8 maggio 2009.
- * Scuola dell'Infanzia Waldorf e Scuola dell'Infanzia Montessori di Kosice, Slovacchia, 27 febbraio 2009.

* Scuola Rinnovata Pizzigoni di Milano 2007-2010.

La mia visita alle scuole è iniziata nel 1973 durante un viaggio in Sud Africa. A Johannesburg ho visitato scuole elementari frequentate solo da bambini bianchi. Negli anni successivi ho visitato scuole pubbliche e di metodo in diverse località in Europa, negli Stati Uniti d'America, in Canada, in Giappone. Ogni visita è stata scrupolosamente preparata con contatti epistolari e di posta elettronica. Quando è stata data l'autorizzazione si sono prodotti video pubblicati sul sito personale. Delle varie visite si conserva la memoria fotografica e compaiono citazioni nelle pubblicazioni che sono seguite.

J) Pubblicazioni

M o n o g r a f i e

2020: *Il Fondo Pizzigoni. Metodo sperimentale e scuola dell'infanzia nei Diari di Sara Bertuzzi*, Milano, Franco Angeli, ISBN 9788835109068

2020: *La lezione di don Milani agli insegnanti in formazione*, in Lastrucci E., Digilio R., *Don Milani e noi. L'eredità e le sfide d'oggi*, Roma, Armando, pp. 179- 199 ISBN 9788809925451

2020: *Le avventure del virus COVID-19. Il campione del mondo e la solidarietà dei bambini*, Lecce, Youcanprint, ISBN 9788831666206

<https://www.youcanprint.it/educazione-asilo-nido-e-scuola-dellinfanzia/le-avventure-del-virus-covid-19-9788831666206.html?jij=1587658305560>

2020: *Il Signor COVID-19 e il Signor PUFIC-20. Tra bene e male vince il bene e si trasporta il male*, Lecce, Youcanprint ISBN 9788831666152 <https://www.youcanprint.it/educazione-asilo-nido-e-scuola-dellinfanzia/il-signor-covid-19-e-il-signor-pufic-20-9788831666152.html>

2020: *La corona di Virus. Il coronavirus raccontato dai bambini della Scuola dell'Infanzia*, Lecce, Youcanprint ISBN 9788831666176 <https://www.youcanprint.it/educazione-asilo-nido-e-scuola-dellinfanzia/la-corona-di-virus-il-coronavirus-raccontato-dai-bambini-della-scuola-dellinfanzia-9788831666176.html>

2020: *Piccole vittime da proteggere. Identificare e affrontare le conseguenze della vittimizzazione dei bambini esposti alla violenza domestica*, Lecce, Youcanprint ISBN 9788831662451

2019: (a cura di) *Occupabilità e Orientamento. Una idea di Università*. Numero speciale de “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXIII, n. 49 dicembre, 2019 ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online)

2019: *La sperimentazione della metodologia Decoding the Disciplines, in prospettiva interculturale ed interdisciplinare, per insegnare ed apprendere all'università*, in Carbone V., Carrus G., Pompeo F., (a cura di), *Giornata della ricerca 2019 del Dipartimento di Scienze della Formazione*, Roma, RomaTre Press, pp.147-152 ISBN: 978-88-32136-88-3

2019: *Citizenship Education and Teacher Training. Research and Practice in Italy*, EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 20th International Conference on Social Sciences Zurich, 6-7 September 2019. Proceedings Book, Zurich 6-7 September 2019, pp. 90-101. ISBN 9781646694112

2019: *Citizenship Education and Teacher Training. Research and Practice in Italy*, EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 20th International Conference on Social Sciences Zurich, 6-7 September 2019. Proceedings Book, Zurich 6-7 September 2019, pp. 191-202 ISBN 9781646694112

2019: *The Heart of the Citizenship Education and the Revival of New Schools in Europe*, in Ahmet Ecirli (Ed.), EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 19th International Conference on Social Sciences. Proceedings Book, Brussels 12-13 July 2019, pp. 25-28. ISBN 9781646334933

2019: *The Heart of the Citizenship Education and the Revival of New Schools in Europe*, in Ahmet Ecirli (Ed.), EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 19th International Conference on Social Sciences. Proceedings Book of Abstracts, Brussels 12-13 July 2019, p.14. ISBN 9781646334933

2019: *Decoding the Disciplines in European Institutions of Higher Education: Intercultural and Interdisciplinary Approach to Teaching and Learning*, Milano, Franco Angeli, open access, http://www.francoangeli.it/Ricerca/Scheda_Libro.aspx?CodiceLibro=10292.6 ISBN 9788891795564

2019: *The Heart of the Citizenship Education and the Revival of New Schools in Europe*, in Ahmet Ecirli (Ed.), EUSER, European Center for Science Education and Research, ICSS 19th International Conference on Social Sciences. Proceedings Book of Abstracts, Brussels 12-13 July 2019, p.14. ISBN 9781646334933

2018: *Educazione alla cittadinanza e formazione degli insegnanti*, in P. Di Rienzo, L. Azara (a cura di), *Learning city e diversità culturale*, Soveria Mannelli, Rubbettino, pp. 161-170 ISBN 9788849854589

2018: *La formazione degli insegnanti alla pedagogia Waldorf. Biografia della Scuola Rudolf Steiner di Roma*, Milano, Franco Angeli, ISBN 978-88-917-7838-3

2018: *Decoding the Disciplines in higher education institutions*, in Josep Domenech, Paloma Merello, Elena de la Poza, Desampara dos Blazquez (Eds.), Congress UPV 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18), València, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 1019-1027 ISSN: 2603-5871 ISBN: 978-84-9048-690-0 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD18.2018.8560>

2018: *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, in collaborazione con Emilio Lastrucci, Andrea Porcarelli ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Il disegno della ricerca e il campione italiano*, in Chistolini S., Lastrucci, E. Porcarelli A., *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 23-44 ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Presentazione e discussione dei risultati del campione dell'Italia centrale*, in Chistolini S., Lastrucci E., Porcarelli A., *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 67-86 ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Cittadinanza e Costituzione nella formazione degli insegnanti tra università e scuola*, in Chistolini S., Lastrucci E., Porcarelli A., *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 99-122 ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Conclusioni*, in Chistolini S., Lastrucci, E. Porcarelli A., *Giovani europei e cittadinanza. Lo studio sugli adolescenti italiani nel contesto della ricerca internazionale sull'identità politica*, Lecce, Pensa Multimedia, pp. 170-172 ISBN 978-88-6760-537-8

2018: *Children's Identities and Citizenship - Best Practice Guides*. Progetto Erasmus+ Jean Monnet Network - 553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, IPSE Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, 2014-2017. Risultati pubblicati in <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK>

2018: *Guidelines for citizenship education in teacher education linking research and practice*, in Peter Cunningham (Ed.), *Children's Identity and Citizenship in Europe CiCe Jean Monnet Network*, 2017, London, London Metropolitan University, on line <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK>

2018: *Guideline 3: Linking research and practice in citizenship education. Case study 2: The School of Barbiana founded by Don Lorenzo Milani. 'The oldest of those teachers was sixteen'* in P. Cunningham (Ed.), *Citizenship Education in a diverse Europe. Guidelines for Teacher Educators. Children's Identity and Citizenship in Europe CiCe Jean Monnet Network*, 2017, London, London Metropolitan University, 2018, pp. 80-83, url: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplus-project-details/#project/553177-EPP-1-2014-1-UK-EPPJMO-NETWORK>

2018: *Umanità stravolta e pedagogia della comprensione del danno al minore*, in Maria Rosa Ardizzone, Giuseppe Chinnici, Maria Francesca Francesconi (Eds.), *Violenza sulle donne. Antichi pregiudizi e moderni mutamenti di identità, ruoli e asimmetrie di potere*, Roma, Studium, pp. 120-135 ISBN 978-88-382-4652-4.

2017: *A comparative research about teachers' citizenship and professional competences*, coautori Maria Helena Guerra Pratas, Elżbieta Wołodźko, in C. Galego, M. M. Calvet Ricardo, A. Teodoro (Eds.), *A Educação Comparada para além dos números. Contextos Locais, Realidades Nacionais e Processos Transnacionais. Comparative Education beyond the numbers. Local Contexts, National Realities and Transnational Processes*, Universidade Lusófona, 25-27 Janeiro/Juanary 2016, Lisboa/Lisbon, Acta da 1ª Conferência Internacional Sociedade Portuguesa de Ciências da Educação Comparada, Lisboa, Janeiro de 2016, 1ª edições Universitárias Lusófonas, pp. 429-436 ISBN 978-989-757-035-3

2017: *Bridging the distance and discovering the value of education in European common heritage*, in collaborazione con Maria Helena G. Pratas, in Geat M., Piccione V.A. (a cura di), *Le ragioni di Erasmus I*, Roma, RomaTrE-Press, pp. 47-65 ISBN: 978-88-94885-31-6 pdf al link <http://romatrepress.uniroma3.it/ojs/index.php/erasmus01>

2017: *Piccole vittime da proteggere. Identificare e affrontare le conseguenze della vittimizzazione dei bambini esposti alla violenza domestica*, Tricase (LE), Libellula ISBN 978-88-95975-96-2

2017: *Yenilenen Okul Tasarimiyla Italya'nin Gölgede Kalmis Reformist Egitimcisi: Giuseppina Pizzigoni*, in E. Aktan Acar Ed.), *Erken Çocukluk Eğitimi Mozaigi: Büyük Düşünceler/Fikirler, Modeller ve Yaklaşımlar*, Ankara, Nobel Akademik Yayıncılık Eğitim Danışmanlı, pp. 527-533 ISBN 978-605-320-594-4

2016: *L'Asilo nel Bosco: un'esperienza di educazione alla sostenibilità e alla responsabilità*, in CRUL – Comitato Regionale di Coordinamento delle Università del Lazio (a cura di), *Dialoghi sulla sostenibilità Roma 2016. Gli Atenei del Lazio in occasione del Giubileo Straordinario 2015-2016*, Roma, Roma Tre-Press, pp. 199-200, versione elettronica <http://romatrepress.uniroma3.it/ojs/index.php/dialoghi> ISBN 978-88-9752-471-7

2016: *Pedagogia della natura. Pensiero e azione nell'educazione della scuola contemporanea: Asilo nel Bosco, Jardim-Escola João de Deus, Outdoor education*, Milano, Franco Angeli ISBN 978-88-9174-2162

2015: *Pedagogia del dono, formazione del cuore, educazione al volontariato: una triade di amore nell'etica della quotidianità*, in G. Chinnici, M. Ivaldo (Edd.), *Per un'etica del volontariato*, Roma, Studium, pp. 75-96 ISBN 978-88-382-4391-2

2015: *Educare alla cittadinanza in un mondo multiculturale. La società tra educazione e perdita di senso*, in R. Candela, UCIIM (a cura di), *Ipotesi uomo. Fondamenti per un nuovo umanesimo*, AVE- Faa Fondazione Apostolicam Actuositatem, Roma, pp. 89-109 ISBN 978-88-8284-937-5

2015: *La riforma della scuola. Riflessioni in memoria di don Mario Ferracuti*, Andrea Livi, Fermo, ISBN 88-7969-352-2

2015: *La scuola tra trasformazione e innovazione*, in S. Chistolini (a cura di), *La riforma della scuola. Riflessioni in memoria di don Mario Ferracuti*, Andrea Livi, Fermo, pp. 37-53 ISBN 88-7969-352-2

2015: *Introduzione*, in S. Chistolini (a cura di), *La riforma della scuola. Riflessioni in memoria di don Mario Ferracuti*, Andrea Livi, Fermo, pp. 7-9 ISBN 88-7969-352-2

2015: *Conclusione*, in S. Chistolini (a cura di), *La riforma della scuola. Riflessioni in memoria di don Mario Ferracuti*, Andrea Livi, Fermo, pp. 78-80 ISBN 88-7969-352-2

2015: *The pedagogy of Rabindranath Tagore*, in S. Tripathi, R. Chakravarty (Eds.), N. Ray (Associate Editor), *Tagore the Eternal Seeker. Footprints of a World Traveller*, Vij Books India Pvt Ltd, New Delhi (India), Indian Council of World Affairs, New Delhi, pp. 85-97 ISBN: 978-93-82652-95-3.

2015: *Pedagogia curativa e socioterapia steineriana. Novanta anni di esperienza formativa*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, ISBN 978-3-639-77240-1 <https://www.edizioni-ai.com/>

2015: *Kindererziehung nach Giuseppina Pizzigoni. Gegenspielerin Maria Montessoris und Begründerin einer femininen Pädagogik*, aus dem Italienischen und mit einem Vorwort von Winfried Böhm, Paderborn, Ferdinand Schöningh, ISBN 978-3-506-77194-0

2015: *Conflict resolution in school contexts. Theories Research Practices*, Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, in collaborazione con C. Messina, E. Aktan Acar, ISBN 978-3-659-67040-4
DOI: 10.13140/2.1.3057.9526, <https://www.morebooks.de/store/gb/book/conflict-resolution-in-school-contexts/isbn/978-3-659-67040-04>

2015: *Research in school and society*, in S. Chistolini, C. Messina, E. Aktan Acar, *Conflict resolution in school contexts. Theories Research Practices*, Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, pp. 29-51 ISBN 978-3-659-67040-4, DOI: 10.13140/2.1.3057.9526, <https://www.morebooks.de/store/gb/book/conflict-resolution-in-school-contexts/isbn/978-3-659-67040-4>

2014: *Teachers' citizenship competences: a comparative research*, co-authors Helena Pratas, Elżbieta Wołodźko, in Peter Cunningham, Nathan Fretwell (Eds.), *Selected papers from the sixteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education*, Olsztyn, Poland, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 113-121 ISBN 978-1-907675-21-8, ISSN 1470-6695

2014: *The alpha and omega of living together: humanism and the modernisation of higher education*, in Peter Cunningham, Nathan Fretwell (Eds.), *Selected papers from the sixteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Innovative Practice and Research Trends in Identity, Citizenship and Education*, Olsztyn, Poland, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 22-31 ISBN 978-1-907675-21-8, ISSN 1470-6695

2014: *Pedagogie intergenerazionali dell'emigrazione italiana in Scozia*, in D. Licata (a cura di), *Rapporto Italiani nel mondo 2014*, Tau, Todi (PG), pp.194-203 ISBN 978-88-6244-343-2

2014: *Pedagogia generale. Per l'insegnamento nel corso di laurea in Scienze della formazione primaria*, La Scuola, Brescia, ISBN 978-88-350-3926-6 in collaborazione con Viviana Burza e Giuliana Sandrone Boscarino

2014: *La pedagogia di Giambattista Vico tra tradizione e modernità*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, in collaborazione con B. Fuchs, ISBN 978-3-639-65672-5 DOI: 10.13140/2.1.1343.7766 <https://www.morebooks.de/store/it/book/la-pedagogia-di-giambattista-vico-tra-tradizione-e-modernit%C3%A0/isbn/978-3-639-65672-5>

2014: *Pedagogia e prospettiva storico-comparativa in Giambattista Vico*, in S. Chistolini, B. Fuchs, *La pedagogia di Giambattista Vico tra tradizione e modernità*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, pp. 33-68, ISBN 978-3-639-65672-5 in <https://www.morebooks.de/store/it/book/la-pedagogia-di-giambattista-vico-tra-tradizione-e-modernit%C3%A0/isbn/978-3-639-65672-5>

