



Curriculum vitae

Sandra Chistolini

home page: www.sandrachistolini.it

Emails:

schistolini@uniroma3.it

sandra.chistolini@uniroma3.it

Gli studi e la docenza

Sandra Chistolini, laureata in Sociologia (1974) e Psicologia (1981) e perfezionata in Sociologia e Ricerca Sociale (1977) presso l'Università La Sapienza di Roma, iscritta all'Albo degli Psicologi della Regione Lazio, è professore ordinario dal 1° novembre 2001 presso l'Università degli studi Roma Tre, Facoltà di Scienze della Formazione, Dipartimento di Scienze dell'Educazione, settore scientifico-disciplinare M-PED/01 Pedagogia generale e sociale. Nell'Università Roma Tre insegna Pedagogia generale, Pedagogia interculturale, Pedagogia della comunicazione e dell'orientamento, corso avanzato. Nel 2005-2006 promuove l'attivazione della nuova disciplina Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria. Nei Corsi Abilitanti Speciali per gli insegnanti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Primaria insegna Pedagogia dell'infanzia e della preadolescenza e Pedagogia per gli insegnanti della secondaria (2005-2007). Dal 2004 dirige e coordina il *Master di secondo livello in Pedagogia per la Persona, l'Organizzazione, la Società* che accoglie soprattutto studenti di Cipro e della Grecia. La sua formazione universitaria si è svolta anche in Francia, Ungheria, Regno Unito, Germania, Giappone, USA con borse di studio e scambi culturali che continuano a caratterizzare l'impegno alla comprensione internazionale e alla costruzione della cittadinanza culturale. Attiva la collaborazione con il Pakistan, la Turchia, Malta, la Repubblica di Slovacchia. È responsabile di progetti europei (Erasmus, Socrates, Comenio) ed è coordinatrice nazionale nella rete europea CiCe, *Children's Identity and Citizenship in Europe* diretta dalla London Metropolitan University, Institute for Policy Studies in Education (IPSE).

I compiti scientifici ed organizzativi

Interni. All'interno dell'Università Roma Tre è: membro della Commissione incaricata di esaminare i titoli pregressi degli immatricolati al Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (2000-2001; 2005-2007); membro della Commissione programmazione (SFP); referente del Progetto Erasmus per la mobilità studentesca e docente (SFP); è coordinatrice della Commissione Ricerche del Dipartimento di Scienze dell'Educazione (2009-2010); accoglie ed orienta gli studenti disabili per la disciplina Pedagogia generale nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria; organizza attività di studio e ricerca internazionale con progetti di *visiting professor* in entrata ed in uscita dall'Italia; studia progetti di dottorati europei congiunti Italia-Slovacchia. Predispose il sito interattivo di comunicazione con gli studenti: www.sandrachistolini.it

Esterni. Componente/presidente di Commissioni di valutazione comparativa di prima e seconda fascia, di ricercatore; componente/presidente delle Commissioni per la conferma in ruolo a professore di prima e seconda fascia.

Valutatore esterno delle relazioni per la pubblicazione degli atti della *International Academic Conference Children's Identity and Citizenship in the Visegrad Context*, 25th – 27th April, 2007 University of Prešov, Slovak Republic.

Dirige la Collana *Studi di Pedagogia Generale e Sociale* dell'Editore Kappa Roma ed è membro del Consiglio Direttivo del CIRPED Centro Italiano di Ricerca Pedagogica.

Componente del Gruppo di lavoro "Educazione civica" istituito presso il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca (2008), e componente della Commissione "Scuola e legalità" con compiti di studio, analisi, proposte o consulenza tecnico scientifica" per la revisione delle Indicazioni nazionali per il primo ciclo in materia di *Educazione alla cittadinanza*, Ministero della Pubblica Istruzione (2007).

Partecipazione a quattro corsi di Dottorato di ricerca presso le seguenti Università, in ordine di designazione:

- Università della Calabria, Scuola Dottorale Internazionale di Studi Umanistici Dottorato di ricerca in Modelli di formazione: analisi teorica e comparazione;
- Università di Bergamo, Dottorato in SID, Scuola internazionale di dottorato Formazione della persona e mercato del lavoro;
- Università di Macerata, Dottorato in Theory of Education;
- Università Roma Tre, Dottorato in Pedagogia poi dottorato in Teoria e Ricerca Educativa e Sociale

Co-fondatrice, segretaria e vicepresidente dell'AIDU Associazione Italiana Docenti Universitari a carattere interdisciplinare per professori di scienze umane e scienze naturali.

Giudice onorario presso il Tribunale per i Minorenni di Roma dal 2008-2010, confermato per il 2011-2013.

