

Laboratorio di Pedagogia Generale

Scuola nel Prato

NELLA VECCHIA FATTORIA



GRUPPO XI

Green Minds

Foto: Viola Scalabrella

Ilaria Sbrighi: ila.sbrighi@stud.uniroma3.it

Viola Scalabrella: vio.scalabrella@stud.uniroma3.it

Francesca Scarpa: fra.scarpa1@stud.uniroma3.it

Giulia Simonetti: giu.simonetti1@stud.uniroma3.it

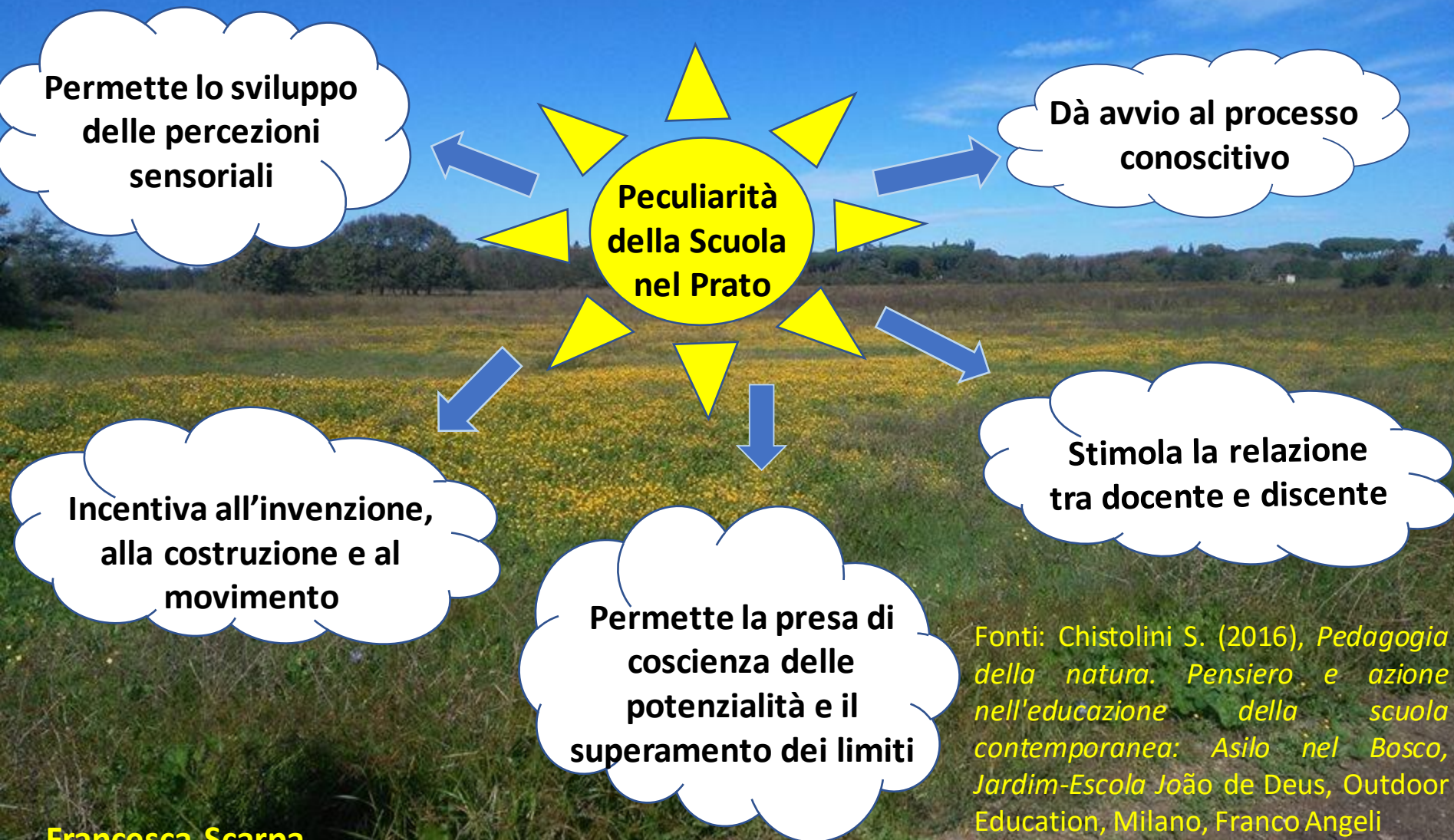
Paola Sorangelo: pao.sorangelo@stud.uniroma3.it

Chiara Sugamele: chi.sugamele@stud.uniroma3.it



Viola Scalabrella

L' **Outdoor Education** è l'esperienza pedagogica alla base della **Scuola nel Prato**. Con questa espressione si raggruppano diverse pratiche educative che hanno in comune la **valorizzazione dell'ambiente esterno**, concepito come luogo di formazione.