2014: *Presentazione e ringraziamenti*, in S. Chistolini, B. Fuchs, *La pedagogia di Giambattista Vico tra tradizione e modernità*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, pp. 7-12, ISBN 978-3-639-65672-5 in <https://www.morebooks.de/store/it/book/la-pedagogia-di-giambattista-vico-tra-tradizione-e-modernit%C3%A0/isbn/978-3-639-65672-5>

2014: *Edizione critica dello scritto Giambattista Vico pedagogista di Vincenzo Spaziant*, in S. Chistolini, B. Fuchs, *La pedagogia di Giambattista Vico tra tradizione e modernità*, Edizioni Accademiche Italiane, Saarbrücken, Germania, pp. 69-155, ISBN 978-3-639-65672-5 in <https://www.morebooks.de/store/it/book/la-pedagogia-di-giambattista-vico-tra-tradizione-e-modernit%C3%A0/isbn/978-3-639-65672-5>

2014: *Vico and Tagore. The humanistic pedagogy beyond boundaries*, Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, ISBN 978-3-659-57765-9 <https://www.morebooks.de/store/gb/book/vico-and-tagore/isbn/978-3-659-57765-9>

2014: *Citizenship education and secondary schools in Europe. Comparative study in Cyprus, Germany, Italy, Portugal, Romania*, Saarbrücken, LAP LAMBERT Academic Publishing, ISBN 978-3-659-19651-5 <https://www.morebooks.de/store/gb/book/citizenship-education-and-secondary-schools-in-europe/isbn/978-3-659-19651-5> DOI: 10.13140/2.1.3494.4643

2013: *Solidarity and active citizenship learned from a natural disaster: the school experience after the May 2012 earthquake in Italy*, in P. Cunningham, A. Kamara (Eds.), *Identities and citizenship education: controversy, crisis and challenges*, Selected papers from the fifteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Lisbon, Portugal, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 385-398 ISBN 978-1-907675-20-1, ISSN 1470-6695

2013: *La ricerca universitaria tra educazione e scienza. Costruire il nuovo senza disperdere l'antico*, in A. Chionna, G. Elia (a cura di), *Un itinerario di ricerca della pedagogia. Studi in onore di Luisa Santelli Beccegato*, Lecce, Pensa, pp. 87-98 ISBN 978-88-6760-011-3

2013: *Pedagogia generale. Insegnamento, scienza, disciplina*, Milano, Franco Angeli ISBN 978-88-204-1998-1.

2012: *La pedagogia verso la società polisemantica. Il realismo dell'educazione*, Padova, Cleup, ristampa ISBN 978 88 7178 803 6

2012: Chistolini, S., Messina Albarenque, C. and Aktan Acar, E. *Conflict Resolution in the school context*, 978-1-907675-08-9 CiCe Guidelines, CiCe Network, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London ISSN 1741-6353.

2012: *The Italian community in Scotland and the question of European citizenship within school education*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Creating Communities: Local, National and Global*, Proceedings of the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 471-479 ISBN 978-1-907675-19-5, ISSN 1470-6695

2012: *Domestic violence analysed from the perspective of women's tolerance and its harmful effects on children*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Creating Communities: Local, National and Global*, Proceedings of the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 663-672 ISBN 978-1-907675-19-5, ISSN 1470-6695

2012: *Conflict Resolution. Current themes in identity and citizenship education*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, Working Group, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Creating Communities: Local, National and Global*, the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, 24-26 May ISSN 1741-6353

2012: *Epistemology of domestic violence*, in M. Koutselini, L. Neophytou (Editors in Chief), *Human rights and violent behavior: the social and educational perspective*, UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment (Ed.), International Conference Proceedings, Nicosia, University of Cyprus, pp. 19-33 ISBN 978-9963-9980-1-2

2012: *Domanda e offerta di competenza nella professione docente. Insegnanti tra realtà, rappresentazione e aspettative istituzionali nella Regione Lazio*. Indagine PRIN 2007-2009. I risultati dall'Unità di Ricerca dell'Università Roma Tre, Roma, Kappa ISBN 978-88-6514-140-3

2012: *Il mondo valoriale degli adolescenti lucani. Una ricerca azione nella scuola secondaria*, Osanna, Venosa (Potenza), ISBN 88-8167-332-0

2011: *Rudolf Steiner, Allgemeine Menschenkunde als Grundlage der Pädagogik*, in W. Böhm, B. Fuchs, S. Seichter (Hrsg.), *Hauptwerke der Pädagogik. Durchgesehene und erweiterte Studienausgabe*, Paderborn, Ferdinand Schöningh, pp. 440-442 ISBN 978-3-8252-8464-0

2011: *La formazione dei docenti. Analisi comparativa dei risultati del questionario somministrato ai docenti delle Scuole di specializzazione all'insegnamento secondario del Lazio, di Padova, di Bergamo, di Salerno*, in Bertagna G., Xodo C. (a cura di), *Le competenze dell'insegnare. Studi e ricerche sulle competenze attese, dichiarate e percepite*, Soveria Mannelli, Rubbettino, pp. 255-302 ISBN 978-88-498-3259-4

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova, *Bambini esposti alla violenza contro la madre. Identificare e affrontare gli effetti della vittimizzazione dei bambini. Manuale degli Insegnanti*. prodotto dalla Cattedra UNESCO sull'Uguaglianza di Genere e sul Rafforzamento delle Donne, Università di Cipro, Finanziato dalla Commissione Europea, Daphne III (sovvenzione dell'azione 2007-2013 VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157) Nicosia, Università di Cipro.

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova, *Bambini esposti alla violenza contro la madre. Identificare e affrontare gli effetti della vittimizzazione dei bambini. Manuale dei Genitori*, prodotto dalla Cattedra UNESCO sull'Uguaglianza di Genere e sul Rafforzamento delle Donne, Università di Cipro, Finanziato dalla Commissione Europea, Daphne III (sovvenzione dell'azione 2007-2013 VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157) Nicosia, Università di Cipro.

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova (The Team of manuals' production), *Children exposed to violence against their mother. Identifying and Dealing with the effects of Children's Victimization. A Manual for Teachers*, produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus, Funded by The European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013) Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), Nicosia, University of Cyprus.

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova (The Team of manuals' production), *Children exposed to violence against their mother. Identifying and Dealing with the effects of Children's Victimization. A Manual for Parents*, produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus, Funded by The European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013) Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), Nicosia, University of Cyprus.

2011: The Team of manuals' production, Mary Koutselini, Floria Valanidou, Sandra Chistolini, Monica Liana Secui, Iveta Kovalcikova (The Team of manuals' production), *Children exposed to violence against their mother. Identifying and Dealing with the effects of Children's Victimization. A Manual for Social Workers*, produced by UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus, Funded by The European Commission, Daphne III Programme (action grants 2007-2013) Project VI.C.T.I.MS (2009-2011, JLS/2008/DAP3/AG/1157), Nicosia, University of Cyprus.

2011: *La pedagogia verso la società polisemantica. Il realismo dell'educazione*, Padova, Cleup, ristampa ISBN 978 88 7178 803 6 ISBN 978-88-7178- 803-6

2011: *Teaching styles and school models: A survey among teachers in post-university training in Italy*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*, Proceedings of the thirteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Dublin, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp.312-321 ISBN 978-1-907675-02-7, ISSN 1470-6695

2011: *The meaning behind studying and the value of teaching in higher secondary school: A new commitment against early school-leaving*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Europe's Future: Citizenship in a Changing World*, Proceedings of the thirteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, Dublin, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp.39-45 ISBN 978-1-907675-02-7, ISSN 1470-6695

2011: *The indirect harmful effect of violence as an unforgettable experience in the child's and woman-mother's life: a qualitative research in progress in Italy*, in UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment (Ed.), University of Cyprus, International Conference Proceedings, *Mapping the Gender Equality: Research and practices. The national and international perspective*, Nicosia, University of Cyprus, pp. 59-69 ISBN 978-9963-9980-0-5

2011: *Donne italo-scozzesi. Tradizione e cambiamento nel progetto migratorio della famiglia italiana in Scozia*, Milano, Franco Angeli ISBN 978-88-568-4008-7

2011: *Il Palazzo del Podestà di Caspiano in Lombardia. MDLX. Testimonianza di civiltà e cittadinanza attiva*, Roma, Kappa ISBN 9-788865140796.

2011: *Modelli teorici della formazione in servizio degli insegnanti*, in M. Zecchini (a cura di), *In & Out insegnare ad apprendere*, Atti del Convegno Internazionale Università Roma Tre, Roma, 26 maggio 2010, Roma, Pioda, 2011, pp. 63-68 ISBN 978-88-6321-058-3.

2010: *Teaching and learning values. Research in two secondary schools in Rome and Athens*, in Julia A. Spinthourakis, Panagiota Papoulia-Tzelepi (Eds.), *Proceedings of the 2nd South-European and Mediterranean Citizenship Education Conference (SEMCE), Citizenship Identity & Culture. The Challenge of Education*, University of Patras, Greece, Department of Elementary Education, Patras, April 10-11, 2009, CiCe European Thematic Network and European Association on Children's Identity and Citizenship, pp. 15-22. ISSN 1792-4529

2010: *A glimpse of secondary school. Competences and performance from a sample of teachers and students in Italy*, Symposium *The dilemma of competences in secondary schools. Comparative research in*

Five European countries: Cyprus, Germany, Italy, Portugal, Romania, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds), *Lifelong Learning and Active Citizenship*, Proceedings of the twelfth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Barcelona, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 247-256. ISBN 978-1-907675-01-0, ISSN 1470-6695.

2010: *I principi come riferimento per la scelta libera della persona umana*, in C. Mirabelli (a cura di), *La Costituzione repubblicana. Fondamenti, principi e valori, tra attualità e prospettive. Atti del Convegno 13-15 novembre 2008*, Milano, Ares, pp. 837-849 ISBN 978-88-8155-515-4.

2010: *Interazione umana e nuova conoscenza*, in S. La Rosa (a cura di), *La qualità delle relazioni umane nell'università*, IRES Istituto di Studi e Ricerche Economiche e Sociali, Milano, Franco Angeli, pp. 56-70. ISBN 978-88-568-2508-4

2010: *Cinema e formazione degli insegnanti*, in M. G. Casadei, M. Zecchini (a cura di), *A self-made Man*, Atti del Convegno internazionale in ricordo di Mario Verdone, Roma, Kappa, pp.185-194 ISBN 978-88-6514-122--9.

2010: *La scuola raccontata dai Maestri. Dalla intercultura alla cittadinanza*, Roma, Kappa, con CD - ISBN 978-88-6514-031-4.

2010: *Pedagogia e giustizia sociale*, in E. Damiano, V. Onida, R. Sante Di Pol, L. Caselli, S. Chistolini, L. Santelli Beccagato, *Per un progetto di scuola. Istituzioni Ordinamenti Cultura*, XLVIII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 64-80; ISBN:978-88-350-2492-7

2010: *La pedagogia generale nell'università del processo di Bologna*, in S. Angori, S. Bertolino, R. Cuccurullo, A. G. Devoti, G. Serafini (a cura di), *Persona e educazione. Studi in onore di Sira Serenella Macchietti*, Roma, Armando, pp. 366-385 ISBN 978-88-6081-589-7

2009: *Freedom and citizenship in the image of thinking. A teacher multiple interaction team education*, in P. Cunningham (Ed.), *Human Rights and Citizenship Education*, Proceedings of the eleventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Malmö, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 323-328. ISBN 978-0-9562789-6-8; ISSN 1470-6695

2009: *Learning citizenship for the new society in Europe. From theory to practice in the university qualification of teachers in service*, in S. Gonçalves (Ed.), *Creativity and Innovation. Proceedings IWE2009, 6th International Week of ESEC, Celebration of 2009, European Year of Creativity and Innovation*, Coimbra, Escola Superior de Educação de Coimbra (ESEC), pp. 165-174 ISBN 978-972-95072-8-1

2009: *Insegnanti. Identità ed etica della professione in Italia, Stati Uniti d'America, Polonia, Belgio, Cipro, Libia, Slovacchia, Turchia/Teachers. Identity and ethics of the profession in Italy, United States of America, Poland, Belgium, Cyprus, Libya, Slovakia, Turkey*, Roma, Kappa, con CD - ISBN 978-88-6514-008-6

2009: *Educare alla cittadinanza nella scuola dell'infanzia e primaria*, in L. Corradini (a cura di), *Cittadinanza e Costituzione. Disciplinarietà e trasversalità alla prova della sperimentazione nazionale. Una guida teorico-pratica per docenti*, Napoli, Tecnodid, pp. 75-83. ISBN 978-88-86100-50-2.

2009: *Pedagogues in the transcultural context. Appreciation of cultures and common values in Europe*, in L. Neophytou (Ed.), *Citizenship Multiculturalism Cosmopolitanism*, Proceedings from the International Conference, Nicosia, University of Cyprus, pp. 75-84. ISBN 978-9963-9442-1-7

2009: *Principio e necessità del bene comune incarnato nella scuola*, in G. Bertagna, F. De Giorgi, L. Guasti, R. Cerri Musso et al., *La scuola come bene comune: è ancora possibile?*, XLVII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 230-236. ISBN: 978-88-350-2428-6

2009: *L'asilo infantile di Giuseppina Pizzigoni. Bambino e scuola in una pedagogia femminile del Novecento*, Milano, Franco Angeli, ISBN 978-88-568-0676-2

2008: *The experience of the second-chance schools in two Mediterranean big cities: Catania and Athens*, in A. Ross and P. Cunningham (Eds.), *Reflecting on Identities: Research, Practice and Innovation*, Proceedings of the tenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Istanbul 2008, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 219-227. ISBN 978-0-9560454-7-8; ISSN 1470-6695

2008: *La formazione di ricercatore universitario: scienza, disciplina, professione*, in C. Xodo (a cura di), *La responsabilità sociale dell'Università nella ricerca*. Atti della VI Biennale Internazionale sulla Didattica Universitaria, Padova, 13-15 dicembre 2006, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 333-343. ISBN 978-88-8232-609-8

2008: *La pedagogia secondo Rudolf Steiner. L'humanitas e il movimento delle Scuole Waldorf*, Milano, Franco Angeli, ISBN 978-88-568-0089-0

2008: *Trinomi ricorrenti nella definizione del senso della vita umana nelle società scolari*, in C. Ciancio, F. Garelli, A. Bellingreri, N. Galli et al., *Relazione educativa ed educazione alla scelta nella società dell'incertezza*, XLVI Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 170-176. ISBN: 978-88-350-2299-2.

2008: *Learning citizenship for the new society in Europe. Paideia and Humanitas the core of home education citizenship*, in Panagiota Papoulia-Tzelepi, Julia-Athena Spinthourakis (Eds.), *Proceedings of 1st South-European and Mediterranean Conference on Citizenship Education, Children's Identity & Citizenship in Europe*, University of Patras, Department of Elementary Education, Patras, April 13-14, 2007, CiCe European Thematic Network and European Association on Children's Identity and Citizenship, pp. 61-73.

2008: *Intercultura e cittadinanza nell'università europea*, in C. G. Desbouts, C. Nanni (a cura di), *L'università come comunità educativa. Il paradigma dell'educazione integrale*, Roma, LAS, pp. 21-48 ISBN 978-88-213-0676-1

2008: *Libertà e cittadinanza nell'immagine del pensiero. Studiare all'università per insegnare nella scuola*, Roma, Kappa, ISBN 978-88-7890-879-6

2008: *La pedagogia e l'esperienza artistica del Progetto Arthmós*, in D. Giuranna (a cura di), *Progetto Arthmós*, Associazione MusicaEuropa, Roma, Tipografia Ograro, pp. 10-12.