La ricerca universitaria

È professore associato di Pedagogia scolastica presso l'Università di Macerata (1992-1994) e di Educazione comparata e Pedagogia sperimentale presso l'Università di Perugia (1994-2001). Docente di Pedagogia comparata, Metodologia della ricerca pedagogica, Educazione interculturale e della cittadinanza, Pedagogia presso la Scuola di Specializzazione per l'Insegnamento nella Scuola Secondaria dell'Umbria e del Lazio (1999-2008). Assistente volontario di Pedagogia presso l'Istituto Superiore Statale di Educazione Fisica (ISEF) di Roma (1992-95). In assegnazione presso la prima cattedra di Pedagogia del Magistero di Roma (1987-1992) diretta dal prof. Mauro Laeng. Docente di lingua e cultura italiana ad Edimburgo, per disposizione del Ministero degli Affari Esteri (1982-1985). Svolge studi e ricerche presso l'Ente Nazionale ACLI Istruzione Professionale (ENAI) nel settore della formazione professionale e della scuola (1980-1982). Cura la formazione in servizio dei docenti in Italia e all'estero (1975-1988). Docente nella scuola statale (1971-1992). Dal 1969 partecipa a numerose ricerche in *équipes* multidisciplinari presso l'Università Pontificia Salesiana; il Centro Studi Investimenti Sociali (CENSIS); l'Istituto di Ricerche Educative e Formative (IREF); l'Ente Nazionale ACLI Istruzione Professionale (ENAI); il Laboratorio per le Politiche Sociali (LABOS); l'Istituto Superiore Internazionale Salesiano (ISRE); il Centro Nazionale Opere Salesiane Formazione Aggiornamento Professionale (CNOS-FAP); l'Istituto per lo Sviluppo della Formazione Professionale dei Lavoratori (ISFOL). Nei diversi rapporti di ricerca contribuisce alla determinazione del quadro concettuale, della metodologia, degli strumenti, dei risultati, delle applicazioni delle evidenze raggiunte. Negli studi emerge la centralità dell'educazione come scopo, mezzo, processo di sviluppo della persona e studia la condizione giovanile nelle sue componenti pedagogiche, sociali e psicologiche.

Per l'Università Roma Tre è stata responsabile e coordinatore scientifico del Programma Europeo Daphne III - JLS/2008/CFP/DAP/2008-1 Cattedra Unesco *An indirect harmful effect of violence: Victimized the child and Re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself An indirect harmful effect of violence: Victimized the child and Re-victimizing the woman-mother through her child's exposure to violence against herself*, 2008-2010.

Responsabile dell'Unità operativa dell'Università Roma Tre relativa alla Ricerca Nazionale PRIN 2007-2009 dal titolo *Domanda e offerta di competenza nella professione docente. Insegnanti tra realtà, rappresentazioni e aspettative istituzionali nelle regioni Veneto, Lombardia, Lazio, Campania*.

L'approfondimento scientifico

L'attività scientifica principale riguarda *Lo studio internazionale della Pedagogia nell'università, nella scuola e nella società*, per una definizione del cosiddetto *realismo dell'educazione*. Tale studio è articolato nei seguenti cinque campi di approfondimento:

- la questione della collocazione della Pedagogia nello sviluppo della persona e nel processo formativo sociale, nel curriculum universitario;
- l'indagine scientifica sulla prospettiva pedagogica e sui caratteri distintivi delle scuole contemporanee in Italia e nel mondo;
- lo studio della cittadinanza, teoria pedagogica e prassi educativa; la preparazione universitaria e postuniversitaria dei docenti delle scuole primaria e secondaria nella nuova Europa;
- la definizione della metodologia dell'interazione multipla (MITE *Multiple Interaction Team Education*), fondata sui principi pedagogici della giustizia democratica, della partecipazione attiva, del pluralismo dei mezzi dell'apprendimento per una educazione libera e responsabile della persona dalla quale nasce la nuova cittadinanza culturale.

Il quadro teorico-concettuale di riferimento è quello della discussione su *Geisteswissenschaftliche Pädagogik, Reformpädagogik e Personalismo pedagogico*, tra spirito e materia dell'esistenza, per una

pedagogia della liberazione dell'umano molteplice, dinamico, flessibile, trascendentale che è in ogni persona.