Fonti: Chistolini S. (2016), *Pedagogia della natura. Pensiero e azione nell'educazione della scuola contemporanea: Asilo nel Bosco, Jardim-Escola João de Deus*, Outdoor Education, Milano, Franco Angeli
Foto: Francesca Scarpa

NATURA MAESTRA DI VITA

Ideazione e proposta tecnica:

Sviluppo di uno **studio di gestione** orientato alla fruizione pubblica, al ritorno alla società ed alla condivisione, sul paesaggio storico della campagna romana.

Proposta Operativa:

- **Percorsi didattici** all'aperto per tutte le fasce d'età
- **Attività laboratoriali** a diretto contatto con la flora e la fauna della tenuta



Metodologia:

- Ispirazione ai principi **dell'Outdoor Education**, sull'esempio della Fattoria Pedagogica di Lisbona;
- **Learning By Doing**;
- **Experimental Education**

Giulia Simonetti

Obiettivi formativi individuali:

- Sviluppo delle **capacità sensoriali** e di osservazione, esplorazione e ricerca
- Crescita degli **interessi**
- Sviluppo di **abilità comunicative** e relazionali
- **Potenziamento conoscitivo**

Obiettivi comunitari generali:

- Recupero e **conservazione** delle strutture (Casale delle Vignacce e tenuta agricola);
- Sviluppo di soluzioni di **condivisione** e **riappropriazione** del patrimonio storico-architettonico e comunitario
- Incoraggiamento alla **vita sociale**
- Salvaguardia dell'**ecosistema** e del **territorio**

Fonti: Chistolini S (2016), *Pedagogia della natura. Pensiero e azione nell'educazione della scuola contemporanea: Asilo nel Bosco, Jardim-Escola João de Deus*, Outdoor Education, Milano, Franco Angeli
Foto: Giulia Simonetti

VITA DA FORMICA

Paola Sorangelo

Foto di Paola Sorangelo

PROPOSTA DI LABORATORIO PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA

*Il laboratorio viene introdotto dalla lettera della Regina delle formiche che chiede aiuto ai bambini in visita al Parco Regionale dell'Appia antica. Il **Libro magico dei saperi della natura**, donato più di 100 anni fa dagli alunni della Scuola per i Contadini dell'Agro Romano, è scomparso. Senza il libro, il sapere delle formiche è perduto. Cosa succederà nel prato ora che questi piccoli insetti non conoscono più il loro ruolo nella natura?*

La Regina racconta ai bambini il ruolo ecologico delle formiche nel prato e chiede loro di ricreare un nuovo libro.

Fasi dell'attività:

- Per ricreare il libro, i bambini **ricercano nel prato elementi naturali e non**.
- Ogni bambino **elabora creativamente una** scheda su cui disegna o incolla ciò che ha trovato.
- Il libro conterrà una sezione sui **materiali di rifiuto dell'uomo**. Si discuterà insieme **cosa fare** di quelli raccolti.
- Infine i bambini **raccontano** alla Regina delle formiche la loro **avventura**, le **emozioni** provate e infine le consegnano il **Nuovo libro magico**.

Obiettivi – finalità:

- Sviluppare curiosità e capacità di osservazione attraverso la ricerca attiva;
- Attivare abilità diverse quali l'esposizione, l'osservazione e la manipolazione.
- Favorire la comunicazione e la collaborazione tra i bambini.
- Migliorare il rapporto con il proprio corpo e le proprie paure esplorando i propri limiti.
- Educare al rispetto per la natura, alla sostenibilità, al riciclo e alla convivenza civile.

Partecipanti:

- Bambini e maestre
- Naturalisti e guardiaparco

CONTADINI PER UN GIORNO

Foto di Viola Scalabrella

PROPOSTA DI LABORATORIO PER LA SCUOLA PRIMARIA

L'attività viene introdotta dal fattore che, tra starnuti e colpi di tosse, chiede ai bambini venuti a visitare il Parco Regionale dell'Appia antica di sostituirlo per un giorno.