2007: Reviewer for *Children's Identity and Citizenship in the Visegrad Context. Proceedings of the international academic conference*, Edited by Iveta Kovalčíková, Prešov, University of Prešov, ISBN 978-80-8068-719-9

2007: *La ricerca pedagogica nella formazione primaria*, in CoDSE, Coordinamento dei Dipartimenti di Scienze dell'Educazione, *La ricerca pedagogica in Italia*, a cura di R. Cipriani, U. Margotta, Venezia, Mozzanti, pp. 71-91. ISBN 978-88-88114-88-0

2007: *Being a teacher in post-modern times: a comparative study in Italy, Slovakia, Turkey*, in A. Ross (Ed.), *Citizenship Education in Society*, Proceedings of the ninth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Montpellier 2007, London, CiCe Institute for Policy Studies in

Education, London Metropolitan University, pp. 289-303. Altri Autori: Iveta Kovalčíková, Ebru Aktan Kerem, Ahmet Aypay ISBN 978-1899764-90-7; ISSN 1470-6695

2007: *Storia e cultura della pedagogia fondata dal carisma dell'educatore*, in A. Ferrari, L. Alici, G. Tognon, G. Acone et al., *Convivenza civile e nuovo impegno pedagogico*, XLV Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 191-200. ISBN: 978-88-350-2146-9

2007: *Pamphlet pedagogico. Elementi per una indagine nazionale sulla formazione universitaria degli insegnanti della scuola primaria*, Lecce, Pensa MultiMedia. ISBN: 978-88-8232-513-8

2007: (a cura di), *Neoumanesimo e postmodernità. Saggi in onore di Mario Ferracuti*, Padova, Cleup. ISBN: 978-88-6129-090-7

2007: *Rinascita della persona dai frammenti della postmodernità. Profilo scientifico-culturale di Mario Ferracuti*, in S. Chistolini (a cura di), *Neoumanesimo e postmodernità. Saggi in onore di Mario Ferracuti*, Padova, Cleup, pp. 13-33. ISBN: 978-88-6129-090-7

2007: *Dall'intercultura alla cittadinanza*, in Sandra Chistolini (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza. Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 9-14. ISBN:978-88-8232-500-8

2007: *Insegnanti di cittadinanza a scuola*, in Sandra Chistolini (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza. Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 17-32. ISBN:978-88-8232-500-8

2007: *Bambini cittadini di una Europa aperta al mondo*, in Sandra Chistolini (a cura di), *Pedagogia della cittadinanza. Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 33-68. ISBN:978-88-8232-500-8

2007: *L'arte della fraternità nel secolo dell'informatica. Quando l'umanità sovrasta la natura*, in "Quaderni di attualità e spiritualità sociale di conoscere per essere", Roma, Conoscere per essere, pp. 15-17. ISBN 978-88-95319-00-1

2006 : *La vie scolaire en Italie*, in République Tunisienne, Ministère de l'Education et de la Formation, Centre National d'Innovation Pédagogique et de Recherches en Education, *Actes du colloque international. Pour une école du dialogue et du respect*, Tunis, 14-16 avril 2005, Unicef 1946-2006, pp. 75-84.

2006: *The social deprivation of teachers in Italy, Belgium, Cyprus, Libya*, in A. Ross (Ed.), *Citizenship Education: Europe and the World*, Proceedings of the Eighth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Riga 2006, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 507-520. Altro Autore: Hugo Verkest.

2006: *Il bambino competente del nuovo sistema educativo*, in M. D'Amato (a cura di), *Infanzia e Società. Per una sociologia dell'infanzia. Dinamica della ricerca e costruzione delle conoscenze*, Roma, 9-11 novembre 2005, New York, Lulu, in "Childhood and Society. Infanzia e società, International Journal by INSPE Association of Sociology for the Person", volume 2, number 1-2, pp. 409-415.

2006: *La formazione dei docenti nella scuola steineriana*, in H. A. Cavallera et alii, *Rudolf Steiner tra antroposofia ed educazione. Atti del convegno internazionale, Manduria 6 ottobre 2004*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 119-132 ISBN 88-8232-163-X

2006: *Identità ed aspettative del docente nella società internazionale: dalla ricerca alla formazione*, in Atti del ciclo d'incontri sul tema: *Sviluppo professionale ed innovazione nella scuola secondaria di 2° grado*, F. P. Calvaruso, S. Scordia (a cura di), Istituto Magistrale Statale "Regina Margherita", Palermo, Eurografica, pp. 49-67.

2006: *Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento*, in G. Mari, C. Xodo, M. L. Di Pietro, G. Zanniello, M. L. De Natale, M. Ceruti et al., *Persona e educazione*, XLIV Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 248-258.

2006: *Per una visione pedagogica dell'ecologia*, in R. Albarea, A. Burelli (a cura di), *Sostenibilità in educazione*, Udine, Forum, pp. 23-38.

2006: *Albori di convivenza nella società dei talenti*, in S. Chistolini (a cura di), *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini*, Roma, Armando, pp. 25-32.

2006: (a cura di), *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini*, Roma, Armando.

2006: *Scienza e formazione. Manuale del laboratorio universitario di pedagogia*, Milano, Franco Angeli. ISBN 88-464-7119-9

2005: *Esigenze della persona per lo sviluppo del pensiero*, in E. Giammancheri, G. Vico, G. Bertagna et al., *Cinquant'anni di Scholé tra memoria e impegno*, XLIII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 205-213.

2005: *The professional status of teachers in three countries: Italy, the USA and Poland*, in A. Ross (Ed.), *Teaching Citizenship*. Proceedings of the Seventh Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Ljubljana, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 283-289. Altro Autore: Elżbieta Wołodźko.

2004: *Peace education as an aim and means towards citizenship in Italian primary schools*, in A. Ross (Ed.), *The experience of Citizenship*. Proceedings of the Sixth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Thematic Network, Kraków, London, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, pp. 497-501.

2004: *La pedagogia verso la società polisemantica. Il realismo dell'educazione*, Cleup, Padova.

2004: *Diverso/Uguale*, in R. Cipriani, F. Susi, D. Meghnagi (a cura di), *Antinomie dell'educazione nel XXI secolo*. Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Università degli studi Roma Tre, Roma, Armando, pp.125-129.

2004: *Educazione alla metafisica dei costumi*, in W. Böhm, L. Caimi, C. Di Agresti, et al., *Educazione cristiana e trasformazioni religiose*, XLII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp.172-181.

2004: *Condizione sociale e immagine della professione dei docenti* in L. Corradini (a cura di), *Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile*, Roma, Armando, pp. 101-116. Altro Autore: Giulio Armanini.

2004: *Coscienza di sé e rappresentazione sociale del docente* in L. Corradini (a cura di), *Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile*, Roma, Armando, pp. 117-137.

2004: *Deontologia e associazionismo quali componenti della formazione* in L. Corradini (a cura di), *Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile*, Roma, Armando, pp. 139-155.

2004: *Organizzazione e sviluppo della ricerca mediante questionario* in L. Corradini (a cura di), *Insegnare perché? Orientamenti, motivazioni, valori di una professione difficile*, Roma, Armando, pp. 221-244.

2003: *Pedagogia e carisma nella globalizzazione*, Lecce, Pensa MultiMedia ISBN 88-8232-280-7

- 2003: *Per una pedagogia della speranza: libertà di essere e disciplina dell'esistenza*, in G. Bazoli, A. Lattuada, A. Perucca, et al., *Globalizzazione e nuove responsabilità educative*, XLI Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp.185-194.
- 2003: *Presentazione* al volume *Come sviluppare tutti i talenti del bambino. La pedagogia steineriana rivolta ai genitori*, a cura di A. Mathisen, Novara, red edizioni, pp. 11-15 ISBN 88-7447-008-8
- 2002: *Famiglia, educazione e socializzazione*, in R. Cipriani (a cura di), *Compendio di sociologia. Fondamenti, ambiti e temi*, Roma, Monolite, pp. 121-132.
- 2002: *Il sistema scolastico*, in R. Cipriani (a cura di), *Compendio di sociologia. Fondamenti, ambiti e temi*, Roma, Monolite, pp. 133-144 ISBN 88-7331-010-9
- 2002: *Educare per la pace*, Milano, Franco Angeli, ISBN 88-464-3760-8
- 2002: *L'età evolutiva: una lettura attuale dei nodi critici. Sentimenti di appartenenza e responsabilità sociali nello sviluppo della persona*, in Azione Cattolica Ragazzi, *A proposito di esperienza. Sussidio per educatori, catechisti, genitori, sacerdoti*, Roma, Fondazione Apostolicam Actuositatem, pp. 63-76 ISBN 88-8284-125-1
- 2001: *Comparazione e sperimentazione in pedagogia*, Milano, Franco Angeli ISBN 88-464-3449-8
- 2001: *Realtà e rappresentazione nel volto della gente*, in G. Angelini, P. Coda, U. Margiotta, M. T. Moscato et al., *L'educazione cristiana alle soglie del nuovo millennio*, XXXIX Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp.191-200.
- 2001: *L'autoeducazione nell'esperienza della Scuola Waldorf*, in S. Chistolini (a cura di), *Nella libertà educare alla libertà. Documenti dalla manifestazione internazionale di Bologna, 17 gennaio-3 febbraio 2000*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 83-94 ISBN 88-8232-199-1
- 2001: *Nella libertà educare alla libertà. Documenti dalla manifestazione internazionale di Bologna, 17 gennaio-3 febbraio 2000*, Lecce, Pensa MultiMedia ISBN 88-8232-199-1
- 2000: *La pedagogia della secolarizzazione*, in F. G. Brambilla, L. Caimi, H. A. Cavallera, M. Laeng et al., *La pedagogia cristiana nel Novecento tra critica e progetto*, XXXVIII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp.173-181 ISBN 88-350-9885-8
- 2000: *Le forme nipponiche della stratificazione scolastica*, in: M. Laeng, H. A. Cavallera, S. Chistolini et al., *Il caso Giappone. Educazione e sviluppo nel Paese del Sol Levante*, Lecce, Pensa MultiMedia, pp. 37-122 ISBN 88-8232-074-X
- 2000: *L'essere umano fra multiculturalità e integrazione*, in L. Corradini (a cura di), *Pedagogia: Ricerca e Formazione. Saggi in onore di Mauro Laeng*, Formello (Roma), SEAM, pp.181-192.
- 2000²,1994¹: *L'antirazzismo in Italia e Gran Bretagna. Uno studio di educazione comparata*, Milano, Franco Angeli ISBN 88-204-8420-X
- 1999: *École et territoire en Europe du Sud. Le cas de l'Italie*, Association A.N.A.L.I.S.E., Rapport de recherche, "École et territoire: le cas de l'Europe du Sud (Espagne, France, Grèce, Italie et Portugal). État des lieux", novembre, pp. 53-69.
- 1999: UD32 *Una psicologia al femminile*, pp. 206-210; UD33 *Donna, famiglia e società*, pp.211-214; UD34 *Aggressività e sublimazione*, pp. 215-219; UD35 *Il pregiudizio razziale*, pp. 220-223; UD36 *Razza e cultura*, pp. 224-227; UD37 *Conformismo e diversità*, pp. 228-232; UD38 *La società multiculturale*, pp.

232-235; UD47 *L'istruzione*, pp. 290-294; UD48 *La scuola nel sistema formativo*, pp. 294-300; UD54 *Lo sviluppo e il sottosviluppo*, pp. 327-330; UD55 *Diritti umani, ecologia e qualità della vita*, pp. 331-334, in: G. Malizia, L. Maurizio, S. Chistolini, C. Coggi, A. Ronco, *Le scienze sociali*, Torino, SEI.

1998: *Laboratorio di Pedagogia sperimentale. L'aula universitaria come cantiere di ricerca*, Roma, Euroma-La Goliardica.

1998: Comunicazione: *I giovani europei costruttori potenziali di intercultura ed antirazzismo* in S. Bucci (a cura di), *Giovani, società, educazione nell'Europa del 2000. Atti del Convegno Europeo*, Gubbio 9-12 febbraio 1995, Università di Perugia, Facoltà di Magistero, Istituto di Pedagogia; Exchange in Community Development in Europe (ECDE), stampa, pp. 127-131.

1998²: *Scuola Rudolf Steiner. Teoria prassi sviluppo*, Seconda Edizione ampliata e riveduta, Roma, Euroma- La Goliardica. ISBN 88-8066-183-3

1998: *I sistemi educativi nel Sud del Mondo. Africa subsahariana*, Roma, Euroma-La Goliardica ISBN 88-8066-181-7

1997: *Dal razzismo di strada all'educazione interculturale nell'università italiana*, in: Carlo Brusa (a cura di), *Immigrazione e multiculturalità nell'Italia di oggi. Il territorio, i problemi, la didattica*, Milano, FrancoAngeli, pp.481-493 ISBN 88-464-0246-4

1997: *I sistemi educativi nel Sud del Mondo. Mediterraneo e Medio Oriente*, Roma, Euroma-La Goliardica ISBN 88-8066-163-9

1996: *Die Bedeutung von Interkultureller/Multikultureller Erziehung im italienischen Kontext*, in: Ursula Coburn-Staeger, Manfred Zirkel (Herausgeber), *Interkulturelle Erziehung in Deutschland, Grossbritannien und Italien*, Schwäbisch Gmünd, Pädagogische Hochschule Schwäbisch Gmünd, pp. 37-49.

1996: *Le strutture formative superiori si confrontano con la cultura d'impresa*, in M. C. Federici (a cura di), *Miscellanea sociologica*, Perugia, Università degli Studi di Perugia, pp. 45-54.

1996: *Società ed educazione negli Stati Uniti. Razzismo immigrazione devianza. Society and Education in the United States. Racism immigration deviance*, Torino, SEI, in coll.ne con A. S. Alissi ISBN 88-05-05567-0

1995³, 1992², 1987¹: *Indicazioni bibliografiche*, in R. Cipriani (a cura di), *La metodologia delle storie di vita. Dall'autobiografia alla life history*, Roma, Euroma-La Goliardica, pp. 437-509 Edizione 1995 ISBN 88-8066-129-9

1994: *Atlante della pedagogia. I luoghi: Efta Canada Usa Cmea*, vol. III tomo II, Napoli, Tecnodid.

1994: *L'antirazzismo in Italia e Gran Bretagna. Uno studio di educazione comparata*, Milano, Franco Angeli.

1993: *Sistemi educativi nei Paesi della Comunità Europea*, in: Mauro Laeng (diretto da), *Atlante della pedagogia*, vol. III: *I luoghi*, Napoli, Tecnodid, pp. 245-462.

1993: *Cultura organizzativa nelle azioni di formazione professionale. Articolazione del profilo del formatore*, Roma, CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane -Formazione Aggiornamento Professionale (a cura di G. Malizia e in coll.ne con S. Chistolini, G. De Nardi, M. Pellerey, V. Pieroni, S. Sarti, U. Tanoni, presentazione di F. Rizzini).

1993: *Il coordinatore di processo/settore: professionalità docente e metodologie innovative. Ricerca*, Roma, CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni, U. Tanoni).

