

Laboratorio di pedagogia generale: Scuola di Barbiana

«"Ani": chi non ha niente ha tutto»

(EBRAICO = POVERO)

Educare alla vita

Impariamo ad imparare

lau.gizzi@stud.uniroma3.it

dia.jicmon@stud.uniroma3.it

chi.guida@stud.uniroma3.it

luc.germano@stud.uniroma3.it

aur.lacchio@stud.uniroma3.it

Lucrezia Germano

Questo Power Point contiene foto della Scuola di Barbiana e documentazioni storiche per gentile concessione della Fondazione don Lorenzo Milani, 7 novembre 2017

La specificità della Scuola di Barbiana

-ADERENZA ALLA REALTÁ
-MANUALITÁ
-IMPORTANZA DELLA LINGUA

NIENTE :
-VOTI
-PROGRAMMI
-BANCHI
-LAVAGNE
-BOCCIATURE

FORMARE PERSONE:
-CONSAPEVOLI
-CRITICHE
-AUTONOME
-LIBERE

-IL SAPERE SERVE PER SAPER
FARE
-EDUCAZIONE ALLA VITA,
CULTURA A 360°

METODO

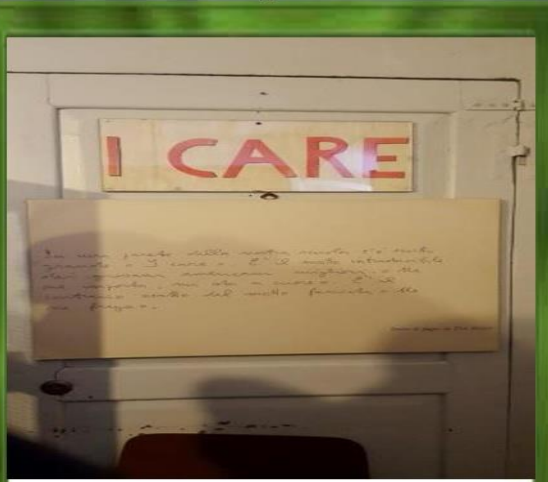
DUE LIBRI:
-IL VANGELO
-LA COSTITUZIONE

ROVESCIAMENTO DEI POTERI:
LA SCELTA DEI POVERI, DEGLI
ULTIMI.

SENSO DI :
-COMUNITÁ
-DIGNITÁ
-UMILTÁ
-RISPETTO

-SCRITTURA CREATIVA
-PEER EDUCATION
-APPRENDIMENTO COLLETTIVO
-IMPORTANZA DELL'ARTE

La pedagogia della scuola di Barbiana nell'incontro del 7/11/17



I CARE, COOPERATIVE
LEARNING E PEER
EDUCATION



PEDAGOGIA DELL'ADERENZA



IMPORTANZA DELLA LINGUA E
DELLA PAROLA

Chiara Guida



LAICISMO E AUSTERITÀ



IL LABORATORIO,
STUDIO E LAVORO



LIBRI, VOCABOLARI, STORIA,
GEOGRAFIA, ASTRONOMIA,
TRIGONOMETRIA

DALLA PARTE DEI PIÙ DEBOLI

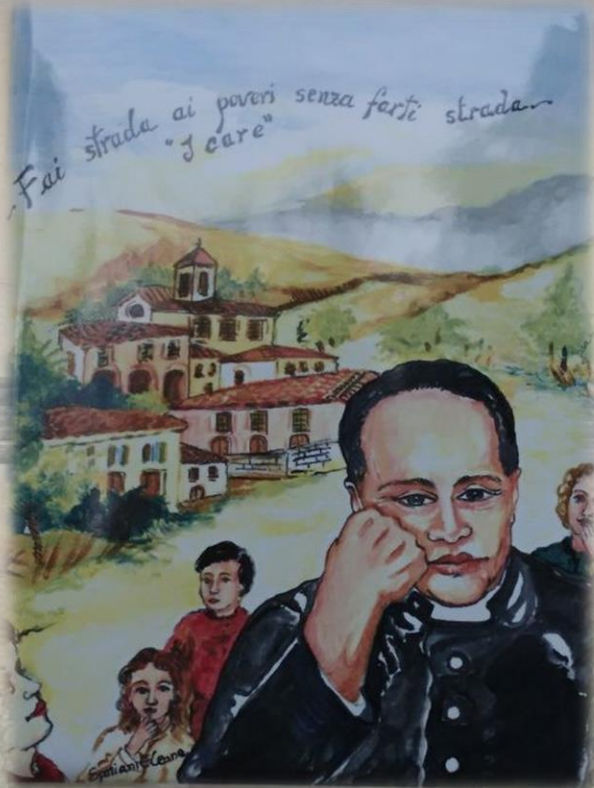
Chi sono i nuovi poveri oggi?