Fasi dell'attività:

- I bambini indossano un grembiule e un paio di stivali di gomma e vengono forniti degli strumenti da lavoro;
- Vengono divisi in gruppi, e ricevono un incarico dal fattore (dare da mangiare agli animali, raccogliere le uova);
- I bambini si spostano all'interno della fattoria, dove utilizzano le uova raccolte per la produzione della pasta.

Obiettivi – finalità:

- Sviluppare le capacità osservative, creative e manuali;
- Acquisire conoscenze specifiche relative agli animali della fattoria e ai compiti del contadino;
- Favorire un rapporto produttivo ed efficiente tra i bambini;
- Imparare a conoscere la catena alimentare e il processo di raccolta e produzione;
- Educare alla sostenibilità, al rispetto dell'ambiente naturale e alla convivenza civile.

Partecipanti:

- Bambini e insegnanti;
- Proprietario della fattoria;
- Biologi e naturalisti.

Ilaria Sbrighi

Multiple Interaction Team Education

Abilità:

- Osservazione;
- Comunicazione
- Coordinazione
- Capacità di analisi e sintesi
- Esposizione

Nuove conoscenze

Acquisizione di conoscenze **teoriche**:

- Principi dell'*Outdoor Education*

Acquisizione di conoscenze **esperienziali** di tipo:

- Naturalistico;
- Storico;
- Archeologico;
- Pedagogico.

Mezzi:

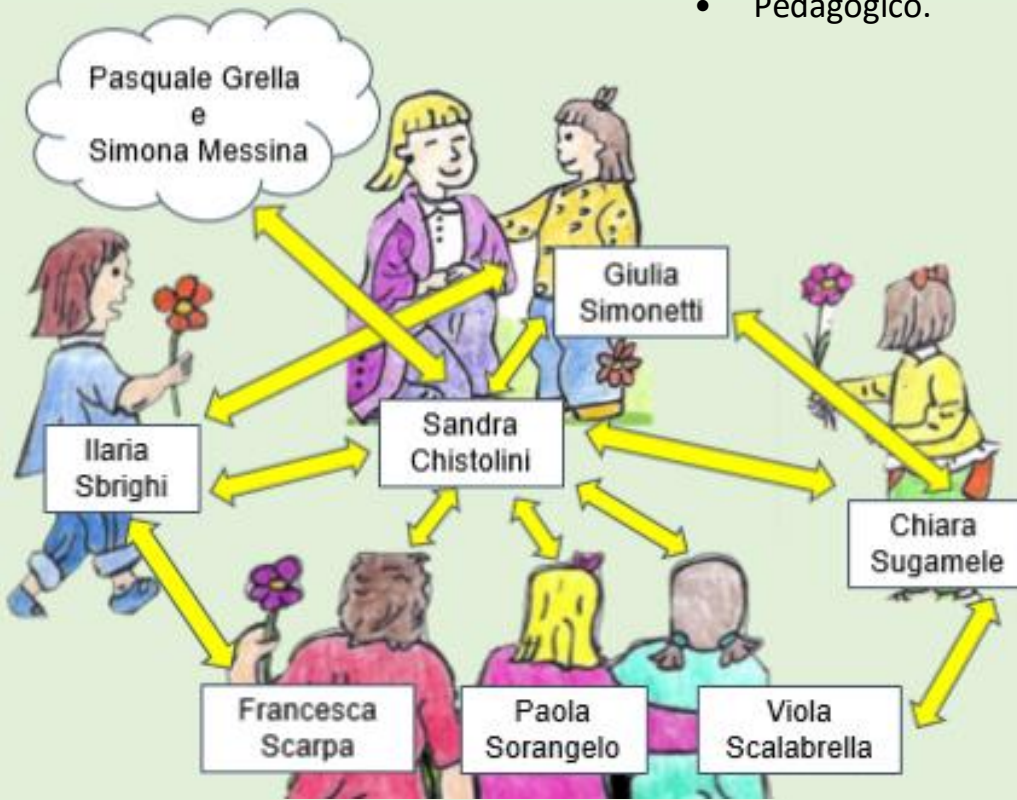
- E-mail;
- WhatsApp;
- PowerPoint;
- Skype;
- Web.

Effetti:

Riteniamo di aver raggiunto un ottimo livello di collaborazione; di aver compreso i principi dell'*Outdoor Education*; di aver realizzato l'intero lavoro cercando di rispettare i principi teorici esposti nella metodologia.

Risultato:

- Ideazione di laboratori per scuola dell'infanzia e scuola primaria;
- Realizzazione del M.I.T.E. di gruppo



Chiara Sugamele