1992: *Educazione interculturale. La formazione degli insegnanti in Italia, Gran Bretagna, Germania*, Roma, Euroma-La Goliardica. ISBN 88-8066-016-0

1992: *Ramakrishna Vivekananda Gandhi. Maestri senza scuola*, Roma, Euroma-La Goliardica. BNI 92-5566

1991: *Insegnanti elementari e IRC* in: G. Malizia, Z. Trenti (a cura di), *Una disciplina in cammino. Rapporto sull'insegnamento della religione cattolica nell'Italia degli anni '90*, Torino, SEI, pp. 44-75.

1991: *I risultati quantitativi*, in: G. Malizia, S. Chistolini, V. Pieroni, U. Tanoni, *Il progettista di formazione e la nuova organizzazione del Centro di Formazione Professionale in rapporto al territorio e ai processi interni di insegnamento-apprendimento. Ricerca*, Roma, CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale, pp. 51-119.

1991: *Il sondaggio tra i genitori*, in: G. Malizia, S. Chistolini, V. Pieroni, R. Salerno, U. Tanoni, *La qualità della Formazione Professionale del CNOS/FAP. Sondaggio nazionale. Rapporto di ricerca*, Roma, CNOS/FAP Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale, pp.161-189.

1990: *La dispersione scolastica in Italia in aree di rischio e disagio educativo*, in "La Documentazione Educativa", nn. 3, 4, 5, Roma, Ministero della Pubblica Istruzione, Istituto della Enciclopedia Italiana.

1990: *Emarginazione e associazionismo giovanile. Emarginazione, disagio giovanile e prevenzione nella società italiana dal 1945 ad oggi*, a cura dell'Osservatorio della Gioventù, Roma, Università Pontificia Salesiana.

1990: *Questionario degli operatori dei CFP e dei docenti del Biennio*, in: G. Malizia, S. Chistolini, V. Pieroni, *I percorsi formativi della scuola e della formazione professionale. Problemi e prospettive. Rapporto di ricerca*, Roma, CNOS-FAP Centro Nazionale Opere Salesiane - Formazione Aggiornamento Professionale, pp. 149-242.

1990: *Tagore Aurobindo Krishnamurti. Unità dell'uomo e universalità dell'educazione*, Roma, Euroma-La Goliardica.

1988: *Scuola Rudolf Steiner. Teoria prassi sviluppo*, Roma, Euroma- La Goliardica.

1988: *La non violenza come fondamento della pace*, in: Istituto di Sociologia Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana (Ed.), *I giovani europei e la pace*, Leumann-Torino, Elle Di Ci, pp. 23-48.

1988: *Unità 10/DM Uso dei materiali e degli strumenti didattici nell'insegnamento della matematica*, con test 10-A e test 10-B, corso di perfezionamento in didattica, anno accademico 1987/88. Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Teramo, Lisciani & Giunti.

1988: *Unità 9/DM La programmazione dell'apprendimento matematico*, con test 9-A e test 9-B, corso di perfezionamento in didattica, anno accademico 1987/88, Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Teramo, Lisciani & Giunti (in coll.ne con M. Pellerey).

1988: *Unità 8/DM Matematica. Didattica e sviluppo del pensiero matematico*, con test 8-A e test 8-B, corso di perfezionamento in didattica, anno accademico 1987/88, Università di Roma "La Sapienza", Dipartimento di Scienze dell'Educazione, Teramo, Lisciani & Giunti (in coll.ne con M. Pellerey).

1986: *Donne italo-scozzesi. Tradizione e cambiamento*, Roma, CSER. ISBN 88-85438-17-2

1985: Parte II Cap.4: *L'indagine sui Drop-outs* pp. 63-89; Parte II Cap. 5: *L'indagine sugli insegnanti*, pp. 90-118, in G. Malizia e S. Chistolini (a cura di), *Drop-out non più. L'abbandono nel biennio a Verona: un'indagine e una sperimentazione*, Roma, LAS.

1984: Parte I Cap. II: *Verso una tipologia delle associazioni*, pp. 97-108; Parte II Capitolo IV: *Intensità dell'esperienza religiosa*, pp.202-221; Parte II Cap. V: *Partecipazione socio-politica e rapporto tra fede e politica*, pp.222-254; Parte II Cap. VI: *Verso una tipologia degli associati*, pp. 255-266 in G. Milanesi ed altri, *Identità partecipazione scelta religiosa. Ricerca sugli adulti di Azione Cattolica*, Roma, AVE.

1982: *I Progetti-Pilota CEE con particolare riferimento al Sottoprogetto CNOS/L'Aquila*, in: G. Malizia ed altri, *Né scuola né fabbrica. Indagine sull'abbandono nella Scuola Media del distretto di L'Aquila*, L'Aquila, Japadre, pp. 89-105.

1982: *Salesiani nel mondo del lavoro*, Roma, SDB (in coll.ne con G. Malizia, L. Monamì Pompili).

1981: *Oggi credono così. Indagine multidisciplinare sulla domanda di religione dei giovani italiani*. vol. I: *I risultati*; vol. II: *Approfondimenti*, Torino, LDC, (in coll.ne con G. Milanesi et alii).

1980: *La fede tra il privato e il pubblico*, in: R. Mion e collaboratori, *Fine di un'eclissi? Sondaggio sulla religiosità dei giovani*, Torino, LDC, pp.153-175.

1978: Parte I Cap. 4: *Gruppo dei pari, mass media e formazione politica*, pp. 63-78; Parte III Cap.1: *Readiness politica e cultura politica*, pp.121-147 in Istituto di Sociologia, Facoltà di Scienze dell'Educazione, Università Pontificia Salesiana, *Formazione professionale e politica. Ricerca sui ruoli, atteggiamenti ed opinioni di giovani, genitori ed insegnanti*, Roma, LAS.

1977: *Piste di ricerca e sussidi bibliografici* in G. Milanesi, L. Monamì Pompili, S. Chistolini, *Educare alla non violenza. Una proposta per operatori dei Centri di Formazione Professionale*, Roma, LAS, pp.155-207.

Voci in Dizionario e in Enciclopedia

2013: CiCe DEED Italiano Enciclopedia at <http://www.cicedeed.eu/ITencyIT.htm>, in Ross, A., Berg, W., Dooly, M., Ernst-Vintila, A., and Étienne, R. (eds) (2012) *CiCe Democratic Educators Encyclopedic Dictionary*. At www.cicedeed.eu

2009: *África: sistemas formativos* (pp. 48-50) – *Alfabetización* (pp. 55-56) – *Asia: sistemas formativos* (pp. 103-105) – *Desventaja social* (pp. 303-304)- *Diferencia/diferenciación* (pp. 318-319) – *Educación intercultural* (pp. 364-365) – *Emigración* (pp. 389-390) – *Enseñanza superior* (pp. 406-407) - *Integración social* (p. 636) – *Oceanía: sistemas educativos* (pp. 851-853) – *Proceso de Bolonia* (pp. 947-948) – *Ramakrishna Sri* (pp. 990-991) – *Retraso escolar* (1022-1023) - *Steiner Rudolf* (p. 1096) – *Títulos de estudio* (pp. 1128-1129) – *Vivekananda Swami* (p. 1163) - *Xenofobia* (p. 1181) in Facultas de Ciencias de la Educación Universidad Pontificia Salesiana, *Diccionario de Ciencias de la Educación Edición española coordinada por José Manuel Prellezo García*, Editoriale CCS, Alcalá, Madrid, ISBN 978-84-9842-317-4

2008: *Processo di Bologna* (pp. 917-918) – *Xenofobia* (p. 1271) voci per il Dizionario di Scienze dell'Educazione, Aggiornamento delle voci: *Africa* (pp. 42-43) – *Alfabetizzazione* (pp. 50-51) - *Asia* (pp. 104-105) - *Differenza/Differenziazione* (pp. 322-323)- *Educazione interculturale* (pp. 388-390)- *Emigrazione* (pp. 407-408)- *Integrazione sociale* (pp. 591-592) - *Istruzione superiore* (p. 421) – *Oceania* (pp. 814-816) - *Ramakrishna* (p. 976) - *Ritardo scolastico* (p. 1014) - *Steiner Rudolf* (pp. 1138-1139) - *Svantaggio sociale* (pp. 1172-1173)- *Titoli di studio* (pp. 1204-1205)- *Vivekananda* (pp. 1251-1252), in: *Dizionario di Scienze dell'Educazione*, 2° edizione riveduta e aggiornata a cura José Manuel Prellezo, Guglielmo Malizia, Carlo Nanni, LAS, Roma, ISBN 978-88-213-0670-9

2007: *Abbandono* (pp. 15-16) – *Pari opportunità* (pp. 171-172)– *Sperimentazione* (pp. 227-228) – *Successo scolastico e professionale* (pp. 234-235), in G. Malizia, D. Antonietti, M. Tonini (a cura di), *Le parole chiave della formazione professionale*, II edizione, Roma, CNOS/FAP.

2004: *Abbandono* (pp. 15-16) – *Pari opportunità* (pp. 134-135)– *Sperimentazione* (pp. 186-187) – *Successo scolastico e professionale* (pp. 192-193), in G. Malizia, D. Antonietti, M. Tonini (a cura di), *Le parole chiave della formazione professionale*, Roma, CNOS/FAP.

2003: Africa, educazione in - America centrale e meridionale, America settentrionale, educazione in - Argentina - Asia, educazione in - Australia e Oceania, educazione in - Bilanci dell'istruzione – Brasile - Broccolini G. - C.S.I. ex URSS, educazione in – Cesnur – Competenze alfabetiche - Europa, educazione in – Giappone - India - Medio Oriente - New Age – Periodici di Pedagogia - Valeriani A. - in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola.

In particolare:

Africa, Educazione in (I, 136-216) - Aggiornamento in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 10-12.

America Centrale e Meridionale in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 31-33.

America, Educazione in (I, 420-518) – Aggiornamento. America Settentrionale in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 25-27.

Argentina in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 33-39.

Asia, Educazione in (I, 925-1056) - Aggiornamento in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 74-76.

Australia e Oceania, Educazione in (vol. V, coll. 8382-8393) in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 106-108.

Bilanci dell'istruzione (I, 1773-1780) in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 162-170.

Brasile in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 39-42.

Broccolini, Giustino in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 214-216.

C.S.I. Ex URSS in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 540-542.

CE.S.NU.R.- Centro Studi sulle Nuove Religioni in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 272.

Competenze alfabetiche in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 343-358.

Europa, Educazione in (III, 4575-4693) - Aggiornamento in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 534-540.

Giappone – in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 82-87.

India in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 87-91.

Medio Oriente in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 76-78.

New Age in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 1035-1038.

Periodici di pedagogia, didattica, psicopedagogia in collaborazione con M. Laeng, C. Trombetta in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 1151-1170.

Valeriani, Aurelio in Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, Appendice A-Z, Brescia, La Scuola, 2003, pp. 1497-1498.

1997: *Africa - Alfabetizzazione - Asia - Differenza/Differenziazione - Educazione interculturale - Emigrazione - Integrazione sociale - Istruzione superiore - Oceania - Ramakrishna - Ritardo scolastico - Steiner Rudolf - Svantaggio sociale - Titoli di studio - Vivekananda*, in: *Dizionario di Scienze dell'Educazione* (a cura di José Manuel Parello, Carlo Nanni, Guglielmo Malizia), Leumann-Torino, Elle Di Ci, Torino, SEI ISBN 88-01-00648-9 *Elle Di Ci* · ISBN 88-05-05739-8 *S.E.I.*

1994: *Scintoismo*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp. 10500-10507.

1994: *Pedagogia curativa steineriana*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp. 11200-11202.

1994: *Taoismo*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp. 11659-11669.

1994: *Yoga*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp. 12589-12598.

1994: *Zen*, in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. VI, Brescia, La Scuola, pp. 12621-12628.

1992: *Australia* (Educazione in) in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. V, Brescia, La Scuola, pp. 8388-8393.

1992: *Oceania* (Educazione in) in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. V, Brescia, La Scuola, pp. 8382-8388.

1989: *Finlandia* (Educazione in) in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. III, Brescia, La Scuola, pp. 4629-4635.

1989: *U.R.S.S.* (Educazione in) in: Mauro Laeng (diretta da), *Enciclopedia Pedagogica*, vol. III, Brescia, La Scuola, pp. 4635-4656 (in coll.ne con G. Malizia).

S a g g i e d a r t i c o l i

2020: *The Turning Point of Italian Scientific Pedagogy in The School of Maria Montessori and Giuseppina Pizzigoni*, in “European Journal of Educational Sciences”, v. 7, n3, pp. 160-171, ISSN: 1857- 6036, <http://dx.doi.org/10.19044/ejes.v7no3a10>

2020: *Scuola con il “vademecum” senza “lockdown”. Corsie preferenziali per l’accesso sicuro e l’insegnamento garantito*, 14 settembre, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23410>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2020: *Il ritorno a scuola, tra emozione dell’inizio e incertezza del contesto*, in “Il Faro”, Istituto della Enciclopedia Italiana, 13 settembre, in https://www.treccani.it/magazine/atlane/societa/ritorno_a_scuola.html

2020: *El coronavirus visto por los niños del jardín de infantes*, traduzione di Alexander Ruiz Silva, in “La Silla Llena”, https://lasillavacia.com/silla-llena/coronavirus-visto-los-ninos-del-jardin-de-infantes-transicion-72166?fbclid=IwAR1hP_UIXhoSrG9FrCQF_DWa7sMgCsCEGkWZhJe-T8zKTcZ5z3w0jJjTQRk. 18 marzo 2020.

2020: *Il Coronavirus visto dai bambini della scuola dell’infanzia all’aperto. Il nuovo stile di vita per esorcizzare la paura*, in TELLUS folio, 17 marzo 2020, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23116> TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2020: *Valutiamo tellusfolio.it per dire che cosa rappresenta per noi lettori e lettrici digitali*, in TELLUS folio, 11 febbraio 2020, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23062> TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2020: *Il Fondo Pizzigoni e il metodo sperimentale nella scuola dell’infanzia*, in TELLUS folio, 11 febbraio 2020, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23055>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2020: *Cittadinanza al bivio tra forma e sostanza nella formazione politica dei giovani L’insegnamento della Università Pedagogica Nazionale di Bogotá, Colombia*, in collaborazione con A. Ruiz Silva, in TellusFolio, 11 gennaio 2020, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=23004>, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *Premessa*, “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXIII, n. 49 dicembre, 2019, pp. 21-23 ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online)

2019: *Cittadinanza e diritto all’educazione negli USA*, in S. Chistolini, C. H. Tienken, *Cittadinanza e diritto all’educazione negli Stati Uniti/Citizenship Education and the Right to an Education in the United States*, “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXIII, n. 49 dicembre, 2019, pp. 25-45 ISSN 2280-8671 (print) ISSN 2280-4374 (online)

2019: *The Heart of the Citizenship Education and Revival of New Schools in Europe*, in “European Journal of Education”, September December 2 (3), pp. 11-14 ISSN 2601-8616 (print) ISSN 2601-8624 (online)

2019: *Citizenship Education and Teacher Training. Research and Practice in Italy*, in “European Journal of Education”, September December 2 (3), pp. 51-63 ISSN 2601-8616 (print) ISSN 2601-8624 (online)

2019: *La metodología “decoding the disciplines” navega desde la Universidad de Indiana a las Instituciones Superiores Europeas*, in “Didácticas Específicas”, 21 (2019), pp. 94-96 ISSN: 1989-5240

2019: *The Big Hope 2 Global Youth Congress di Liverpool. Formare giovani leader ispirati dall'amore*, in "Orientamenti Pedagogici", Vol. 66, n. 4, ottobre-novembre-dicembre, pp. 885-896 ISSN 0030-5391

2019: *Scuola all'Aperto e Scuola nel Bosco. Analisi preliminare in tre scuole dell'Infanzia comunali di Roma*, in "Qualeducazione, fascicolo 95, anno XXXVII, n.3, settembre-dicembre, pp. 28-42 ISSN 1121-7871

2019: *Il cuore dell'educazione alla cittadinanza e il rinnovamento delle scuole nuove in Europa*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno XVI, n. 51, novembre, pp. 141-146 ISSN 2281-9681

2019: *Bambini paleontologi in erba a Polledrara di Cecanibbio. Dalla scuola all'aperto al Progetto ARTIS, Accessibilità Roma Tre Innovazione tecnologica Sostenibilità*, 29 dicembre 2019, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22980>, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *Metaphors of Nature in Education*, in "Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik", Volume 95 (2019): Issue 4 (Dec 2019), pp. 497-516 eISSN: 2589-0581 Print ISSN: 0507-7230

2019: *La maestra che raccontava il terremoto con le parole dei bambini Intitolazione della Scuola dell'Infanzia di Rovereto sul Secchia a Maria Maddalena Gilioli*, 19 novembre, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22904>, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *Il Palazzo del Podestà di Caspano. La morale della favola sull'uso improprio del bene architettonico*, 6 ottobre, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22830> TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276.