Le pubblicazioni

È autrice e co-autrice di oltre 300 scritti (1974-2013) scientifici e divulgativi tra libri, voci enciclopediche e di dizionario, saggi e articoli, anche in lingua francese, inglese, tedesca, produzione di audiovisivi, recensioni. Quale breve selezione delle opere si ricordano: *Educare alla non violenza. Una proposta per operatori dei Centri di Formazione Professionale*, LAS, Roma 1977; *Donne italo-scozzesi. Tradizione e cambiamento*, CSER, Roma 1986; *Scuola Rudolf Steiner. Teoria prassi sviluppo*, Euroma-La Goliardica, Roma 1988 riveduta ed ampliata nel 1998; varie voci in *Enciclopedia Pedagogica* (1989-1994) e in *Appendice* (2003) diretta da Mauro Laeng, La Scuola, Brescia; *Tagore Aurobindo Krishnamurti. Unità dell'uomo e universalità dell'educazione*, Euroma-La Goliardica, Roma 1990; *Ramakrishna Vivekananda Gandhi. Maestri senza scuola*, Euroma-La Goliardica, Roma 1992; *Educazione interculturale. La formazione degli insegnanti in Italia, Gran Bretagna, Germania*, Euroma-La Goliardica, Roma 1992; *L'antirazzismo in Italia e Gran Bretagna. Uno studio di educazione comparata*, Angeli, Milano 1994, 2000; *Società ed educazione negli Stati Uniti. Razzismo immigrazione devianza. Society and Education in the United States. Racism immigration deviance*, SEI, Torino 1996; *Comparazione e sperimentazione in pedagogia*, Angeli, Milano 2001; *Nella libertà educare alla libertà. Documenti dalla manifestazione internazionale di Bologna, 17 gennaio-3 febbraio 2000*, Pensa, Lecce 2001; *Educare per la pace*, Angeli, Milano 2002; *Pedagogia e carisma nella globalizzazione*, Pensa, Lecce 2003; *La pedagogia verso la società polisemantica. Il realismo dell'educazione*, Cleup, Padova 2004; *Scienza e formazione. Manuale del laboratorio universitario di pedagogia*, Angeli, Milano 2006; *Cittadinanza e convivenza civile nella scuola europea. Saggi in onore di Luciano Corradini*, Armando, Roma 2006; *Pedagogia della cittadinanza. Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti*, Pensa, Lecce 2007; *Neoumanesimo e postmodernità. Saggi in onore di Mario Ferracuti*, Cleup, Padova 2007; *Pamphlet pedagogico. Elementi per una indagine nazionale sulla formazione universitaria degli insegnanti della scuola primaria*, Pensa, Lecce 2007; *Learning citizenship for the new society in Europe. Paideia and Humanitas the core of home education citizenship*, Department of Elementary Education, Patras 2007; *La pedagogia secondo Rudolf Steiner. L'humanitas e il movimento delle Scuole Waldorf*, Franco Angeli, Milano, 2008; *Libertà e cittadinanza nell'immagine del pensiero. Studiare all'università per insegnare nella scuola*, Kappa, Roma, 2008; *L'asilo infantile di Giuseppina Pizzigoni. Bambino e scuola in una pedagogia femminile del Novecento*, Franco Angeli, Milano, 2009; *Insegnanti. Identità ed etica della professione in Italia, Stati Uniti d'America, Polonia, Belgio, Cipro, Libia, Slovacchia, Turchia/Teachers. Identity and ethics of the profession in Italy, United States of America, Poland, Belgium, Cyprus, Libya, Slovakia, Turkey*, Roma, Kappa, 2009; *Citizenship education for the new society in Europe*, in "The New Jersey Journal of Supervision and Curriculum Development", NJASCD New Jersey Association for Supervision and Curriculum Development, vol. 54, 2010, pp. 79-87; *La scuola raccontata dai Maestri. Dalla intercultura alla cittadinanza*, Roma, Kappa, 2010, con CD; 2010: *Pedagogia e giustizia sociale*, in E. Damiano, V. Onida, R. Sante Di Pol, L. Caselli, S. Chistolini, L. Santelli Beccegato, *Per un progetto di scuola. Istituzioni Ordinamenti Cultura*, XLVIII Convegno di Scholé, Brescia, La Scuola, pp. 64-80; *Donne italo-scozzesi. Tradizione e cambiamento nel progetto migratorio della famiglia italiana in Scozia*, Milano, Franco Angeli, 2011; *The indirect harmful effect of violence as an unforgettable experience in the child's and woman-mother's life: a qualitative research in progress in Italy*, in UNESCO Chair in Gender Equality and Women's Empowerment (Ed.), University of Cyprus, International Conference Proceedings, *Mapping the Gender Equality: Research and practices. The national and international perspective*, Nicosia, University of Cyprus, pp. 59-69; *Il mondo valoriale degli adolescenti lucani. Una ricerca azione nella scuola secondaria*, Osanna, Venosa (Potenza), 2012; *The Italian community in Scotland and the question of European citizenship within school education*, in P. Cunningham, N. Fretwell (Eds.), *Creating Communities: Local, National and Global*, Proceedings of the fourteenth Conference of the Children's Identity and Citizenship in Europe Erasmus Academic Network, York, United Kingdom, CiCe Institute for Policy Studies in Education, London Metropolitan University, 2012, pp. 471-479.

Roma, 12 dicembre 2013

Sandra Chistolini