

SCUOLA NEL PRATO

Laboratorio di pedagogia generale

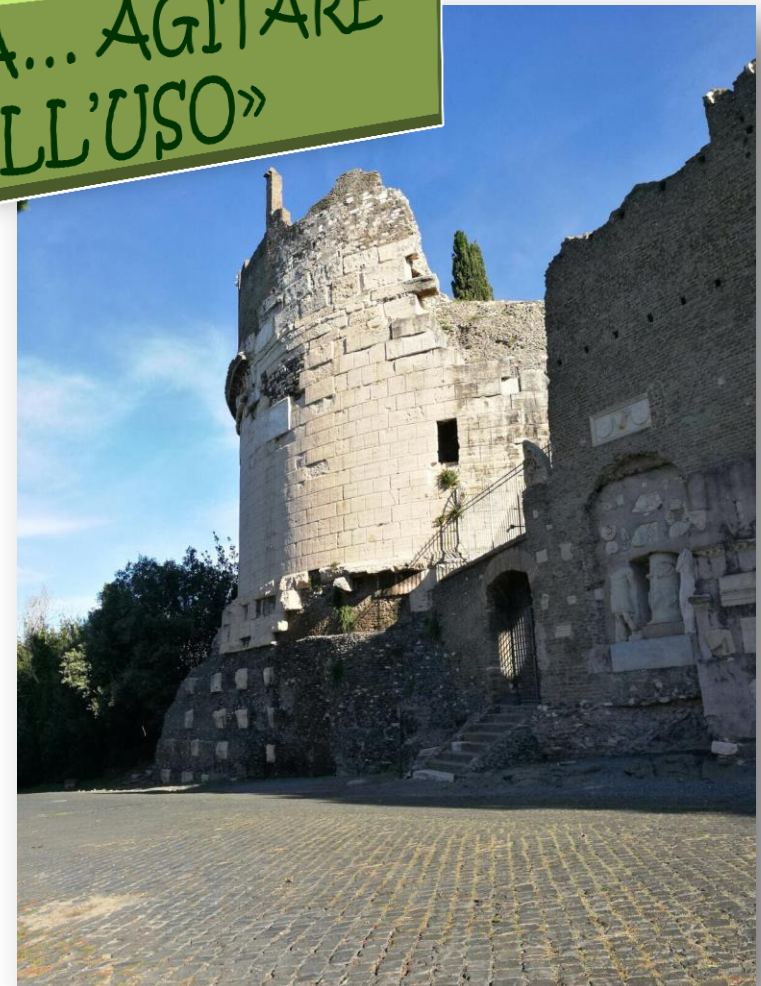
Sandra Chistolini A.A 2017/2018

«BAMBINI E NATURA... AGITARE
BENE PRIMA DELL'USO»

G2 LPGSP – «Maestre in fiore»

*Giorgia Bonaldo
Martina Cantile
Martina Asia Casciaro
Camilla Besazza
Cristiana Capasso*

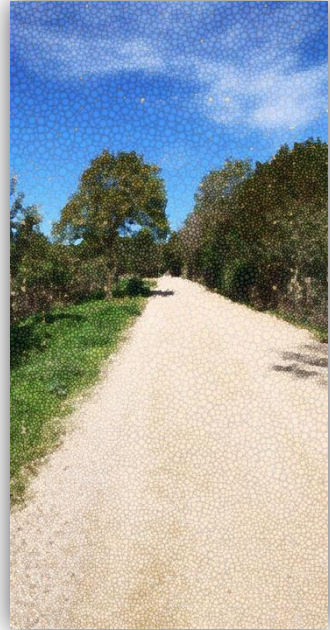
*giorgiabonaldo89@gmail.com
mar.cantile@stud.uniroma3.it
mar.casciaro1@stud.uniroma3.it
cam.besazza@stud.uniroma3.it
cri.capasso@stud.uniroma3.it*



Scuola nel Prato:

Armonia tra il bambino e la natura!

Opportunità di sperimentare l'esplorazione e la ricerca da parte dei bambini. Grazie alla Scuola nel Prato il bambino a contatto con la natura potrà apprezzare il valore della partecipazione, del coinvolgimento ed esprimere le proprie emozioni attraverso l'utilizzo dei sensi. (Fonte: Sandra Chistolini, Pedagogia della Natura).



Appaga il desiderio di guardare e toccare gli animali che spesso nelle città non se ne ha l'opportunità. L'Outdoor education aiuta anche ad avere rispetto verso l'ambiente e una responsabilità verso se stessi e verso l'ambiente che circonda i bambini di fasce di età diverse che prenderanno parte alla Scuola del Prato situata nell'Appia Antica. (Fonte: Sandra Chistolini, La Fattoria pedagogica di Lisbona).

Il bambino sarà lontano dall'inquinamento urbano e circondato da uno spazio illimitato di natura dove attuerà un percorso di armonia esteriore ed interiore. Riuscirà a sviluppare un sentimento di fratellanza con i suoi compagni ed inoltre acquisirà più consapevolezza e sicurezza anche grazie alla collaborazione e al movimento che un'aula chiusa non può dare. (Fonte: Sandra Chistolini, Pedagogia della Natura).



Pedagogia e sviluppo delle scuole rurali nell'agro romano

A seguito dell'Unità d'Italia vengono emesse due leggi fondamentali per la nascita e lo sviluppo della storia della scuola italiana:

- **L'incameramento dei beni ecclesiali non sottoposte ad attività economica**
- **Il servizio militare obbligatorio per gli uomini**



A quei tempi il servizio scolastico era sotto il controllo della Chiesa, solo le persone che avevano un buon reddito potevano frequentare la scuola e con l'introduzione del servizio militare molte famiglie erano costrette a rinunciare ai propri figli causando anche la «perdita di forza lavoro».