2019: *Decoding the Disciplines in Belgio L'Università Roma Tre presenta i risultati contro la dispersione accademica*, 26 giugno, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22684>, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276.

2019: *"La Regina e gli insorti" di Ugo Betti in scena a Roma. Interpretazione suggestiva degli insegnanti della Scuola Steiner-Waldorf*, 28 maggio, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22633>, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *La pedagogia steineriana in Italia. L'Università Roma Tre celebra il Centenario della Scuola Steiner-Waldorf*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22560>, 11 aprile 2019, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2019: *L'asilo nel bosco. Sulle orme che da Thoreau a Lietz hanno aperto la scuola alla natura*, in Chiron Foundation for environmental education, FEE, n. 1, marzo-aprile, pp. 24-31, online https://issuu.com/feitalia/docs/chiron_marzo-aprile_2019?e=0, E197773

2018: *Le ragioni del Premio AIDU "Humboldt-Newman- Edizione 2017*, in "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XXII, n. 48, Nuova Serie, dicembre, pp. 215-223 ISSN 2280-4374

2018: *Intervista sulla educazione alla cittadinanza in Colombia/Sobre la educación ciudadana en Colombia*, in collaborazione con A. Ruiz Silva, in "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XXII, n. 48, Nuova Serie, dicembre, pp. 35-43 ISSN 2280-4374

2018: *Premessa*, in "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XXII, n. 48, Nuova Serie, dicembre, pp. 33-34 ISSN 2280-4374

2018: *La mobilitazione sociale intorno alla Nave Diciotti Nuovo umanesimo e rivincita del pensiero cosciente*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22213>, 25 agosto 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Camminare educando all'identità europea. Terzo Seminario Internazionale sulla transumanza a Tenerife*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22212>, 23 agosto 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Commenti a Crollo ponte Morandi. Aduc al Governo: Festina lente!*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?comandoindex=commento&valcommento=2&did=22203>, 16 e 18 agosto 2018 TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Decoding the Disciplines in higher education institutions*, in Josep Domenech, Paloma Merello, Elena de la Poza, Desampara dos Blazquez (Eds.), Congress UPV 4th International Conference on Higher Education Advances (HEAd'18), València, Editorial Universitat Politècnica de València, pp. 1019-1027 ISSN: 2603-5871 ISBN: 978-84-9048-690-0 DOI: <http://dx.doi.org/10.4995/HEAD18.2018.8560>

2018: *Gli adolescenti e la tolleranza nel mondo della post-verità*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php%3Flev%3D61&cmd=v&id=22056>, 08 maggio 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Big Hope 2 a Liverpool. Il secondo Congresso Mondiale della Gioventù*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22030>, 19 aprile 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Il messaggio pubblico contro la violenza alla persona, alle donne, ai bambini. Oggi nuovo appuntamento a Roma*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=22013>, 12 aprile 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Conoscenza e sperimentazione delle discipline. La ricerca di Università e Scuole per contrastare la dispersione*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&id=21949>, 11 marzo 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2018: *Parole in poesia. Leggendo “L’Almanaccone impertinente” torna alla mente una bella amicizia*, <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=136&id=21830>, 19 gennaio 2018, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Identità politica e cittadinanza dei giovani italiani nuovi europei*, in Atti del Convegno SIPED 2017, *Le emergenze educative della società contemporanea. Progetti e proposte per il cambiamento*, Firenze 26-28 ottobre 2017, pp. 541-546 <https://www.siped.it/eventi/convegni-nazionali-siped/>

2017: *Un ricordo tradotto in impegno. La formazione dei tutori volontari per i Minori stranieri non accompagnati*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21785>, 31 dicembre 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Piccole vittime da proteggere. Manuali per conoscere e contrastare la violenza domestica*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21777>, 30 dicembre 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Il Progetto Decoding the Disciplines. Docenti che imparano ad insegnare*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21775>, 29 dicembre 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Il sapore dell'innovazione tra mitologia delle competenze e metafisica dei diritti. La lettura pedagogica della fragilità in quattro testimonianze: la Scuola-giardino João de Deus, la Scuola di*

Barbiana, i minori stranieri non accompagnati, la Scuola nel bosco, in “Culture della Sostenibilità”, Anno X - N. 19/2017 - I semestre, pp. 16-28 ISSN 1972-5817 (print), 1973-2511 (online)

2017: *La pedagogia della natura nella scuola e nella formazione degli insegnanti*, in Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre, Giornata della Ricerca, 27 febbraio 2017, Roma, Colitti, dicembre 2017, pp. 35- 37 ISBN: 978-88-905-27-39-5

2017: «Lei di me non ricorderà nemmeno il nome... ne ha bocciati tanti». 1967-2017 lettera a una professoressa della Scuola di Barbiana, secondo Vangelo e Costituzione, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XIV, n. 44, luglio, pp. 132-138 ISSN 2281-9681

2017: *Decoding the Disciplines in Pedagogia. Epistemologia e metodologia della formazione per una buona pratica di preparazione universitaria degli insegnanti*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XXI, n. 47, Nuova Serie, dicembre, 2017, pp. 35-52 ISSN 2280-4374

2017: *Profilo dello studente e attività formative degli insegnanti*, in “La Scuola e l’Uomo”, anno LXXIV, n. 7-8, luglio-agosto, pp.19-24 ISSN 0036-978X

2017: *The urgencies for educators in the society of knowledge and globalization in the context of dialogue between China and Italy*, in “Academia the Higher Education Policy Network”, 9, pp. 102-124 <http://academia.lis.upatras.gr/index.php/academia/index> ISSN 2241-1402

2017: *Cartilha Maternal e Jardim-Escola João De Deus nella cultura pedagogica del Portogallo*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XIV, n. 43, marzo, pp. 83-90 ISSN 2281-9681

2017: *Un insegnante quasi perfetto alla Camera*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php%3Flev%3D60&cmd=v&id=21217>, 23 maggio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *Lattanti, semidivezzi, divezzi felici nel Parco Naturale di San Rossore*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21194>, 15 maggio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *Pedagogia della natura e formazione permanente nello scenario dell’outdoor education*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21139>, 22 aprile 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *Education and the Paradigm of Tolerance*, in “European Journal of Educational Sciences“, March, vol. 4, n. 1, pp. 42-52, doi: 10.19044/ejes.v4no1a42, URL:<http://dx.doi.org/10.19044/ejes.v4no1a42>, <http://ejes.eu/wp-content/uploads/2017/04/4-1-3.pdf>, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini> ISSN 1857- 6036

2017: *Pedagogia della natura tra scuola nel bosco ed outdoor education*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21080> 01 aprile 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *La nuova legge guarda ai minori stranieri non accompagnati in sosta per l’affido accelerato*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=21075> 31 marzo 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2017: *Università, luogo di dialogo nelle differenze. Le domande degli studenti e le risposte del Papa*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20928> 18 febbraio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *Papa Francesco dialoga con gli studenti universitari*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=2092217> 17 febbraio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2017: *L'educazione alla cittadinanza in Cina tra memoria e magnificenze*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20795>, 12 gennaio 2017, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2016: *Introduzione. L'identità democratica che unisce nella diversità*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XX, n. 46, Nuova Serie, dicembre, pp. 11-14 ISSN 2280-4374

2016: *La tesi dell'urgenza educativa in prospettiva internazionale: il dialogo accademico tra Italia e Cina*, in “Il Nodo. Per una pedagogia della persona”, anno XX, n. 46, Nuova Serie, dicembre, pp. 85-98 ISSN 2280-4374, <http://www.falcoeditore.com/prodotto/nodo-pedagogia-della-persona-2016/>, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>

2016: *Venti di tramontana e intuizione del cambiamento nell'educazione alla cittadinanza tra università e scuola*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno XIII, n. 42, novembre, pp. 30-41 ISSN 2281-9681

2016: *La Scuola di Barbiana di don Lorenzo Milani. Il più vecchio di quei maestri aveva sedici anni*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=index.php&cmd=v&id=20588>, 09 novembre 2016, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276, anche in <http://www.citeulike.org/user/chistolini>, 11 ottobre 2017.

2016: *Per non ripartire da zero dopo il terremoto. Scuole, bambini e insegnanti una promessa e una speranza*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20556>, 30 ottobre 2016, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *La Fattoria pedagogica di Lisbona. Esperienza e conoscenza del mondo rurale per la formazione di cittadini responsabili*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20484>, 09 ottobre 2016, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *A Comparative Research about Teachers' Citizenship and Professional Competences*, in Pratas, H., Chistolini, S., Wołodźko, E., SPCE-SEC Comparative Education beyond numbers Conference Proceedings, Centro Cultural de Belém and Universidade Lusófona, 25-27 January 2016, Lisbon. Lisboa: SPCE (peer reviewed).

2016: *Madre Teresa di Calcutta. La santa dei poveri nell'India di Gandhi*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20376>, 07 settembre 2016, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *La mediazione familiare in ambito scolastico interculturale quale itinerario di corresponsabilità educativa tra famiglia e scuola*, in “La Scuola e l'Uomo”, anno LXXIII, n. 7-8, luglio-agosto, pp.24-29 ISSN 0036-978X

2016: *L'Asilo nel bosco. Le lezioni della natura per bambini in ordine sparso*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20363>, 03 settembre 2016, TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *In acqua vestite durante la lezione di educazione fisica. L'educazione interculturale dalla scuola alla società*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&id=20322>, 23 agosto 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *Bambini non accompagnati in America e in Europa. Come una goccia nel mare i rapporti internazionali spiegano l'inarrestabilità delle migrazioni dei minori*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20301>, 16 agosto 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *Bambini migranti e minori non accompagnati (II). Le rotte capovolte nella ricerca di una vita migliore*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20293>, 12 agosto 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *Bambini migranti e minori non accompagnati (I). Le rotte capovolte nella ricerca di una vita migliore*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=20293>, 12 agosto 2016, TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2016: *I genitori contagiano di rabbia i figli senza adulti i torti si superano in fretta*, in "Il cittadino di Monza e Brianza", 06 febbraio, p. 39.

2015: *Alfa ed omega della convivenza civile. Umanesimo e modernizzazione nella formazione superiore*, in "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XIX, n. 45, Nuova Serie, dicembre, pp. 47-56 ISSN 2280-4374

2015: *Il ricordo nell'impegno: ripensare la cittadinanza nel linguaggio del tempo presente*, in "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XIX, n. 45, Nuova Serie, dicembre, pp. 13-16 ISSN 2280-4374

2015: *The school "La Rinnovata Pizzigoni" and the concept of learning as source of life*, in "Rassegna di Pedagogia/Pädagogische Umschau", anno LXXIII, n. 3-4, luglio-settembre, pp. 367-383
<https://www.torrossa.com/en/resources/an/3121911>

2015: *Private Lessons between Social Inclusion and Active Citizenship*, in "Journal of Education & Social Policy", Vol. 2, No. 3, September, pp. 48-56. ISSN 2375-0782 (Print) 2375-0790 (Online)
<http://jespnet.com/journal/index/2194>

2015: *La formazione universitaria in Pedagogia secondo la metodologia dell'interazione umana intesa alla definizione della conoscenza condivisa*, in "Rassegna CNOS", anno 31, n. 3, pp. 69-81 ISSN 1972-3113

2015: *Expo 2015 consegna al Pianeta la Carta di Milano e accoglie i Bambini come ambasciatori dell'innovazione delle idee per una sostenibilità senza sprechi*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=19236>, 31 ottobre TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2015: *La convivenza sceglie strade di tolleranza e libertà per l'edificazione umana*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno XII, n. 37, aprile, pp. 40-49 ISSN 2281-9681

2015: *L'Asilo nel Bosco di Ostia Antica continua nella scuola elementare e si diffonde anche in Cina*, in Supplemento di Lazio Tv. Castelli Romani News. Agenzia Press dei Castelli Romani, http://www.lazio.tv/home/index.php?option=com_content&view=article&id=127:ostia-antica-asilo-nel-bosco&catid=21&Itemid=137, 8 ottobre.

2015: *Per un nuovo appuntamento editoriale*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=%2Findex.php&cmd=v&id=19145>, 6 ottobre. TellusFolio è "supplemento telematico quotidiano" di Tellus ISSN 1124-1276

2015: *Ogni bambino ha diritto all'educazione. La mobilitazione in Germania a favore dei bambini rifugiati*, in Supplemento di Lazio Tv. Castelli Romani News. Agenzia Press dei Castelli Romani, http://www.lazio.tv/home/index.php?option=com_content&view=article&id=124:ogni-bambino-ha-diritto-all-educazione&catid=21&Itemid=137, 01 ottobre.

2015: *Università Roma Tre - Corso di Perfezionamento 2015-16 - Cittadinanza e Costituzione*, in Supplemento di Lazio Tv. Castelli Romani News. Agenzia Press dei Castelli Romani, http://www.lazio.tv/home/index.php?option=com_content&view=article&id=98:universita-roma-tre-cittadinanza-e-costituzione&catid=21:news&Itemid=137, 2 settembre.

2015: *Ambiguità e sviluppi dell'Abilitazione scientifica nazionale nella definizione delle carriere universitarie*, in "Nuova Secondaria Ricerca", anno XXXII, n. 9, pp. 2-13 ISSN: 1828-4582 <http://nuovasecondaria.lascuola.it/it/home/archivio/1381823229412/ns-ricerca-9-maggio-2015>
DOI: 10.13140/RG.2.1.2520.7209

2015: *L'Asilo nel Bosco di Ostia Antica sulle orme che da Thoreau a Lietz hanno aperto la scuola alla natura*, in "Nuova Secondaria Ricerca", anno XXXII, n. 8, pp. 30-37 <http://nuovasecondaria.lascuola.it/it/home/archivio/1381823229412/ns-ricerca-8-aprile-2015>
ISSN: 1828-4582 DOI: 10.13140/RG.2.1.4972.7521

2015: *Philosophy and structure of the academic teaching in pedagogy to prevent drop out by students*, in "European Journal of Educational Sciences", March, vol. 2, n.1, pp. 86-94 DOI: 10.19044/ejes.v2no1a7 <http://ejes.eu/index.php/ct-menu-item-5/vol-2-no-1>

2015: *Nuova materia a scuola. Si impara a vivere in pace. Arriva "Educazione alla cittadinanza" e in Brianza si insegna legalità. Da maestri e prof un voto in più, riguarderà il rispetto reciproco*, in "Il cittadino", 26 febbraio, p. 25.

