

**CQIA - Centro di Ateneo per la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento dell'Università degli studi di Bergamo**, istituito nel 2005, promuove e sviluppa studi e ricerche, anche in risposta alla domanda di soggetti istituzionali e privati, avvalendosi del contributo di tutte le Facoltà e dei dipartimenti dell'Ateneo. Gli altri obiettivi del CQIA sono la formazione e l'aggiornamento dei docenti, dei dirigenti e degli adulti, nonché il sostegno, monitoraggio e valutazione dei processi di innovazione e riforma nel campo della qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento.

Per maggiori informazioni: [www.unibg.it](http://www.unibg.it)

### PER INFORMAZIONI

[fabio.togni@unibg.it](mailto:fabio.togni@unibg.it)  
[claudia.radaelli@unibg.it](mailto:claudia.radaelli@unibg.it)

### SEDE DEL SEMINARIO

**Università degli studi di Bergamo**  
**24125 BERGAMO**

*L'evento formativo è accreditato per i tirocini interni dell'Università degli Studi di Bergamo - Corso di Laurea in Scienze dell'Educazione e Consulenza Pedagogica e Ricerca Educativa. Inoltre, è riconosciuto come aggiornamento per gli insegnanti secondo la vigente normativa contrattuale. A richiesta si rilascia il certificato di frequenza. La partecipazione è libera.*



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO**  
CENTRO di ATENEo per la  
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO



**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BERGAMO**  
CENTRO di ATENEo per la  
QUALITÀ dell'INSEGNAMENTO e dell'APPRENDIMENTO

*PROFESSIONE DOCENTE E  
"CULTURA PONTE"  
La scuola e l'Università  
alla ricerca di un  
codice integrato*



**26 MARZO 2010**  
**SEMINARIO**  
**DI STUDIO**

*Un syllabus  
per il docente  
di domani*

**Ore 15.00 - 18.00**  
**UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BERGAMO**

PROFESSIONE DOCENTE E “CULTURA PONTE”  
La scuola e l’Università alla ricerca di un codice integrato  
**Un syllabus per il docente di domani**

*E possibile individuare un profilo della professione docente? Questo profilo è coerente con l’impostazione di una pedagogia della persona?*

*Il seminario si propone di rispondere a queste domande prendendo spunto dai dati raccolti in occasione della terza ricerca del CQIA dell’Università di Bergamo sulla professione docente e “Cultura ponte”.*

*La ricerca ha interrogato con strumenti sia quantitativi che qualitativi i docenti in formazione presso la Scuola di Specializzazione per l’Insegnamento dell’Università di Bergamo, i docenti in servizio presso diverse scuole della Provincia di Bergamo, i loro alunni e alcuni genitori. A ciascuno di loro è stato richiesto di offrire elementi per la costruzione di un Syllabus della professione docente.*

*Il seminario vuole indagare la coerenza degli elementi emersi nella ricerca e i dispositivi normativi in studio presso il MIUR confrontandoli con la proposta di una pedagogia della persona.*

## PROGRAMMA

### SEMINARIO DI STUDIO

- ORE 15.00** Presentazione dei risultati della ricerca  
**Prof.ssa Giuliana Sandrone**  
Università di Bergamo
- ORE 15.30** “Quali norme per la formazione iniziale dei docenti?”  
**Prof. Giuseppe Bertagna**  
Università di Bergamo
- Ore 16.00** TAVOLA ROTONDA  
Coordina:  
**Prof. Giuseppe Bertagna**  
Università di Bergamo  
Intervengono:  
**Prof.ssa Sandra Chistolini**  
Università Roma 3  
**Prof.ssa Laura Clarizia**  
Università di Salerno  
**Prof.ssa Carla Xodo**  
Università di Padova
- Ore 17.30** Discussione
- Ore 18.00** Chiusura dei lavori