

Laboratorio di Pedagogia Generale

Dalla scuola nel bosco di Anzio all'outdoor education in rete

*Un modo diverso di
apprendere tra fiori,
alberi e foglie*



Fonte immagine: <http://comune-info.net/2013/12/a-scuola-nel-bosco/>

Gruppo III: «Conosciute per caso»

Federica Caratelli (R)	fed.caratelli@stud.uniroma3.it
Eleonora Cardinale	ele.cardinale@stud.uniroma3.it
Barbara Centrone	bar.centrone@stud.uniroma3.it
Giorgia D'Angelo	gio.dangelo3@stud.uniroma3.it
Susanna De Maio	susannademaio97@gmail.com

L'idea pedagogica della scuola del bosco di Anzio e dell'outdoor education

fare esperienze a
contatto con la natura

Avere la possibilità di vivere
avventure educative

Utilizzare i **sensi**

Soddisfare il bisogno
di **movimento**

sviluppare la **collaborazione**

Incentivare la **curiosità**

Suscitare **interesse**



Fonti immagini: <http://ischool.startupitalia.eu/ischool-2/34984-20150401-lasilo-nel-bosco-cosi-i-bambini-fanno-scuola-nella-natura>
<http://comprensivodolianova.gov.it>

Il ruolo dell'educatore

Laura Sanna, Scuola dell'infanzia IV istituto comprensivo di Anzio

- La mission educativa è stimolare la motivazione ad apprendere nei bimbi. L'innovazione sta nella sfida in cui si lanciano gli educatori: mettersi nei panni dei loro discenti prima di vestirsi da docenti.
- Bambini interessati, protagonisti del loro processo di apprendimento, felici di avere tempi e spazi idonei danno risultati sorprendenti.

L'importanza dello sport e del gioco all'aria aperta

Luca Santarcangelo, Associazione sportiva Rugby Anzio club

- Nell'ambito dello sport si stimola e sviluppa anche la sfera sensoriale; si sostiene un ideale di crescita in libertà, libertà di imparare con la corsa il ritmo e il tempo. Imparare ad essere come si è senza limiti o forzature, autodisciplinandosi e conoscendo se stessi. Si impara ad interagire e cooperare nella scoperta del mondo. Si socializza.
- La squadra diventa una piccola comunità.

Un modello di agricoltura sociale di comunità al servizio dell'outdoor education

Alessandro Buonerba, fattoria sociale Asino chi legge

- Il modello socio educativo della fattoria sociale la vede gestita da persone con disabilità intellettivo-relazionale.
- Questo evidenzia come uno spazio educativo come una fattoria possa diventare un luogo di incontro, conoscenza e interazione con la diversità oltre che la base per le relazioni. La fattoria è uno spazio che si presta benissimo a esperienze di outdoor education perché crea valori reciproci, benefici ai singoli soggetti, alla comunità e al nostro ambiente.

Perché la scuola nel bosco e l'outdoor education sono rilevanti per il bambino e la bambina

- ❖ Elevano la **qualità dell'educazione** nelle politiche e nelle pratiche scolastiche.
- ❖ Perseguono i **valori della sostenibilità** integrali e del rispetto uomo-natura.
- ❖ Si presenta come **promettente prefigurazione del futuro**, speranza e aspettativa di società nelle quali la persona umana è artefice di cambiamento.
- ❖ Offre la possibilità di praticare **sport all'aperto** come esperienza di socializzazione.
- ❖ L'approccio con la natura e lo spazio esterno pone i bambini in una dimensione di serenità giocosa che li **predispone alla curiosità** quindi alla **ricerca** cioè la base di ogni apprendimento.
- ❖ Apprendere attraverso **modalità trasversali e divergenti** amplificando le potenzialità di ciascuno anche nel campo dell'inclusione.



Fonte immagine:

<http://www.associazionemanes.it/newsite/index.php/l-asilo-nel-bosco>

Educación viva

L'educación viva non è una metodologia educativa, bensì una pratica pedagogica che, non facendo riferimento ad un'unica e precisa teoria, sintetizza le influenze di varie scuole di pensiero, da Pestalozzi alle nuove pedagogie latino americane e si propone come obiettivo quello di stimolare un apprendimento attivo che tenga conto:

- ✓ Del naturale processo di autoregolazione del bambino
- ✓ Della curiosità e dello spirito di investigazione
- ✓ Delle necessità del singolo, specialmente quella del movimento
- ✓ Della socializzazione
- ✓ Dello sviluppo dell'autonomia
- ✓ Del rispetto del ritmo naturale del singolo bambino.

La **Espai Obert La Serra** mette in atto l'educación viva:

- In aule site nel bosco → contatto diretto e quotidiano con la natura; apprendimento attraverso la stimolazione di tutti i canali sensoriali
- Attraverso il gioco libero con livello di strutturazione via via più crescente per età
- Grazie agli espacios de aprendizaje: laboratori di cucina e di carpenteria
- Grazie alla costruzione di un rapporto scuola-famiglia basato sulla cooperazione e la comunicazione continua: le due agenzie di educazione e formazione concorrono al buono sviluppo del bambino
- Proponendo attività didattiche il più libere possibile
- Partendo dai desideri, i bisogni e gli interessi dei bambini quali fondamenta su cui costruire le attività didattiche ed esperienziali.

