

LABORATORIO PEDAGOGIA GENERALE : TRANSUMANZE UMANE E OUTDOOR EDUCATION
“Seminario Internazionale Pastorizia Urbana e Periurbana” Roma 24\11\2017 G1

TRADIZIONE ED EDUCAZIONE AI GIORNI NOSTRI

**ANTONELLI SILVIA
BETTI GIORGIO
CHIANESE MARICA
GASPERINI CHIARA
GATTA MATTEO**

**sil.antonelli3@stud.uniroma3.it
gio.betti@stud.uniroma3.it
mar.chianese5@stud.uniroma3.it
chi.gasperini@stud.uniroma3.it
matteogatta508@gmail.com**

Past Lab

**Foto scattata
all'Interno del
parco
dell'Appia
Antica**

Direttore Generale Patrimonio Isole Canarie M. Angel Redondo*Caminaria*

un progetto nelle Isole Canarie che mira a recuperare:

- El camino (i percorsi tradizionali dell'allevamento e degli spostamenti tra le isole)
- El paisaje (rivalutazione delle risorse naturali delle isole)
- La Historia (la conoscenza del paesaggio come processo di rivalutazione e presa di coscienza storica)

Assessore insulare Patrimonio di Tenerife Josefa Maria Mesa Mora

Creazione di una rete insulare che recuperi *el camino antiguo* degli Aborigeni

dal mare alla montagna, che miri a:

- Recupero de la Historia
- Valorizzazione patrimonio

Vincenzo Mancino*"Cibo Agricolo libero"*

Progetto a Km0 che vede nel territorio il proprio motore di ricerca e sviluppo,

Definendo così una società D.O.L. (Denominazione di Origine Laziale)

Grande attenzione nella valorizzazione delle potenzialità locali di allevamento

Tonino Pira

"siete riusciti a portare la gente in questo posto nascosto dal mondo", In questa frase Tonino riassume come l'amore, la passione e il mestiere di pastore ha reso possibile la valorizzazione di un territorio e lo sviluppo delle sue potenzialità. Il tutto partendo dalla Terra.

Simona Messina

Paesaggio pastorizia da recuperare come paesaggio culturale.

Il centro del Progetto è il parco dell'Appia.

Creare opportunità come:

- Contratti con i proprietari di terreni
- Istituire un centro servizi che valorizzi prodotti, dia Visibilità con Garante il Parco dell'Appia

Amministratore unico Arsiat - Antonio Rosati

(Agenzia Regionale per lo Sviluppo e l'Innovazione dell'Agricoltura del Lazio)

Il mandato della Regione prevede:

- il recupero
- la conservazione
- Valorizzazione delle zone agricole dell'agro-pontino

Sandra Chistolini

Il pastore è un'iconografia per i bambini di oggi. È necessario rivalutare queste figure e il ruolo importante della natura negli ambiti educativi. La "transumanza umana", richiama proprio al percorso di esperienze viva di un ambiente che vada valorizzato, con tutela e cura.

Si menziona l'esempio della "Pizzigoni" a Milano, la quale dava importanza all'interazione tra la realtà scolastica e la realtà esterna, anche con l'aiuto di persone quali i pastori, esemplificazioni della vita rurale.

Importante connettere l'esperienza didattica e l'esperienza viva - rurale.

EDUCARE ALLA TRANSUMANZA

Scopriamo insieme l'ambiente

- Educare alla sostenibilità attraverso esperienze all'area aperta, nelle quali i bambini possano scoprire la natura che li circonda .

La TRANSUMANZA UMANA:
entrare in luoghi di cultura rurale e visitarli non come musei ma come **SCUOLE DI VITA**

L'ambiente ha bisogno di essere **VALORIZZATO:ATTENZIONE E CAUTELA**

Il Mondo Naturale con i bambini

- **Lavoro:** alcune realtà educative stanno lavorando per portare al centro della formazione del fanciullo il rapporto Uomo-Natura
Questo esperimento pedagogico è utile perché permette al bambino di relazionarsi meglio con l'ambiente circostante.
Una di tali esperienze è attiva a Ostia (Roma): L'asilo nel Bosco

MARICA CHIANESE

Laboratorio “Dal latte al formaggio”

Il latte è uno degli alimenti più apprezzati sia da grandi che piccini: sarà sicuramente molto interessante realizzare un laboratorio dedicato, organizzando una giornata in una fattoria che dispone di animali da latte e di un caseificio. Alla fine del laboratorio si potrà fare merenda tutti insieme.



Finalità:

- Aiutare i bambini a sviluppare forti doti relazionali con qualsiasi forma di vita, umana e animale, rinsaldando la consapevolezza della necessità di rispettare la natura;
- permettere ai piccoli di comprendere a livello pratico, un aspetto molto importante della vita dell'uomo: la provenienza del cibo che si mangia;
- progetto di educazione alimentare che permette, tramite l'osservazione della filiera agroalimentare, di cogliere le connessioni tra agricoltura, tutela dell'ambiente e sana alimentazione.

Fasi dell'attività:

- Qualche cenno storico;
- Da dove viene il latte?
- Come si riesce a trasformare il latte in formaggio?
- I diversi tipi di latte e di formaggio
- Merenda con lo Yogurt.

Partecipanti:

Bambini Scuola primaria

Insegnanti

Allevatori e Pastori

Chiara Gasperini



