

Laboratorio di Pedagogia Generale

LPGSB - Scuola di Barbiana

"Scoprendo Barbiana"

Gruppo VIII - The "I Care" teachers

Lapenna Federica

federica.lapenna97@libero.it

Liverani Ilaria

ilarialiveranio@gmail.com

Lucia Elisa

elisalucia1998@gmail.com

Malfitano Giulia

giuly-malfi@hotmail.it

Mattei Aurora

aur.mattei1@stud.uniroma3.it

Mittica Alessia

alessia.mittica@gmail.com

Questo Power Point contiene foto della Scuola di Barbiana e documentazioni storiche per gentile concessione della Fondazione don Lorenzo Milani, 7 novembre 2017



Le caratteristiche della scuola di Barbiana



- 1. *Motto «I CARE»;***
- 2. *Tutti vanno a scuola e tutti fanno scuola;***
- 3. *Educazione: partecipazione attiva alla vita di tutti;***
- 4. *Non catechizzare, ma rendere i cittadini consapevoli;***
- 5. *«Scuola laica: abituare i ragazzi ad essere cittadini sovrani»;***
- 6. *Scuola che si basa sull'importanza degli ultimi;***
- 7. *Scuola come ottavo sacramento;***
- 8. *NO materie NO orari NO voti NO pagelle NO bocciatura;***
- 9. *Scuola ogni giorno tutti i giorni dell'anno;***
- 10. *Educare alla cooperazione, non alla competizione.***

Foto e slide di Ilaria Liverani

Fonte: Scuola di Barbiana, *Lettera a una professoressa*, 2010

La pedagogia della scuola di Barbiana descritta durante la giornata del 7-11-2017

La pedagogia della Scuola di Barbiana punta ad elementi che sono ancora oggi da prendere in esame. L'elemento fondamentale sta nella volontà di Don Milani di rendere i suoi alunni cittadini consapevoli dei loro diritti e doveri. Questo fu possibile con delle semplici ma importanti attività, come la lettura condivisa del giornale, mirando alla comprensione di fatti e avvenimenti successi nel mondo. Creare una mente libera e aperta era un altro obiettivo della scuola, Don Milani non imponeva il culto della religione cristiana, lasciava i suoi alunni liberi nella loro scelta. La partecipazione era il filo rosso che collegava tutte le attività nella scuola, i bambini lavoravano insieme per creare ciò che poi avrebbero usato e inoltre venivano affiancati da artigiani e intellettuali nel loro percorso. La pedagogia della Scuola di Barbiana, che noi studenti abbiamo potuto toccare con mano durante questa giornata, ci fa comprendere come la partecipazione e il connubio scuola -società possa dare benefici ad entrambe le parti, formando cittadini consapevoli di loro stessi e rispettosi della società in cui vivono.

Proposta di educazione per la Scuola dell'Infanzia

«ESPERIENZE E RELAZIONI»



OBIETTIVO:

Creare un ambiente educativo di esperienze e relazioni umane dove vengano valorizzati

1) Esperienza:
Acquisizione di una cultura che parte dalla creatività quotidiana, tramite attività svolte a contatto con la natura.

2) Arte e creatività:
i bambini con i disegni creati da loro riescono ad osservare la natura e a cogliere i suoi aspetti fondamentali.

3) Cooperazione:
i più grandi insegnano a più piccoli. ad esempio come costruire oggetti utili (libri, quaderni).

4) Testimonianze: i più grandi raccontano le loro professioni ai bambini per condividere le loro esperienze.

5) L'importanza di rendere il bambino protagonista del proprio fare.

Proposta di educazione per la Scuola Primaria

Aspetto ripreso dalla metodologia di Don Lorenzo Milani:

<<Rivendicare la propria diversità >>



Fonte Scuola di Barbiana,
Lettera a una professoressa, 2010
Foto e slide di Aurora Mattei

- ***Partire dall'esperienza individuale del bambino e analizzarla tramite una metodologia cooperativa, sviluppando così un'ideale comunitario;***
- ***Offrire a tutti gli alunni, con problematiche differenti l'uno dall'altro, gli stessi strumenti per arrivare ad una formazione completa del futuro cittadino;***
- ***Dare la possibilità di inserirsi al pari degli altri bambini nella società;***
- ***Attuare i principi del mutuo insegnamento, ovvero un insegnamento reciproco che va dall'insegnante verso i bambini e dagli stessi bambini verso i loro coetani:***
<<Se la vita ti ha insegnato cose che io ignoro perché non me le insegni?>>

M.I.T.E.