2014: *Ricordo di don Mario Ferracuti*, in "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XVIII, n. 44, Nuova Serie, dicembre, pp. 15-38 ISSN 2280-4374

2014: *La pedagogia della persona oltre il personalismo*, in "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", anno XVIII, n. 44, Nuova Serie, dicembre, pp. 55-70 ISSN 2280-4374

2014: *Epistemologia pedagogica dell'accompagnamento empatico nel silenzio del fine vita*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno XI, n. 35, settembre, pp. 75-84 ISSN 2281-9681
DOI: 10.13140/2.1.1230.4160

2014: *Don Mario Ferracuti. Testimone perseverante di una pedagogia della persona*, in "Nuova secondaria", novembre 2014, on line http://nuovasecondaria.lascuola.it/it/home/approfondimenti_list

2014: *Maria Montessori and Giuseppina Pizzigoni: The Italian Pedagogy of The Twentieth Century*, tr. in cinese di Huimin Peng, in "SHI JIE JIAO YU XIN XI . Journal of World Education", n. 9, pp. 9-13 in cinese ISSN 1672-3937

2014: *An Overview of Giuseppina Pizzigoni Education Foundation*, tr. in cinese di Huimin Peng, in "SHI JIE JIAO YU XIN XI . Journal of World Education", n. 7, pp. 40-41 in cinese ISSN 1672-3937

2014: *Identità, limiti, prospettive della Abilitazione Scientifica Nazionale in corso d'opera*, "Nuova Secondaria Ricerca", Anno XXXI, n. 7, pp. 7-16 ISSN: 1828-4582 DOI: 10.13140/2.1.2466.6247

2013: *Per una definizione pedagogica dello stupore suscitato dal terremoto e il significato del conforto comunitario*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno XI, n. 33, dicembre, pp. 51-66 ISSN 2281-9681

- 2013: *Le interviste agli italo scozzesi*, in <http://www.isrc-archive.llc.ed.ac.uk/projects/interviews-with-italo-scots/>, 31 ottobre 2013.
- 2013: *Knowledge of the Earthquake and School Education in the Perspective of Active Citizenship*, in "Journal of US-China Public Administration", July, Vol. 10, No. 7, pp. 690-700 ISSN 1548-6591 DOI: 10.13140/2.1.2188.0963
- 2013: *Abilitazione Scientifica Nazionale. Effetti di rimbalzo, perplessità e interrogativi*, in "Nuova Secondaria", anno XXXI, n. 2, pp. 21-22 ISSN: 1828-4582 DOI: 10.13140/2.1.1336.1283
- 2013: *Quando la scuola è testimonianza credibile nell'educare ai valori comuni*, in "La Scuola e l'Uomo", anno LXX, n. 3-4, marzo-aprile, pp. 8-14 ISSN 0036-978X
- 2013: *Il cenacolo pedagogico: dalla infanzia alla adolescenza verso l'età della formazione del pensiero critico*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XVII, n. 43, 18 maggio, pp. 66-69 ISSN 2280-4374
- 2013: *Mauro Laeng: vivere oltre l'esistenza*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XVII, n. 43, 18 maggio, pp. 247-250 ISSN 2280-4374
- 2013: *Il contraddittorio sinusoidale delle competenze nella professione docente. I risultati dell'indagine PRIN, relativamente alla formazione in essere nella Regione Lazio*, in *NSricerca*, n. 5 on line in <http://nuovasecondaria.lascuolaconvoi.it/>
- 2013: *Domestic Violence and Implications for Citizenship Teaching and Learning*, in "Journal of Scholarship & Practice. AASA American Association of School Administrators", Winter, v. 9, n. 4, pp. 24-32. on line http://www.aasa.org/uploadedFiles/Publications/Journals/AASA_Journal_of_Scholarship_and_Practice/Winter2013FINAL.PDF
- 2012: *Bambini testimoni di violenza e insuccesso scolastico*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno X, n. 30, ottobre, pp. 39-48 ISBN 978-88-89949-71-9
- 2012: *Il potere della televisione e la tutela dell'infanzia*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno X, n. 29, giugno, pp. 22-25 ISBN 978-88-89949-71-9
- 2012: *Accesso all'esperienza e ragionamento sui fini dell'educazione*, "Il Nodo - Scuole in rete", anno XVI, n. 42, 18 dicembre, pp. 16-20 ISSN 2280-4374
- 2012: *Il danno indiretto sui figli che assistono alla violenza contro le madri. Sistemi di significato e comprensione pedagogica nel futuro impegno della ricerca scientifica*, in M. Corsi ed altri, *Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione, Il futuro della ricerca pedagogica e la sua valutazione. Il caso delle riviste*, Quaderni della Rivista Education Sciences & Society, Convegno internazionale, Macerata, 23-24-25 marzo 2011, pp. 246- 258, ISBN 978-88-6677-029-9 on line <http://www.unimc.it/eduresearch/atti-convegno/atti/CHISTOLINI.pdf>, 30 giugno 2012.
- 2012: *Il Fondo Giuseppina Pizzigoni*, in <http://www.ilmondodegliarchivi.org/index.php/studi/item/9-il-fondo-giuseppina-pizzigoni>, 26.11.2012
- 2012: *Pedagogia e disastri naturali. Un progetto su scuola e educazione nell'Emilia del terremoto*, '1 Gazetin», anno XXIII, n. 9, 2 settembre 2012, pp. 12-14 ISSN 1722-0815
- 2012: *Il nonno di Caspano alla nipote in America 1946-1951". Carteggio essenziale agli emigrati dalla Valtellina*, in '1 Gazetin», anno XXIII, n. 10, 7 ottobre 2012, pp. 6-8 ISSN 1722-0815

2012: *Pedagogia e disastri naturali. Un progetto su scuola e educazione nell'Emilia del terremoto*, in <http://www.tellusfolio.it/index.php?prec=/index.php&cmd=v&lev=62&id=14902>, 18.08.2012 TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di *Tellus* ISSN 1124-1276.

2012: *Il nonno di Caspano alla nipote in America 1946-1951*. Carteggio essenziale agli emigrati dalla Valtellina, in <http://www.tellusfolio.it/stampa.php?iddoc=15018&stampa=true>, 15.09.2012 TellusFolio è “supplemento telematico quotidiano” di *Tellus* ISSN 1124-1276.

2012: *La verità del talento e la giustizia del riconoscimento*, in “Conoscere per Essere”, Serie II, anno V, n. 1-2, 2011 stampato a maggio 2012, pp. 50-53.

2012: *Libertà morale e scelta responsabile*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XV, n. 41, 11 maggio, pp. 11-15.

2012: *Maria Montessori and Giuseppina Pizzigoni. Pioneers of the century in scholastic modernisation*, L'articolo è stato tradotto in turco da Ebru Aktan per la *Turksih Private Schools Association*, pubblicato on line <http://www.ozelokullardernegi.org.tr/nisan/index.html>, 18.04.2012, *Maria Montessori ve Giuseppina Pizzigoni: İtalya'da Eğitim Alanında 20. Yüzyılın Kadın Öncüleri...* in “Türkiye Özel Okullar Birliği. Dergisi, Ücretsizdir”, Nisan 2012 Yıl 5 /Sayı 20, pp. 39-44 ISSN 1307-6604

2012: *Daphne III. I minori, le donne, la violenza*, in “Nuova Secondaria”, anno XXIX, n. 7, 15 marzo, pp. 24-27.

2012: *L'equilibrio atteso di amore e libertà nella ricerca Daphne III sulla violenza contro le madri e il danno indiretto ai figli*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno X, n. 28, febbraio, pp. 76-87 ISBN 978-88-89949-70-2

2012: *Pedagogia dell'eterno ritorno quale anelito alla saggezza e alla perfezione*, “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XV, n. 40, 10 gennaio, pp. 32-34.

2011: *Non può essere “professore”*, in “Nuova Secondaria”, anno XXIX, n. 3, 15 novembre, p. 25.

2011: *Educazione alla non violenza e protezione sociale per il rispetto della maternità e dell'infanzia*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno IX, n. 27, ottobre, pp. 23-31 ISBN 978-88-89949-94-8 DOI: 10.13140/2.1.2204.4807

2011: *Recensione* al volume di G. Malizia, C. Nanni, *Il sistema educativo italiano di istruzione e di formazione. Le sfide della società della conoscenza e della società della globalizzazione*, Roma, LAS, 2010, in “Orientamenti Pedagogici”, vol. 58, n. 2 (344), aprile, maggio, giugno, pp. 408-411 ISSN 0030-5391

2011: *The development of humanistic perspective of life in a sample of secondary schools in the South of Europe* in “The New Jersey Journal of Supervision and Curriculum Development”, NJASCD New Jersey Association for Supervision and Curriculum Development, vol. 55, pp. 49-58.

2011: *L'inarrestabile ricerca umana del trascendente*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno XIV, n. 39, 11 aprile, pp. 28-30.

2011: *L'utopia implicita nelle giovani generazioni di insegnanti della scuola secondaria*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola”, anno IX, n. 25, febbraio, pp. 11-15 ISBN 978-88-89949-31-3

2011: *The indirect harmful effect of violence as an unforgettable experience in the child's and woman-mother's life: a qualitative research in progress in Italy*, UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, University of Cyprus_Conference “Mapping the Gender Equality: Research and practices - The national and international perspective”, Nicosia, 22-23 October 2010, Progress Report of the UNESCO

Chair (September 2009- May 2010), in <http://www.ucy.ac.cy/goto/unesco/en-US/publications.aspx>, 13 January, pp. 59-69.

2010: *Nostalgia dell'humanitas nella governance a rischio di fiducia*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno VIII, n. 23, giugno, pp. 109-111 ISBN 978-88-89949-40-5

2010: *Il magnetismo del maestro di Grottamurella: Carlo Piantoni (1925-2009)*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno VIII, n. 23, giugno, pp. 130-134 ISBN 978-88-89949-40-5

2010: *International survey in eight countries about teachers and teaching profession Belgium, Cyprus, Italy, Libya, Poland, Slovakia, Turkey, United States of America*, in "Journal of Pedagogy Pedagogický Časopis", 2, pp. 67-86. ISSN 1338-1563

2010: *La triade fraternità dialogo libertà pone la persona come valore e genera la consapevolezza dell'esistere*, in "Conoscere per Essere", Serie II, anno 1, n. 1-2, pp. 7-10.

2010: *La home education antidoto alla dispersione scolastica e ricompensa alla motivazione intrinseca*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno VIII, n. 24, ottobre, pp. 23-29 ISBN 978-88-89949-16-0

2010: *L'unità d'Italia come obiettivo formativo. Inchiesta: professione docente tra valore e disvalore in educazione*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XIII, n. 38, 10 dicembre, pp. 46-53.

2010: *Un pedagogista tra ragione e scienza: Mauro Laeng (1926-2004)*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno VIII, n. 22, febbraio, pp. 126-131 ISBN 978-88-89949-41-2

2010: *Responsabilità educative e sviluppo umano nella Caritas in veritate*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno VIII, n. 22, febbraio, pp. 117-121 ISBN 978-88-89949-41-2

2010: *Dal Sud al Nord del Mondo, un anelito di pace*, in "Conoscere per essere", Serie II, anno I, n. 1-2, 2009 finito di stampare marzo 2010, pp. 12-14.

2010: *Nostalgia dell'humanitas nella governance a rischio di fiducia*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XIII, n. 37, 5 maggio, pp. 27-29.

2010: *Riflessione sui progetti presentati dalle scuole al concorso del MIUR-ANSAS su "Cittadinanza e Costituzione" e promozione di buone pratiche*, in "Orientamenti Pedagogici", vol. 57, n. 1, gennaio-febbraio, pp. 81-103 ISSN 0030-5391

2010: *Le ragioni sociali che legano l'intercultura alla cittadinanza*, in "Education 2.0", on line in <http://www.educationduepuntozero.it/Community/2010/02/04/chistolini.shtml>, 4 febbraio.

2010: *Citizenship education for the new society in Europe*, in "The New Jersey Journal of Supervision and Curriculum Development", NJASCD New Jersey Association for Supervision and Curriculum Development, vol. 54, pp. 79-87.

2009: *The birth of "citizenship and constitution" in Italian schools: a new wall of competences or transition to intercultural education?*, in "M.J.E.S. Mediterranean Journal of Educational Studies", vol. 14, n. 2, pp. 93-115 ISSN 1024-5375

2009: *Il diritto all'educazione tra famiglia e scuola*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XII, n. 36, 10 dicembre, pp. 33-36 ISBN 88-8167-270-7.

2009: *A Choro! la fiducia è intonata allo sviluppo umano*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno VII, n. 21, ottobre, pp. 77-80 ISBN 978-88-89949-51-1.

- 2009: *Maria Montessori and Giuseppina Pizzigoni. Pioneers of the century in scholastic modernisation*, in World Forum Foundation, Belfast 16-19 June 2009, pubblicazione on line http://www.worldforumfoundation.org/wf/wf2009/agenda_link.php. L'articolo è stato tradotto in turco da Ebru Aktan per la *Turkish Private Schools Association*, pubblicato in "Dergisi Turkiye Ozel Okullar Birliği", 18.04.2012, pp. 39-44, online <http://www.ozelokullardernegi.org.tr/nisan/index.html>, ISSN 1307-6604
- 2009: *L'inviolabilità del tempo liberato e riconquistato*, in "Conoscere per essere", Serie II Anno I n. 2, 2008 finito di stampare luglio 2009, pp. 12-14.
- 2009: *Etica ed estetica nella scuola dell'infanzia di ispirazione pizzigoniana*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno VII, n. 20, luglio, pp. 25-30. ISBN 978-88-89949-53-5.
- 2009: *Educazione interculturale. Presentazione della voce nel nuovo Dizionario di Scienze dell'educazione dell'UPS*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola", anno VII, n. 19, febbraio, pp. 114-116 ISBN 978-88-89949-53-5.
- 2009: *Lo studio dei classici nella scuola da rinnovare. Una indagine nel Sud dell'Europa*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XII, n. 35, 10 maggio, pp. 19-23. ISBN 88-8167-270-7.
- 2009: *L'università come comunità educativa*, in "Notiziario dell'Ufficio per l'Educazione, la Scuola e l'Università", n. 1, Anno XXXIV, febbraio, pp. 70-83.
- 2009: *Nella cittadinanza una ragione di vita sociale. Verso il nuovo insegnamento di "Cittadinanza e Costituzione"*, in "ScuolaOggi. Il giornale delle Scuole", articolo on line in <http://www.scuolaoggi.org/>, 21 gennaio.
2008. *Apart from the Steiner School and Montessori Methods, Homeschooling is the answer for families in the social crisis of schools*, in "New Jersey Journal of Supervision and Curriculum Development", New Jersey Association for Supervision and Curriculum Development, vol. 53, pp. 46-56.
- 2008: *Lo sport tra alienazione e fraternità*, in "Conoscere per essere", Serie II, anno I, n. 1, finito di stampare novembre 2008, pp. 20-22 e 26.
- 2008: *Continuità pedagogica e cambiamento sociale nella concezione dell'asilo della Pizzigoni* in "Infanzia. Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6", anno XXXV, n. 6, novembre-dicembre, pp. 428-432, ISSN 0390-2420, ISBN 978-888372451-0.
- 2008 (a cura di): *Le immagini* Documentazione iconografica sul percorso didattico del metodo Pizzigoni nella Scuola dell'Infanzia, in "Infanzia. Rivista di studi ed esperienze sull'educazione 0-6", anno XXXV, n. 6, novembre-dicembre, pp. 404-449, ISSN 0390-2420, ISBN 978-888372451-0.
- 2008: *Bullismo in classe. La rappresentazione della scuola europea e il riscatto della professione docente*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XI, n. 34, 5 dicembre, pp. 29-31. ISBN 88-8167-270-7.
- 2008: *Sostenere l'umano secondo religione e scuola. Due interpretazioni della ricerca di verità e conoscenza in contesti sociali differenziati*, in "Orientamenti Pedagogici", vol. 55, n. 6 (330), novembre-dicembre, pp. 1137-1144 ISSN 0030-5391
- 2008: *Agorà pedagogica. Educazione sotto inchiesta*, in "Il Nodo - Scuole in rete", Inserto, anno XI, n. 33, 26 aprile, pp. I -XLIV.
- 2008: *L'asilo della Pizzigoni per la pedagogia contemporanea*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno XI, n. 33, 26 aprile, pp. 31-38.