Outdoor education

L'outdoor education si fonda sulla metodologia pedagogica della "first-hand experience" (che riprende le nozioni dell'attivismo pedagogico e il *learn by doing* di Dewey) in contesti naturali outdoor in cui:

- ✓ I bambini possono imparare facendo,
- ✓ L'apprendimento è guidato dai sensi
- ✓ I bambini sviluppano fiducia in se stessi
- ✓ Gli educatori e gli insegnanti partono dalle capacità e dagli interessi dei bambini per sviluppare le loro potenzialità.

In particolare, la **Forest School Association** si è posta come obiettivi:

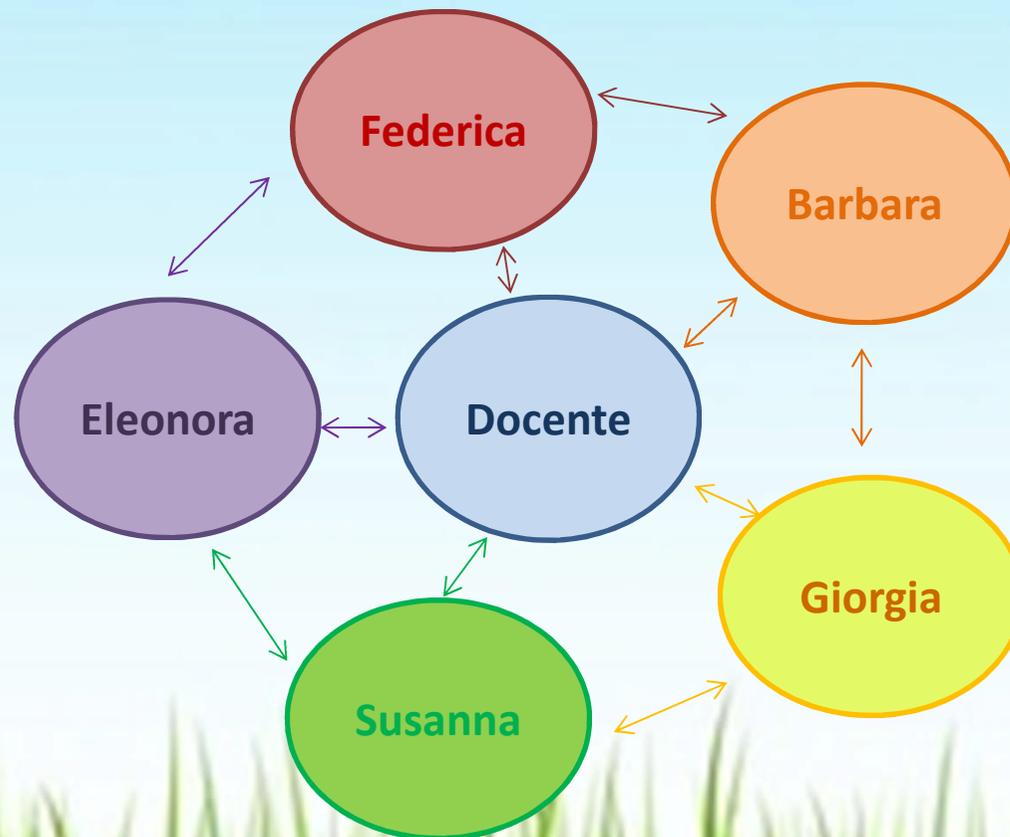
- **Sviluppo di conoscenze e competenze intra e trans disciplinari**
- **Sviluppo olistico del sapere, del saper fare e dell'essere**
- **Sviluppo dell'autonomia**
- **Sviluppo della capacità di *problem solving***
- **Sviluppo di social skills quali:**
 - risk management
 - intelligenza interpersonale, attraverso attività di collaborazione, cooperazione e socializzazione
 - capacità di comunicazione
- **Sviluppo e miglioramento della propria:**
 - resilienza,
 - confidenza,
 - creatività,
 - cooperazione,
 - interdipendenza.

MULTIPLE INTERACTION TEAM EDUCATION

Il M.I.T.E. nasce nell'anno 2000, quando l'interazione di più persone, abilità, situazioni, procedimenti diviene un presupposto fondamentale per promuovere una conoscenza orientata all'educazione

MEZZI:

- E-mail
- WhatsApp
- Skype
- Web
- Power Point



ABILITÀ:

- Studiare
- Comunicare
- Sintetizzare
- Spiegare

RISULTATI:

I componenti del gruppo sono soddisfatti del proprio lavoro, di aver comunicato tra di loro aiutandosi a vicenda e trovando punti di accordo.

EFFETTO:

I componenti del gruppo hanno imparato a far coincidere le idee di tutti e a rapportarsi tra di loro trovando punti di accordo; hanno compreso l'importanza della didattica, effettuata a contatto con la natura ed hanno compreso quanto quest'ultima sia necessaria per lo sviluppo della persona.