Vengono istituite per la prima volta le colonie penali ed emesse alcune leggi per limitare il lavoro minorile nelle miniere. Viene inoltre richiesta a gran voce la laicizzazione dei registri di coloro che vivevano nelle campagne.

In questo contesto iniziano a nascere movimenti di intellettuali che spingono lo sviluppo delle scuole nell'Agro Romano e anche a livello nazionale, per poter combattere l'analfabetismo della popolazione in termini gratuiti.

Fonte: Pasquale Grella.

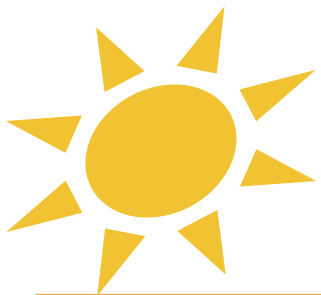
Immagini: «Dalle scuole dei contadini alle lotte per la scolarizzazione di massa», Pasquale Grella.



Per contrastare questo fenomeno, le lezioni venivano svolte in tutti i luoghi della campagna come grotte, vagoni non funzionanti, stalle o addirittura all'aperto. Le condizioni igieniche erano precarie, i bambini contraevano malattie come la malaria. Di mattina lavoravano nelle campagne e di sera frequentavano la scuola. Fino a quel momento i bambini venivano considerati solo ed esclusivamente come elementi di tratta. Le condizioni in cui vivevano gli abitanti dell'Agro Romano erano drastiche e con l'avvento del Fascismo le scuole rurali venivano private della loro didattica innovativa, conosciuta in tutta Europa, per essere successivamente trasformate in comuni scuole statali.

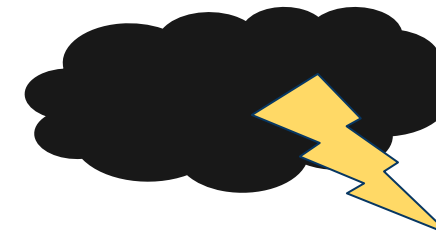
Grazie al ministro Ugo Fedeli si arriverà successivamente alla creazione delle prime scuole in muratura nelle periferie.

Fonte: «Dalle scuole dei contadini alle lotte per la scolarizzazione di massa», Pasquale Grella.



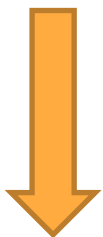
Educazione nel prato

Basta banchi e sedie: il mio nuovo quaderno è il prato!



È impossibile pretendere che un bambino presti attenzione per otto ore al giorno senza potersi muovere dal proprio posto. Ogni bambino ha il diritto di imparare a 360°: osservando, ascoltando, toccando ecc...

Nelle giornate di sole i bambini sarebbero liberi di esplorare all'aria aperta, in totale libertà e sicurezza con l'occhio vigile delle maestre che condividono questa esperienza con i propri studenti



Con un progetto di scuola all'aperto i bambini vivrebbero sotto una luce nuova l'ambiente scolastico e giorno per giorno scoprirebbero tutte le meraviglie della natura.

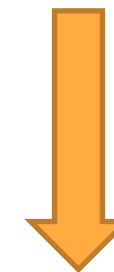


Fonte: Sandra Chistolini

Vantaggi della scuola nel prato:

- Maggiore attenzione da parte del bambino
- Sviluppo di creatività e curiosità
- I bambini si esprimono in maniera più precisa
- Irrobustimento del bambino: meno rischi di contrarre un'influenza e di conseguenza meno ore di assenza annuali

Mentre per i giorni piovosi si potrebbe costruire una struttura per proteggersi: il bambino costretto a stare al chiuso porterebbe "un pezzo di prato" con sé continuando, in questo modo, ad osservare e scoprire ciò che aveva raccolto nei giorni precedenti.



Così facendo si mette al primo posto quella che è l'unicità del bambino e, di conseguenza, si fanno emergere i suoi talenti ma soprattutto la sua creatività.

Multiple Interaction Team Education

Il M.I.T.E è una metodologia che si basa sull'interazione di più persone, situazioni, procedimenti e contesti, utilizzando un processo di apprendimento riferito alla partecipazione di persone attive.

Mezzi

- Appunti
- Registrazioni
- Macchina fotografica
- E-mail
- Whatsapp
- PowerPoint
- Web

Qualità della comunicazione

Ottima, grazie all'aiuto dei mezzi digitali, delle e-mail e degli smartphone.

Abilità

- Raccogliere informazioni
- Collaborazione
- Cordinazione
- Rispetto delle scadenze
- Sintetizzare
- Studiare
- Esporre



Effetti

Tutti i componenti hanno:

- Ben compreso l'importanza della didattica svolta a contatto con la natura e di quanto questa sia fondamentale per lo sviluppo della persona;
- Compreso l'importanza del lavoro di gruppo

Risultati

Ciascun membro del gruppo si ritiene soddisfatto del lavoro svolto e della collaborazione in questo laboratorio.

Nuove conoscenze

- Acquisizione dell'importanza di un nuovo metodo di apprendimento: l'outdoor education, per una formazione completa del bambino grazie all'interazione con la natura.
- Appreso il valore della collaborazione e condivisione di informazioni e modi di pensare