2008-2007: *La vocazione e la missione corollari del lavoro*, in “Conoscere per essere”, Serie II, anno I, n. 1-2, 2007, finito di stampare marzo 2008, pp. 38-41.

2007: *L'arte della fraternità nel secolo dell'informatica*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola. Periodico quadrimestrale di cultura, pedagogia e didattica”, anno VI, n. 16, novembre, pp. 91-93.

2007: *La cittadinanza nella formazione degli insegnanti in servizio*, “Il Nodo - Scuole in rete”, anno X, n. 32, 10 dicembre, pp. 28-31.

2007: *Dal Pakistan un messaggio di cooperazione internazionale per scuola e insegnanti*, in “Nuovo ‘Gulliver’ News”, Anno XII, n. 93, aprile, pp. 21-24. ISSN: 1124-3430

2007: *Maria Montessori e Giuseppina Pizzigoni pioniere di una pedagogia e di una educazione al femminile*, “Il Nodo - Scuole in rete”, anno X, n. 31, 10 maggio, pp. 41-46.

2007: *Dal pluralismo alla cittadinanza negli studi pedagogici sui principi costitutivi della società*, in “Orientamenti Pedagogici”, vol. 54, n. 2 (320), marzo-aprile, pp. 305-310 ISSN 0030-5391

2007: *Religious under Discussion and Respect for Minorities*, in “Research Bulletin of International Education”, Department of International Education. The Center for Research in International Education, Tokyo Gakugei University, n. 27 March, pp. 20-29. ISSN: 0389-3189.

2006: *Intercultura e multimedialità con gli insegnanti*, in “Le Nuove Frontiere della Scuola. Periodico quadrimestrale di cultura, pedagogia e didattica”, anno V, n. 14, novembre, pp. 96-100.

2006: *Oltre la Scuola Steiner e il Metodo Montessori. Si chiama Homeschooling la risposta della famiglia alla crisi sociale della scuola*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno IX, n. 30, 5 dicembre, pp. 19-26.

2006: *Pedagogia e società. Docenti a confronto tra valutazione di ruolo e prestigio sociale*, in “La Scuola e l'Uomo”, anno LXIII, n. 11, novembre, pp. 271-272.

2006: *La povertà tra i ricchi. Istruzione e sviluppo per la cittadinanza dei bambini*, in “l Gazetin», anno XVII, n. 6/8, luglio, pp. 14-15.

2006: *Il senso pedagogico della scuola*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno IX, n. 29, 10 maggio, pp. 40-42.

2006: *Les associations de parents d'eleves comme valeur à l'ecole en Italie*, in “Research Bulletin of International Education”, Department of International Education. The Center for Research in International Education, Tokyo Gakugei University, n. 26 March, pp. 91-100.

2006: *Extracomunitari? Meridionali? Venghino, signori, venghino!... Categorie interpretative e confini della conoscenza*, in «l Gazetin», anno XVII, n. 1, gennaio, p. 2.

2005: *La scuola universale di Mounier*, in “Prospettiva persona”, anno XIV, dicembre, n. 53/54, pp. 11-14.

2005: *Comportamenti sociali tra diritto di proprietà e valorizzazione culturale*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 12, 18 dicembre, p. 10.

2005: *La questione economica dell'infanzia*, in “Il Nodo - Scuole in rete”, anno VIII, n. 28, 15 dicembre, pp. 10-13.

2005: *Le nuove classi sociali della gente di montagna. Il rinnovamento del linguaggio nell'epoca di internet*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 11, 13 novembre, pp. 9-10.

2005: *La scientificità dell'umanistico. Il paradosso disciplinare nella formazione primaria, sempre meno pedagogica*, in "Le Nuove Frontiere della Scuola". Periodico quadrimestrale di cultura, pedagogia e didattica, anno IV, n. 12, novembre, pp. 58-61.

2005: *Scompare la cassetta rossa della posta. La politica sociale delle poste italiane tra memoria e narrazione scritta della vita in montagna*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 10, 9 ottobre, p. 7.

2005: *Relazione storico-artistica della Soprintendenza per i Beni Ambientali e Architettonici. Il Palazzo del Podestà di Caspano. Le ragioni della tutela vincolistica ai sensi del Decreto Legislativo n. 490/1999*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 10, 9 ottobre, pp. 12-13.

2005: *I confini dell'intercultura: da Tunisi a Vienna, passando per Roma*, in "Nuovo 'Gulliver' News". Rivista mensile di aggiornamento e didattica per docenti, anno X, n. 77, settembre, pp. 16-18.

2005: *Educazione al lavoro e preoccupazione sociale su Le sfide dell'educazione 2*, in "Notiziario dell'Ufficio Nazionale per l'Educazione, la Scuola e l'Università", anno XXX, n. 3, luglio, Quaderni della Segreteria Generale CEI, anno IX, n. 15, luglio, pp. 49-53.

2005: *La felicità di essere nella virtù del fare*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VIII, n. 27, 10 maggio, pp. 21-24.

2005: *A Material for study. International and worldwide education in Italy*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Research in International Education, Tokyo Gakugei University, n. 25 March, pp. 69-81.

2005: *La libertà di... presuppone la libertà da.... Sul diritto alla cittadinanza della persona*, in «l Gazetin», anno XVI, n. 2, 13 febbraio, pp. 7-8.

2004: *Mauro Laeng: vivere oltre l'esistenza*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VII, n. 26, 10 dicembre, pp. 7-10.

2004: *La qualità degli studi universitari europei alla prova del mondo*, in "Orientamenti Pedagogici", vol. 51, n. 5 (305), settembre-ottobre, pp. 813-820 ISSN 0030-5391

2004: *Problematiche pedagogiche dell'infanticidio*, in "La Famiglia", anno XXXVIII, n. 227, settembre-ottobre, pp. 65-77.

2004: *Il Comune e i cittadini. Sul dovere verso la responsabilità sociale*, in "l Gazetin", anno XV, n. 10, 17 ottobre, pp.9-10.

2004: *Dialogo interreligioso e convivenza civile*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VII, n. 25, 15 maggio, pp. 53-56.

2004: *Significato e funzione della supervisione nel sistema formativo italiano*, in <http://www.infantiae.org>.

2004: *System of Education and Professional Training in Italy* in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Research in International Education, Tokyo Gakugei University, n. 24 March, pp. 17-26.

2004: *Come si pensano gli insegnanti*, in "La Scuola e l'Uomo", anno LXI, n. 1-2, gennaio-febbraio, pp. 23-25.

2004: *La tutela architettonica tra ecosistema ed antropologia. Il territorio nazionale include Caspano*, in «l Gazetin», anno XV, n. 2, 8 febbraio, pp.16-17.

2004: *Oltre la desertificazione dell'intercultura*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VII, n. 24, 2 gennaio, pp. 40-42.

2003: *Figli, naviganti solitari in famiglie in cerca di rotta*, in "Studi e Ricerche", anno VI, n. 11/12, gennaio/dicembre, pp. 77-88.

2003: *L'associazionismo dei genitori come valore dell'essere scuola*, in "I Problemi della pedagogia", anno XLIX, n. 1-3, gennaio-giugno, pp. 37-59.

2003: *Indeterminatezza e pedagogia* in "Nuovo Gulliver News", anno VIII, n. 62, dicembre, pp. 13-15.

2003: *La metafora della proprietà: il diritto contro se stesso*, in "l Gazetin", anno XIV, n. 11/12 – 30 novembre, p. 17.

2003: *La ricerca della verità*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VI, n. 23, 10 ottobre, pp. 15-17.

2003: *Qualità della vita, qualità della scuola*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VI, n. 22, 6 maggio, pp. 16-21.

2003: *Il contesto multiculturale della vita familiare*, in "La Famiglia", anno XXXVII, n. 218, marzo-aprile, pp. 50-61.

2002: *La comunità ecologico-spirituale di Vissarion in Siberia. Cronaca di un convegno per il dialogo interculturale*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XLVIII, n. 4-6, luglio-dicembre, pp. 575-578 (in coll.ne con P. Cardinale).

2002: *L'educazione nel mondo*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VI, n. 21, 15 dicembre, pp. 9-10.

2002: *Caspano. La Latteria sociale nel Palazzo del Podestà*, in "l Gazetin", anno XIII, n. 10 - 6 ottobre, p. 9.

2002: *Nomina sunt consequentia rerum*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VI, n. 20, 31 luglio, pp. 17-19.

2002: *Di Nola e l'antropologia religiosa*, in "Studium", anno 98°, n. 2, marzo-aprile, pp. 307-311.

2002: *Collegialità e programmazione del curriculum scolastico*, in "Continuità e Scuola", anno XV, n. 1, gennaio-febbraio, pp.46-52.

2002: *Ricerca e formazione per lo sviluppo della professionalità docente*, in "Nuovo Gulliver News", anno VII, n. 51, ottobre, pp. 5-6.

2002: *Esclusione sociale della madre sola e abbandono dell'infanzia*, in "La Famiglia", anno XXXVI, n. 214, luglio-agosto, pp. 5-18.

2002: *Nomi omonimie identità sommerse. Il Palazzo del Podestà di Caspano docet*, in "l Gazetin", anno XIII, n. 5 - 12 maggio, pp. 5-6.

2002: *Science sans conscience...Abstract in italiano*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VI, n. 19, 20 aprile, p. 20.

2002: *Umanesimo cristiano e cultura universitaria. Prospettive d'impegno dopo il Giubileo*, in "AIDU Notizie", anno II, n. 1, maggio, pp. 2-3.

2002: *L'entrée dans le métier d'enseignant: problèmes et difficultés dans l'école italienne* in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 22 March, pp. 38-70.

- 2002: *Contenuti e curricoli della scuola riformata: attese e proposte*, in "La Scuola e l'Uomo", anno LIX, nn. 2-3, febbraio-marzo, pp. 60-70.
- 2002: *Orientamento alla pace* in "Il Nodo - Scuole in rete", anno VI, n. 18, 10 gennaio, pp. 34-37.
- 2001: *Caspano. Il Palazzo del Podestà – MDLX. Il Rinascimento della montagna*, in "l Gazetin", anno XII, n. 7- 8 luglio, pp.11-12.
- 2001: *La coscienza dell'esserci*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno V, n. 16, 9 aprile, pp. 45-48.
- 2001: *École et territoire en Italie*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 21 March, pp.13-33.
- 2001: *La dinamicità del poliedro*, in "Il Nodo - Scuole in rete", anno V, n. 15, 1 gennaio pp. 38-40.
- 2000: *Interventi metodologici per adolescenti poco motivati allo studio*, in "Rassegna CNOS", anno 16, n. 1, pp. 48-61.
- 2000: *Educare alla pace* in "Scuola Italiana Moderna Ricerca", anno 107, n.11, 15 febbraio, pp. 1-16.
- 1999: *Educazione interculturale e Giubileo*, in "Nuova Paideia", anno XVIII, novembre - dicembre, pp. 51-62.
- 1999: *Il valore universale del lavoro umano*, in "Rassegna CNOS", anno 15, n. 2, pp. 96-102.
- 1997: *Superare lo svantaggio: indagine su percezioni e valori dei giovani tra i 14 e i 19 anni*, in "Osservatorio ISFOL. Formazione - Orientamento - Occupazione - Nuove tecnologie - Professionalità", anno XIX, n. 3, pp.162-219.
- 1997: *L'esperto nei processi di formazione*, in Supplemento a "L'Università". Periodico dell'Ateneo di Perugia: Scienze della Formazione: gli istituti e gli insegnamenti. Una Facoltà 'nuova' per nuove professionalità", anno XV, n. 2, marzo-aprile, pp. 9-10.
- 1997: *From the European to Worldwide Idea of Education*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 17 March, pp. 11-21 ed anche in ERIC Microfiche Collection ED 396 989 Jun 94 11P.
- 1996: *Wörterbuch der Pädagogik: un dizionario per la pedagogia internazionale*, in "Ricerca Educativa", anno 1, marzo-giugno, n. 1-2, pp. 125-130.
- 1996: *Intercultural Education and Migrant Women*, in "Educazione comparata", anno VII, n. 24, pp. 39-46.
- 1996: *I giovani europei costruttori potenziali di intercultura ed antirazzismo*, in "Rassegna CNOS", anno 12, n. 2, pp. 119-123.
- 1996: *The Meaning of Intercultural/Multicultural Education in the Italian Context*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 16 March, pp. 37-51 ed anche in ERIC Microfiche Collection ED 391 777 Apr 95 27P.
- 1996: *Quale educazione per quale futuro: può la scuola umanizzare la società giapponese?*, articolo pubblicato in lingua giapponese in "La Voce", Seibi-Gakuen College News '96", n° 4, 2.15, p. 5.

