

CQIA - Centro di Ateneo per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'Università degli studi di Bergamo, istituito nel 2005, promuove e sviluppa studi e ricerche, anche in risposta alla domanda di soggetti istituzionali e privati, avvalendosi del contributo di tutte le Facoltà e dei dipartimenti dell'Ateneo. Gli altri obiettivi del CQIA sono la formazione e l'aggiornamento dei docenti, dei dirigenti e degli adulti, nonché il sostegno, monitoraggio e valutazione dei processi di innovazione e riforma nel campo della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Per maggiori informazioni: www.unibg.it

PER INFORMAZIONI

fabio.togni@unibg.it
claudia.radaelli@unibg.it

SEDE DEL SEMINARIO

Università degli studi di Bergamo
24125 BERGAMO

L'evento formativo è accreditato per i tirocini interni dell'Università degli Studi di Bergamo - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa. Inoltre, è riconosciuto come aggiornamento per gli insegnanti secondo la vigente normativa contrattuale. A richiesta si rilascia il certificato di frequenza. La partecipazione è libera.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
CENTRO di ATENEo per la
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO
CENTRO di ATENEo per la
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO

*PROFESSIONE DOCENTE E
"CULTURA PONTE"
La scuola e l'Università
alla ricerca di un
codice integrato*



26 MARZO 2010
SEMINARIO
DI STUDIO

*Un syllabus
per il docente
di domani*

Ore 15.00 - 18.00
UNIVERSITÀ' DEGLI STUDI DI BERGAMO

PROFESSIONE DOCENTE E “CULTURA PONTE”
La scuola e l’Università alla ricerca di un codice integrato
Un syllabus per il docente di domani

E possibile individuare un profilo della professione docente? Questo profilo è coerente con l’impostazione di una pedagogia della persona?

Il seminario si propone di rispondere a queste domande prendendo spunto dai dati raccolti in occasione della terza ricerca del CQIA dell’Università di Bergamo sulla professione docente e “Cultura ponte”.

La ricerca ha interrogato con strumenti sia quantitativi che qualitativi i docenti in formazione presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento dell’Università di Bergamo, i docenti in servizio presso diverse scuole della Provincia di Bergamo, i loro alunni e alcuni genitori. A ciascuno di loro è stato richiesto di offrire elementi per la costruzione di un Syllabus della professione docente.

Il seminario vuole indagare la coerenza degli elementi emersi nella ricerca e i dispositivi normativi in studio presso il MIUR confrontandoli con la proposta di una pedagogia della persona.

PROGRAMMA

SEMINARIO DI STUDIO

- ORE 15.00** Presentazione dei risultati della ricerca
Prof.ssa Giuliana Sandrone
Università di Bergamo
- ORE 15.30** “Quali norme per la formazione iniziale dei docenti?”
Prof. Giuseppe Bertagna
Università di Bergamo
- Ore 16.00** TAVOLA ROTONDA
Coordina:
Prof. Giuseppe Bertagna
Università di Bergamo
Intervengono:
Prof.ssa Sandra Chistolini
Università Roma 3
Prof.ssa Laura Clarizia
Università di Salerno
Prof.ssa Carla Xodo
Università di Padova
- Ore 17.30** Discussione
- Ore 18.00** Chiusura dei lavori