

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

LA PEDAGOGIA SECONDO RUDOLF STEINER

La pedagogia di Rudolf Steiner è arte di vita che si apprende nei sentimenti dai quali si origina la vera educazione. Il bambino è centro del macrocosmo con cui egli stabilisce le relazioni che lo spirito rende significative. La conoscenza è un percorso che conduce dall'essere umano all'universo e ricomponete unità disperse con un atto di amore interiore. L'insegnante formato alle idee su mondo, natura e cultura sviluppa grandi sentimenti universali con i quali disegna la sua antropologia pedagogica. L'idea di essere umano è il dono più bello che il bambino riceve dalla scuola e che conserva per sempre. L'antidoto alla pedanteria è quello di rendere l'insegnamento un'arte veramente vivente e, per questa ragione, la metamorfosi continua delle forme è una intuizione creativa di ogni persona. Questi sono alcuni dei capisaldi della pedagogia di Steiner.

Da minisocietà antroposoficamente fondata, del 1978, la Scuola Steiner-Waldorf è diventata un movimento mondiale sopranazionale nel quale si condividono gli ideali pedagogici e le metodologie educative. Dai padri, ai figli ai nipoti; dai precursori, ai fondatori ai proseguitori l'evento supera l'esame della storia e l'usura del tempo. A questo punto, possiamo avanzare la nuova ipotesi, appena accennata in precedenza, collegata alla figura di Steiner quale personaggio unico e raro, un pioniere nel suo genere, un iniziato che ha aperto il varco a riflessioni infinite, ricondotte nell'alveo di una pedagogia che si sostanzia nell'arte ed in una scienza spirituale, in grado di conciliare la materia e lo spirito, opposti apparentemente insanabili, con la logica del linguaggio e con il sentimento del vero.

La realizzazione umana è una questione di scelta di ciò che è bello e positivo, risiede nella natura che si manifesta nel piccolo essere venuto al mondo per espandere la sua forza interiore e per far crescere la società. Movimento, parola, pensiero sono le facoltà primordiali che caratterizzano l'umanità ed i maestri steineriani, in tutto il mondo, ripetono l'adagio con grazia, fiducia, amore e speranza. La divinità si riscopre nell'interiore ricerca dell'esistenza, vissuta in simbiosi con la natura e nella certezza che la libertà, oggetto del soggetto, segno dell'umano, educa il pensiero, il sentire, il volere fino a condurre alla fondazione solida della persona. Nell'universo pedagogico contemporaneo, la Freie Waldorfschule e la socioterapia steineriana rappresentano realtà significative da studiare con umana partecipazione, soffusa di senso critico.

Sandra Chistolini è professore ordinario nell'Università "Roma Tre", insegna Pedagogia generale e Pedagogia della cittadinanza e della convivenza civile nel corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria ed è docente alla S.S.I.S. Lazio. Tra gli ultimi studi si ricordano: *Scienza e formazione. Manuale del laboratorio universitario di pedagogia* (FrancoAngeli, Milano 2006); *Pedagogia della cittadinanza. Lo sviluppo dell'intercultura nella formazione universitaria degli insegnanti* (Pensa Multimedia, Lecce 2007); *Libertà e cittadinanza nell'immagine del pensiero. Studiare all'università per insegnare nella scuola* (Kappa, Roma 2008).

ISBN 978-88-568-0089-0



9 788856 800890

€ 25,00 (V)

S
F

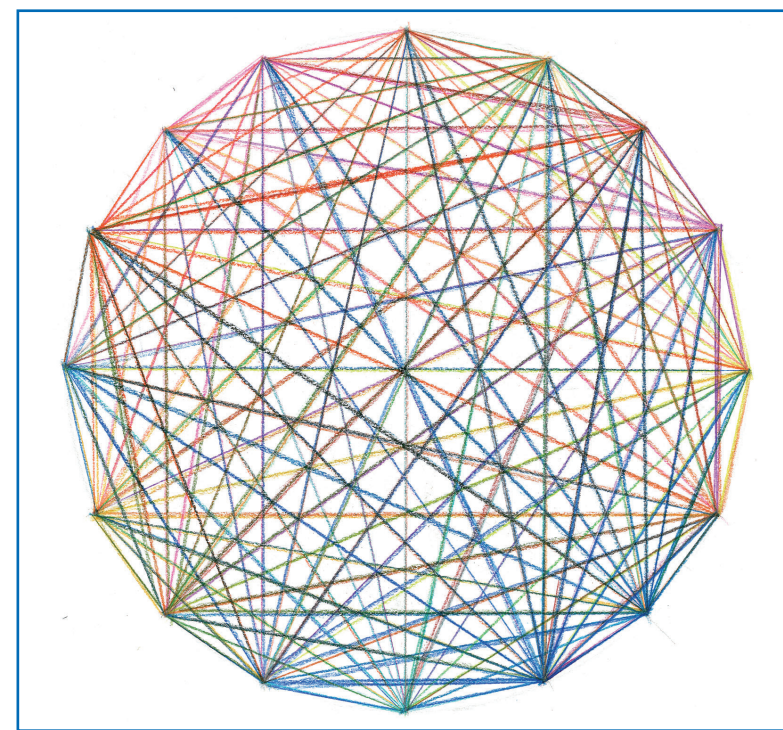
292.4.25

S. Chistolini

LA PEDAGOGIA SECONDO RUDOLF STEINER



Sandra Chistolini

La pedagogia
secondo Rudolf SteinerL'humanitas e il movimento
delle Scuole Waldorf

SCIENZE DELLA FORMAZIONE

FrancoAngeli

Sandra Chistolini

La pedagogia secondo Rudolf Steiner

**L'humanitas e il movimento
delle Scuole Waldorf**

FrancoAngeli