- 1996: *L'esperto nei processi formativi: compiti dell'Università e ruolo delle aziende*, in "Rassegna CNOS", anno 12, n. 1, pp. 99-106.
- 1995: *Attività di ricerca e attività didattica a. a. 1993-94*, in Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane, Università di Macerata, *Bollettino* 1993, Macerata, Art Graf 2000, pp.25-28 e p.70.
- 1995: *La proposta interculturale della donna migrante*, in "Servizio Migranti", anno V, n.1, pp. 16-22.
- 1994: *La struttura dell'istruzione in Giappone*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XL, n. 5-6, pp. 505-528.
- 1994: *Le migrazioni come causa del bisogno di educazione multiculturale in Europa*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XLI, n.5, pp. 825-852 ISSN 0030-5391
- 1994: *Waldorfschule: minisocietà del benessere umano*, in "La Critica Sociologica", n. 110, Estate, pp.48-56.
- 1994: *Esperti a confronto sui bisogni formativi dei giovani del Veneto*, in "Rassegna CNOS", anno 10, n. 2, pp. 79-104.
- 1994: *Demand and Offer of Intercultural/Multicultural Education in Italy and in Europe*, in "Research Bulletin of International Education", Department of International Education. The Center for Education of Children Overseas, Tokyo Gakugei University, n. 14 March, pp. 59-74.
- 1993-94: *Giancarlo Milanese: una vita per i giovani*, in "La Critica Sociologica", n. 107-108, Autunno-Inverno, pp.127-129.
- 1993: *Three months of study at the University of Central England in Birmingham (Formerly Birmingham Polytechnic). Final Report*, in M. Ferracuti, S. Chistolini, M. Corsi, A. Turchetti, *Per una pedagogia transculturale*, Quaderni di ricerca e didattica VII, Dipartimento di Filosofia e Scienze Umane, Macerata, Università di Macerata, n. VII, a. a. 1992-93, pp. 27- 37.
- 1993: *La figura e/o funzione del Coordinatore di Settore: snodo tra CFP, aziende e formatori - Risultati di una ricerca*, in "Rassegna CNOS", anno 9, n. 2 (I parte), pp. 77-151; n. 3 (II parte), pp. 103-147 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni, U. Tanoni).
- 1993: *Prima ipotesi per un profilo del Coordinatore Progettista*, in "Rassegna CNOS", anno 9, n. 1, pp. 25-38 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni, U. Tanoni).
- 1993: *Uguaglianza nella scuola, disuguaglianza nella società: gli Orientamenti nella materna*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXX, n. 1, pp. 145-169 ISSN 0030-5391
- 1992: *L'Italiana in Scozia. Esperienze di insegnamento*, in "Bollettino del COMITES", Edimburgo, n. 2, p. 8.
- 1992: *La figura e/o funzione del Coordinatore Progettista: formatore, tecnico o politico? - Risultati di una ricerca*, in "Rassegna CNOS", anno 8, n. 1 (I parte), pp. 99-166; n. 2 (II parte), pp. 99-142 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni, U. Tanoni).
- 1992: *Donne migranti: il caso di famiglie italo-canadesi*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXIX, n. 2, pp. 443-460 ISSN 0030-5391
- 1992: *Il Camphill in Scozia*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XXXVIII, n. 2-3, pp. 249-268.

1992: *Giovani, domanda sociale e offerta istituzionale. Una ricerca nel Veneto*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXIX, n. 4, pp. 757-785 (in coll.ne con G. Malizia, R. Frisanco, R. Mion, V. Pieroni, A. Salatin) ISSN 0030-5391

1991: *L'IRC in una scuola che cambia. Indagine nazionale su scuola elementare e IRC. Parte seconda: le implicazioni didattiche*, in "L'ora di religione", anno IV, n. 8, pp. 4-8 (IRC sta per Insegnamento di Religione Cattolica).

1991: *L'IRC in una scuola che cambia. Indagine nazionale su scuola e IRC. Parte prima: i protagonisti della scelta*, in "L'ora di religione", anno IV, n. 7, pp. 3-6 (IRC sta per Insegnamento di Religione Cattolica).

1991: *L'emarginazione ne "La Critica Sociologica"*, in "TGN Tuttogiovani Notizie", anno V, n. 24, pp. 40-47.

1990: *Associazioni e difesa dei diritti degli Zingari: una indagine sul campo*, in "Lacio Drom", anno XXVI, n. 3-4, pp. 89-120, 140-144.

1990: *Formazione professionale e riforma della scuola secondaria superiore*, in "in "Rassegna CNOS", anno 4, n. 2, pp. 75-143 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni).

1990: *Innalzamento dell'obbligo: formazione professionale e scuola a confronto. Sintesi di una ricerca. Parte I*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXVII, n. 5, pp. 931-958 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni) ISSN 0030-5391

1990: *Perceval. Centro di pedagogia curativa*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XXXVI, n. 2-3, pp. 175-187.

1990: *Professionisti a confronto: operatori nella formazione professionale e docenti nel biennio*, in "Rassegna CNOS", anno VI, n. 3, pp. 91-124 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni).

1990: *Il sistema educativo della Finlandia. Una presentazione sintetica*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXVII, n. 6, pp. 1263-1279 (in coll.ne con G. Malizia) ISSN 0030-5391

1989: *Humanus-Haus. Un Camphill in Svizzera*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XXXV, n. 1-2, pp. 247-258.

1989: *Lo studio per temi nella scuola primaria*, in "I Problemi della Pedagogia", anno XXXV, n. 1-2, pp. 161-169.

1988: *Gli operatori della formazione professionale: nuovi profili o nuove funzioni?* in "Professionalità", anno VIII, n. 6, pp. 7-13 (in coll.ne con G. Malizia, V. Pieroni).

1987: *Formazione e aggiornamento degli insegnanti in Unione Sovietica. Tra preriforma della scuola e riforma in progress*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXIV, n. 1, pp. 112-125 ISSN 0030-5391

1987: *Giovani e violenza in contesto educativo. Proposte interpretative e linee d'intervento*, in "TGN Tuttogiovani Notizie", anno II, n. 6-7, pp. 53-58.

1986: *L'Italia vista dai bambini scozzesi*, in "Dossier Europa Emigrazione", anno XI, n. 2, pp. 14-16.

1985: *Mio marito lavora tutto il giorno io sto a casa*, in "Italiani in Scozia", n. 5, p. 2.

1984: *Partecipazione, controllo e gestione sociale nei Centri di formazione professionale*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXXI, n. 1, pp. 1-41 ISSN 0030-5391

- 1984: *Noi abbiamo imparato a lavorare fortissimo*, in "Italiani in Scozia", n. 4, p. 2.
- 1984: *Rotta Roma-Liverpool...Edimburgo*, in "Italiani in Scozia", n. 3, p. 2.
- 1984: *E ci ritrovammo improvvisamente adulti*, in "Italiani in Scozia", n. 2, p. 2.
- 1983: *Spaghetti e storia...*, in "Italiani in Scozia", n. 1, p. 2.
- 1983: *Breve indagine sulla partecipazione ai corsi di lingua e cultura italiana nell'emigrazione in Scozia*, in "Affari Sociali Internazionali", anno XI, n. 4, pp. 131-144.
- 1983: *Le comunità cristiane di base al loro sesto convegno nazionale*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXX, n. 1, pp. 124-130 ISSN 0030-5391
- 1983: *Gli stereotipi sessisti nella scuola: ruolo e responsabilità degli insegnanti*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXX, n. 5, pp. 899-903 ISSN 0030-5391
- 1982: *L'abbandono nella scuola secondaria superiore. Risultati di un sondaggio a Verona*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXIX, n. 5, pp. 789-816 (in coll.ne con G. Malizia, R. Massella) ISSN 0030-5391
- 1982: *Considerazioni in merito ad alcuni studi sulla famiglia nell'Italia meridionale*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXIX, n. 4, pp. 719-744 ISSN 0030-5391
- 1981: *I quotidiani entrano nella scuola. Era ora!*, in "Questa Generazione", n. 8-9, pp. 26-27.
- 1981: *Luci ed ombre su una miniriforma molto attesa*, in "Questa Generazione", n. 6, pp. 17-18.
- 1981: *Gli studenti: tra partecipazione e disincanto*, in "Questa Generazione", n. 1, pp. 17-18.
- 1981: *La democrazia nella scuola*, in "Formazione e Lavoro", n. 97/98, gennaio-giugno, pp. 1-107.
- 1981: *La valutazione nella scuola media dell'obbligo*, in "Quaderni di Azione Sociale", anno XXX, n. 16, pp. 111-128.
- 1980: *Tutti a scuola*, in "Azione Sociale", n. 35, p. 12.
- 1979: *Formazione professionale e politica*, in "Quindicinale di Note e Commenti", Censis, anno XV, n. 320, pp. 795-804.
- 1979: *Per una analisi del fenomeno della violenza indicazioni degli ambiti per una sua prevenzione*, in "Rassegna di Servizio Sociale", anno XVIII, n. 3, pp. 68-102.
- 1978: *Aspetti dell'assistenza: ragazze madri e loro figli*, in "La Famiglia", anno XII, n. 67, pp. 578-589.
- 1978: *L'istituzionalizzazione delle ragazze madri. Un'indagine sull'istituto provinciale di assistenza all'infanzia di Roma*, in "Rassegna di Servizio Sociale", anno XVII, n. 2, pp. 37-71.
- 1977: *Modo di situarsi nella società e nella Chiesa*, in "Via Verità e Vita", anno XXVI, n. 62, pp. 28-34.
- 1977: *I giovani e la violenza politica*, in "Orientamenti Pedagogici", anno XXIV, n. 1, pp. 7-63 (in coll.ne con G. Milanesi, L. Monami Pompili) ISSN 0030-5391

1976: *Intervista a un gruppo di parrocchie romane e chiave d'interpretazione*, in "Via Verità e Vita", anno XXV, n. 57, pp. 10-37.

1976: *Quinto convegno di studi sui servizi sociali*, in "La Ricerca Sociale", n. 13, pp. 112-115.

1975: *In che misura si può parlare di una "donna nuova" in Italia?*, in "Note di Pastorale Giovanile", anno IX, n. 12, pp. 11-22.

1974: *Cristiani per il socialismo a Napoli*, in "La Critica Sociologica", n. 31, Autunno, pp. 124-130 (in coll.ne con R. Cipriani).

M u l t i m e d i a

Power Point on line

<http://www.slideshare.net/aliceproject/learning-as-source-of-life-and-the-school-la-rinnovata-pizzigoni>
in relazione al progetto A.L.I.C.E. *Learning as source of life and the school* "La Rinnovata Pizzigoni", Project A.L.I.C.E. Adults' Learning for Intergenerational Creative Experiences Project Number: 518106-LLP-1-2011-1-It-Grundtvig-Gmp International Conference on Adults Education 24-25 October 2013 – Bucharest, Rumania "Transforming the educational relationship: early child learning for the lifelong learning society".

Sito web di cattedra

Nel sito web di cattedra www.sandrachistolini.it sono pubblicate le informazioni relative alle attività scientifiche e didattiche. Nella sezione Multimedia vi sono parti di video che documentano lo scambio internazionale con Colleghi, Università, Scuole di tutto il mondo. Il materiale pubblicato nel sito è usato nel Forum con gli studenti, nelle lezioni, nei laboratori.

Produzione di audiovisivi in VHS:

1. *Alumwell Comprehensive School*, Walsall (Birmingham, September 1992) durata di 30 minuti.
2. *Foundry Primary School* (Birmingham, October 1992) durata di 30 minuti.
3. *Come si crea una comunità scolastica multi-etnica: intervista a Mr. Gilroy Brown*, Headteacher in Foundry Primary School (Birmingham, April 1993) durata di 45 minuti.

P o s t e r

S. Chistolini, C. Messina, E. Aktan, *Conflict Resolution. Current themes in identity and citizenship education*, CiCe Children's Identity and Citizenship in Europe, Erasmus Academic Network, *Creating Communities: Local, National and Global*, York, University of York (United Kingdom), 24-26 May 2012. DOI: 10.13140/2.1.4991.2642.

I n t e r v i s t a

Bernardini S., *Intervista con Sandra Chistolini* [Intervista]. Progetto #Liberailfuturo, https://www.facebook.com/liberailfuturo/videos/633455600713976/?v=633455600713976&external_log_id=0f77a35d5dc42de2bda5d7d410ce4998&q=intervista%20a%20sandra%20chistolini. 2 giugno 2020.

A l t r e p u b b l i c a z i o n i

Dal 1974 ad oggi ho pubblicato 164 recensioni sulle seguenti importanti Riviste italiane e straniere, a carattere scientifico e divulgativo:

La Critica Sociologica
Educational Studies, England
Orientamenti Pedagogici
I Problemi della Pedagogia
Quaderni di Azione Sociale
Rassegna CNOS. Problemi esperienze prospettive per la formazione professionale *Rassegna di Servizio Sociale*
La Rivista di Servizio Sociale
La Vita Scolastica

I volumi recensiti riguardano questioni di teoria, di prassi ed applicative oggetto delle Scienze dell'Educazione.

K) Direzione di riviste, coordinamento editoriale, reti europee e internazionali, creazione di Fondi scientifici

- * Direzione della Collana *Studi di Pedagogia Generale e Sociale* dell'Editore Kappa Roma, 2008-2018.
- * Vice Presidente Nazionale Vicario dell'AIDU Associazione Italiana Docenti Universitari, dal 2015.
- * Direzione della Rivista "Il Nodo. Per una pedagogia della persona", Editore Michele Falco, Cosenza 2014. ISSN: 2280-8671 (print) ISSN online 2280-4374, dal 2014.
- * Membership a G.E.M.M.E Groupement Européen des Magistrats pour la Médiation, sezione italiana, Tribunale per i Minorenni di Roma, anni 2012-2017.
- * *Current Biography* in *Who's Who in the World* 2012, 29th Edition.
- * Componente dell'IBC *International Biographical Centre*, Cambridge, England, dal 2012 al presente.
- * Componente del Consiglio Internazionale/International Editorial Advisory Board della Rivista "Educación y Futuro. Revista de investigación aplicada y experiencias educativas", Madrid, Spagna dal 2009 al presente.
- * Membro e Coordinatore nazionale nella rete europea *CiCe: Children's Identity and Citizenship in Europe. Social, Economic and Political Learning and Understanding Within the European Context*, 2004-2014.
- * Membership: *CiCe, Children's Identity and Citizenship in Europe*, Erasmus Academic Network since 2004 and *CiCea, Children's Identity and Citizenship European Association* London Metropolitan University since 2007. End 2017.
- * Componente del Comitato scientifico della Rivista "Il Nodo - Scuole in rete", Potenza, 2002-2013.
- * Componente del Comitato di redazione della Rivista "Le Nuove Frontiere della Scuola. Periodico quadrimestrale di cultura, pedagogia e didattica", dal 2005 al presente e del
- * Componente del Comitato dei Referees per la Rivista "Qualeducatione. Per un dialogo libero in Europa – Quadrimestrale internazionale di Pedagogia".
- * Collaboratrice della Rivista "Rassegna Cnos: Problemi esperienze prospettive per la formazione professionale", CNOS-FAP (Centro Nazionale Opere Salesiane-Formazione Aggiornamento Professionale), Roma, dal 1992 e continua
- * *Roma Tre Guida, Facoltà di Scienze della Formazione* 2002-2003, coordinamento redazionale.

* Redazione del Bollettino *AIDU Notizie*, dell'Associazione Italiana Docenti Universitari, anni 2000-2005.

* Partner della UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment, Department of Education, University of Cyprus.

* Promozione del Fondo Birmingham presso l'Università di Macerata, 1992-1994, <http://biblioteche.unimc.it/it/biblioteche/fondi-librari/fondo-birmingham>

* Direzione della Collana *Orizzonti dell'Educazione* dell'Editrice Pensa MultiMedia di Lecce dal 2000.

* Collaboratrice della Rivista "Nuovo Gulliver News" dal 2002 al 2008.

L) Iscrizione ad albi professionali

- Iscrizione all'Albo professionale degli Insegnanti Medi, Provveditorato agli Studi di Roma, n° 11/9/6, 30 ottobre 1976.
- Iscrizione all'Albo degli Psicologi, n° 41 art 32, 08/11/1990.
- Iscrizione all'Albo Tutori Volontari di Roma Capitale, dal 2014.

Roma 27.11.2020

Sandra Chistolini