Migranti senza diritto di cittadinanza e bambini lasciati a se stessi



Proposta di un **intervento educativo multiculturale** caratterizzato da:

- [cooperazione tra bambini](#) come educazione ai diritti umani e all'uguaglianza
- [lezioni pomeridiane](#) (gratuite) aperte a tutti riguardo ai sistemi educativi dei paesi di origine dei bambini stranieri
- [valorizzazione della lingua straniera](#) presente in classe attraverso lezioni organizzate dai bambini stessi
- [pedagogia interculturale](#) che mette al centro non l'appartenenza nazionale, razziale o linguistica ma l'individuo nella sua unicità
- [peer education](#): «ognuno può dare all'altro ciò che gli manca»



Aurora Lacchio

Mezzi:

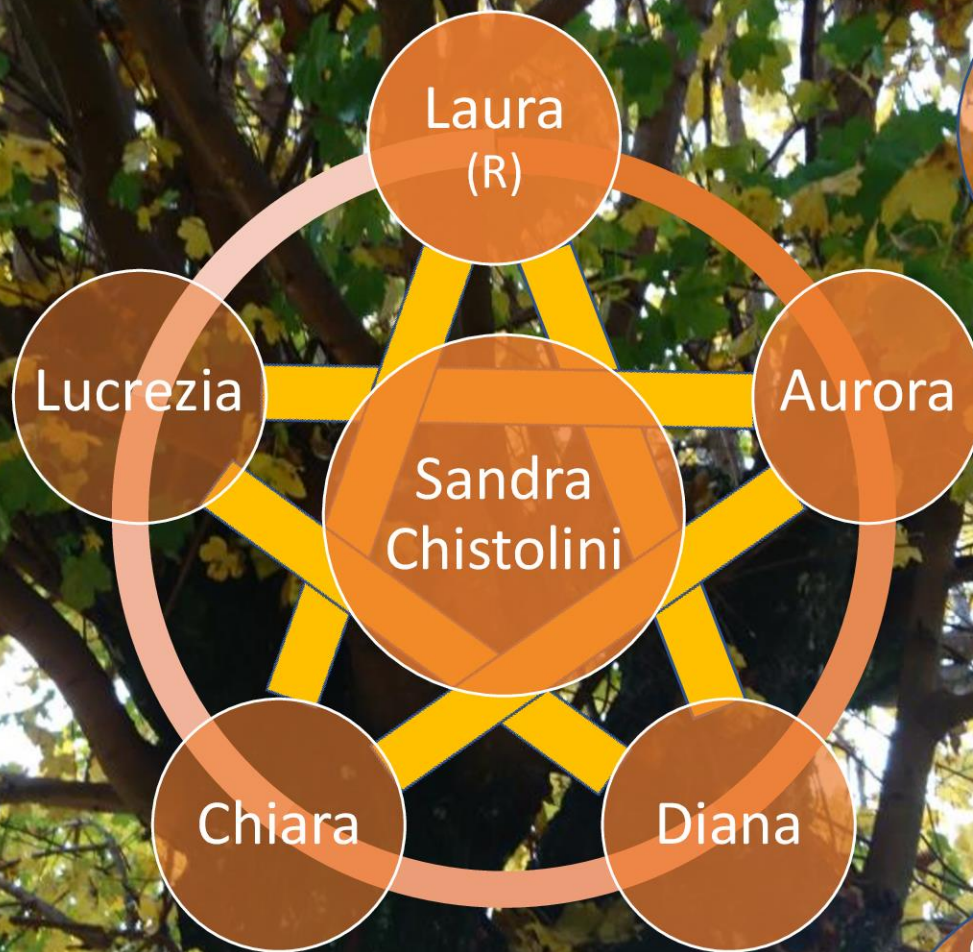
- ❖ Whatsapp
- ❖ Skype
- ❖ E-mail
- ❖ RegISTRAZIONI
- ❖ Web

Abilità:

- ❖ Raccogliere informazioni
- ❖ Sintesi e analisi
- ❖ Comunicazione
- ❖ Collaborazione
- ❖ Coordinazione

Comunicazione:

- ❖ Molto buona, c'è stata una interazione attiva nello svolgimento del lavoro, agevolata dall'utilizzo dei mezzi digitali



Nuova conoscenza:

- ❖ Valore della cultura, non dell'apprendimento mnemonico: «Possedere una cultura, non solo impararla!»

Effetto:

- Tutti i componenti hanno compreso
- ❖ Scelta di Don Milani per i poveri
 - ❖ L'importanza della scuola
 - ❖ Il valore della collaborazione

Risultato:

- Ciascun membro si ritiene molto soddisfatto del lavoro compiuto. Il laboratorio ci ha permesso di collaborare e di condividere pensieri ed informazioni

M.i.T.E