«Multiple Interaction Team Education»

È una metodologia d'insegnamento basata sulla interazione di più persone, abilità, situazioni, procedimenti, contesti, utilizzando un processo di apprendimento riferito alla partecipazione di persone attive, in modo da produrre insegnamento e apprendimento.

MEZZI:

- Registrazioni
- Appunti
- Foto
- E-mail
- WhatsApp
- Skype
- Web
- PowerPoint
- Smartphone
- Computer

QUALITÀ DELLA COMUNICAZIONE:

Ottima, grazie all'immediatezza dei mezzi digitali quali E-mail, Internet, WhatsApp.

RISULTATI:

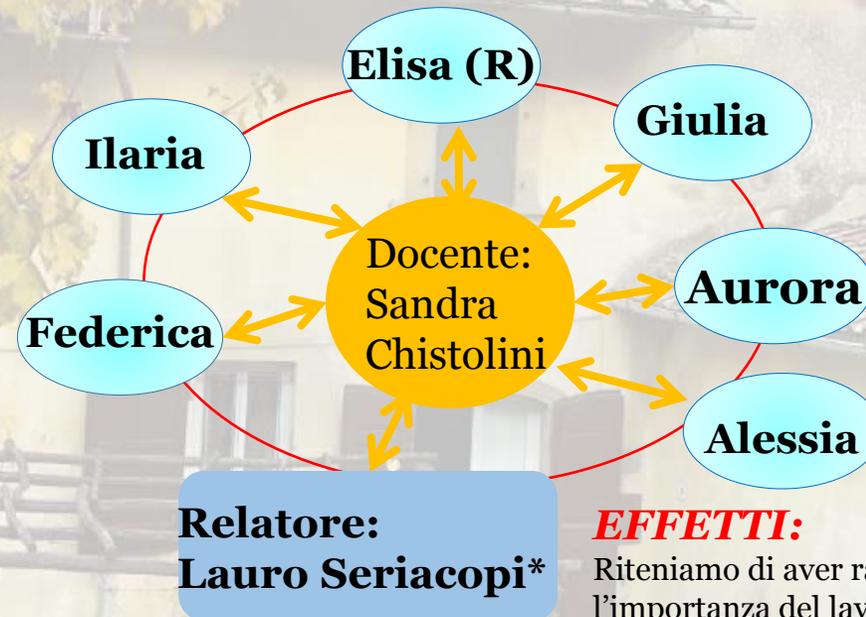
Siamo molto soddisfatte del lavoro svolto e contente di aver partecipato a questo laboratorio, esserci conosciute e aver collaborato e interagito tra di noi realizzando appunto il M.I.T.E.

ABILITÀ:

- Raccogliere e ordinare le informazioni
- Collaborazione e comunicazione con tutti i membri del gruppo, con la Docente e il Relatore
- Organizzazione
- Coordinazione
- Rispetto delle scadenze
- Capacità di analisi e sintesi
- Studiare
- Esporre

EFFETTI:

Riteniamo di aver raggiunto un ottimo livello di collaborazione e compreso l'importanza del lavoro di gruppo e dell'interazione. Abbiamo raggiunto inoltre più consapevolezza della realtà vissuta nella scuola di Barbiana come scuola di vita, capace di far comprendere agli studenti l'essenza e l'utilità di quello che si insegna, i suoi valori di accoglienza e di aiuto: «I CARE»



CONOSCENZE ACQUISITE:

- Acquisizione della metodologia di insegnamento di Don Lorenzo Milani nella scuola di Barbiana: scuola di vita in cui i bambini vengono educati ai valori di accoglienza e aiuto.
- Importanza della cooperazione e della collaborazione tra i bambini e del lavoro di gruppo
- Importanza dell'aiuto reciproco: «Se la vita ha insegnato cose che io ignoro perché non me le insegna?» **
- «Non c'è nulla che sia più ingiusto quanto fare parti uguali fra diseguali» ***

(*) Lauro Seriacopi, Fondazione don Lorenzo Milani, 7 novembre 2017
(**) (***) Scuola di Barbiana, Lettera a una professoressa, 2010